

學校編號：534790

# 重點視學報告

## 世德幼稚園

新界元朗天水圍天華邨服務設施大樓三樓一號幼稚園

二零二三年十二月十五日

教育局  
幼稚園視學組

## 重點視學報告說明

本報告報道學校在「學與教」範疇的情況。

香港特別行政區政府  
教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

## 1. 學校的表現

- 1.1 學校以生活化的主題作綜合課程設計，內容涵蓋各個學習範疇，讓兒童培養價值觀和態度，發展技能及建構知識。學校重視兒童品德的培育，配合德育繪本推動親子閱讀，鼓勵兒童從故事人物和情節中學習良好品格，也通過安排價值觀教育推廣活動和獎勵計劃，引領兒童實踐所學。學校組織混齡活動，為兒童提供與不同年齡友伴相處的機會，從而學習關愛他人及提升溝通和協作的的能力。學校半日班的活動編排大致適切，仍須增加全日班音樂活動的時間，確保日程的均衡性。此外，學校須刪除高班下學期過深的課業內容，以符合兒童的發展需要。
- 1.2 學校已制定清晰的評估指引，並為兒童建立學習歷程檔案，有系統地保存評估報告和觀察記錄等。教師採用持續觀察的方式評估兒童在主題的表現，並定期讓家長知悉其子女的學習情況。惟學校須修訂學期末以各主題評估的平均評級作為總結性評估結果的做法，以有效呈現兒童的階段性發展。
- 1.3 學校悉心布置環境和展示兒童作品，令校舍洋溢歡樂氣氛及童趣。大堂擺放豐富而多元化的物料，教師又按主題設計課室的幻想角和探索角等，兒童可於自選活動時段選擇參與喜愛的活動。例如兒童在以自助火鍋店實景相片布置的幻想角，選取不同的食物模型，模擬煮食，發揮想像力；在探索角認真地利用皮影幕和電筒探索不同的影子，延展主題所學。除了學校的圖書區，每個課室均設有圖書角，方便兒童閱讀中英文圖書，培養閱讀興趣。
- 1.4 教師運用實物輔助教學，讓兒童通過觸感和觀察，清楚認識事物的特性。兒童積極分享生活經驗，教師善用追問，逐步協助兒童解說想法或引導他們就感興趣的教學內容作進一步探究。兒童活力充沛，主動與友伴一同參與體能活動，教師掌握兒童的表現和學習步

伐，作出適當提示或調整活動的難度，以照顧兒童的多樣性。教師創設節日情境帶出音樂遊戲，讓兒童投入其中，按節奏敲擊樂器和配以律動高歌，活動充滿樂趣。教師適時參與兒童的遊戲，引導兒童將遊戲中的體驗連繫生活。在回顧時段，教師邀請兒童說出曾參與的區角及完成活動後的感受，尚可捕捉兒童遊戲時所遇到的挑戰或有所發現的時刻，鼓勵他們分享過程，拓寬兒童的遊戲經驗。

- 1.5 學校已建立明確的課程管理機制，並訂立重點教學進度。管理層通過參與會議，與教師共同商議及檢討活動設計，並藉觀課和審閱課程文件，了解課程實施的情況，適時支援教學團隊。教師定期檢討教學成效，根據兒童表現作出反思及提出改善教學的建議。團隊年終檢視兒童評估資料及參考教學反思，修訂課程內容。管理層尚可帶領團隊，優化教學進度表的內容，令課程規劃更臻完善。

## **2. 促進學校持續發展的建議**

學校用心設計學習活動，仍須優化教學進度表的內容，刪除高班下學期過深的課業，修訂學期末以各主題評估的平均評級作為總結性評估結果的做法，推動學校課程的持續發展。