

學校編號：151203

# 重點視學報告

基督教香港信義會沙田信義幼稚園

新界沙田大圍銅鑼灣山路 1 號

二零二三年十一月七日

教育局  
幼稚園視學組

## 重點視學報告說明

本報告報道學校在「學與教」範疇的情況。

香港特別行政區政府  
教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

## 1. 學校的表現

- 1.1 學校參考《幼稚園教育課程指引》，按兒童的興趣和生活經驗編擬校本課程，以主題作綜合設計，內容涵蓋各學習範疇，全面而適切。教師選取合適的繪本，藉繪本內容設計多元且富趣味的活動，有助延展兒童的學習。學校積極推廣中華文化，除舉辦節慶活動外，教師亦以兒童感興趣的相關題目作專題研習，包括茶樓、中式包子、文字等，提供不同的體驗活動，如泡茶、製作點心和竹簡、模仿古人的書寫方式等，藉探索、動手操作增加兒童接觸中華文化的機會。此外，學校安排兒童探訪護老院的長者，拓寬兒童的學習經歷，鼓勵兒童關心他人，實踐良好行為。學校編排兒童有充足時間進行音樂、體能和美藝活動，並提供參與自選活動的機會。
- 1.2 教師以持續觀察的方式評估兒童，並建立學習歷程檔案，存放主題評估、美藝作品、觀察記錄等資料，記錄兒童的主題學習情況，於學期末總結兒童各方面的發展，使家長了解子女的學習和成長。教師檢視兒童的評估資料，因應兒童的表現調適課業。學校尚宜訂立清晰的評估準則，以助教師客觀地評量兒童的表現。
- 1.3 學校設有花圃、小耕地、魚池等，環境優美。教師善用校舍附近的自然環境，安排兒童照顧植物及飼養昆蟲，培養他們欣賞大自然和珍惜生命的態度。教師運用課室的空間，展示兒童學習的照片及不同的美藝作品，有助兒童回顧所學，互相欣賞。課室內擺放不同的物料，供兒童繪畫和拼貼。教師與兒童一起遊戲，兒童投入參與圖工創作及運用積木進行建構，發揮創意。兒童在模擬角扮演廚師、食客及醫生等的角色，從中展開對話，彼此互動。
- 1.4 教師態度友善，傳意技巧良好，運用實物、神秘袋、圖片等輔助教學，提升兒童的學習動機。教師讓兒童通過操弄物件探索新事物，過程中鼓勵他們分享所得和感受，連繫生活經驗，如安排兒童藉不

同感官比較蔥油餅和不同款式的薄餅，並協助他們總結所學。教師於音樂活動中帶領兒童唱歌、律動，兒童喜愛唱歌，投入參與音樂遊戲。體能活動時，兒童玩滑梯、踏三輪車、進行循環遊戲，有助發展大肌肉及身體協調的能力，惟兒童於部分活動的輪候時間稍長，教師尚宜改善有關安排，以確保兒童有足夠的運動量。

1.5 兒童喜歡上學，投入參與活動，能把所學應用於日常生活。他們敬愛師長，主動與人打招呼，協助友伴穿脫圍裙，彼此相處融洽，並有序地轉換活動場地，於遊戲後協助收拾玩具和用品。兒童於活動中樂於分享己見，具良好的表達能力。

1.6 管理層帶領各級教師共同商討教學內容、活動設計及區角設置，協助教師按兒童的發展規劃課程。管理層通過巡課、參與會議及審閱文件等方式，掌握課程的推展情況，並適時提供教學建議，發揮課程領導及監察的角色。教師定期進行教學反思，按兒童表現檢討教學成效，並提出具體的改善意見，回顧課程規劃。

## **2. 促進學校持續發展的建議**

學校配合兒童興趣及生活經驗編擬校本課程，尚宜訂立清晰的評估準則，協助教師客觀地評估兒童的學習，以及完善體能活動的安排，以確保兒童有足夠的運動量。