

學校編號：567892

重點視學報告

晶晶幼稚園（屯門校）

新界屯門青翠徑 7 號金邦商場高層地下

5, 10-11, 13-20 及 23-24 號舖

二零二三年十一月二十一日

教育局
幼稚園視學組

重點視學報告說明

本報告報道學校在「學與教」範疇的情況。

香港特別行政區政府
教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

1. 學校的表現

- 1.1 學校以生活化的主題組織課程，內容涵蓋各學習範疇，且配合兒童興趣和生活經驗。學校編排均衡的活動日程，每天為兒童安排足夠時間進行音樂、體能和美藝活動。學校推動國民教育，擬定與中華文化相關的主題，例如高班的「文房四寶」和低班的「童玩、藝術」等，並為兒童安排節慶活動，亦舉辦親子活動體驗中國傳統玩意，有助兒童認識和欣賞中國傳統文化及藝術。然而，高班部分學習及課業的內容過深，學校須刪除不適當的內容，以配合兒童的發展需要。
- 1.2 學校以持續觀察的方式評估兒童表現，並建立兒童學習歷程檔案收錄主題評估、家長回饋、兒童作品等資料，佐證他們的成長。教師配合教學目標制定評估項目，評估準則亦一致，有助客觀反映兒童的表現。教師定期與家長分享兒童在校的表現，讓他們適時了解子女的發展情況。
- 1.3 學校善用課室及走廊展示兒童作品，作品充滿童趣，讓兒童互相欣賞及回顧所學。教師在課室設置不同的興趣角，提供可操作的物料，吸引兒童參與，以延展他們的學習。圖書角設計舒適，擺放與主題相關的圖書，教師在牆上展示好書推介，有助培養兒童的閱讀興趣。模擬角放置豐富的物料，並創設餐廳的情境，兒童扮演侍應生、廚師、食客等角色，從模擬餐單上選擇食物及點菜，學習在餐廳進食的禮儀，教師從旁提供協助。兒童樂於與友伴一同遊戲，部分兒童展現良好的表達能力。為培養兒童的衛生習慣，教師安排他們在延伸活動中學習運用噴壺及抹布清潔地墊及置物櫃，有助兒童建立良好的生活習慣。觀課所見，個別班級的自選活動時段，教師只開放模擬角讓兒童進行角色扮演，學校宜改善自選活動的安排，開放更多區角讓兒童選擇。

- 1.4 教師親切友善，關愛兒童，說話溫柔，講解清晰，以圖片及手偶輔助教學，有助引起兒童的學習動機。部分教師於活動後引導兒童總結所學，鼓勵他們分享活動中的發現及解決問題的方法。教師為兒童設計大肌肉活動，惟部分活動兒童輪候需時，教師尚宜檢討體能活動的安排，進一步提升兒童的運動量。教師於音樂活動帶領兒童唱歌，操弄樂器，惟部分活動的趣味性不足，影響學習成效。學校尚須檢視音樂活動的設計及改善教師的帶領技巧，例如增加活動的遊戲元素，讓兒童更投入參與，享受音樂活動的樂趣。兒童喜愛上學，主動與人交談，樂於分享生活經驗和表達意見，表現自信。兒童在活動後會收拾物品，自理能力不俗。
- 1.5 學校設有課程統籌、監察和檢討的機制。管理層通過參與課程會議，與教師共同編訂教學進度及內容，並通過審閱教學文件及觀課，了解課程的推行情況。教師於主題開展前作共同備課，輪流編寫教學計劃，定期進行教學反思，惟內容多只描述兒童表現，未能分析學習成效。管理層尚可帶領教師就學習目標、教學策略及教具設計等不同方面反思教學效能，以回饋課程規劃。

2. 促進學校持續發展的建議

管理層以務實的態度推動課程發展。在現有基礎上，管理層尚宜加強課程領導，提升教師的教學反思能力，並檢視及刪除高班過深的學習內容和課業，以配合兒童的發展需要。此外，學校尚須繼續改善體能及音樂活動的設計，進一步促進兒童的學習。