

學校編號：157058

重點視學報告

美林邨道光幼稚園

新界沙田美林邨美桃樓地下 132 及 134-144 室

二零二三年四月十九日

教育局
幼稚園視學組

重點視學報告說明

本報告報道學校在「學與教」範疇的情況。

香港特別行政區政府
教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

1. 學校的表現

- 1.1 學校秉持以兒童為本的理念，選取與兒童生活經驗相關的主題貫穿各學習範疇規劃課程，內容配合兒童的興趣、能力和需要，並兼顧他們在德、智、體、群、美各方面的發展。學校策劃富趣味的學習活動，讓兒童從遊戲中建立正面的價值觀和態度，並增進技能和知識。學校為兒童每天安排足夠的音樂、體能、美藝和自選活動時間，促進兒童的均衡發展。學校用心設計親子小任務，讓家長與子女在家進行小肌肉遊戲，如搓紙球和製作小食等，增進親子關係。惟學校仍須檢視高班部分語文課業的設計，並刪除過深的內容，以配合兒童的發展需要。
- 1.2 近年，學校以培養兒童的探究精神為關注事項。教師實踐培訓所學，策劃多元化的體驗活動，引發兒童的好奇心和學習興趣，並幫助兒童建立主動學習的態度。觀察所見，高班兒童運用風扇、紙扇及紙皮嘗試吹動羽毛和風車等物件，觀察風力的強弱；低班兒童發揮創意，運用小電筒於帳篷內投射做手影和皮影偶的影子，一邊說故事，一邊探索影子的特性；幼兒班探索推動小船前進的不同方法。兒童藉豐富學習經歷，建構新知。
- 1.3 學校已制定兒童學習經驗評估政策，以持續觀察方式了解兒童的發展概況，並為兒童建立學習歷程檔案。評估目標明確清晰，而評估內容與教學目標相符，涵蓋各學習範疇。教師參考評估指引進行評估，客觀地評核兒童的學習表現。學校尚可歸納及分析評估結果，以更全面了解兒童的發展情況，回饋課程設計。
- 1.4 學校提供足夠的活動空間，讓兒童進行各類型學習活動。教師把兒童的作品展示於校園，又因應主題創設課室環境，提高兒童的學習動機。學校的遊戲設備豐富，如地面的汽車軌道和牆上的齒輪玩具等，都能讓兒童從遊戲中學習。教師悉心設置興趣角，例如模擬角、

探索角和圖書角。兒童在港鐵車箱扮演乘客，模擬購買車票和入閘的情景，又扮演天氣報道員，提醒大家於陰天外出時要帶備雨傘和雨衣；兒童在紙張和保鮮袋等物品的表面噴水，測試物料的防水功能，藉活動認識防水物料的特性。教師讓兒童在入角前預先計劃，按喜好自行選擇興趣角活動，促進兒童主動學習。惟大部分語文和幼兒數學教具的玩法單一，學校尚可優化教具的設計，增加遊戲的趣味，讓兒童通過有意義的情境學習。

1.5 教師教學態度認真，適當地運用圖片和實物輔助教學；親切友善，主動關懷及支援有需要的兒童。音樂活動時，教師把課室的燈光調暗，帶領兒童幻想進入山洞探索的情景，兒童亦操弄沙蛋和響木，模擬山洞裏的流水聲與水滴聲，享受活動的樂趣。體能活動時，兒童運用肢體動作模仿動物跳舞，從中發展身體的協調能力。教師於主題活動給予兒童表達和交流的機會，仍可進一步運用開放式的提問幫助兒童整理和總結。兒童積極參與各類活動，從觀察和發現中主動學習，又樂於與朋輩共同遊戲，相處融洽。

1.6 學校設有課程監察機制，管理層藉共同備課、查閱文件和巡課了解課程的推行進度，適時為團隊提供支援。教師進行反思，檢視兒童的學習表現，並提出具體的建議，按需要調整教學的內容和方法，提高學與教的成效。

2. 促進學校持續發展的建議

學校凝聚團隊力量，同心協力推動課程發展。管理層尚須帶領教師善用兒童學習經驗評估資料，回饋課程設計；刪除高班過深的語文課業內容，以配合兒童的能力和需要。