

學校編號：565326

重點視學報告

保良局唐楚男（瀝源）幼稚園

新界沙田瀝源邨貴和樓 2 樓 223 至 232 室

二零二三年十一月二十四日

教育局
幼稚園視學組

重點視學報告說明

本報告報道學校在「學與教」範疇的情況。

香港特別行政區政府
教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

1. 學校的表現

- 1.1 學校秉持以兒童為本的理念，訂定明確的課程目標，參考教材套資料及機構的課程大綱，配合兒童的生活經驗和興趣，以主題形式編擬校本綜合課程，內容全面而適切。教師帶領兒童就感興趣的課題進行專題研習，搜集資料、進行探究及分享發現，推動他們主動求知。學校重視提高兒童對中華文化的認識，通過舞龍舞獅、中國民間故事分享與麪粉娃娃製作等活動，豐富兒童的學習經歷。學校組織混齡活動，讓不同年齡的兒童一起遊戲，彼此交流和分工合作，促進他們的情意和群性發展。學校又每天為兒童安排充裕的時間進行有意義的音樂、體能、美藝與自選活動，有利他們的均衡成長。
- 1.2 學校配合課程目標制訂兒童學習經驗評估的內容，並為兒童建立學習歷程檔案，有系統地儲存他們的評估資料和作品，也邀請家長觀察和記錄子女在家的表現，讓教師全面掌握兒童的學習和發展情況。教師綜合各方資料，於學期末與家長面談，讓他們知悉子女的學習進展。學校亦有效地善用評估資料，跟進及照顧兒童的多樣性，並總結教學效能，回饋課程規劃。整體而言，學校的評估制度能達到促進兒童學習和身心發展的目的。
- 1.3 學校靈活運用空間，以開放的模式在校園規劃不同的學習區域，創設有利的環境，給予兒童自主地從遊戲中學習的機會。教師配合兒童的年齡特徵和發展需要，悉心設計具層次和富啟發性的教具，讓兒童按自己的能力和興趣選擇及操弄。教師善用探究區的牆壁，提供多元的物料引發兒童獨自或合作進行探索，如讓兒童從操作中發現鏈子帶動齒輪流暢地轉動的原理。兒童藉不斷試驗和改良設計，使波子順利地通過經接駁的管道滾動至目標位置。學校幫助兒童通過與環境的互動，提升思維和解難能力。教師亦放置合適的工具供兒童觀察及記錄魚兒和植物的生長情況，並提供相關書籍，讓他們

比較和分辨動物的特徵。教師於傳情達意區設計多種遊戲，幼兒班兒童在小畫板運用簡單線條繪畫生活故事，低班兒童靈活地運用磁筆吸引磁鐵豆合成不同圖案或文字，高班兒童則與友伴互傳書信和心意卡等。他們積極地運用文字和圖畫自由表達，享受書寫的樂趣。視覺藝術區井然有序地擺放多樣化的物料和工具，有效誘發兒童靈活地糅合不同美藝元素進行平面和立體創作，抒發情感。兒童心思細膩，作品充滿美感，甚具創意。

1.4 教師態度溫婉，師生關係融洽。教師講解生動，利用實物和教具幫助兒童理解學習內容，並善用提問鼓勵兒童分享生活經驗，也安排互動環節，促進兒童之間的同儕學習。教師擅於細心觀察兒童的表現，適時介入遊戲，激發他們作進一步思考或深入探究，亦能在活動後引導兒童整理學習經驗及延伸所學。教師以有趣的故事情境引入音樂活動，讓兒童感受節拍和投入地唱歌，兒童踴躍參與律動遊戲，課室常常洋溢着歡樂的笑聲。兒童參與體能活動時，能別出心裁，自行安排器材的位置，以及構思遊戲多變化的玩法，提高活動的趣味或難度，課堂氣氛輕鬆愉快。兒童喜愛上學，具尋根究柢的探索精神，積極參與豐富的遊戲，展現濃厚的學習動機。

1.5 學校的課程管理具成效。管理層通過參與課程會議、共同備課、觀課等，透徹地了解課程推行的情況，並帶領教師觀察兒童表現，認真檢討教學效能，亦就檢視所得探討改善方法及提出具體的跟進建議。學校從課堂觀察、教學反思和兒童作品分析等作多方面搜證，將檢討結果回饋課程規劃。團隊與時並進，共同推動課程發展。

2. 促進學校自我完善的建議

學校貫徹自評循環理念，優化課程，培育兒童的全人發展。管理層可繼續帶領團隊精益求精，不斷提升教育質素。