

學校編號：158070

重點視學報告

青衣商會幼稚園

新界青衣島青華苑停車場大廈地下

二零二三年十二月十九日

教育局
幼稚園視學組

重點視學報告說明

本報告報道學校在「學與教」範疇的情況。

香港特別行政區政府
教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

1. 學校的表現

- 1.1 學校參考教材套設計綜合課程，內容配合兒童生活經驗，涵蓋各學習範疇，兼顧兒童價值觀和態度的培養，以及技能和知識的學習。近年學校致力刪減主題中偏重知識的學習內容，以騰出空間進行具探索元素的延伸活動，提升兒童的學習興趣和參與度。學校日程適切，兒童每天有足夠機會參與音樂、體能、美藝和自選活動。然而，學校須取消高班部分內容過深的課業，以及減少抄寫量，以符合兒童的發展。
- 1.2 本學年，學校以培育兒童的正面價值觀為關注事項，成立工作小組重新規劃各級的德育重點，擬訂相應的活動內容。學校在早會時段加入德育活動，藉生活情境引導兒童學習與人和睦共處，亦安排親職講座讓家長認識選書和伴讀的技巧，以通過親子閱讀德育故事，幫助兒童建立感恩、友愛互助和樂觀積極的態度。觀察所見，兒童積極參與活動，在同伴有需要時提供協助，亦會感謝和關心身邊的人，校園洋溢正面的學習氛圍。學校定期舉行升國旗儀式，教導兒童應有的禮儀和態度，並藉與節日相關的學習活動，讓兒童認識中國傳統習俗和文化，從小培養國民身分認同。
- 1.3 教師以持續觀察的方式評估兒童的學習情況，通過主題評估、觀察記錄等，展現兒童在各學習範疇的概況，並向家長匯報兒童的成長。學校配合課程內容和教學計劃訂定評估項目，同級教師共同商議評估準則，客觀地評估兒童的表現。學校分析評估資料，用作檢討教學策略及調適課程，以照顧兒童的多樣性。
- 1.4 學校善用課室及共用空間，布置多元化的區角活動。教師配合學習主題，提供具操作性及富深淺層次的學習材料，讓不同能力的兒童在遊戲及探索中學習。探索角設有小實驗，兒童分別進行混色實驗、測試和觀察靜電現象及製作飄浮球，過程中會自行解決困難，獲得

成功經驗，建立學習信心。語文角的設計具心思，兒童喜歡觸摸以絨毛條或輕黏土所砌成的文字，以認識筆劃及文字的部件，亦會各自選用書寫工具，藉繪畫圖案或書寫文字表達心中所想。他們不時到扮演角利用物料和用具製作生活用品整理居所，與同伴一同模仿家庭成員，促進語言和群性發展。學校設有寬敞的遊戲場地，體能用具和物料供應充足，兒童自行運用平衡木、踏板和環保物料等組合設計體能遊戲，進行爬行及跳躍等大肌肉活動，發展身體協調能力，建立強健體魄。

- 1.5 教師態度親切，愛護兒童，通過提問引導兒童分享經驗和想法，讓兒童從活動中建構知識。他們靈活運用圖片、實物等輔助教學，設計親身體驗活動幫助兒童掌握學習內容，並配合兒童的興趣和需要作調適。自選活動時，教師適時介入兒童活動，過程中給予正面的回饋，促進他們的學習。
- 1.6 學校設有課程管理機制，管理層帶領教師共同編定課程、設計學習活動和布置區角，並通過會議、審閱教學文件和觀課了解課程的推行情況，適時作出回饋。教師已建立恆常反思教學的習慣，根據兒童的學習表現作整體檢視，並因應他們的發展需要，提供如調適教學內容及教具運用等建議，提高學與教效能。

2. 促進學校持續發展的建議

學校有序地推動從遊戲中學習，並參考兒童學習表現，審視學與教的效能，從而作出跟進，回饋教學。管理層仍須帶領團隊檢視及修訂課業的設計，刪除不適切的課業，減少兒童的抄寫量，以配合兒童的發展。