

學校編號：564281

重點視學報告

仁愛堂張慕良夫人幼稚園

新界大埔運頭塘邨鄰里社區中心 3 樓

二零二三年三月九日

教育局
幼稚園視學組

重點視學報告說明

本報告報道學校在「學與教」範疇的情況。

香港特別行政區政府
教育局

本報告可部分或全部翻印，但不得作商業或宣傳用途。翻印時必須說明出處。

1. 學校的表現

- 1.1 學校參考《幼稚園教育課程指引》規劃課程，內容涵蓋各學習範疇，培養兒童正面的態度，幫助他們掌握技能和學習知識。教師按兒童的學習需要和生活經驗選取主題，並加入故事和戲劇元素，為兒童提供多元化的學習經歷。學校為兒童每天編排足夠的音樂、體能、美藝和自選活動時間，促進他們的均衡發展。
- 1.2 學校重視兒童的品格培育，通過故事和體驗活動，引導兒童學習尊重及關愛別人。本學年，學校加入環境保育的教學內容，如減少廢物、循環回收和物盡其用等，幫助兒童理解和實踐珍惜資源，從而培養他們愛護大自然的品德。此外，學校於戲劇活動讓兒童以肢體動作的形式演繹與品德相關的故事，加強兒童的創意及溝通能力，亦為兒童提供協商的機會，使兒童互相聆聽和分享想法，從中促進群性發展。
- 1.3 學校制定兒童學習經驗評估政策，以持續觀察的方式評估兒童的表現。評估項目配合學習目標，能反映兒童在各年齡階段的發展情況。教師為兒童建立學習歷程檔案，保存活動記錄及主題評估報告等，讓家長了解子女的學習進展。學校整理和分析兒童評估資料，跟進及支援兒童的學習需要，並參考評估資料以回饋課程設計。
- 1.4 學校環境整潔明亮，教師靈活運用場地，提供足夠的空間讓兒童進行各類活動。室內遊戲場地寬敞，設有體能設施，包括攀爬架、滑梯和搖搖板等，有助教師設計體能活動，促進兒童的身體協調能力和大肌肉發展。教師以兒童作品布置環境，讓兒童互相欣賞，又於課室設置不同的興趣角活動，引發兒童的學習興趣和動力，例如在探索角設置鏡子和電筒，讓兒童探究影子和影像的變化；在模擬角設廚房和食物玩具，讓兒童扮演廚師為客人烹調。本學年，教師嘗試增加幼兒數學教具，讓兒童藉操弄認識運算及數量等概念，惟大

部分教具設計欠趣味，學校尚須檢視和改進活動設計，逐步幫助兒童從遊戲中發現數學與生活的關係，並鼓勵他們在有意義的情境中應用所學。

1.5 教師態度親切且有耐性，關懷兒童的需要，又用心準備教材，善用實物和圖片教學，啟迪兒童的學習動機。教師運用不同的聲線模仿故事角色吸引兒童，又於戲劇活動中安排不同的道具，如玩具點心、假髮和蠟燭等，增加活動的趣味，令兒童藉角色扮演長者，學習關愛和體諒長輩等。自選活動時，教師適時參與兒童遊戲或作出引導，並協助兒童總結經驗，有助提升兒童的學習果效。兒童運用多元化的環保物料進行美藝創作，作品具個人特色；又於音樂活動時，隨着音樂唱歌跳舞，表現愉悅。兒童主動與人交談，積極回答提問及表達想法，亦能自行穿脫鞋子及協助收拾物品，自理能力良佳。

1.6 學校設有課程管理的機制，管理層通過觀課、參與會議及批閱課程文件，了解課程的推行，適時給予教師回饋，有助提升教學水平。教師從環境設置及兒童表現檢視教學成效，進行反思並切實跟進檢討結果，靈活調整教學策略。

2. 促進學校持續發展的建議

管理層帶領團隊優化課程，共同推動學與教的發展。惟學校仍可改善幼兒數學教具的設計，引發兒童學習的興趣，促進兒童從生活經驗中掌握和應用所學。