

「如何通過自評推動學校發展」  
經驗分享會

合一堂陳伯宏紀念幼稚園

日期：2014年7月7日

# 學校的教育理念

本着基督大愛的精神，學習尊重生命和慈愛待人，推行讚賞文化，發揮「合一團隊、由心出發、兒童為本，培養品格。」

建立團隊共融文化，帶領學校的持續發展。

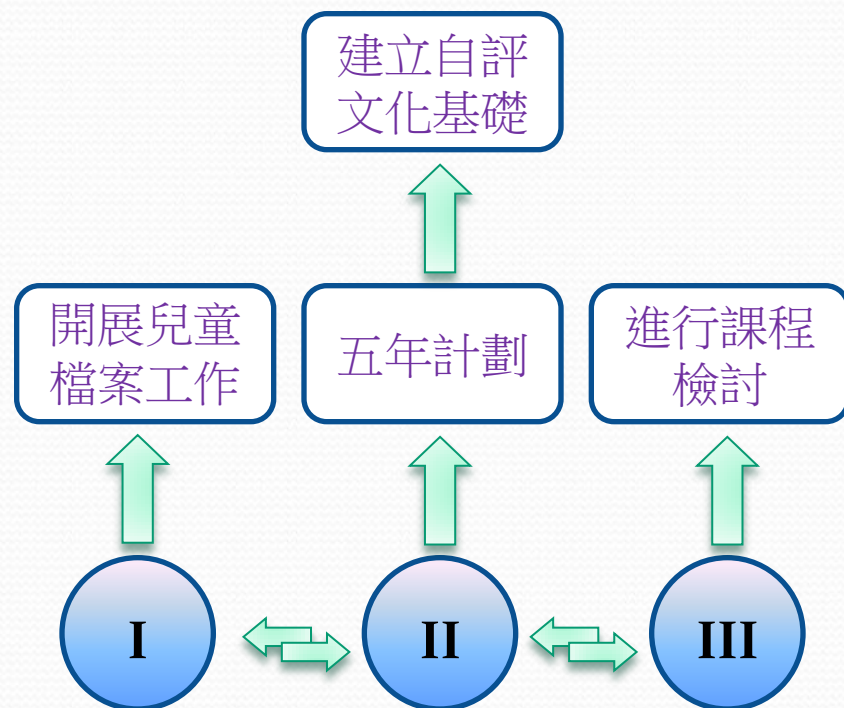
# 透過自評探討未來發展方向和規劃來年工作

本園首次質素評核是2008年5月

2008年7月分別從三方面開始規劃未來的工作  
及訂定5年計劃(01.09.2008-31.08.2013)

三方面分為

- I. 跟進上次質素評核的建議
- II. 檢視當年校情的需要
- III. 以「兒童為本，遊戲中學習」、  
「提升幼兒兩文三語的興趣」、  
「品格教育」及「環保教育」  
的課程目標重整學與教範疇



# 建立自評文化 促進學校持續發展

## 教職員

- \*建立自評及他評的正確態度
- \*開放態度(多溝通)
- \*接納家長意見
- \*接納同儕意見
- \*記錄兒童的表現

## 管理層

- \*分析老師的意見
- \*訂定五年計劃
- \*排列計劃開展的優先次序

## 兒童

- \*建立幼兒自評的態度
- \*提升幼兒對活動後作出反思的能力
- \*建立讚賞文化

## 家長

- \*成為老師的合作夥伴
- \*參與學校活動  
(開放日、義工工作)
- \*以不同渠道向校方提供意見  
(問卷、觀課、家長會)

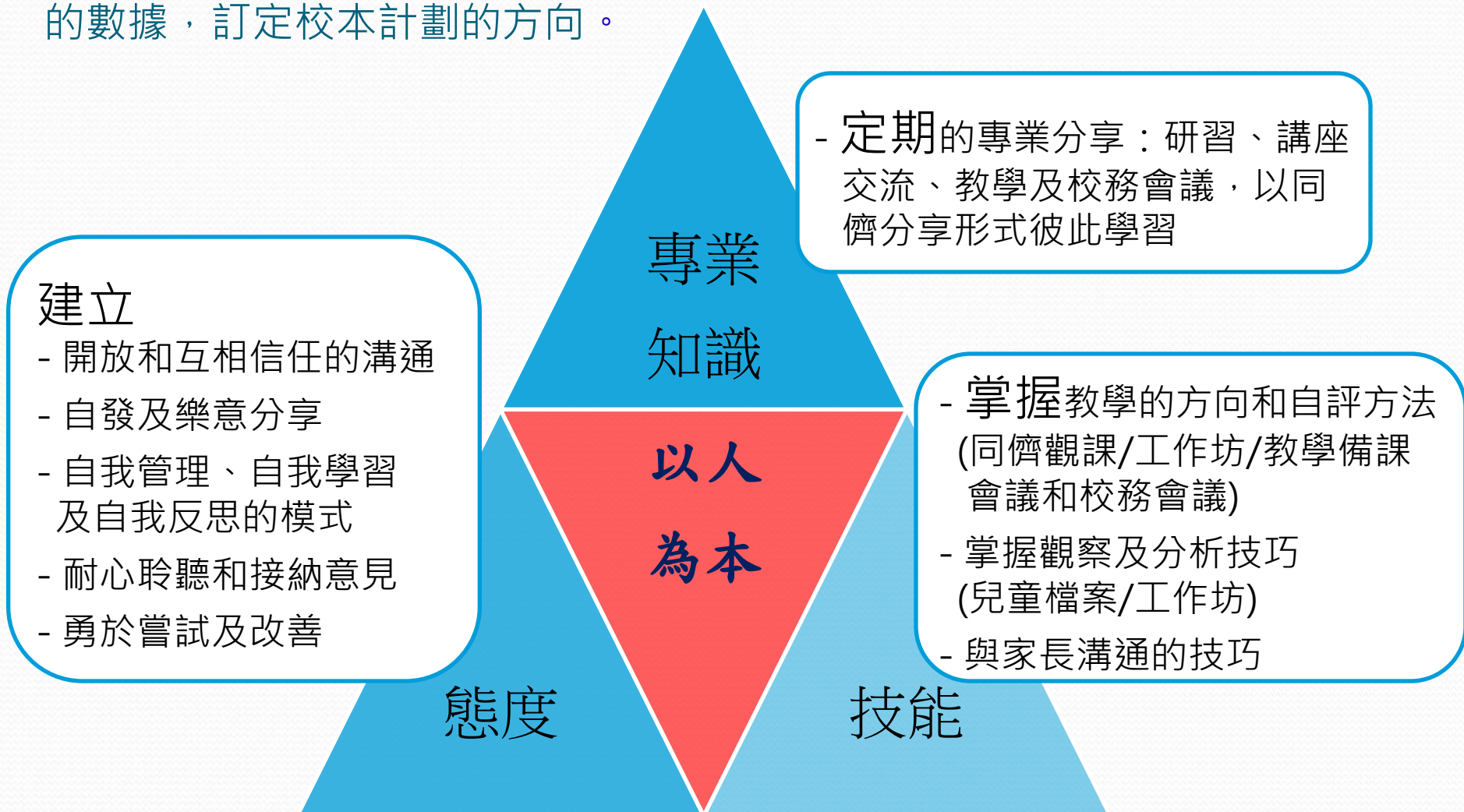
開展自評  
文化

促進學校持續發展

# 環顧校情規劃未來發展方向

## 建立穩定而富歸屬感的團隊

透過收集持分者的意見、活動問卷/檢討和教職員自評等，運用自評所得的數據，訂定校本計劃的方向。



# 建立穩定而富歸屬感團隊策略

教職員

建立彼此關愛精神

- 聯誼活動(老師加油站)
- 宗教聚會
- 壁報、小組團契

管理層

為教師提供所需支援

- 培訓安排
  - \*讓老師掌握所需技能
  - \*以同儕分享形式彼此支援
- 人手支援
  - \*支援新入職老師盡快適應學校文化，安排新入職老師與資深老師協作
  - \*人手分配，增聘有需要的職位人員  
例如：課程組長、宗教組長
- 編定教師手冊

- 教師樂意分享自評經驗
- 透過檢視，教師們能共同策劃學校的發展計劃
- 建立讚賞文化

建立穩定而富  
歸屬感的團隊

# 彼此關愛精神



生日會



壁報、小組團契  
為渠道彼此代禱關顧



老師加油站分享宗教訊息



教職員退修日

## 中期檢討

教師反映對加油站的意見

- 時間太緊迫
- 模式單一
- 未能讓全校教職員參與



## 調整策略

- 安排在較充足時間情況下舉行(學校假期或進修日期間)
- 以較輕鬆形式進行(生日會、聯誼活動)
- 除分享宗教、生活問題及代禱時間外，小組更會加入其他元素。(遊戲形式/唱詩歌/送贈心意卡)
- 教職員退修日(校董及校監出席活動，為老師打氣及給予鼓勵)
- 以壁報、小組團契為媒介，彼此關顧



## 老師加油站



## 現今效能

- 100%全校教職員共同參與
- 教職員能彼此溝通，互相信任，彼此關懷
- 教職員對學校有使命感及歸屬感



互信開放  
的態度

敢言表達

具體  
建議



凝聚團隊力量,將自評文化融入日常工作中,提升教與學的效能。

## 學校自評

- 外在因素：-近年傳染病肆虐  
-家長對健康飲食習慣意識不高
- 課程檢討：-「體能與健康」範疇-- 加強幼兒個人衛生及良好飲食習慣

更新及訂定有關「健康及個人衛生」的四級全年教學目標。

評估

策劃

健康小寶貝

推行

- 超過90%家長與幼兒在家完成小冊子
- 超過90%家長認同活動能建立幼兒健康飲食習慣
- 90%教師觀察幼兒表現，認同幼兒能建立健康飲食習慣

成功準則

### 教師方面

- 為教師提供有關幼兒「健康」資訊。
- 全體教職員參予認識食物標籤工作坊(教師培訓)。
- 同儕分享  
(由曾參予「幼兒營養」工作坊之同工分享，2-6歲幼兒營養需要。)

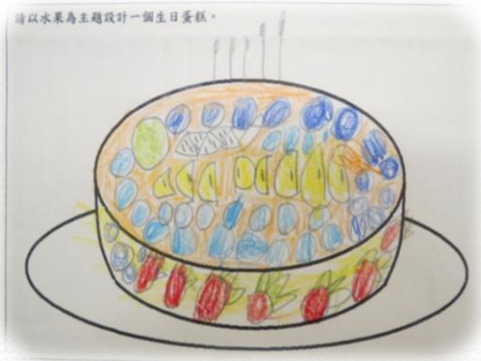
### 家長方面

- 善用外間的資源，安排家校活動
- 親子設計健康小食
- 健康生日會(邀請家長設計水果蛋糕及到校協助切水果)
- 健康小寶貝親子日
- 「健康飲食記錄」提高家長對健康家庭生活的關注

### 幼兒方面

- 以滲透形式在日常學校生活中，建立幼兒的個人衛生及飲食習慣
- 幼兒自評能否達到個人衛生及飲食習慣

# 健康生日會



我哋一齊合作用水果設計一個健康生日蛋糕!



家長協助切水果



看!我哋個蛋糕同設計圖一樣㗎!



我哋一齊開健康生日會啦!



# 健康生日會

在生日會吃水果比吃糖果健康得多呢!



在切水果前，記得要先清潔雙手和把水果洗乾淨!

原來做廚師一點也不易，希望小朋友不會浪費食物。



除了水果外，五穀類對小朋友也很重要!



# 健康小寶貝親子日

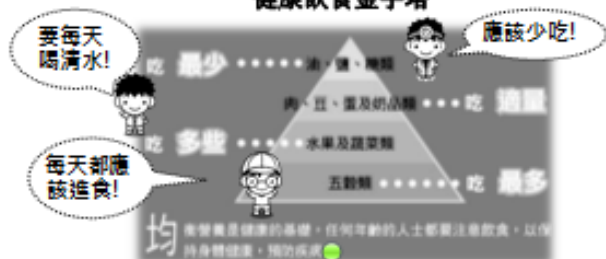


# 親子活動小冊子

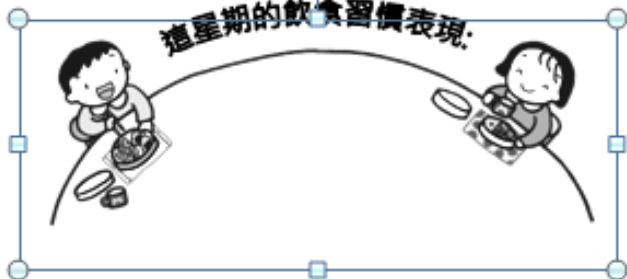
## 飲食記錄/統計:

第一週 8/10   14/10				
	五穀類	水果類及蔬菜、瓜類	肉、豆、蛋及奶品類	清水
星期一				
星期二				
星期三				
星期四				
星期五				
星期六				
星期日				





### 健康飲食金字塔



### 這星期的飲食習慣表現:



## 上週飲食記錄:

5/11   11/11 (第五週)					我最喜歡吃的食物是...
	早餐	午餐	晚餐	喝清水	
星期一					
星期二					
星期三					
星期四					
星期五					
星期六					
星期日					

請以填色表示你在這一週吃了有關的食物種類是...



## 中期檢討

- 部分家長認為生日會是小朋友開心的日子，經常帶回不同的零食/糖果分享

## 教師提出改善建議

- 加強家長教育

- 家長講座

- 蒐集外間資源派予家長

- 「健康飲食記錄」親子活動(配合校本讚賞文化)

## 健康生日會

## 現今效能

全校家長和幼兒對「健康」更具體的認識，並且已建立良好健康飲食習慣

## 學校

- 認同家校合作的重要性
- 帶領家長認識學校及了解幼兒教育理念
- 學校與家長保持緊密雙向溝通

## 家長

- 樂於與學校溝通
- 主動參與校內活動
- 發揮家長的專長協助學校推行活動

## 家 校 合 作

## 教師

- 樂意與家長溝通
- 樂意開放自己的教室
- 教師重視持份者問卷的意見，意見作為活動策劃之參考

## 兒童

促進兒童愉快學習，健康快樂成長



# 家校合作

透過穩建的團隊-策劃多元化和有效的活動



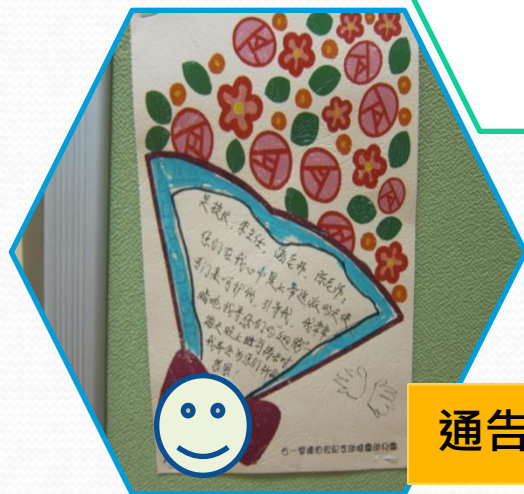
讚賞文化(品格)



家長義工



家長觀課



通告, 感恩卡

認同學校理念，感受學校關愛

開放學校，增加透明度，讓家長到校參與



媽咪小組

# 總結

- **凝聚團隊力量**發揮「合一團隊、由心出發、兒童為本，培養品格。」以建立團隊共融文化。
- **協同家校力量**，締造關愛共融的校園文化，促進兒童愉快地學習，健康地成長。

多謝大家!!