**小学家长教育资源套**

**管教无难度：
如何处理子女的不恰当行为？

说话的艺术工作纸**

**目的：**

1. 协助家长掌握如何提供容易「入耳」的指示。
2. 协助家长反思自己平日如何为子女提供指示。

**活动时间：**约5 分钟

**内容指示：**

1. 练习包含10条题目，每条题目展示两种吩咐子女做事的方法。导师请家长反思，哪一种方法会更容易令子女接受。
2. 导师与家长讨论为什么用某一种方法吩咐子女做事会更有效，慢慢归纳出容易「入耳」指令的特点。

**练习：**

你觉得子女较喜欢家长用哪种方法与他们说话呢？为什么？请以“✓”号表示。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| “✓” | **方式一** | **方式二** | “✓” |
|  | 1. 现在立刻温习﹗ | 现在我们先温习，之后我们就可以全心全意地玩。 |  |
|  | 2. 我知道你玩得很开心，想多留在这里一会。但你想想：如果我们多留十五分钟，爸爸自己一个在家里等我们吃饭时会有什么感受？ | 多留十五分钟？不可以﹗我们现在要走了﹗ |  |
|  | 3. 不可以拿走小区中心的图书﹗ | 你想想：如果你拿走了小区中心的图书，会有什么后果？ |  |
|  | 4. 快点做功课﹗ | 你想先做数学科功课，还是英文科功课？ |  |
|  | 5. 吃饭了﹗为什么桌上全是你的东西？ | 15分钟后要吃饭了。差不多要收拾对象了。 |  |
|  | 6. 完成练习﹙钢琴﹚后就可以玩游戏机。你想多练5分钟，还是多练10分钟？ | 现在不可以玩游戏机。 |  |
|  | 7. 下雨了，穿水鞋可以令双脚干爽一点。你记得吗？穿湿袜子的感觉令人觉得很不舒服。 | 下雨一定要穿水鞋。 |  |
|  | 8. ﹙开始前﹚待会我们会去卖旗，到时你要主动向陌生人展开对话。好，现在我扮陌生人，你试讲一次﹗ | ﹙卖旗进行时﹚快点叫人买旗啦﹗ |  |
|  | 9. ﹙打针时﹚不用怕﹗打针不痛的﹗全部同学都要打针﹗不用怕﹗ | ﹙去打针前﹚如果一会儿去打针时，你觉得很紧张，你可以做什么？ |  |
|  | 10. 为什么你考试时总是这样不小心？总是犯这些可以避免的错误？ | 不如我们想想：怎样才可以避免这些因为不小心而犯的错误？ |  |