**小学家长教育资源套**

**管教无难度：
如何处理子女的不恰当行为？**

**诱导法练习**

**目的：**

1. 协助家长掌握诱导法的四个步骤。
2. 协助家长明白可以如何改正子女的不恰当行为。

**活动时间：**约8 分钟

**内容指示：**

1. 练习包含4条题目，每条题目展示子女的一种不恰当行为。导师请家长运用诱导法的四个步骤，帮助子女改正。例如：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 步骤 | 例子一 | 例子二 |
| 指出子女的不恰当行为 | 「你刚才对着爸爸大叫是不对的… | 「你刚才推弟弟是不对的… |
| 指出子女的行为会如何影响别人 | 因为爸爸会觉得不被尊重，会觉得很难过… | 因为弟弟可能会感到害怕，亦可能会因此受伤… |
| 了解子女行为背后的意图，再指出子女如何可以通过正面行为达到同样目的 | 如果你觉得爸爸还未了解你的想法，你可以告诉他，你也可以先告诉我… | 如果你觉得弟弟骚扰你，令你不能专心工作，你可以开口叫他离开你远一点，你也可以来告诉我… |
| 指出子女现在如何可以补救自己的错失 | 现在我希望你可以向爸爸道歉…」 | 现在我希望你可以向弟弟道歉…」 |

1. 家长反思：如果自己在日常生活中用诱导法去帮助子女改正，有什么好处呢？自己的子女可能会有什么反应呢？

**练习：**

请按照诱导法的四个步骤，回应以下四个情况：

**情境一：**别人不小心撞到子女。子女感到疼痛，出手打了对方一下。

|  |  |
| --- | --- |
| 指出子女的不恰当行为 |  |
| 指出子女的行为如何影响到别人 |  |
| 指出子女如何可以通过正面行为达到同样目的 |  |
| 指出子女现在如何可以补救 |  |

**情境二：**婆婆忘记为子女买文具，子女感到又失望又生气，大声责骂婆婆。

|  |  |
| --- | --- |
| 指出子女的不恰当行为 |  |
| 指出子女的行为如何影响到别人 |  |
| 指出子女如何可以通过正面行为达到同样目的 |  |
| 指出子女现在如何可以补救 |  |

**情境三：**子女问同学借新出的漫画书，同学说要看完才借给他。子女感到愤怒，叫其他同学不要和这位同学一起玩。

|  |  |
| --- | --- |
| 指出子女的不恰当行为 |  |
| 指出子女的行为如何影响到别人 |  |
| 指出子女如何可以通过正面行为达到同样目的 |  |
| 指出子女现在如何可以补救 |  |

**情境四：**同学们在小息时一起分享零食，却没有邀请子女一起分享。子女感到不开心，装作不小心把同学的零食碰掉在地上。

|  |  |
| --- | --- |
| 指出子女的不恰当行为 |  |
| 指出子女的行为如何影响到别人 |  |
| 指出子女如何可以通过正面行为达到同样目的 |  |
| 指出子女现在如何可以补救 |  |