

論 學

論 語

1. 子曰：「學而時習之，不亦說乎？有朋自遠方來，不亦樂乎？人不知而不愠，不亦君子乎？」（《學而》第一）
2. 子曰：「學而不思則罔，思而不學則殆。」（《為政》第二）
3. 子曰：「學如不及，猶恐失之。」（《泰伯》第八）
4. 孔子曰：「生而知之者上也；學而知之者次也；困而學之，又其次也；困而不學，民斯為下矣。」（《季氏》第十六）
5. 子曰：「由也！女聞六言六蔽矣乎？」
對曰：「未也。」
「居！吾語女：好仁不好學，其蔽也愚；好知不好學，其蔽也蕩；好信不好學，其蔽也賊；好直不好學，其蔽也絞；好勇不好學，其蔽也亂；好剛不好學，其蔽也狂。」（《陽貨》第十七）
6. 子夏曰：「博學而篤志，切問而近思，仁在其中矣。」（《子張》第十九）

一、簡析

儒家重視人的品德修養，而品德修養源於學。學習、教育是孔子常常談到的話題，本篇從《論語》中輯錄了孔子對學習的看法。

• 好學成德

孔子認為只要有修德成君子的志向，就能從學習過程中得到喜悅。最

初，因時時學習，所學者熟，而心中喜悅。至學有所成，招引朋友遠道而來，與己講習，是快樂的更高層次。最後，學習既有成績，即使別人不知道我的才具，也不憂愁，也能自得其樂。

- 學思並重

讀書而不思索，昏而無所得；空想而不學習，則危而不安。學習要有所得，要扎實，必須學思並重。

- 終身不休

孔子認為學習是自發和積極的，而且終身不休。學習之初，積極而恐怕追趕不上；趕上了，又生怕丟掉，要努力保持。

- 主動求學

對於「生而知之者」，學習自是得心應手，但對一般人來說，他們都需要靠學習來掌握知識。孔子十分欣賞那些「學而知之」的人，因為他們主動求學；「困而學之」的人次之，因為他們遇到困難才學，過於被動；至於「困而不學」的人，無所用心，則屬於最下等了。

- 學以明理

孔子和子路討論「六言六蔽」，旨在解釋學習的作用是明理，不學習就無以明理。即使你立心為善，做到「仁、知、信、直、勇、剛」，倘不學習，後果是陷於「愚、蕩、賊、絞、亂、狂」。

- 仁在其中

學習如果要靠近或達到仁的境界，就要先訂立方向，在廣泛學習中堅守自己的志趣；遇到困難，要向人家發問請益，還要融會貫通，多考慮當前的問題，把學問應用到現實生活裏。

二、想一想

1. 為甚麼有人覺得學習是一件苦差，而孔子卻覺得學習可以帶來快樂呢？
2. 孔子認為學習和思考同樣重要，為甚麼？你認同他的說法嗎？試從你的日常生活經驗中舉例說明。

三、活動

1. 《論語》中還有其他有關學習的言論嗎？試翻查《論語》，並向同學介紹有關內容。
2. 試從成語詞典中搜集一些有關學習的成語，並據此歸納中國人對學習的看法。