

習慣說

劉蓉

蓉少時，讀書養晦堂之西偏一室；俛而讀，仰而思，思而弗得，輒起，繞室以旋。室有窪徑尺，浸淫日廣，每履之，足苦躓焉。既久而遂安之。

一日，父來室中，顧而笑曰：「一室之不治，何以天下國家為？」命童子取土平之。

後蓉履其地，蹶然以驚，如土忽隆起者；俯視地，坦然則既平矣！已而復然，又久而後安之。

噫！習之中人甚矣哉！足履平地，不與窪適也；及其久而窪者若平，至使久而即乎其故，則反窒焉而不寧，故君子之學貴慎始。

一、簡析

儒家注重教育，自孔子以來，不少讀書人都提出有效學習的方法。劉蓉《習慣說》以「學貴慎始」說明養成好習慣對做學問的重要。

- 摒除陋習，學貴慎始

劉蓉少時在養晦堂西側一間屋子裏讀書。屋裏有個窪坑，踱步經過時常被絆一下。當初他感到很彆扭，日子久了便習慣了。後來劉蓉父親叫僕童將窪坑填平，劉蓉走過時吃了一驚，感覺地面像隆起似的，如是這般又走了許多天才漸漸習慣起來。劉蓉因此體悟到「習之中人甚矣」及「學貴慎始」的道理。

- 家庭教育，身教言教

怎樣建立良好習慣呢？本文提供了具體的答案，就是：良好行為習慣從家庭開始。劉蓉父親指示僕童「取土平之」，又批評說：「一室之不治，何以天下國家為？」一言一行，均為了作孩子的好榜樣。

二、想一想

1. 劉蓉父親命童僕填平室中窪坑，又說：「一室之不治，何以天下國家為？」試分析此話的含義。
2. 古人說：「不慎其始，則悔其終。」《松窗夢語》作者張瀚初任御史時參見長官王廷相，王廷相向他講了下面的故事。

我昨天乘轎進城，剛好下大雨，一個轎夫穿了雙新鞋，起初他很小心地循著乾淨的地方落腳，生怕髒了鞋。進城後地上泥濘漸多，轎夫一不小心，踩進了泥水中，之後就「不復顧惜」，甚麼地方都踩下去了。王廷相引申說：「居身之道，亦猶是耳；倘一失足，將無所不至矣。」張瀚聽後十分佩服，從此「終身不敢忘」，慎始慎終為官，成為了一個清官。

同樣講走路，劉蓉《習慣說》談做人，張瀚《松窗夢語》論為官，兩者說明的事理有甚麼相通之處？

三、活動

與同學分享你的一種學習習慣，說說這種習慣是怎樣形成的，以及說明保持或戒除這種習慣的具體方法。