

#### (四) 學習單位編排

為使教師對各階段的學習內容有更清晰的了解，以下將各學習單位的課程內容及學習重點加以說明，並因應現今一般學校採用的班級制度，提供一個編排學習單位的示例；教師可因應課程內容、教學節數、學生的需要及學生的能力，作出適當的調適，而不應生硬套用建議的編排。

教師在進行調適建議的學習內容和調動學習重點的教授次序時，應考慮學生的認知發展和能力，循序漸進、由已知到未知、由淺入深、由具體至抽象；教授次序的編排亦應考慮到學習內容的連貫性。除此之外，亦要留意保持各重點間的相互關係；教學時亦應注意知識的轉移，盡量給學生提供機會，並鼓勵他們把從某一個學習重點學得的知識及技能，應用在學習其他內容上。而且，教師亦須注意經過調適和調度後的校本課程的完整性，維持學習內容與學生經驗的聯繫，以確保學生能掌握足夠的數學概念及知識，繼續往後在各學習階段及學習領域的學習。

## 1. 學習單位編排示例

年級	單位				代數
	數	圖形與空間	度量	數據處理	
一上	IN1 10 以內的數 (17)  IN2 20 以內的數 (14)  IN3 基本加減 (18 以內的加、減) (23)	IS1 立體圖形(一) (柱體、錐體和球體) (10)  IS2 直線和曲線 (3)	IM1 長度和距離(一) (基本概念、直接比較、自訂單位) (6)		
一下	IN4 100 以內的數 (10)  IN5 加與減(一) (加法：不超過兩位數；減法：不超過兩位數，不退位) (18)	IS3 平面圖形 (多邊形和圓形) (12)	IM2 香港通用的貨幣(一) (硬幣) (10)  IM3 長度和距離(二) (厘米) (7)  IM4 時間(一) (小時、年、月、日、星期) (8)		

括號內之數字為建議的教學節數

單位					
年級	數	圖形與空間	度量	數據處理	代數
二上	2N1 三位數 (6)  2N2 加與減(二) (加法:不超過三位數; 減法:不超過兩位數)  2N3 基本乘法 (基本概念及計算) (20)	2S1 立體圖形(二) (角柱、圓柱、角錐和 圓錐) (8)  2S2 角(一) (角及直角) (4)	2M1 長度和距離(三) (米) (8)  2M2 時間(二) (時、分、上午、下 午、日、年) (9)		
二下	2N4 四位數 (4)  2N5 加與減(三) (減法:不超過三位數; 加減混合計算) (13)  2N6 基本除法 (基本概念及計算) (20)	2S3 四個主要方向 (4)  2S4 四邊形(一) (長方形、正方形、梯 形、菱形等) (9)	2M3 香港通用的 貨幣(二) (紙幣) (9)  2M4 重量 (克、公斤) (8)	2D1 象形圖(一) (一個圖形代表1 個單位) (6)	

括號內之數字為建議的教學節數

單位					
年級	數	圖形與空間	度量	數據處理	代數
三上	3N1 五位數 (4)  3N2 加與減(四) (不超過四位數) (9)  3N3 乘法(一) (一位數乘兩位數/三位數) (10)  3N4 除法(一) (一位數除兩位數/三位數) (15)	3S1 平行和垂直 (3)  3S2 四邊形(二) (平行四邊形的特性) (6)	3M1 長度和距離(四) (公里、毫米) (10)  3M2 時間(三) (秒) (7)		
三下	3N5 四則計算(一) (加、減、乘和括號) (16)  3N6 分數(一) (基本概念和分數比較) (10)	3S3 角(二) (銳角、鈍角) (5)  3S4 三角形 (10)	3M3 容量 (升、毫升) (10)  3M4 時間(四) (24小時報時制) (5)	3D1 方塊圖 (一格代表1個單位、平均值) (6)	

括號內之數字為建議的教學節數

單位					
年級	數	圖形與空間	度量	數據處理	代數
四上	4N1 乘法(二) (兩位數乘兩位數/三位數) (10)  4N2 除法(二) (兩位數除兩位數/三位數、整除性) (10) (5)  4N3 現代計算工具的認識 (計算機) (10)  4N4 倍數和因數 (9)  4N5 公倍數和公因數	4S1 四邊形(三) (四邊形的特性) (10)	4M1 周界(一) (不規則圖形、正方形、長方形) (11)		
四下	4N6 四則計算(二) (四則混合計算) (10)  4N7 分數(二) (種類、擴分和約分、同分母分數加減計算) (16)  4N8 小數(一) (基本概念) (5)	4S2 圖形拼砌與分割 (9)  4S3 對稱 (8)	4M2 面積(一) (平方厘米、平方米、正方形、長方形) (12)	4D1 棒形圖(一) (一格代表1、2、5或10個單位、平均值) (12)	

括號內之數字為建議的教學節數

單位					
年級	數	圖形與空間	度量	數據處理	代數
五上	5N1 多位數 (近似值) (5)  5N2 分數(三) (異分母分數加 減計算) (15)  5N3 分數(四) (乘法) (14)	5S1 八個方向 (6)	5M1 面積(二) (平行四邊形、 三角形、梯形、 多邊形) (14)	5D1 象形圖(二) (一個圖形代表10 或100個單位) (7)	5A1 代數的初步認識 (代數符號) (10)
五下	5N4 小數(二) (加減計算) (8)  5N5 小數(三) (乘法) (10)  5N6 分數(五) (除法) (11)	5S2 立體圖形(三) (柱體、錐體和球 體的特性) (10)	5M2 體積(一) (立方厘米、立方 米、長方體、正方體) (11)	5D2 棒形圖(二) (複合棒形圖、一格 代表50或100個單 位) (8)	5A2 簡易方程(一) (一步計算的方程) (8)

括號內之數字為建議的教學節數

單位					
年級	數	圖形與空間	度量	數據處理	代數
六上	6N1 小數(四) (除法) (14)  6N2 小數(五) (小數和分數互化、分 數比較) (8)  6N3 百分數(一) (基本概念、百分數和 小數/分數互化) (12)	6S1 立體圖形(四) (頂、棱、面和截 面) (14)	6M1 體積(二) (容量與體積) (14)	6D1 平均數 (5)  6D2 棒形圖(三) (數據涉及 1000 或以上) (6)	
六下	6N4 百分數(二) (百分數的應用) (24)	6S2 圓 (6)	6M2 周界(二) (圓周) (6)  6M3 速率 (米每秒、公里每小 時) (10)	6D3 折線圖 (8)	6A1 簡易方程(二) (兩步計算的方 程) (15)

括號內之數字為建議的教學節數

## 2. 學習重點建議

一年級上學期

單位	學習重點	建議 節數
範疇：數		
<b>1N1</b> 10 以內的數	1. 通過數數、讀數和寫數，認識 1-10。 2. 認識順數和倒數。 3. 認識單數和雙數。 4. 以一一對應的方法比較兩組物件的多少。 5. 認識數的基本組合：1 - 10。	17
<b>1N2</b> 20 以內的數	1. 通過數數、讀數和寫數，認識 11-20。 2. 認識序數和基數。 3. 認識數的基本組合：11 - 18。  備註： 1. 18 以內各數的基本加減組合 — 即兩個一位數的組合。例如： $9 + 8 = 17$ , $17 - 8 = 9$ $8 + 9 = 17$ , $17 - 9 = 8$ 在此階段只作口算練習，及以圖像記錄。 2. 序數 — 用來表示事物的次序。 基數 — 用來表示事物的數量。 無須提及「序數」和「基數」二詞。	14
<b>1N3</b> 基本加減	1. 認識加法和減法的基本概念。 2. 口算 18 或以內加法和減法。 3. 以橫式記錄 18 或以內加法和減法。 4. 通過減法認識零。 5. 探究加法和減法的關係。 6. 通過實例發現加法交換性質，例如： $2 + 3 = 3 + 2$ 無須提及「加法交換性質」一詞。	23



單位	學習重點	建議 節數
<b>範疇：圖形與空間</b>		
<b>1S1</b> 立體圖形（一）	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識柱體、錐體和球體。</li> <li>2. 直觀地辨別各種立體圖形。</li> <li>3. 把立體圖形分類。</li> <li>4. 簡單描述兩個立體圖形間的相互位置。</li> </ol> <p>備註：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 可以立體圖形的形狀、大小、顏色、厚薄、軟硬等方法分類。</li> <li>2. 以前、後、左、右、上、下描述兩個立體圖形間的相互位置。</li> </ol>	10
<b>1S2</b> 直線和曲線	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識直線和曲線。</li> <li>2. 直觀地辨認直線和曲線。</li> <li>3. 用不同方法製作直線和曲線。</li> </ol>	3
<b>範疇：度量</b>		
<b>1M1</b> 長度和距離（一）	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識長度和距離的概念。</li> <li>2. 直接比較物件的長度和物件間的距離。</li> <li>3. 以自訂單位比較物件的長度和物件間的距離。</li> <li>4. 選擇合適的自訂單位進行量度。</li> </ol> <p>備註：</p> <p>當學生掌握量度長度的概念後，應鼓勵他們先估計後量度。</p>	6

## 2. 學習重點建議

一年級下學期

單位	學習重點	建議節數
<b>範疇：數</b>		
<b>1N4</b> 100 以內的數	1. 通過數數、讀數和寫數，認識 21-100。 2. 認識個位和十位的概念。 3. 進行每兩個、五個和十個一數。 4. 估計物件的數量。	10
<b>1N5</b> 加與減（一）	1. 進行不超過兩位數的加法，包括進位。 2. 認識直式的計算方法。 3. 進行三個數的連加。 4. 進行不超過兩位數的減法，但不包括退位。 5. 解答簡易應用題。 6. 估計計算結果。  備註： 1. 加法結果應少於 100。 2. 解答簡易應用題時，學生無須寫敘述句。	18
<b>範疇：圖形與空間</b>		
<b>1S3</b> 平面圖形	1. 認識三角形、四邊形、五邊形、六邊形及圓形。 2. 直觀地辨認各種平面圖形。 3. 把平面圖形分類。 4. 直觀地辨別正方形及長方形。 5. 簡單描述兩平面圖形間的相互位置。 6. 用不同方法製作平面圖形。  備註： 1. 透過觀察立體圖形認識平面圖形。 2. 可以平面圖形的形狀、大小、顏色或其他特性作分類。 3. 以前、後、左、右、上、下描述兩個平面圖形間的相互位置。	12

單位	學習重點	建議節數
範疇：度量		
<b>1M2</b> 香港通用的貨幣（一）	1. 辨認香港的流通硬幣。 2. 讀出商品的標價牌。 3. 通過活動學習使用硬幣。  備註： 1. 無須涉及找贖。 2. 可讓學生知道一角又稱一毫。 3. 在閱讀標價牌時，無須提及小數位值。 (即: \$2.50 讀作二元五角)	10
<b>1M3</b> 長度和距離（二）	1. 認識使用公認單位的需要。 2. 認識「厘米」(cm)。 3. 以「厘米」為單位，量度及比較物件的長度和物件間的距離。 4. 以「永備尺」估計物件的長度和物件間的距離。 5. 選擇合適的工具進行量度。  備註： 鼓勵學生先估計後量度。	7
<b>1M4</b> 時間（一）	1. 認識「時」。 2. 以「時」報時。 3. 認識一星期內各天的名稱。 4. 認識一年有 12 個月。 5. 讀出月曆的「年」、「月」、「日」和「星期」。  備註： 以鐘面報時。	8

## 2. 學習重點建議

二年級上學期

單位	學習重點	建議 節數
範疇：數		
<b>2N1</b> 三位數	1. 通過數數、讀數和寫數認識三位數。 2. 認識百位的位值。 3. 進行每五十個、百個一數。 4. 估計物件的數量。	6
<b>2N2</b> 加與減（二）	1. 進行不超過三位數的加法，包括進位及三個數連加。 2. 進行不超過兩位數的減法，包括退位。 3. 解答簡易應用題。 4. 估計計算結果。  備註： 1. 加法結果應少於 1000。 2. 解答簡易應用題時，教師應鼓勵學生寫敘述句。	12
<b>2N3</b> 基本乘法	1. 認識乘法的基本概念。 2. 編寫乘法表 (0-10)。 3. 進行基本乘法運算。 4. 通過實例發現乘法交換性質，例如： $2 \times 3 = 3 \times 2$ 「乘法交換性質」一詞無須提及。 5. 解答簡易應用題。	20

單位	學習重點	建議 節數
範疇：圖形與空間		
<b>2S1</b> 立體圖形（二）	1. 直觀地辨認角柱和圓柱。 2. 直觀地辨認角錐和圓錐。 3. 直觀地認識面。 4. 把各種立體圖形分類。 5. 製作立體圖形。	8
<b>2S2</b> 角（一）	1. 認識角。 2. 認識直角。 3. 比較角的大小。 4. 用不同的方法製作角。	4
範疇：度量		
<b>2M1</b> 長度和距離（三）	1. 認識使用較大量度單位的需要。 2. 認識「米」(m)。 3. 以「米」為單位，量度及比較物件的長度和物件間的距離。 4. 選擇合適的工具進行量度。 5. 選擇合適的單位記錄物件的長度和物件間的距離。 6. 以「永備尺」估計物件的長度和物件間的距離。  備註： 1. 鼓勵學生先估計後量度。 2. 以單名數記錄物件的長度和物件間的距離。	8

單位	學習重點	建議節數
範疇：度量		
<b>2M2</b> 時間 (二)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識「分」。</li> <li>2. 以「時」和「分」報時。</li> <li>3. 以「分」為單位，量度活動所用的時間。</li> <li>4. 以「小時」(h) 和「分」(min) 報告活動所用的時間。</li> <li>5. 認識一天有 24 小時。</li> <li>6. 認識「上午」(a.m.)和「下午」(p.m.) 的概念。</li> <li>7. 以「上午」、「下午」、「正午」和「午夜」報時。</li> <li>8. 認識每月的日數。</li> <li>9. 認識「平年」及「閏年」的日數。</li> </ol> <p>備註：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以鐘面及數字鐘報時。</li> <li>2. 「上午」可寫作(a.m.)，「下午」可寫作(p.m.)。有些數字鐘以 AM 及 PM 顯示上午及下午。</li> </ol>	9

## 2. 學習重點建議

二年級下學期

單位	學習重點	建議 節數
範疇：數		
<b>2N4</b> 四位數	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識千位的位值。</li> <li>2. 每五百個、千個一數。</li> </ol>	4
<b>2N5</b> 加與減（三）	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 進行不超過三位數的減法，包括退位。以加法作驗算。</li> <li>2. 進行加減混合計算，每題不超過兩步運算。</li> <li>3. 解答簡易應用題。</li> <li>4. 估計計算結果。</li> </ol>	13
<b>2N6</b> 基本除法	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識除法的基本概念 — 等分和包含。</li> <li>2. 進行基本除法的計算，包括有餘數的算題。</li> <li>3. 認識乘和除的關係。</li> <li>4. 解答簡易應用題。</li> </ol> <p>備註： 無須提及「等分」和「包含」二詞。</p>	20
範疇：圖形與空間		
<b>2S3</b> 四個主要方向	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識東、南、西、北四個方向。</li> <li>2. 用指南針測方向。</li> </ol>	4
<b>2S4</b> 四邊形（一）	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識一些常見的四邊形，包括長方形、正方形、梯形及菱形。</li> <li>2. 分辨正方形及長方形的相同及不同之處。</li> <li>3. 用不同的方法作四邊形。</li> </ol>	9

單位	學習重點	建議 節數
範疇：度量		
<b>2M3</b> 香港通用的貨幣（二）	1. 辨別香港通用的貨幣。 2. 讀出商品的標價牌。 3. 進行通用貨幣的換算。	9
<b>2M4</b> 重量	1. 認識重量的概念。 2. 直接比較物件的重量。 3. 以自訂單位量度及比較物件的重量。 4. 認識使用公認單位的需要。 5. 以「克」(g)或「公斤」(kg)為單位，量度及比較物件的重量。 6. 選擇合適的工具進行量度。 7. 選擇合適的單位記錄物件的重量。  備註： 1. 當學生掌握量度重量的概念後，應鼓勵他們先估計後量度。 2. 以單名數記錄重量。 3. 克和公斤是質量單位，本來不應把它們稱為重量單位，但考慮到一般的日常語言習慣，建議暫時不提及質量這名稱。	8
範疇：數據處理		
<b>2D1</b> 象形圖（一）	1. 以排列方式比較三類或以上物件的多少。 2. 閱讀及討論簡單象形圖。 3. 採用「一個圖形代表 1 個單位」的表示法製作象形圖。	6



## 2. 學習重點建議

三年級上學期

單位	學習重點	建議 節數
範疇：數		
<b>3N1</b> 五位數	1. 認識萬位的位值。	4
<b>3N2</b> 加與減（四）	1. 進行不超過四位數的加減。 2. 解答應用題。 3. 估計計算結果。	9
<b>3N3</b> 乘法（一）	1. 進行一位數與兩位數的乘法計算。 2. 進行一位數與三位數的乘法計算。 3. 解答應用題。 4. 估計計算結果。	10
<b>3N4</b> 除法（一）	1. 用短除法進行基本除法計算。 2. 進行除數一個位，被除數兩個位的除法計算。 3. 進行除數一個位，被除數三個位的除法計算。 4. 解答應用題。 5. 估計計算結果。  備註： 可鼓勵學生用短除法進行較簡單的除法計算。	15

單位	學習重點	建議 節數
範疇：圖形與空間		
<b>3S1</b> 平行和垂直	1. 認識平行線。 2. 用不同的方法製作平行線。 3. 認識垂直線。 4. 用不同的方法製作垂直線。	3
<b>3S2</b> 四邊形（二）	1. 認識平行四邊形的簡單特性(兩對對邊平行；兩對對邊長度相等)。	6
範疇：度量		
<b>3M1</b> 長度和距離（四）	1. 認識使用比「米」較大的量度單位的需要。 2. 認識「公里」(km)。 3. 以「公里」為單位，比較物件的長度和物件間的距離。 4. 認識使用比「厘米」較小的量度單位的需要。 5. 認識「毫米」(mm)。 6. 以「毫米」為單位，量度及比較物件的長度和物件間的距離。 7. 選擇合適的工具進行量度。 8. 選擇合適的單位記錄物件的長度和物件間的距離。  備註： 1. 鼓勵學生先估計後量度。 2. 以單名數記錄物件的長度和物件間的距離。	10

單位	學習重點	建議 節數
範疇：度量		
<b>3M2</b> 時間 (三)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識「秒」。</li> <li>2. 以「時」、「分」和「秒」報時。</li> <li>3. 以「秒」(s) 為單位，量度活動所用的時間。</li> <li>4. 以「小時」和「分」、「分」和「秒」報告活動所用的時間。</li> </ol> <p>備註：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 鼓勵學生估計活動所用的時間。</li> <li>2. 以鐘面及數字鐘報時。</li> </ol>	7

## 2. 學習重點建議

三年級下學期

單位	學習重點	建議 節數
<b>範疇：數</b>		
<b>3N5</b> 四則計算（一）	1. 認識和應用小括號於混合計算中。 2. 計算混合算式題，包括： a. 乘和加； b. 乘和減。 （每題不超過兩步運算。） 3. 解答加減、乘加和乘減混合應用題。 4. 估計計算結果。  備註： 應用題包括貨幣的計算。	16
<b>3N6</b> 分數（一）	1. 認識分數作為整體的部分及一組物件的部分。 2. 認識分數與 1 的關係。 3. 比較同分母或同分子分數的大小。	10
<b>範疇：圖形與空間</b>		
<b>3S3</b> 角（二）	1. 認識銳角和鈍角。 2. 比較角的大小。	5
<b>3S4</b> 三角形	1. 認識三角形的簡單特性。 2. 認識一些特別的三角形，例如：直角三角形、等腰三角形、等邊三角形和不等邊三角形。 3. 製作三角形。	10

單位	學習重點	建議節數
範疇：度量		
<b>3M3</b> 容量	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識容量的概念。</li> <li>2. 直接比較容器的容量。</li> <li>3. 以自訂單位量度及比較容器的容量。</li> <li>4. 認識使用公認單位的需要。</li> <li>5. 以「升」(L) 或「毫升」(mL) 為單位，量度及比較容器的容量。</li> <li>6. 選擇合適的工具進行量度。</li> <li>7. 選擇合適的單位記錄容器的容量。</li> </ol> <p>備註：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 升的符號可寫為‘L’或‘l’；毫升可寫為‘mL’或‘ml’。</li> <li>2. 當學生掌握量度容量的概念後，應鼓勵他們先估計後量度。</li> <li>3. 以單名數記錄容量。</li> </ol>	10
<b>3M4</b> 時間 (四)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識「24 小時報時制」。</li> <li>2. 用「24 小時報時制」報時。</li> </ol>	5
範疇：數據處理		
<b>3D1</b> 方塊圖	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 閱讀及討論方塊圖。</li> <li>2. 製作方塊圖：             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. 搜集資料，並製作頻數表（例如，用符號 <math>\text{    }</math> 或「正」字記數）；</li> <li>b. 採用「一格代表 1 個單位」的表示法製圖；</li> <li>c. 討論所製成的方塊圖。</li> </ol> </li> <li>3. 觀察方塊圖，估計數據的平均值。</li> </ol>	6

## 2. 學習重點建議

四年級上學期

單位	學習重點	建議節數
範疇：數		
<b>4N1</b> 乘法（二）	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 通過實例發現乘法結合性質，例如： <math>(3 \times 2) \times 5 = 3 \times (2 \times 5)</math></li> <li>2. 用乘法交換及結合性質進行運算，例如： <math>2 \times 8 \times 5 = (2 \times 5) \times 8</math></li> <li>3. 進行兩位數與兩位數的乘法計算。</li> <li>4. 進行兩位數與三位數的乘法計算。</li> <li>5. 解答應用題。</li> <li>6. 估計計算結果。</li> </ol> <p>備註： 無須提及「乘法結合性質」及「乘法交換性質」二詞。</p>	10
<b>4N2</b> 除法（二）	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 進行除數兩個位，被除數兩個位的除法計算。</li> <li>2. 進行除數兩個位，被除數三個位的除法計算。</li> <li>3. 認識整除性，除數為 2、5 和 10。</li> <li>4. 解答應用題。</li> <li>5. 估計計算結果。</li> </ol>	10
<b>4N3</b> 現代計算工具的認識	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識現代計算工具。</li> <li>2. 認識計算機的基本操作及功能。</li> <li>3. 運用計算機進行活動，培養學生的數字感。</li> </ol>	5

單位	學習重點	建議節數
<b>範疇：數</b>		
<b>4N4</b> 倍數和因數	1. 認識倍數。 2. 認識因數。 3. 找出一個數的所有因數。 4. 探究因數和倍數的關係。	10
----- <b>4N5</b> 公倍數和公因數	1. 認識公倍數。 2. 列舉兩個數的倍數，從而找出兩個數的公倍數及最小公倍數。 3. 認識公因數。 4. 列出兩個數的因數，從而找出兩個數的公因數及最大公因數。	9
<b>範疇：圖形與空間</b>		
<b>4S1</b> 四邊形（三）	1. 認識梯形及菱形的簡單特性。 2. 比較各種四邊形的特性。 3. 用不同的方法製作四邊形。	10
<b>範疇：度量</b>		
<b>4M1</b> 周界（一）	1. 認識周界的概念。 2. 量度平面圖形的周界。 3. 計算正方形及長方形的周界。 4. 計算簡單平面圖形的周界。  備註： 在進行量度活動時，鼓勵學生先估計後量度。	11

## 2. 學習重點建議

四年級下學期

單位	學習重點	建議節數
範疇：數		
<b>4N6</b> 四則計算（二）	1. 計算混合算式題，包括： <ol style="list-style-type: none"> <li>a. 除和加；</li> <li>b. 除和減；</li> <li>c. 乘和除。</li> </ol> （每題不超過兩步運算。） 2. 計算四則混合算式題，每題不超過四步運算。 3. 解答四則混合應用題。 4. 估計計算結果。  備註： 所用的數不宜過大。	10
<b>4N7</b> 分數（二）	1. 認識真分數、假分數和帶分數的意義。 2. 認識擴分及約分的概念。 3. 探究擴分及約分的計算方法。 4. 進行同分母分數加減法計算，答案宜約至最簡。	16
<b>4N8</b> 小數（一）	1. 認識小數作為分數的另一種記法。 2. 認識小數的位值概念。 3. 認識小數在日常生活中的應用。	5



單位	學習重點	建議節數
範疇：圖形與空間		
<b>4S2</b> 圖形拼砌與分割	1. 用平面圖形進行圖形拼砌。 2. 分割平面圖形，並辨認所得的圖形。	9
<b>4S3</b> 對稱	1. 認識對稱圖形，並找出對稱軸。 2. 製作對稱圖。	8
範疇：度量		
<b>4M2</b> 面積（一）	1. 認識面積的概念。 2. 直接比較平面圖形的面積。 3. 以自訂單位比較平面圖形的面積。 4. 認識公認單位「平方厘米」(cm <sup>2</sup> ) 和「平方米」(m <sup>2</sup> )。 5. 以「平方厘米」和「平方米」作為量度面積的單位。 6. 認識及應用正方形和長方形面積的公式。  備註： 在進行量度活動時，鼓勵學生先估計後量度。	12
範疇：數據處理		
<b>4D1</b> 棒形圖（一）	1. 閱讀及討論簡單棒形圖，並認識縱軸及橫軸。 2. 製作棒形圖： a. 用「一格代表 1 個單位」的表示法製圖； b. 用「一格代表 2、5 或 10 個單位」的表示法製圖； c. 討論所製成的棒形圖。 3. 觀察棒形圖，估計數據的平均值。	12

## 2. 學習重點建議

五年級上學期

單位	學習重點	建議 節數
範疇：數		
<b>5N1</b> 多位數	1. 認識多位數。 2. 認識近似值的意義。 3. 認識大數量的估計。 4. 認識簡略記大數的方法，用「千」、「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」或「億」為記數單位。	5
<b>5N2</b> 分數（三）	1. 進行簡單異分母分數加減法的計算，每題不超過兩步運算。 2. 解答簡易分數加減法應用題。 3. 估計計算結果。  備註： 算式中的分母不超過 12。	15
<b>5N3</b> 分數（四）	1. 進行分數乘法的計算，每題不超過兩步運算。 2. 解答簡易應用題。 3. 估計計算結果。	14
範疇：圖形與空間		
<b>5S1</b> 八個方向	1. 認識八個主要方向。 2. 用指南針測方向。	6

單位	學習重點	建議 節數
範疇：度量		
<b>5M1</b> 面積（二）	1. 認識及應用平行四邊形、三角形和梯形面積的公式。 2. 計算多邊形面積。	14
範疇：數據處理		
<b>5D1</b> 象形圖（二）	1. 閱讀及討論象形圖。 2. 製作數據較大的象形圖： <ol style="list-style-type: none"> <li>a. 把數據作適當歸類；</li> <li>b. 把統計數字湊整；</li> <li>c. 用「一個圖形代表 10 或 100 個單位」的表示法製圖；</li> </ol> 3. 討論所製成的象形圖。	7
範疇：代數		
<b>5A1</b> 代數的初步認識	1. 用符號或字母代表數。 2. 用代數符號記錄，例如： 小明現年 $x$ 歲，他 10 年後是多少歲？ 記作： $(x + 10)$ 歲	10

## 2. 學習重點建議

五年級下學期

單位	學習重點	建議節數
範疇：數		
<b>5N4</b> 小數 (二)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 進行小數加減法計算，所用的小數只可涉及十分位和百分位，每題不超過三步運算。</li> <li>2. 估計計算結果。</li> </ol>	8
<b>5N5</b> 小數 (三)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過日常生活例子認識小數乘法。</li> <li>2. 進行小數乘整數的計算。</li> <li>3. 進行小數乘小數的計算。</li> <li>4. 估計計算結果。</li> </ol> <p>備註：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 算式中的小數只可為十分位或百分位小數。</li> <li>2. 答案可以四捨五入法取近似值至十分位或百分位。</li> </ol>	10
<b>5N6</b> 分數 (五)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 進行分數除法的計算，每題不超過兩步運算。</li> <li>2. 解答簡易應用題，但不包括求原數。</li> <li>3. 估計計算結果。</li> </ol>	11
範疇：圖形與空間		
<b>5S2</b> 立體圖形 (三)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識圓錐、角錐、圓柱、角柱及球體的特性。</li> <li>2. 製作正方體及長方體的摺紙圖樣。</li> </ol>	10

單位	學習重點	建議 節數
範疇：度量		
<b>5M2</b> 體積（一）	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識體積的概念。</li> <li>2. 直觀比較物體體積的大小。</li> <li>3. 認識公認單位「立方厘米」(cm<sup>3</sup>)。</li> <li>4. 以「立方厘米」為單位，量度及比較物體的體積。</li> <li>5. 認識使用比「立方厘米」較大的量度單位的需要。</li> <li>6. 認識「立方米」(m<sup>3</sup>)。</li> <li>7. 認識及應用正方體和長方體體積的公式。</li> </ol> <p>備註： 在適當的時候，鼓勵學生估計計算結果。</p>	11
範疇：數據處理		
<b>5D2</b> 棒形圖（二）	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 閱讀及討論棒形圖。</li> <li>2. 製作棒形圖：             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. 用「一格代表 50 或 100 個單位」的表示法製圖；</li> <li>b. 因應數據選取一格代表合適的數量製作棒形圖。</li> </ol> </li> <li>3. 閱讀及討論複合棒形圖。</li> <li>4. 製作複合棒形圖，並討論所製成的圖。</li> </ol>	8
範疇：代數		
<b>5A2</b> 簡易方程（一）	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識方程的概念。</li> <li>2. 解一步計算的簡易方程，並驗算結果（只涉及整數）。</li> <li>3. 用簡易方程解答應用題（只限於一步計算）。</li> </ol>	8

## 2. 學習重點建議

六年級上學期

單位	學習重點	建議 節數
範疇：數		
<b>6N1</b> 小數（四）	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過日常生活例子認識小數除法。</li> <li>2. 進行整數除小數及整數除整數的計算。</li> <li>3. 進行小數除小數的計算。</li> <li>4. 進行簡易小數四則混合計算，每題不超過三步運算。</li> <li>5. 估計計算結果。</li> </ol> <p>備註：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 算式中的小數只可為十分位或百分位小數。</li> <li>2. 答案可以四捨五入法取近似值至十分位或百分位。</li> </ol>	14
<b>6N2</b> 小數（五）	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 進行小數化分數。</li> <li>2. 進行分數化小數，答案可準確至十分位或百分位。</li> <li>3. 通過分數化小數比較分數的大小。</li> <li>4. 估計計算結果。</li> </ol>	8
<b>6N3</b> 百分數（一）	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 從日常生活中認識百分數。</li> <li>2. 認識百分數的意義。</li> <li>3. 進行百分數與小數的互化。</li> <li>4. 進行百分數與分數的互化。</li> </ol>	12

單位	學習重點	建議 節數
範疇：圖形與空間		
<b>6S1</b> 立體圖形（四）	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識立體圖形中的頂、稜和面。</li> <li>2. 製作柱體和錐體的支架。</li> <li>3. 探究柱體和錐體的稜和底邊數目的關係。</li> <li>4. 探究柱體和錐體的頂和底邊數目的關係。</li> <li>5. 探究及設計柱體的摺紙圖樣。</li> <li>6. 製作角錐及角柱。</li> <li>7. 認識柱體、錐體和球體的不同截面。</li> </ol>	14
範疇：度量		
<b>6M1</b> 體積（二）	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識容量與體積的關係。</li> <li>2. 用排水法找出不規則立體的體積。</li> </ol>	14
範疇：數據處理		
<b>6D1</b> 平均數	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 計算一組數據之平均值。</li> <li>2. 計算簡易應用題。</li> <li>3. 估計計算結果。</li> </ol>	5
<b>6D2</b> 棒形圖（三）	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 閱讀及討論數據較大的棒形圖。</li> <li>2. 用「一格代表 1 000、10 000 或 100 000 個單位」的表示法製作棒形圖。</li> <li>3. 觀察棒形圖，估計數據的平均值。</li> </ol>	6

## 2. 學習重點建議

六年級下學期

單位	學習重點	建議 節數
範疇：數		
<b>6N4</b> 百分數（二）	1. 解答簡單百分率應用題，包括： <ol style="list-style-type: none"> <li>a. 求百分率；</li> <li>b. 根據百分率求出數值；</li> <li>c. 折扣。</li> </ol> 2. 估計計算結果。	24
範疇：圖形與空間		
<b>6S2</b> 圓	1. 認識圓的特性及圓心、半徑、直徑和圓周。 2. 用不同的方法作圓。	6
範疇：度量		
<b>6M2</b> 周界（二）	1. 認識圓周。 2. 探究圓周與直徑和半徑的關係。 3. 認識圓周率「 $\pi$ 」。 4. 認識古代中國數學家找出圓周率的故事。 5. 應用圓周的公式。  備註： 不著重數學家如何計算圓周率，而著重中國數學家在這方面的貢獻。	6



單位	學習重點	建議 節數
範疇：度量		
<b>6M3</b> 速率	1. 認識速率的概念。 2. 以「米每秒」(m/s)或「公里每小時」(km/h)作為速率的單位。 3. 閱讀行程圖。 4. 解答簡單應用題。  備註： 應用題不包括追趕的計算。	10
範疇：數據處理		
<b>6D3</b> 折線圖	1. 閱讀及討論折線圖。 2. 製作折線圖。	8
範疇：代數		
<b>6A1</b> 簡易方程（二）	1. 解兩步計算的簡易方程，並驗算結果。 2. 用簡易方程解答應用題（只限於兩步計算）。  備註： 不包括同類項運算。	15