

List of Suggested Teaching Aids and Equipment for Primary Science

小學科學科建議教具及教學輔助設備表

	Item 項目	Related Learning Content 相關學習內容
1.	Dental care model 牙齒模型	1LA1 說出人的身體各部分的功能（例如：眼睛看東西、牙齒咀嚼食物、脊椎支撐身體） 1LA2 知道保護身體各部分的方法（例如：保護眼睛和牙齒的方法、正確站姿和坐姿）
2.	Coronavirus Learning Kit (Containing simple experiment tools for testing proper hand-washing procedures for removal of simulated pathogens, simulating droplet transmission from a sneeze or cough, etc.) 冠狀病毒學習套組 (包含測試正確的洗手步驟以去除病原體、模擬由噴嚏或咳嗽引致的飛沫傳播等簡單實驗工具)	4LA1 認識常見的傳染病（例如：流行性感冒、霍亂），以及其主要成因和病徵
3.	Eye wash unit* 洗眼設備	6LA1 認識處理輕微身體受傷或不適的簡單急救方法
4.	First-aid Cabinet* 急救箱	6LA1 認識處理輕微身體受傷或不適的簡單急救方法
5.	Fire bucket* 砂桶	6LA2 認識應對家居意外（例如：火警、漏電、氣體洩漏）的方法
6.	Fire Blanket* 防火毯	6LA2 認識應對家居意外（例如：火警、漏電、氣體洩漏）的方法

Remark: *The safety equipment should duly be used in different science inquiry activities.

註：*在不同的科學探究活動中，應適當地使用安全設備。

	Item 項目	Related Learning Content 相關學習內容
7.	Plant Root Viewer Kit (with a transparent viewer for observing the roots of plants) 植物根部觀察器套組 (具透明觀察器以觀察植物根部)	2LB2 說出植物的主要結構和其功能（葉製造食物；根吸收水分和營養素並固定植物；莖支撐植物並輸送水分、食物和營養素） 4LC2 知道一些植物可以通過根、莖或葉繁殖後代（例如：蘿蔔和番薯可以用根繁殖；洋蔥和蒜頭可以用莖繁殖；石蓮和落地生根可以用葉繁殖）
8.	Magnifying Glass 放大鏡	2LB2 說出植物的主要結構和其功能（葉製造食物；根吸收水分和營養素並固定植物；莖支撐植物並輸送水分、食物和營養素） 6MB5 列舉日常生活中應用了光的折射原理的例子（例如：眼鏡、放大鏡、顯微鏡）
9.	Human Skeleton Model 人體骨骼模型	3LB4 以哺乳類動物為例子，知道一些動物的主要結構（包括：骨骼、肌肉、肺、心臟、胃）及其功能
10.	Human Torso Anatomical Model 人體軀幹解剖學模型	5LB1 認識人體呼吸系統的主要部分（氣管、支氣管、肺）及其功能 5LB2 認識人體消化系統的主要部分（胃、小腸、大腸）及其功能 5LB3 認識人體生殖系統的主要部分（男性：睪丸、輸精管、尿道、陰莖；女性：卵巢、輸卵管、子宮、陰道）及其功能 6LB1 認識人體循環系統的主要部分（心臟、血管）及其功能 6LB2 認識人體泌尿系統的主要部分（腎、輸尿管、膀胱、尿道）及其功能 6LB3 認識人體神經系統的主要部分（感覺器官、大腦、脊髓）及其功能
11.	Stethoscope 聽診器	6LB1 認識人體循環系統的主要部分（心臟、血管）及其功能

Remark: *The safety equipment should duly be used in different science inquiry activities.

註：*在不同的科學探究活動中，應適當地使用安全設備。

	Item 項目	Related Learning Content 相關學習內容
12.	Life Cycle Learning Kit (With guide cards, plastic animals models and learning board) 生命週期學習套組 (連學習卡、塑膠動物模型和學習板)	3LC1 知道生物都會經歷出生、成長、繁殖和死亡的生命周期 3LC2 以青蛙、蝴蝶、狗和雞為例，認識不同動物在生命周期不同階段的變化
13.	Water Quality Test Kit 水質測試套組	5LD1 認識污染檢測的一些方法
14.	Sustainable Living Science Kit (Containing tools for conducting simple experiments on heating, cooling and insulation in a house model) 可持續生活科學套組 (包含在小屋模型進行供暖、降溫和隔熱等簡單實驗的工具)	4MB1 辨識能源的來源（例如：太陽、流動的水、風、煤、石油、天然氣） 5LD3 認識可持續發展和保護環境對維持生態安全的重要性
15.	Food Chain Learning Kit (With guide cards and learning board) 食物鏈學習套組 (連學習卡和學習板)	4LE3 描述簡單食物鏈中各種生物的角色（例如：植物自行製造食物、有些動物攝食植物、有些動物則捕獵其他動物） 4LE4 辨識常見的捕食者與其獵物，並描述牠們之間的關係
16.	Portable Phone Microscope (With LED Light and Clip) 便攜式手機顯微鏡頭 (連 LED 燈和夾)	4EA2 知道地殼由岩石組成（包括：火成岩、沉積岩、變質岩） 6LF2 使用顯微鏡觀察動植物的細胞 6LF3 辨識動植物細胞的不同部分，並比較動植物細胞的異同（植物細胞有細胞壁，動物細胞則沒有；大部分植物細胞有葉綠體，大部分動物細胞則沒有）

Remark: *The safety equipment should duly be used in different science inquiry activities.

註：*在不同的科學探究活動中，應適當地使用安全設備。

	Item 項目	Related Learning Content 相關學習內容
17.	Handheld Digital Microscope (With LCD Screen) 手持式數位顯微鏡 (連 LCD 螢幕)	4EA2 知道地殼由岩石組成 (包括：火成岩、沉積岩、變質岩) 5LF1 認識常見的微生物類型 (包括：細菌、真菌、病毒) 6LF2 使用顯微鏡觀察動植物的細胞 6LF3 辨識動植物細胞的不同部分，並比較動植物細胞的異同 (植物細胞有細胞壁，動物細胞則沒有；大部分植物細胞有葉綠體，大部分動物細胞則沒有)
18.	Equal Mass Set (Containing samples of cylindrical objects made of different materials with the same mass) 相同質量套組 (包含不同物料但質量相同的圓柱體物件)	3MA2 比較不同物料的一些物理特性 (例如：重量、於室溫下的狀態、可否被磁鐵吸引、可否浮於水面)
19.	Density Column 密度柱	3MA2 比較不同物料的一些物理特性 (例如：重量、於室溫下的狀態、可否被磁鐵吸引、可否浮於水面) 6MA1 以水為例子，說出浮力是水向物體所施加的一種向上的作用力 6MA2 認識物體在水中的浮沉現象
20.	Magnet Learning Kit 磁鐵學習套組	2MA1 知道磁鐵可以用來吸引一些金屬物件 2MA2 知道磁鐵同時存在著兩個不同的磁極 2MA3 知道「同極相斥，異極相吸」的現象
21.	Magnetic and Non-magnetic Set 磁性及非磁性套組	3MA2 比較不同物料的一些物理特性 (例如：重量、於室溫下的狀態、可否被磁鐵吸引、可否浮於水面) 3MA4 認識把混合物進行分離的一些方法 (篩、磁吸引、過濾、蒸發)
22.	Orienteering compass 定向羅盤	2MA4 知道指南針中的小磁針可以用來指示南北

Remark: *The safety equipment should duly be used in different science inquiry activities.

註：*在不同的科學探究活動中，應適當地使用安全設備。

	Item 項目	Related Learning Content 相關學習內容
23.	Filter Funnel with Funnel Stand 過濾漏斗連漏斗支架	3MA4 認識把混合物進行分離的一些方法（篩、磁吸引、過濾、蒸發） 3EA2 知道食水需要過濾和淨化
24.	Air Zooka 空氣炮	5MA2 知道空氣有重量和佔有空間
25.	Chemistry Learning Kit (Containing simple experiment tools for soap-making, crystal growth, etc.) 化學學習套組 (包含肥皂製作、水晶形成等簡單實驗工具)	4MA4 辨識一些不會生成新物質的可見變化（物理變化）（例如：溶解、蒸發、擠壓或延展物件） 4MA5 辨識一些會生成新物質的可見變化（化學變化）（例如：鐵生鏽、燃燒、食物腐爛） 5MA7 知道一些可逆轉的變化（例如：水的凝結和蒸發）和不可逆轉的變化（例如：燃燒）
26.	Plastic Test tube with Holder, Brush and Rack 塑膠試管連試管夾、試管刷及試管架	5MA5 認識導致金屬腐蝕（以鐵生鏽為例子）的必要條件 6LE2 知道植物進行光合作用所需的條件（陽光、水、二氧化碳、葉綠素）
27.	Plastic Beaker 塑膠量杯	2MA6 知道有些物質能夠溶解於水中（例如：鹽、糖），有些不能溶解於水中（例如：沙、石） 3MA4 認識把混合物進行分離的一些方法（篩、磁吸引、過濾、蒸發） 3MA7 知道一些加快物質在水中溶解的因素（例如：溶質的表面面積、水的溫度、攪拌速） 4MA4 辨識一些不會生成新物質的可見變化（物理變化）（例如：溶解、蒸發、擠壓或延展物件） 5MA7 知道一些可逆轉的變化（例如：水的凝結和蒸發）和不可逆轉的變化（例如：燃燒） 5LF3 認識微生物對人類的好處（例如：益生菌抑制有害菌生長、降解污

Remark: *The safety equipment should duly be used in different science inquiry activities.

註：*在不同的科學探究活動中，應適當地使用安全設備。

	Item 項目	Related Learning Content 相關學習內容
		染物)和壞處(例如:引起疾病) 6LE2 知道植物進行光合作用所需的條件(陽光、水、二氧化碳、葉綠素)
28.	Gas jar with Cover 集氣瓶連蓋	1MA1 描述水和空氣的特性(沒有顏色、氣味和味道,而且沒有固定形狀) 5MA2 知道空氣有重量和佔有空間 6MA3 知道燃燒需要氧氣,並會產生二氧化碳和水 6MA4 認識燃燒的必要條件,以及滅火工具(例如:滅火筒、滅火氈等)的原理
29.	Regenerative Energy Learning Kit (Containing learning tools for making models of regenerative energy systems) 可再生能源學習套組 (包含製作可再生能源系統模型的學習工具)	4MB1 辨識能源的來源(例如:太陽、流動的水、風、煤、石油、天然氣)
30.	Marble Run Set (Containing marbles, tracks and accessories for making models of energy transfer) 軌道滾珠套組 (包含製作能量轉換模型的波子、軌道和配件)	5MB1 列舉能量不同的表現形式(例如:動能、勢能、化學能) 5MB2 知道能量可以從一種形式轉換成其他形式
31.	Roller Coaster Engineering Kit (Containing components for making models of a roller coaster and a guidebook for conducting relevant experiments)	5MB1 列舉能量不同的表現形式(例如:動能、勢能、化學能) 5MB2 知道能量可以從一種形式轉換成其他形式

Remark: *The safety equipment should duly be used in different science inquiry activities.

註: *在不同的科學探究活動中,應適當地使用安全設備。

	Item 項目	Related Learning Content 相關學習內容
	過山車工程套組 (包含製作過山車模型的組件和進行相關實驗的學習指南)	
32.	Torch 手電筒	1MB1 知道光的來源 1MB2 列舉光在生活中的用途（例如：照明、閱讀）
33.	Hand Shadow Kit (with guidebook and paper crafts) 手影套組 (連學習指南及紙工藝)	1MB3 知道光照射在不透明的物件上，會產生影子
34.	Prism 三稜鏡	1MB4 知道太陽光中包含了不同顏色的光 6MB4 知道當光線通過不同透明物質時，會發生折射現象
35.	Plane Mirror 平面鏡	6MB2 認識平面鏡形成的像的特徵（包括：平面鏡形成的像與實物大小相同、左右倒置） 6MB3 列舉不同類型的鏡子（包括：平面鏡、凸面鏡、凹面鏡）在日常生活的應用
36.	Optics Science Kit (Containing tools for conducting simple experiments on light propagation, reflection, etc.) 光學科學套組 (包含進行有關光的傳播、反射等簡單實驗的工具)	1MB4 知道太陽光中包含了不同顏色的光 4MB4 分辨來自光源的光（例如：太陽光、電筒），以及來自物體反射的光（例如：月光） 4MB5 知道光的一些反射現象（例如：水的倒影、鏡子） 6MB1 認識光的傳播方式 6MB4 知道當光線通過不同透明物質時，會發生折射現象
37.	Chinese Magic Basin 魚洗	2MB1 知道聲音是由物體振動產生的 2MB2 知道物體振動愈大，產生的聲量愈大

Remark: *The safety equipment should duly be used in different science inquiry activities.

註：*在不同的科學探究活動中，應適當地使用安全設備。

	Item 項目	Related Learning Content 相關學習內容
38.	Tuning Fork 音叉	2MB1 知道聲音是由物體振動產生的
39.	Vacuum Bell Jar Set 真空鐘罩套組	5MB3 知道聲音可以在不同的媒介中傳播
40.	Decibel Meter 分貝計	5MB7 認識測量聲量大小的方法，以及常用單位（分貝）
41.	Alcohol Thermometer 酒精溫度計	3MB3 認識量度溫度的方法，以及常用單位（攝氏度，符號 °C）
42.	Conductivity Kit (Containing tools for conducting simple experiments on heat transfer) 傳導實驗套組 (包含進行有關熱傳導的簡單實驗的工具)	3MB4 認識熱傳導的方式
43.	Thermochromic Paper 感溫變色紙	3MB4 認識熱傳導的方式
44.	Spirit Lamp with Metal Tray 酒精燈與金屬托盆	3MB4 認識熱傳導的方式
45.	Tripod Stand 三腳架	3MB4 認識熱傳導的方式
46.	Heatproof Mat 隔熱墊	3MB4 認識熱傳導的方式
47.	Electricity and electromagnet Learning Kit (Containing tools for conducting simple experiments	4MB7 認識簡單的閉合電路 4MB8 解釋簡單的電器（例如：電燈）需要完整的電路

Remark: *The safety equipment should duly be used in different science inquiry activities.

註：*在不同的科學探究活動中，應適當地使用安全設備。

	Item 項目	Related Learning Content 相關學習內容
	on closed circuit, heat effect and magnetic effect of electric current) 電及電磁鐵學習套組 (包含進行有關閉合電路、電流的熱效應和磁效應的簡單實驗的工具)	6MB6 知道電流的熱效應和磁效應 6MB7 列舉日常生活中應用電流的熱效應（例如：電暖爐、風筒、多士爐）和磁效應（例如：電磁鐵起重機、電磁鎖）的例子
48.	Force & Motion Activity Set (Containing tools for conducting simple experiments on friction, push and pull, etc.) 力與運動套組 (包含進行有關摩擦力、推力和拉力等簡單實驗的工具)	1MC2 知道物體運動後位置會改變 2MC1 知道力能使物體運動 2MC2 列舉一些日常生活中使用推力和拉力的例子 2MC3 知道地心吸力是地球對其他物體施加的吸引力 4MC1 知道摩擦力是物體之間互相摩擦時產生的阻力
49.	Levers and pulleys Learning Set 槓桿及滑輪學習套組	3MC1 認識滾子、斜面和滑輪（定滑輪）等簡單機械的功用（例如：減少所需的力、改變施力的方向） 3MC2 列舉日常生活中應用滾子、斜面和滑輪的例子（例如：車輪、斜台、升降機） 6MC1 認識三類槓桿（支點位於力點和重點之間、重點位於支點和力點之間、力點位於支點和重點之間）的應用 6MC2 知道省力槓桿和費力槓桿的分別 6MC3 認識滑輪（定滑輪、動滑輪、滑輪組）和齒輪等簡單機械的原理 6MC4 列舉日常生活中應用槓桿、滑輪和齒輪的例子（例如：筷子、纜車、單車）

Remark: *The safety equipment should duly be used in different science inquiry activities.

註：*在不同的科學探究活動中，應適當地使用安全設備。

	Item 項目	Related Learning Content 相關學習內容
50.	Mechanical Model Assemble Set (Containing learning tools for making different mechanical models) 機械模型組裝套組 (包含製作不同機械模型的學習工具)	3MC1 認識滾子、斜面和滑輪（定滑輪）等簡單機械的功用（例如：減少所需的力、改變施力的方向） 3MC2 列舉日常生活中應用滾子、斜面和滑輪的例子（例如：車輪、斜台、升降機） 6MC1 認識三類槓桿（支點位於力點和重點之間、重點位於支點和力點之間、力點位於支點和重點之間）的應用 6MC2 知道省力槓桿和費力槓桿的分別 6MC3 認識滑輪（定滑輪、動滑輪、滑輪組）和齒輪等簡單機械的原理 6MC4 列舉日常生活中應用槓桿、滑輪和齒輪的例子（例如：筷子、纜車、單車）
51.	Adjustable angle ramp with pulley combination 可調角度斜台連滑輪組合	3MC1 認識滾子、斜面和滑輪（定滑輪）等簡單機械的功用（例如：減少所需的力、改變施力的方向）
52.	Electronic Angle Measuring Instrument 電子角度測量儀	3MC1 認識滾子、斜面和滑輪（定滑輪）等簡單機械的功用（例如：減少所需的力、改變施力的方向）
53.	Spring Balance/ Electronic Spring Balance 壓縮彈簧秤／電子彈簧秤	4MC1 知道摩擦力是物體之間互相摩擦時產生的阻力 4MC2 知道摩擦力的方向與運動的方向相反
54.	Two-stage Water Rocket Kit 二段式水火箭套組	5MC2 認識力總是以作用力和反作用力對的形式出現
55.	Inflatable Physical Globe (Showing mountains, rivers and other features of the earth's surface in colour)# 充氣地形地球儀 (以顏色展示山脈、河流及其他地球表面特徵)#	1EA1 知道地球表面由海洋和陸地覆蓋，而海洋覆蓋的範圍比陸地多

Remark: *The safety equipment should duly be used in different science inquiry activities.

註：*在不同的科學探究活動中，應適當地使用安全設備。

	<p style="text-align: center;">Item 項目</p>	<p style="text-align: center;">Related Learning Content 相關學習內容</p>
	<p>#教具中的地圖應準確無誤，並只包含適合學生學習的必要資料。教具中的所有中國地圖，應參照中華人民共和國自然資源部的要求和標準地圖。</p> <p>#The maps in teaching aids should be accurate and error-free, containing only necessary information suitable for student learning. All maps of China in teaching aids should comply with the requirements and standards set by the Ministry of Natural Resources of the People's Republic of China.</p>	
56.	<p>Water Filtering Set 水過濾套組</p>	3EA2 知道食水需要過濾和淨化
57.	<p>Fossils, Rocks and Minerals Collection 化石、岩石及礦物套組</p>	<p>4EA2 知道地殼由岩石組成（包括：火成岩、沉積岩、變質岩）</p> <p>5EA3 知道化石是存留在岩石和冰層中的一些古生物的遺骸</p>
58.	<p>Weather Station Kit 天氣監測套組</p>	<p>4EB2 描述不同地方的天氣特徵（例如：氣溫、降雨量、降雪、濕度的日常變化）</p> <p>5EB1 運用天氣數據，描述香港的氣溫、風力、風向、相對濕度、降雨量等天氣資料</p>
59.	<p>Physical Globe (Showing mountains, rivers and other features of the earth's surface in colour, mounted on wood/plastic/metal base with tilted axis)# 地形地球儀 (以顏色展示山脈、河流及其他地球表面特徵，安裝在連斜軸的木/塑膠/金屬底座上)#</p>	<p>1EA1 知道地球表面由海洋和陸地覆蓋，而海洋覆蓋的範圍比陸地多</p> <p>4EC1 解釋日夜變化與地球自轉的關係</p> <p>4EC2 知道地軸傾斜</p>

Remark: *The safety equipment should duly be used in different science inquiry activities.

註：*在不同的科學探究活動中，應適當地使用安全設備。

	Item 項目	Related Learning Content 相關學習內容
	<p>#教具中的地圖應準確無誤，並只包含適合學生學習的必要資料。教具中的所有中國地圖，應參照中華人民共和國自然資源部的要求和標準地圖。</p> <p>#The maps in teaching aids should be accurate and error-free, containing only necessary information suitable for student learning. All maps of China in teaching aids should comply with the requirements and standards set by the Ministry of Natural Resources of the People's Republic of China.</p>	
60.	<p>Model of Sun-Moon-Earth (Motorized and Illuminated) 三球儀 (電動及發亮)</p>	<p>3EC3 知道月球是地球唯一的天然衛星，並圍繞地球公轉</p> <p>4EC1 解釋日夜變化與地球自轉的關係</p> <p>4EC2 知道地軸傾斜</p> <p>4EC3 解釋地球北半球和南半球的季節不同與地球繞太陽公轉和地軸傾斜有關</p> <p>6EC4 解釋日食、月食形成的原因</p>
61.	<p>Eight Planets Model 八大行星模型</p>	<p>3EC2 知道八大行星（包括地球）圍繞太陽公轉</p> <p>5EC3 認識太陽系的八大行星及其基本特點（例如：直徑、已發現的衛星數目、公轉周期、自轉周期）</p>
62.	<p>Telescope 天文望遠鏡</p>	<p>3EC3 知道月球是地球唯一的天然衛星，並圍繞地球公轉</p> <p>3EC4 知道於不同時間從地球觀看月球，其形狀有所不同</p> <p>5EC3 認識太陽系的八大行星及其基本特點（例如：直徑、已發現的衛星數目、公轉周期、自轉周期）</p>

Remark: *The safety equipment should duly be used in different science inquiry activities.

註：*在不同的科學探究活動中，應適當地使用安全設備。

	Item 項目	Related Learning Content 相關學習內容
		5EC4 認識宇宙的概況，知道銀河系是眾多星系的其中一個 5EC5 欣賞宇宙的浩瀚
63.	Smart Telescope 智能天文望遠鏡	3EC3 知道月球是地球唯一的天然衛星，並圍繞地球公轉 3EC4 知道於不同時間從地球觀看月球，其形狀有所不同 5EC3 認識太陽系的八大行星及其基本特點（例如：直徑、已發現的衛星數目、公轉周期、自轉周期） 5EC4 認識宇宙的概況，知道銀河系是眾多星系的其中一個 5EC5 欣賞宇宙的浩瀚
64.	Sun Spotter 太陽觀察器	6EC4 解釋日食、月食形成的原因
65.	Safety Spectacles* 護目鏡	4SC2 運用設計循環設計工程模型或產品 5SC1 運用設計循環設計工程模型或產品 6SC1 運用設計循環設計工程模型或產品
66.	China Aerospace Model 中國航天模型	4SB5 欣賞國家在航天科技發展上所作出的貢獻 6SB4 關注國家在太空探索（例如：月球和深空探測）和航天科技（例如：天宮空間站、北斗衛星導航系統）的重要成就 6SB5 意識到航天科技發展對國家利益和國家安全的重要性
67.	Hot Melt Glue Gun 熱熔膠槍	4SC2 運用設計循環設計工程模型或產品 5SC1 運用設計循環設計工程模型或產品 6SC1 運用設計循環設計工程模型或產品
68.	Tool box with Accessories (including but not limited to: hand saw, hand saw blades, multitester, jaw diagonal pliers, long nose pliers, wire cutter, wire	4SC2 運用設計循環設計工程模型或產品 5SC1 運用設計循環設計工程模型或產品 6SC1 運用設計循環設計工程模型或產品

Remark: *The safety equipment should duly be used in different science inquiry activities.

註：*在不同的科學探究活動中，應適當地使用安全設備。

	Item 項目	Related Learning Content 相關學習內容
	stripper, soldering iron, soldering wire, desoldering pump, screw driver set, hammer, wrench, hexagon key set) 工具箱連工具 (包含但不限於：小手鋸、鋸片、萬用表、萬用鉗、尖咀鉗、剪線鉗、剪線鉗、剝線鉗、電烙鐵、錫線、吸錫泵、一字批及十字批一套、鎚、士巴拿、六角匙一套)	

Remark: *The safety equipment should duly be used in different science inquiry activities.

註：*在不同的科學探究活動中，應適當地使用安全設備。