

優化高中
四個核心科目

課程發展處

背景

2021年4月

教育局接納課程發展議會與考評局公開考試委員會提出的**優化高中四個核心科目方案**



創造空間和
照顧學生多樣性

2021/22學年

中四

2022/23學年

中四及
中五

2023/24學年

中四、
中五及
中六

推行優化措施

目的 — 創造空間 照顧學生多樣性

中國語文
英國語文
數學
公民與社會發展

優化後，高中
四個核心科目
的課時**不應超
過總課時一半**

增修一個選修科目
(包括應用學習及其他語言)
修讀數學科延伸部分
加強價值觀教育
參與全方位學習活動
參與其他學習經歷

學校可透過整
體**規劃騰出的
課時**，為學生
提供**多元選擇**。

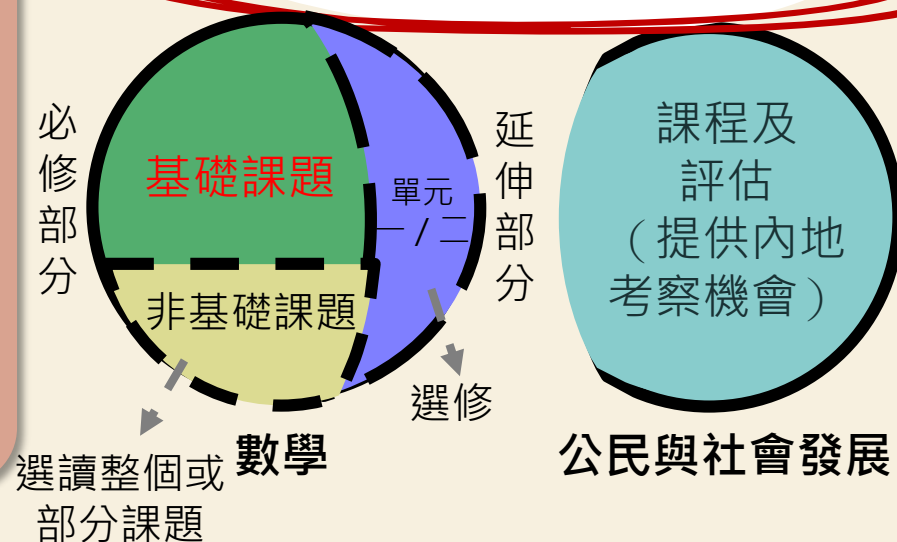


中國語文



英國語文

學校在規劃上，最多可釋放約
250小時的課時



學校透過整體檢視和
規劃課程，就分配課
時、提供的科目選擇
和安排其他學習經歷
作整體考量，以**照顧**
學生的不同興趣、能
力和抱負

學生可於常規上課時間
及課後參與更多元化的
學習經歷，擴闊**知識面**、
發展**多元技能**，以及培
養**正確的價值觀和態度**，
達至全人發展

學生如何善用釋出的空間？

①
修讀**數學科延伸部分**
(單元一 /
單元二)

②
增修一個
選修科目
(包括**應用學習及**
其他語言)

③
更深入學習修讀科目

④
更積極參與
「**其他學習經歷**」、**全方位學習活動**，
以及發掘其他個人興趣

網上資源

與優化高中四個核心科目相關



[按此觀看短片](#)



[按此觀看短片](#)



[按此觀看短片](#)



[按此觀看短片](#)



[按此觀看短片](#)