

2017/2018學年

幼稚園領袖專業培訓課程

幼稚園領導角色-武漢之行的反思

基督教香港崇真會安康幼兒學校 伍雅莉主任

保良局譚華正夫人幼稚園 王莉婷校長

保良局方王換娣幼稚園 阮麗貞校長



何謂領導？

- 領導是一個過程，人際互動程序
- 一種影響個體或群體以達共同目標



領導者的角色

- 發展的引導者
- 運作的指揮者
- 溝通的促進者



領導者具備之特質



Sergiovanni
(Sergiovanni,2001)

幼稚園領導角色-武漢之行

- 領導者需具備個人魅力
- 以「人」為本
- 以「愛」同行
- 建立「家」的文化



以「人」為本

- 完善考績制度，注重穩定的團隊
- 清晰層級架構，有晉升的專業階梯
- 多方共同參與
- 重視資訊的分享、交流



以「愛」同行

- 管理的理念以恭敬的態度
- 關愛教師「職業生涯的規劃」
- 關愛同行者，尊重身邊每一個人



「家」的文化

- 建立團隊，充滿家的氛圍
- 營造開放的學習環境
- 凝聚家長能力，家校協作



楓樺實驗幼兒園

● 神龙幼教文化树形架构

關愛同學們
使命感
凝聚家長能力
向下扎根
延展七彩人生
回歸泥土

干：理念

土壤：文化

根：家

枝与叶：课程

果实：目标



國防科技大學信息通信學院幼兒園

家委會：

- 一共有十班，每班一名是軍人的家長，另一名是普通的家長
- 推行自主、自助式運作模式，有效形成教育合力
- 引領家長全面、多角度、深層次參與，創建班級的參與特色
- 風信子讀書會
- 橄欖樹童話劇團



風信子讀書會

- 每班由一名故事媽媽輪流擔任主持人，每次十名家長與孩子參與
- 逢星期五下午四時至五時進行



國防科技大學信息通信學院幼兒園

娃娃學軍課程

- 每月兩次活動，由學生軍人的爸爸或媽媽去帶領，例如：學習軍體拳、拉練遠足、和解放軍叔叔拉歌、軍營體驗日、參觀院史館

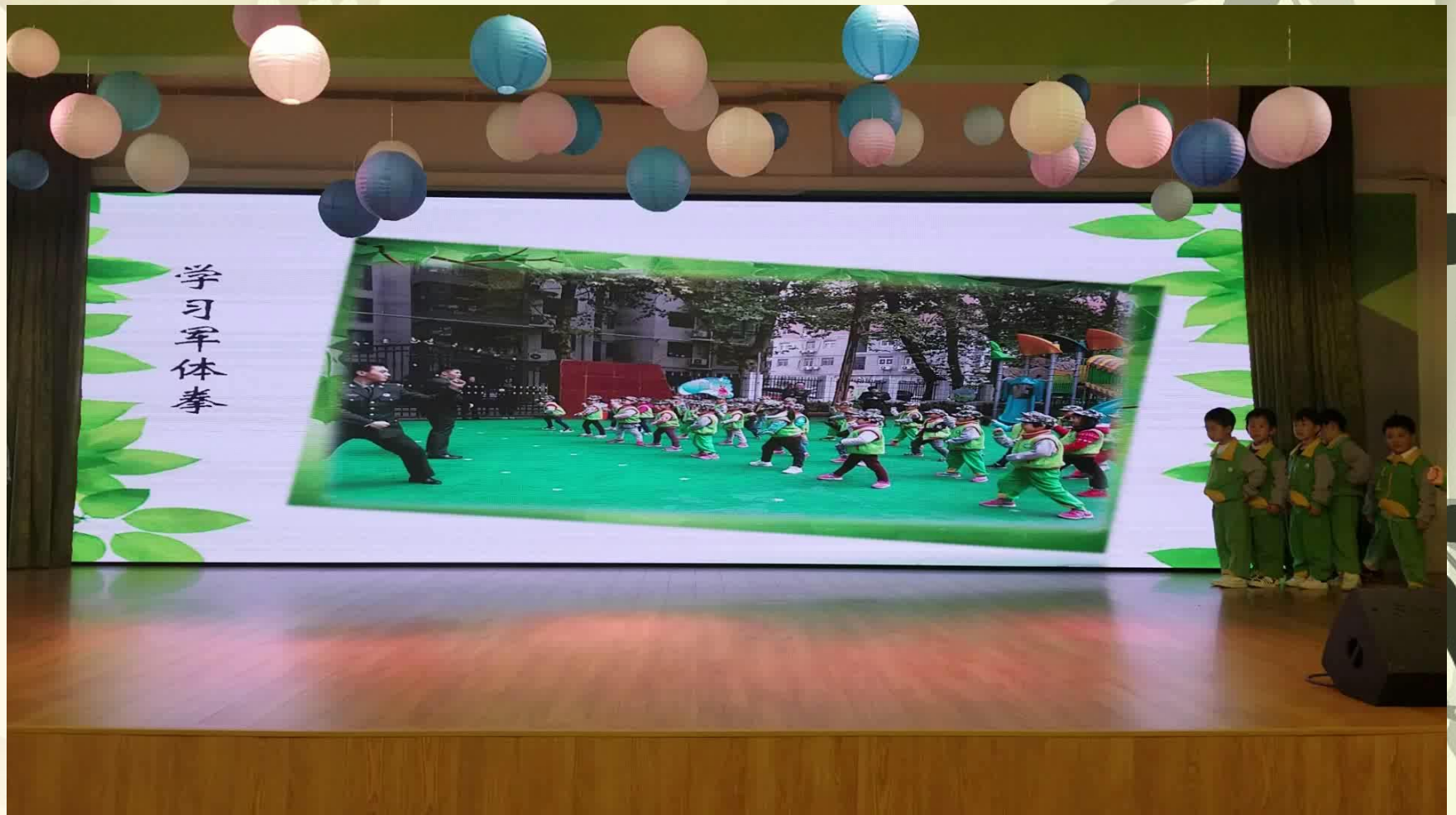


學習軍體拳

学习军体拳



學習軍體拳



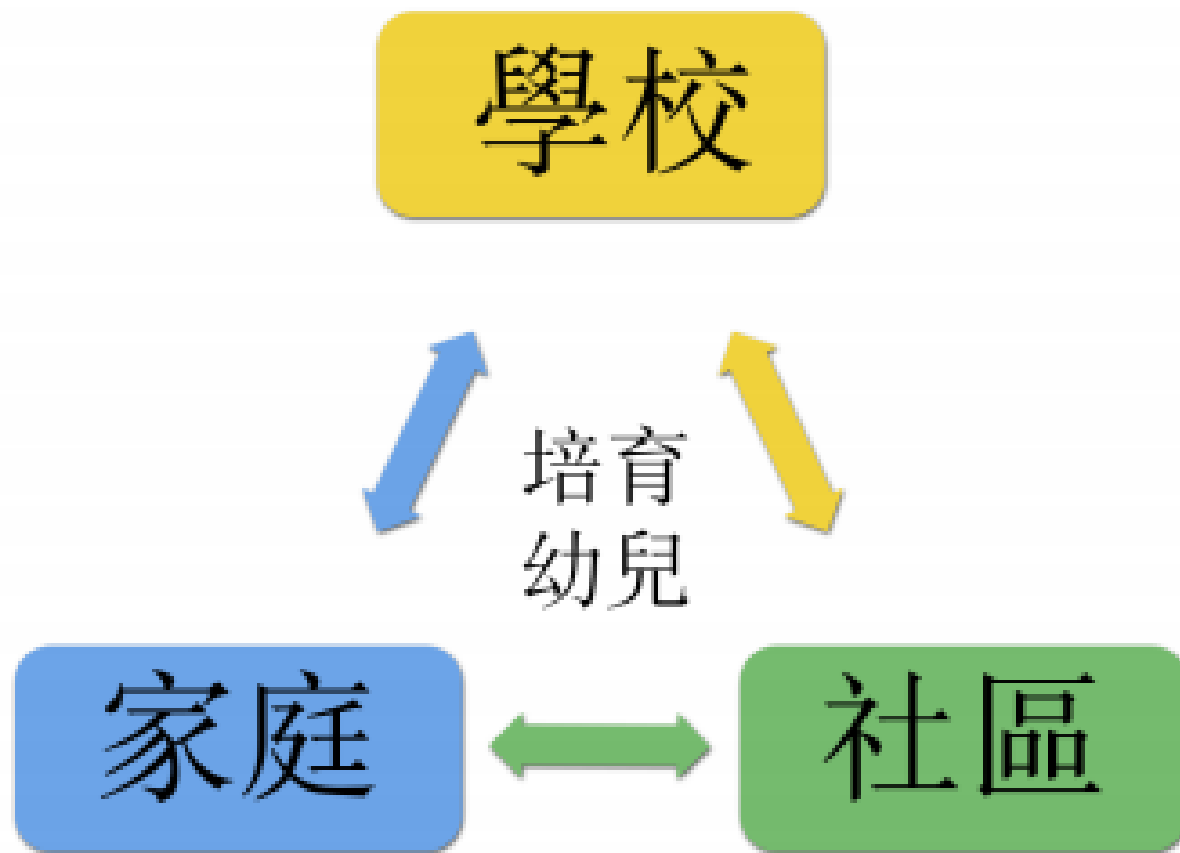




幼稚園教育課程指引

家校合作與社區 參與

培育幼兒，
需要各持份者的
共識和協作



圖九：學校、家庭及社區共同參與培育幼兒

家校合作的重要性

伙伴的互動：

通過溝通和瞭解，消除隔膜，互諒互讓，以建立聯繫。

家長要尊重教師的教學專業，教師要肯定家長作為教育伙伴。

可帶動子女對教育的正面態度，改善其學習問題，並提升學校的服務質素。

家校合作的成功，有賴家長的參與和支持。

大家同樣肩負教導子女職責，雙方角色是相輔相成的。

家長必須與教師目標一致，替學校服務，與教師結成伙伴，為教學作正面的支援，務使子女在優質的家庭及學習環境中健康成長。

親子種植活動



故事爸媽活動



親子種植活動



故事爸媽活動



親子玩具圖書館活動 捐贈玩具活動



親子運動日活動



傳承文化活動



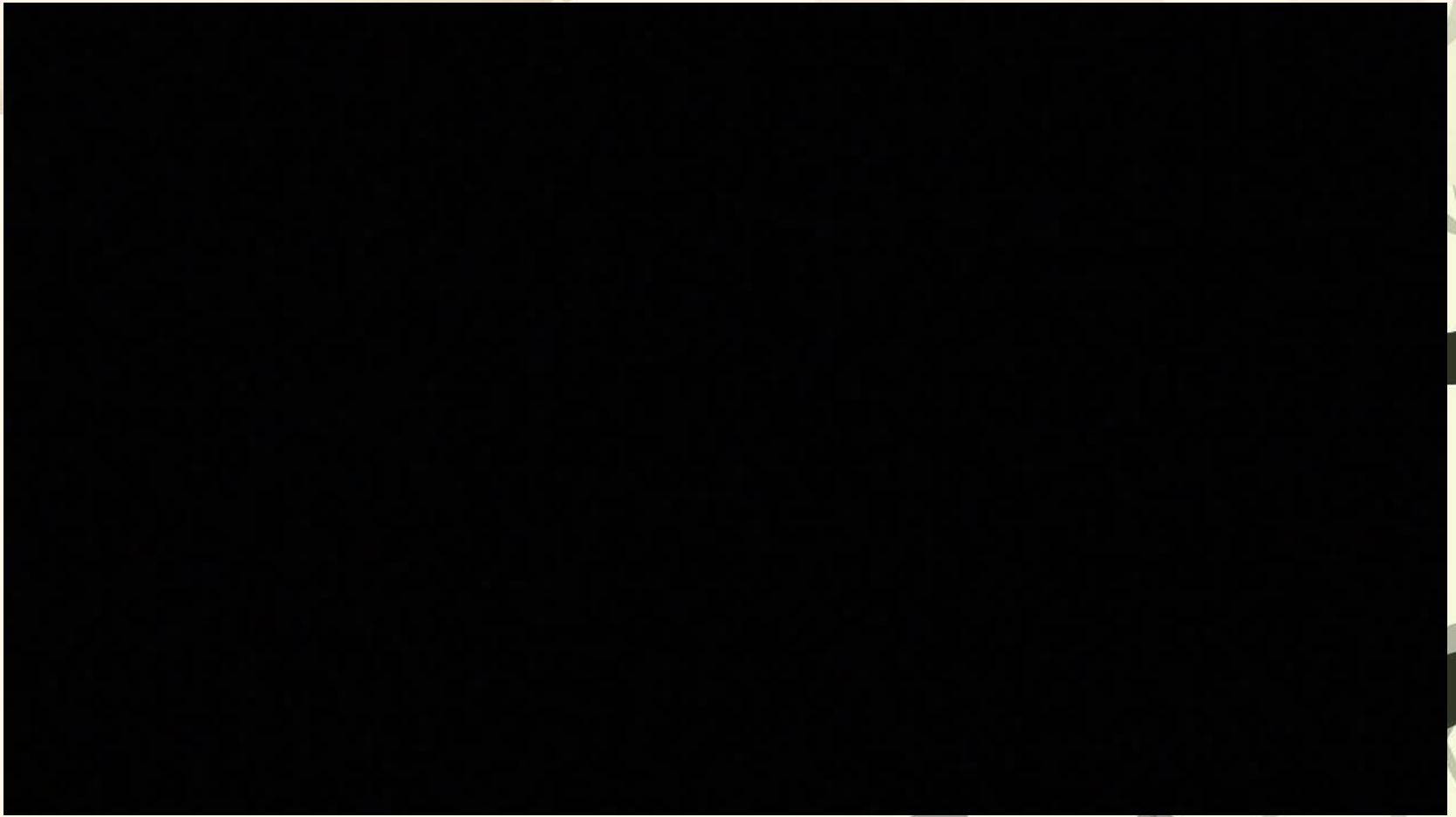
親子英語四格漫畫活動



親子話劇活動

家長義工參與話劇活動







Facebook—保良局譚華正夫人幼稚園

促成家校合作的成功關鍵

互信和尊重

支持和承擔

肯定和欣賞

諒解和溝通

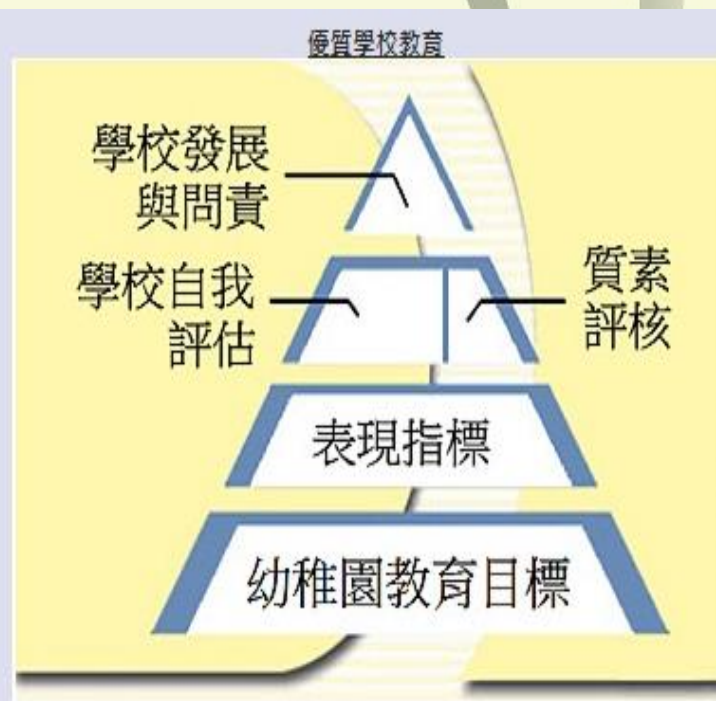


總結



幼稚園領導-校長

- 校長是學校教育體制中的領導者，好比領航員。
- 在校本管理模式下，有更大的權力和自由，相應須負起更大的問責。

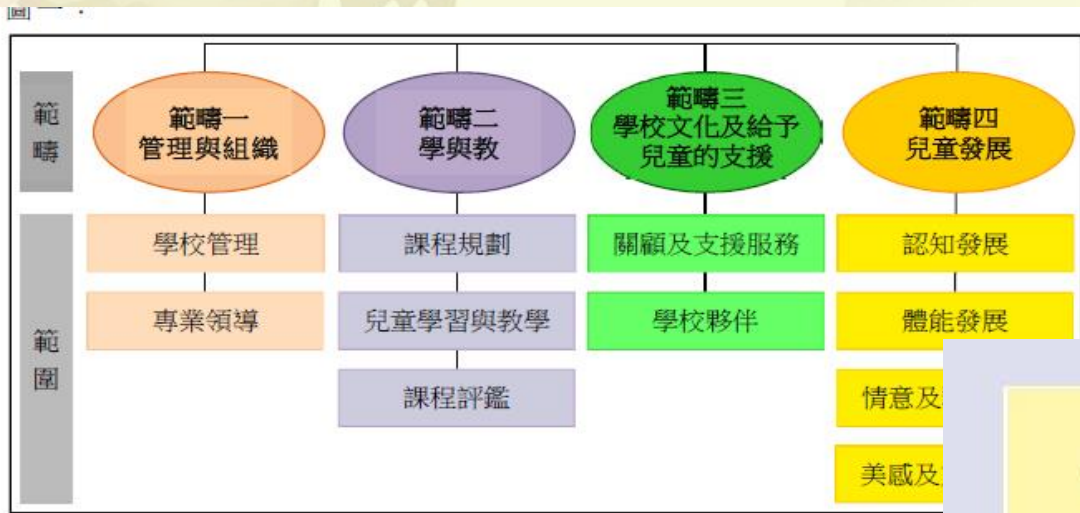


幼稚園領導角色-多元廣泛

- 在落實免費優質幼稚園教育的目標下，擔當著重要的角色，多元而廣泛。
- 執行政策、管理行政、財務、人事(內外)、學與教。
- 擔當策劃、組織、督導、監管及評鑑等多重角色。

幼稚園領導需具備

- 廿一世紀資訊科技發達，面對急速的轉變，
- 需具遠見、有宏觀視野度。
- 從心理需要出發的人事管理。
- 有清晰的學校願景。



優質學校教育



謝謝大家！

