

日本幼稚園考察課程

第三組

余匡儀

羅劍玲

鄭繼勳

蔡潔貞

江穎儀

伍炫熹

關淑玲

李淑芬

梁慧芬

2018年3月

日本家長參與及教育



日本人教養子女的信念與態度

- 認同子女第一位教師是父母
- 重視言教及身教，自小培育子女對愛國、愛民、愛護環境的正確觀念
- 重視培育子女獨立及自理能力
- 樂於參與及組織學校的大型活動
- 一般照顧及教育子女的責任以母親為主

日本的家長參與及教育現況

政府對家長教育方面的信念：

透過家長參與及教育(National PTA2009)

- 提升學前教育質素
- 提高出生率
- 讓家長與社區聯繫
- 建立良好的家長網絡

策略及方法：政府方面

重視家長教育

- 願意投放資源進行家長教育
- 教養孩子是家庭責任
- 自己的問題自己解決不要影響別人
- 甚至形成民族文化及精神

策略及方法：政府方面

政府自2015年4月正式開始“兒童及育兒援助新制度”

- 增設教育和保育的場所及新設地區型保育場所,提供不同程度的家長參與及教育



策略及方法：保育所方面

0~2歲提供地區型保育所

如Kobe University Child Support Center

- 免費參與不同類型的講座、展覽、會議及課程如音樂、舞蹈及功課輔導服務
- 享受保育所內的遊戲設施、哺乳室、換片房及在保育所內共享午餐
- 隨時參與諮詢服務例如社區資源及公共設施等諮詢
- 鼓勵家長組織支援網絡,彼此支持、交流育兒心得及資訊

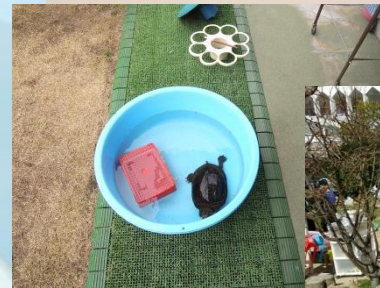


策略及方法：幼稚園方面

3~5歲提供公營及私營的幼稚園

如Kobe City Public Kobe Kindergarten 及
Kobe University Lab Kindergarten

- 設定每月一天家長參觀日
- 參與大型活動如運動會、兒童發表會及表演日
- 日常家長可悉心為幼兒準備便當
- 當家長義工佈置校園壁報、協助教學及照顧幼兒、小動物和植物



策略及方法：幼稚園方面

3~5歲提供公營及私營的幼稚園

如Kobe City Public Kobe Kindergarten 及
Kobe University Lab Kindergarten

- 參與家長教師會與學校合作籌辦活動
- 參與學校提供的多元溝通渠道如返放學時段的交流
- 透過學校網頁進行家長教育如了解學校推行活動目標及兒童學習進程
- 透過網頁內家長教師欄及學校資訊欄增強家校間的聯繫



策略及方法：地區方面

不同地區提供兒童博物館

如 Sasayama Children Museum

- 參與館內遊戲設施、主題展覽及戲劇演出
- 與幼兒共同探索大自然及生活技能學習
- 成為家長義工參與博物館管理



香港幼教在推行家長教育之困難

社會方面：

- 生活環境 (如：空間、時間、文化等)
- 資訊及網絡發達 (如：FB、媒體、APPS等)
- 貧富懸殊 (如：社會資源分配、參與度等)
- 社會風氣 (如：怪獸家長、羊群效應、政治等)

香港幼教在推行家長教育之困難

家長方面:

- 家庭結構多樣性(如：單親、新移民、獨生子女、非華語學童、SEN需要、中港婚姻等)
- 家長知識水平提升(如：對學校認同感、社交網絡大等)
- 雙職家長及照顧者(如：隔代照顧、工時、人均老化等)
- 普遍重視學生的成績 (如：分數高低、升學等)

香港幼教在推行家長教育之挑戰

家長方面:

- 外在及內在壓力(如：教育政策、傳媒、政治敏感等)
- 身份認同(如：教師專業、父母角色等)
- 與時並進(如：新知識、創意、靈活性等)
- 說服力及網絡圈(如：建立團隊、家校合作、外界關係等)
- 回應政府及為(幼兒/業界)爭取(如:政策推行、全面幼兒服務0-6歲、社區資源一校一社工等)

解決建議



- 加強公眾對幼兒教育正確的認識，政府提供正確的資訊，善用資訊網絡，持續更新及擴展現有之網上資源-家長智叻(<https://www.parent.edu.hk/>)
- 真正15年免費幼稚園教育，切合雙職家庭之需要
- 加強對幼稚園的校本支援，撥備社區資源，以支援幼稚園舉辦針對性之校本家長教育講座
- 教育局應該加強在工餘時段舉辦親子教育講座

解決建議



- 社服機構除舉辦家長教育講座外，亦可設立家長溝通/支援平台，切合不同社區之需要(如：非華語、SEN需要、新移民或單親等.....)
- 及早識別支援家庭，增加駐校社工服務
- 提升師資培訓，邁向學位化，加強社會認同，培訓課程中加強教師與家長溝通技巧
- 政府成立一個跨部門，制定0-6歲的幼兒政策

學校

培育
幼兒

家庭

社區/政府

資料來源自《幼稚園教育課程指引 2017》頁 76

總結

要培育幼兒全人發展，推行優質幼兒教育，「政府」、「學校」及「家庭」三方面必須共同參與、持續緊密協作。

期盼香港政府能參照日本，在不同社區向家長提供不同的支援，加強家長教育資源，並向幼教發放津貼，關顧業界所需，相信香港幼兒教育質素必更見優化。

A decorative border on the left side of the slide features several light pink flowers with prominent, radiating stamens and green leaves. The background is a soft, light blue gradient.

多謝!