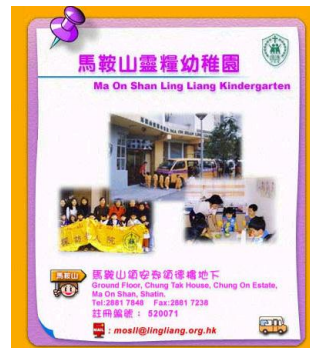


# 教育局幼稚園視學組 幼稚園經驗分享 學校自評



馬鞍山靈糧幼稚園 · 藍田靈糧幼稚園

24-6-2013

# 學校自評經驗分享

## 接受評核日期

－ 藍田靈糧幼稚園：

2012年10月29、30、31及11月2日

－ 馬鞍山靈糧幼稚園：

2013年1月21、22、23及25日

學校自評經驗分享

校本自評的序幕

# 學校自評經驗分享



# 學校自評經驗分享

## 校本自評機制：

### (一) 階段一

- 決策期

### (二) 階段二

- 確定「自評文化」的理念

### (三) 階段三

- 制定教育活動的評估標準

### (四) 階段四

- 教師培訓：提升理念、理解評估指標的內涵、掌握評估的步驟及方法

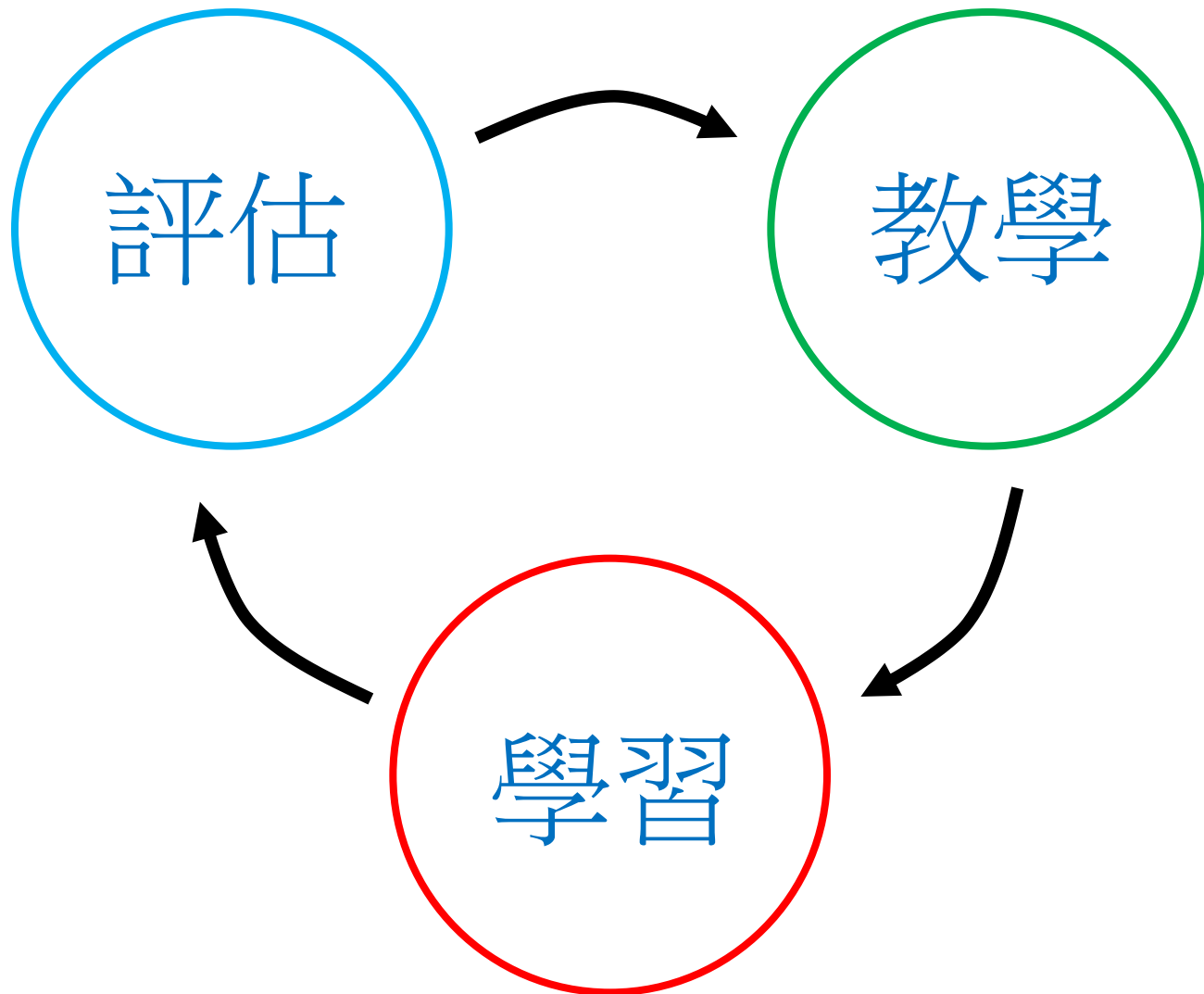
### (五) 階段五

- 實施期

### (六) 階段六

- 制度形成

# 學校自評經驗分享



# 幼稚園教育活動動態評價

## 幼師自評活動手冊

語言、音樂、體能  
科學、美勞、社會



### 香港靈糧堂幼稚園

(銅鑼灣、馬鞍山、藍田、鑽石山)



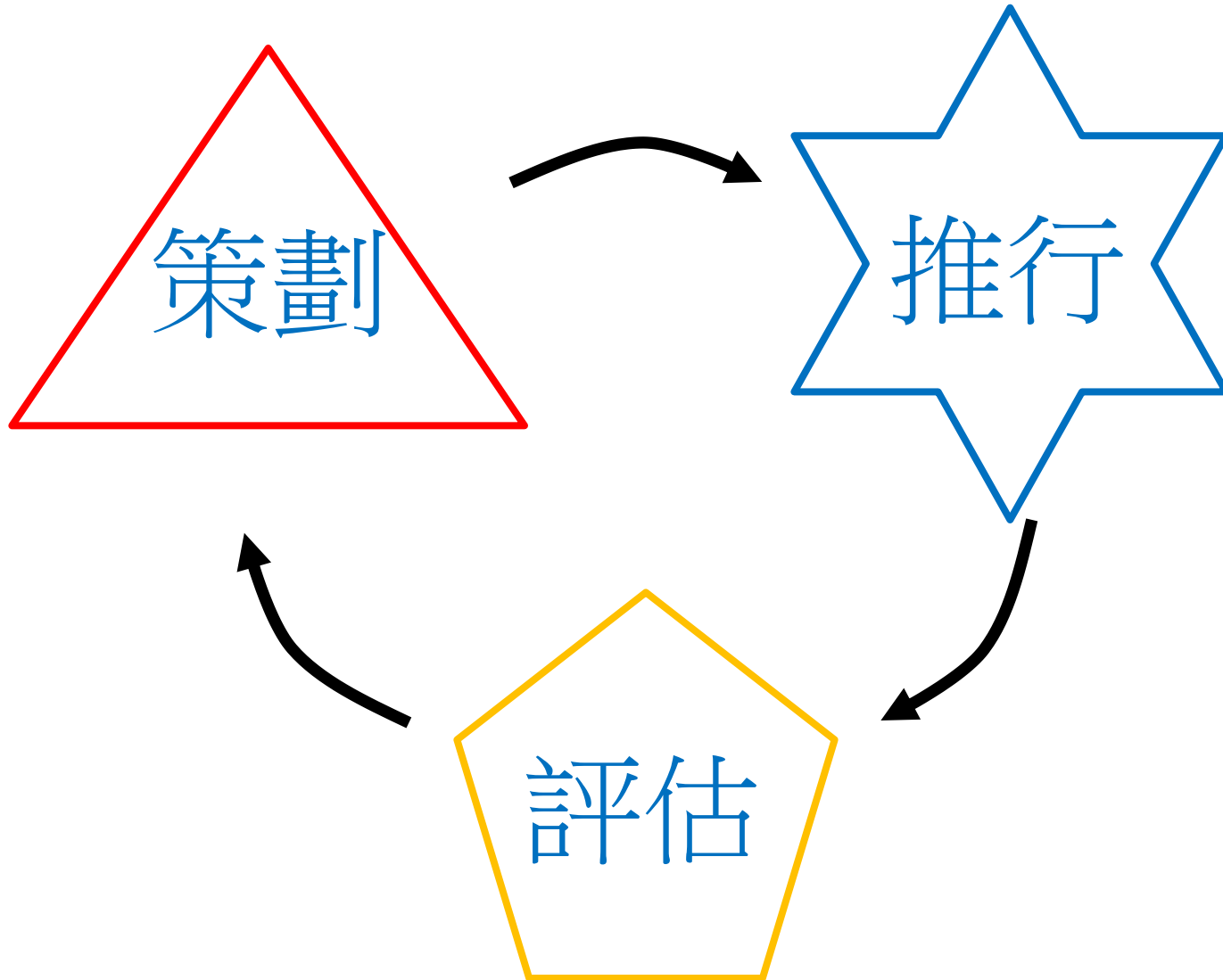
# 學校自評經驗分享

## 成效：

- 老師方面：建立/接受了自評文化
- 學校方面：透過自評的循環，達到自我完善



# 學校自評經驗分享



# 學校自評經驗分享

成效：

- 孩子方面：因著自評機制，提升學習效能

# 學校自評經驗分享

## 動態評估

學校自評經驗分享

在教學中評估

在評估中教學

# 學校自評經驗分享

校本自評的實施策略：

1. 同儕觀課
2. 跨校觀課
3. 集體備課
4. 資源共享

# 學校自評經驗分享

運用自評所得的數據，訂定培訓計劃的方向，從而提升教與學的效能：

- 兩大方向
  1. 新入職員工
    - 師徒制

# 學校自評經驗分享

## -教學片段分享



# 學校自評經驗分享

## 2. 資深老師

- 一專多能
- 境外培訓



# 一專多能教師培訓計劃

校方訂立了五個範疇：

1. 特殊教育

2. 體適能

3. 音樂教學法

4. 美藝

5. 方案及高廣度教學

# 特殊幼兒教育顧問臨校指導

## 專心



# 體適能培訓

勤力



努力



盡力



# 音樂工作坊

投入



很投入

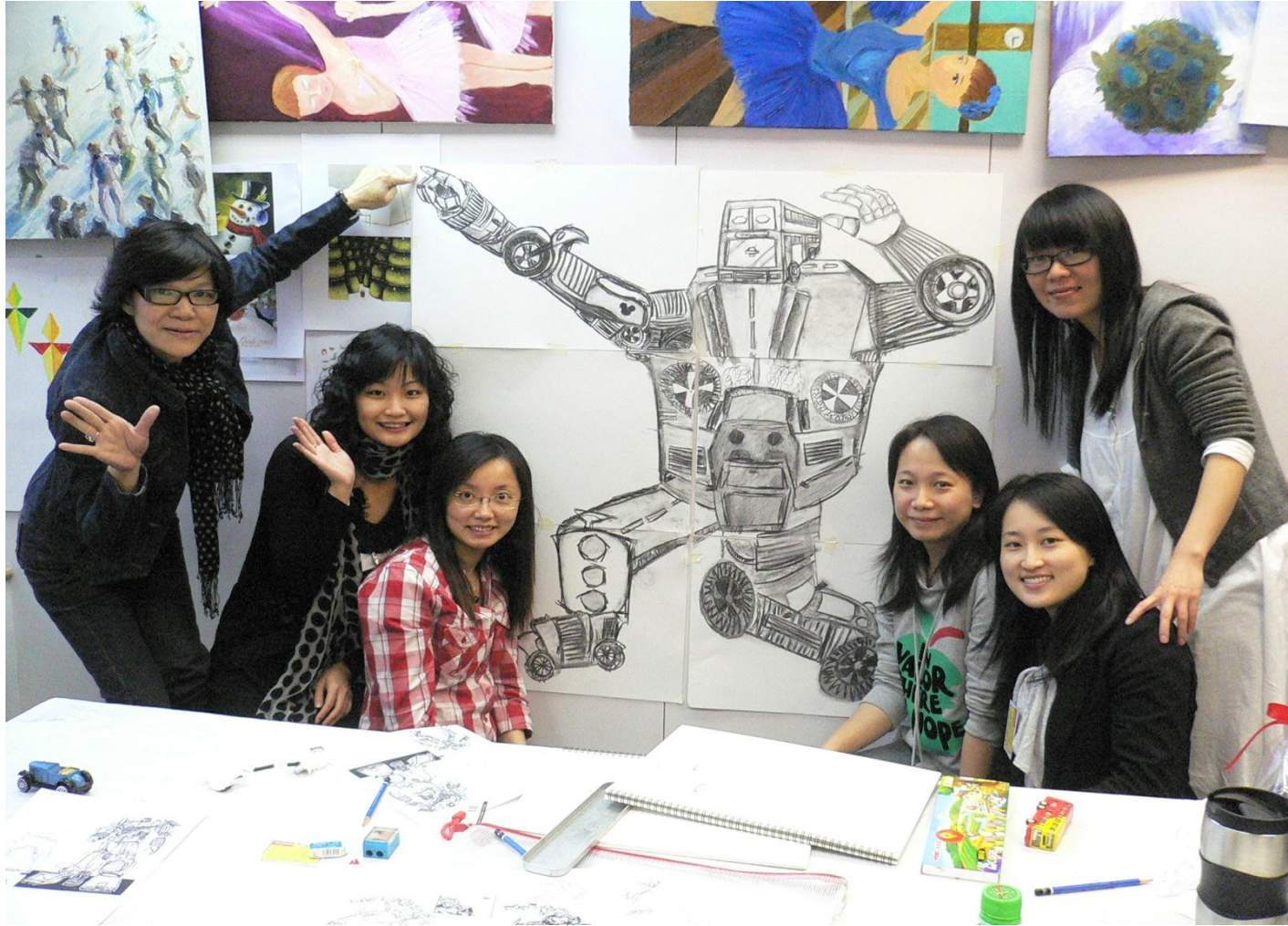


非常投入





# 美藝工作坊 — 台灣美藝培訓









# 方案教學研習課程（台灣）



# 境外培訓

地點：澳門、上海、台灣、  
日本、澳洲....



# 學校自評經驗分享

## 撰寫關注事項的過程：

- 最費剎思量的部份：按校情作調節，對焦評估
  1. 搜集各持分者的意見
    - 教師
    - 家長
    - 孩子
  2. 分析
    - 資源
    - 機遇
  3. 落實下年度關注事項

# 學校自評經驗分享

藍田分校的關注事項：

- 藉藝術培訓提升教師的學與教之效能

# 學校自評經驗分享

## 困難與解決：

- 困難：
  - 「變」引伸出的困難
  - 硬件

現時校舍



舊校舍



# 學校自評經驗分享

## 困難與解決：

- 困難：
  - 「變」引伸出的困難
  - 硬件
  - 軟件
- 解決：
  - 共同目標→團隊的凝聚
  - 資源上的支援

# 學校自評經驗分享

馬鞍山分校的關注事項：

- 提升幼兒於德育及情意的培育

# 學校自評經驗分享

## 困難與解決 I：撰寫學校報告

- 困難：
  - 對新報告的理解
  - 時間上的配合
  - 成功準則的訂定
- 解決：
  - 參與工作坊、校本培訓
  - 增值老師的協助
  - 可量化的標準





# 學校自評經驗分享

## 困難與解決 II：

- 困難：校舍空間不敷應用
- 解決：善用社區資源

例子一：校外空間→環校跑

例子二：屋邨籃球場→體能活動、大型活動等

# 學校自評經驗分享

## 總結：

教育是一項事業  
事業的意義在於奉獻

教育是一門科學  
科學的價值在於求真

教育是一門藝術  
藝術的生命在於創新



學校自評經驗分享

總結經驗 · 再出發！

謝謝！