

# 東華三院方肇彝幼兒園

## 經驗分享

### 「如何通過自評照顧學習差異」

二零一五年七月七日

#### 提綱

多元化的學習環境能激發兒童主動探究的精神，而有策略地規劃日程和活動形式，加上教師的引導和鼓勵，能更有效地幫助兒童建立健康、良好生活習慣和自信心。

學校從兒童評估資料，發現兒童在自理、感知肌能及情意發展，需要加強支援，綜合分析家長需要、學校課程和資源等因素後，學校部署適當策略，善用日程和教學環境，促進兒童上述的發展。學校因應兒童的發展差異，在區角中提供有系統的和多元化的感知遊戲，並且調整活動日程，以及加強教師和朋輩的互動，使能滿足不同能力的兒童在認知、身體、群性、自理方面發展，從而建立他們的自信和自主學習的能力。

學校為推動家長的參與和提高家長對兒童發展需要的認識，更教育家長運用社區環境資源，加強兒童的家居訓練，使家長能成為學校合作夥伴，促進兒童健康發展。

學校重視每一位兒童的成長需要，從自評結果中發現兒童的發展差異，並從教師、家長、課程、資源管理方面部署適切的策略，家校攜手為學校締造關愛共融的文化，讓每一位兒童能愉快健康成長。