

香港基督教服務處石硤尾幼兒學校
經驗分享
「如何通過自評推動學校持續發展」
二零一六年七月六日

提綱：如何通過自評策劃課程發展

學校通過自評，了解校情和發展方向，發現需要為兒童在語文上打好基礎，裝備未來的學習，因而定出「優化校本語文學習活動，提升兒童語文運用能力」作為關注事項。學校積極推行一系列的策略，包括組成語文教師焦點小組，善用外間專業支援，以及改善教學方法，並制訂不同階段的工作目標，通過持續檢視和跟進改善，推行及監察第一年的工作計劃。

學校因應第一年的自評結果，以及蒐集各持分者的意見，繼而策劃第二年的工作計劃，旨在深化教師對不同教學策略的掌握。同時，學校管理層藉着賦權問責，發揮資深教師的專業領導能力和建立學習型組織的團隊文化，達至教學相長，團隊攜手促進兒童的語文發展。

學校總結兩年的工作成果，發現兒童的詞彙和表達能力均有所提升，並能把所學應用於其他學習活動上，學習的自信心亦有增強。

學校重視自評，將自評工作恆常化，成為推動學校課程發展的內在動力。學校團隊共同策劃課程發展，匯聚專業能量，促進兒童發展。