

香港基督教服務處雋樂幼稚園 (沙田)

# 經驗分享

2023年7月10日

# 學校簡介

---

- 香港基督教服務處轄下幼稚園
- 創校自**2019年**
- 位處沙田碩門邨
- 為**3-6歲兒童**提供半日制及全日制教育服務

# 使命宣言

---

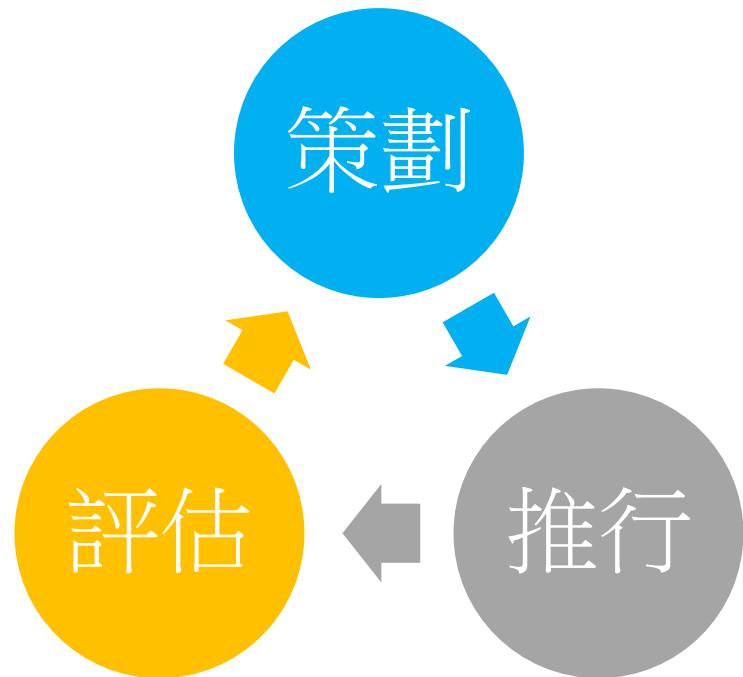
珍視兒童潛能

促進全人發展

凝聚專業力量

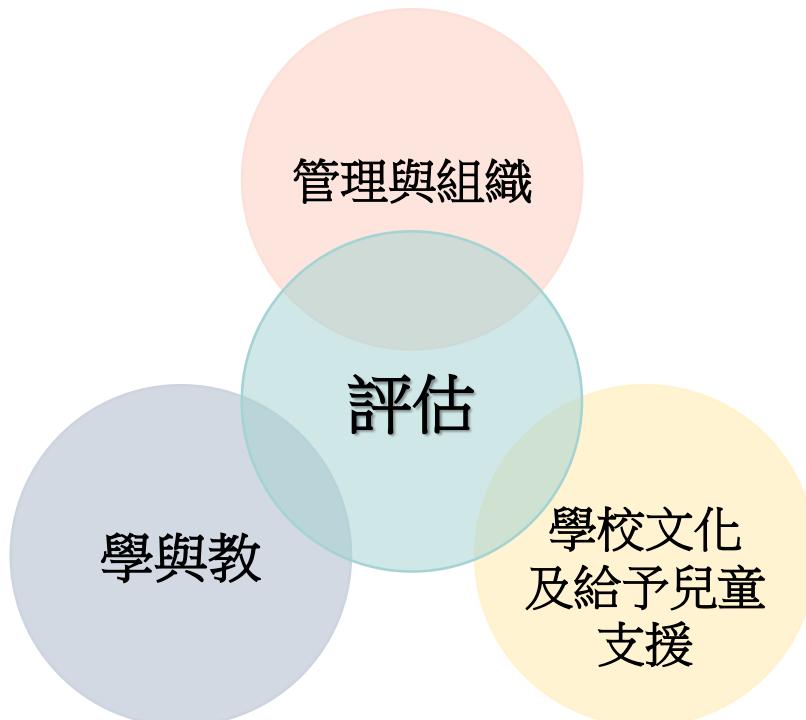
夥伴家庭同行

# 如何通過自評，推動學校持續發展



# 新學校：如何推動自評？

---



# 檢視校情：管理與組織

學校管理、專業領導

- ✓ 學校的架構與願景
- ✓ 使命和目標
- ✓ 日常行政事務
- ✓ 協作與支援
- ✓ 專業發展
- ✓ 自我評估

# 檢視校情：學與教

課程規劃、兒童學習與教學、課程評鑑

✓ 課程設計組織

    ✓ 如何配合兒童能力興趣發展校本的課程特色？

✓ 教學計劃

✓ 環境設備

✓ 兒童學習經驗評估的規劃

# 檢視校情：學校文化及給予兒童支援 關顧及支援服務、學校夥伴

- ✓ 關顧及支援兒童的多元需要
- ✓ 因應兒童背景需要而給予的關顧及支援
- ✓ 為新入學及升小學童提供支援
- ✓ 家校聯繫
- ✓ 外間聯繫

\*\*了解就讀兒童家庭的需要  
→ 藉家長教育及親子活動支援兒童成長  
→ 加強家長溝通及信任

## 一. 配合兒童的能力發展及需要，設計校本的主題學習活動

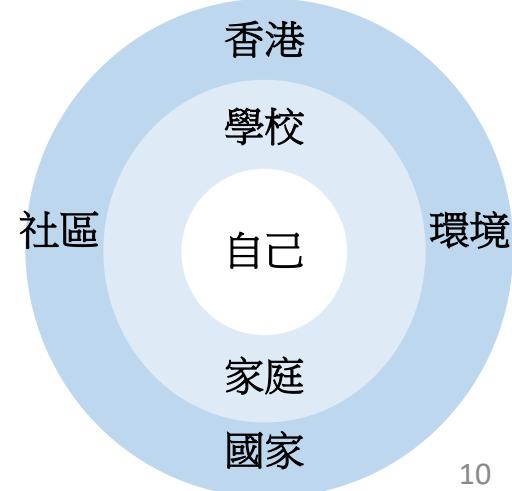
- 提升兒童的學習動機
- 提升教師對兒童發展需要及興趣的敏感度

## 二. 透過家長教育及活動，支援兒童成長，加強家校溝通及信任

- 促進家長與兒童的親子關係
- 增強教師與家長溝通的技巧
- 增加家長對學校教育理念的了解，並推行切合家長需要的教育活動

## 關注事項一： 配合兒童的能力發展及需要，設計校本的主題學習活動

- 提升兒童的學習動機
- 提升教師對兒童發展需要及興趣的敏感度
  - 全校教師培訓，掌握教學理念及活動目標
  - 觀課/評課
  - 教學計劃檢討



## 關注事項二：

透過家長教育及活動，支援兒童成長，加強家校溝通及信任

如何通過家校合作推動發展計劃？

- 透過家長教育及活動，支援兒童成長，加強家校溝通及信任
- 增加家長對學校教育理念的了解，並推行切合家長需要的教育活動
- 增強教師與家長溝通的技巧
- 通過多種途徑，向家長闡明學校發展和運作，協同家長以共同的理念培育兒童
- 搜集家長需要、了解兒童能力及興趣

# 發展計劃成效

關注事項一：配合兒童的能力發展及需要，設計校本的主題學習活動

憑證	檢視成效
教學計劃檢討	生生互動，師生互動有提升 兒童能作簡單回應，較少以圖畫或文字作記錄
觀課記錄	教師帶領活動時大致能關顧兒童需要和興趣，但帶領語文故事活動方面相對較弱
教師培訓記錄	教師對各範疇的活動大綱及帶領技巧有基本了解，能在日常教學中使用
兒童觀察記錄	在校：兒童投入活動中，對各活動均有興趣 在家：家長表示兒童很少進行學習活動

# 發展計劃成效

關注事項二：透過家長教育及活動，支援兒童成長，加強家校溝通及信任

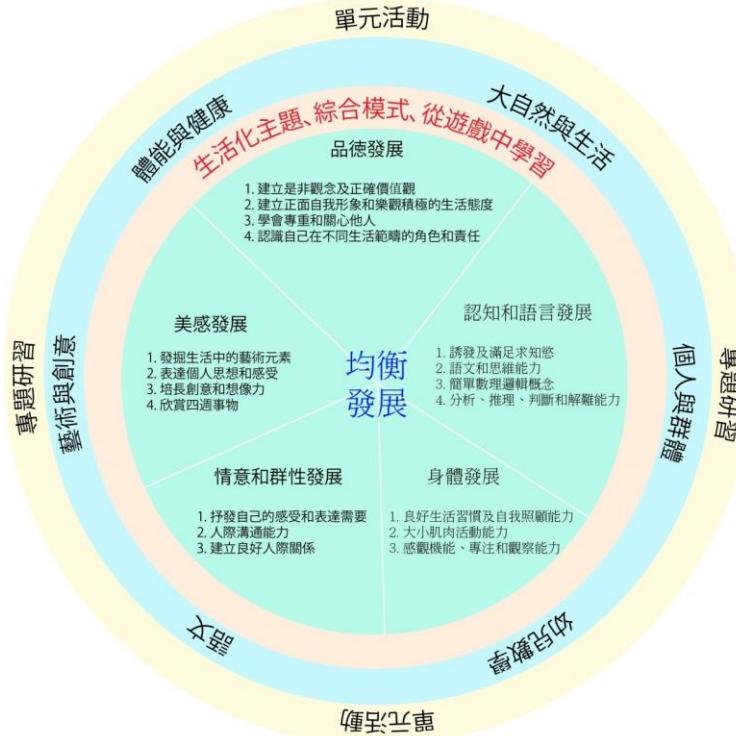
憑證	檢視成效
家長問卷分析	<p>家長認同學校舉辦的活動能促進親子關係</p> <p>家長有興趣參與不同講座，內容切合他們的需要，大部分家長表示對語文教育有興趣及需要</p>
家長訪談內容	關注兒童語文方面發展，唯自己學術水平比較難協助跟進
教師培訓記錄	級會中分享個案有助集思廣益

## 透過優化兒童語文發展活動：

- 編定有趣的故事活動，提升兒童對語文的興趣
  - 選訂能配合單元主題的故事書
  - 編寫三至六歲單元主題故事及延伸活動教案
- 建立專業研習的團隊文化
  - 主題故事活動備課及反思會議
  - 閱讀相關的研究或文章
  - 與友校交流會議
- 推廣親子共讀，在家中延伸閱讀習慣
  - 實時網上平台邀請各級家長參與網上觀課
  - 親子中英文閱讀計劃

# 推行

## 課程組織： 以推動閱讀、語文發展為主軸，綜合不同學習範疇 →規劃課程、編排教學



# 發展計劃成效

工作目標：編定有趣的故事活動，提升兒童對語文的興趣

憑證	檢視成效
教學計劃檢討	兒童 <b>投入</b> 故事活動中，將所學應用在其他活動，如：新聞分享
共同備課及 反思會議記錄	不同遊戲能 <b>達至相關教學目標</b>
兒童評估表	兒童對於 <b>自行朗讀故事的興趣和自信</b> 亦有所提升，會 <b>主動到圖書角閱讀</b>
兒童觀察記錄	兒童對重點故事活動 <b>表現投入</b> ，對扮演、尋找字詞、構詞遊戲等特別有興趣

# 發展計劃成效

工作目標：建立專業研習的團隊文化

憑證	檢視成效
共同備課及 反思會議記錄	教師表示會議有助掌握單元主題設計理念及各個活動的教學重點，能就兒童表現檢視活動趣味性
觀課記錄	除語文元素外，教師會用不同技巧幫助兒童投入活動
培訓記錄	不同向度的培訓，讓教師對各範疇有不同的反思

## 透過深化兒童語文發展活動：

- 提升語文學習活動(兒歌)的趣味性
  - 編寫兒歌及延伸活動的教案
- 鞏固教師的語文活動設計能力及帶領技巧
  - 種籽教師：備課、觀課及評課
  - 與友校進行「兒童語文發展聯校教師培訓」
  - 全體教師進行與語文學習相關培訓
- 促進家長的故事共讀技巧
  - 家長故事培訓工作坊
  - 故事爸媽計劃
  - 網上故事活動技巧分享會
  - 親子中英文閱讀計劃增添智能消毒機

# 發展計劃成效

工作目標：提升語文學習活動(兒歌)的趣味性

憑證	檢視成效
兒歌活動檢討	兒童 <b>投入</b> 兒歌活動中，對創作特別有興趣
共同備課及反思會議記錄	活動設計 <b>切合</b> 兒童需要和發展，兒童能自然從延伸活動中鞏固所學
兒童評估表	兒童在兒歌中找出已學字詞，並 <b>在日常中應用</b>
兒童觀察記錄	兒童對兒歌誦唱 <b>有興趣</b> ，會主動到圖書角朗讀兒歌，並 <b>連結日常生活</b>

# 發展計劃成效

工作目標：鞏固教師的語文活動設計能力及帶領技巧

憑證	檢視成效
共同備課及反思會議記錄	藉會議及反思啟迪教師在設計活動時，除語文元素，亦要關注活動設計的綜合性
觀課記錄	部分教師會就兒童的回應立刻作調適，跟隨兒童興趣作延伸
教師培訓記錄	豐富了教師設計綜合活動的能力，了解到當中調適修訂的重要
友校交流培訓記錄	有助他們互相交流，提升教學技巧與反思的敏銳度

# 發展計劃成效

工作目標：促進家長的故事共讀技巧

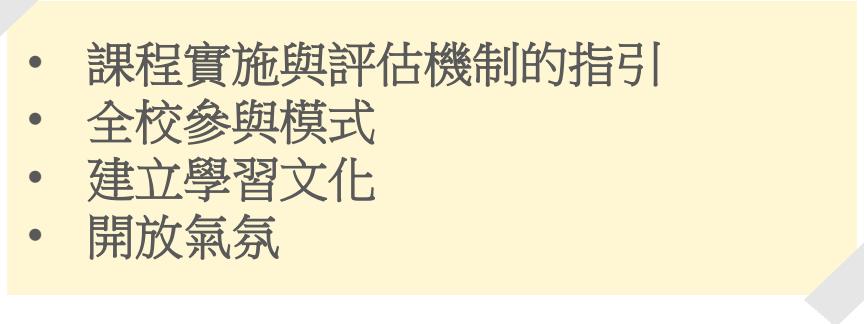
憑證	檢視成效
故事爸媽調查問卷	約四成家長出席共三節的工作坊
「故事爸媽」家長故事義工計劃記錄	約五成完成工作坊的家長，入校進行伴讀活動

運用繪本設計具自由探索元素的延伸活動，培養兒童的探究精神

- 以繪本為起動和學習重心，引發兒童主動學習，培養兒童探究精神
  - 按兒童興趣及能力，設計以繪本為主軸的研習活動
- 提升教師以繪本設計活動的技巧
  - 參與大專支援計劃
  - 繪本培訓工作坊
- 推動家長在家進行親子閱讀及延伸探索活動
  - 故事爸媽工作坊及入校活動
  - 繪本研習冊及分享會

# 如何運用「學校自評」促進學校發展

- 每年審視校情，分析學校現況和需要，策劃發展方向
- 全校共同按每年的校情編排具體發展方向和策略
- 定期檢討，按需要調整計劃
- 定期進行評估，運用評估資料回饋課程及學與教

- 
- 課程實施與評估機制的指引
  - 全校參與模式
  - 建立學習文化
  - 開放氣氛

# 策劃及推行工作計劃時遇到的迷思

在多項未來重點工作中，如何決定來年發展工作？

- 發展繪本研習教學
- 優化有關大自然與生活的教學
- 培養兒童自主學習及自律性

- 會議中，教師分小組進行反思及匯報，分析討論
- 分析討論後，大家按其緩急優次決定下學年的發展方向

謝謝 !