

# 親職學習多面體

## 家長教育課程 學前篇

教育統籌局 家長教育推行小組 親職學習多面體 (學前篇) 1

1

### 遊戲 — BINGO

我最喜愛的活動：	我最欣賞的品德：
名字：	名字：
我最喜歡的食物：	我最愛與孩子做的活動：
名字：	名字：

教育統籌局 家長教育推行小組 親職學習多面體 (學前篇) 2

2

### 課程目標

- 提供預防性的親職教育。
- 增強為人父母的能力和信心。
- 擴闊家長的支援網絡。

教育統籌局 家長教育推行小組 親職學習多面體 (學前篇) 3

3

### 內容大綱

- 1 親職之道
- 2 學習有方
- 3 語言溝通
- 4 自信自愛
- 5 管教之道(一)
- 6 管教之道(二)
- 7 管教之道(三)

教育統籌局 家長教育推行小組 親職學習多面體 (學前篇) 4

4

### 課程建基的信念

- \* 父母需要不斷學習，和運用合適的技巧，並抱持正確的態度，引領孩子成長。
- \* 父母須不時檢討自己的觀念和做法，看看能否有效地進行親職工作。
- \* 多跟他人分享、交流和研究，以擴闊視野和增強支援網絡，令親職工作做得更順利。
- \* 父母要因應個別家庭的特色來剪裁內容和調適自身的親職工作。

教育統籌局 家長教育推行小組 親職學習多面體 (學前篇) 5

5

### 小組規則

- ◆ 盡量出席所有小組聚會，缺席者須預先通知。
- ◆ 準時出席，避免提早離開。
- ◆ 積極參與、投入活動。
- ◆ 聆聽及尊重他人意見，保持溝通的禮貌。
- ◆ 尊重他人私隱，將組內分享的個人資料保密。
- ◆ 嘗試完成家課練習，並活用所學的知識。
- ◆ 學習分享感受，關心和欣賞他人。
- ◆ 其他：\_\_\_\_\_

教育統籌局 家長教育推行小組 親職學習多面體 (學前篇) 6

6



# 親職學習多面體

學前篇

第一課 親職之道

教育統籌局 家長教育推行小組 親職學習多面體 (學前篇) 7

7

## 目標

- ❖ 幫助組員反思親職工作的意義和要求，以建立親職工作的能力和信心。
- ❖ 幫助組員認識孩子學前階段的發展需要和家長的工作。
- ❖ 幫助組員為孩子提供促進身心健康的成長環境。

教育統籌局 家長教育推行小組 親職學習多面體 (學前篇) 8

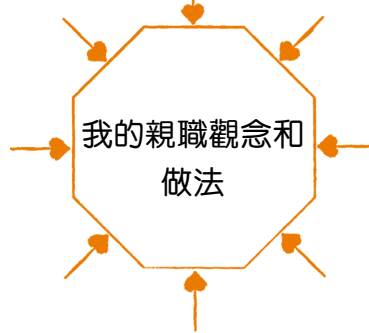
8

目的	程序	時間
認識導師的角色	導師自我介紹	5分鐘
組員互相認識和建立關係	互相認識 / 熱身練習	15分鐘
認識小組活動的目標、內容和規則	小組活動介紹和規則訂定	10分鐘
反思親職工作的意義和要求	分享練習一：親職工作檢閱	20分鐘
認識學前階段的需要和家長的工作	分享練習二：稱職父母	30分鐘
認識如何提供理想家居生活環境	分享練習三：居安思危 分享練習四：生活有序 家居練習	20分鐘 15分鐘 5分鐘
總共		120分鐘

教育統籌局 家長教育推行小組 親職學習多面體 (學前篇) 9

9

## 我受甚麼影響？



教育統籌局 家長教育推行小組 親職學習多面體 (學前篇) 10

10

## 你會接受你的3歲子女有下列表現嗎？

- ◆ 完全自我中心
- ◆ 未有獨立能力
- ◆ 難控制慾望
- ◆ 不懂負責任

教育統籌局 家長教育推行小組 親職學習多面體 (學前篇) 11

11

## 你會接受你的18歲子女有下列表現嗎？

- △ 完全自我中心
- △ 未有獨立能力
- △ 難控制慾望
- △ 不懂負責任

教育統籌局 家長教育推行小組 親職學習多面體 (學前篇) 12

12

## 學前兒童的發展需要

- 健康和安全的的生活。
- 建立自我形象。
- 學習獨立自主。
- 學習以正面態度去處理情緒。
- 學習與人相處。
- 學習遵守環境的規範。
- 學習用語言表達需要和與人溝通。
- 學習探索環境和建立概念。

教育統籌局 家長教育推行小組 親職學習多面體 (學前篇) 13

13

## 學前兒童父母的親職工作

學前兒童的發展需要	父母的工作
健康和安全的的生活 學習建立自我形象 學習獨立自主	提供足夠的空間和機會讓孩子多作大肌肉的活動。
學習以正面的態度去處理情緒 學習與人相處 學習遵守環境的規範	
學習以語言表達需要和與人溝通 學習去探索環境和建立概念	

教育統籌局 家長教育推行小組 親職學習多面體 (學前篇) 14

14

## 稱職父母

孩子的需要	父母的工作
健康和安全的的生活	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇨ 提供足夠的空間和機會，鼓勵孩子多作大肌肉的活動。</li> <li>⇨ 提供安全的家居環境。</li> <li>⇨ 提供有秩序和規律的生活。</li> <li>⇨ 建立孩子良好的起居飲食習慣。</li> </ul>
學習建立自我形象	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇨ 幫助孩子認識自己。</li> <li>⇨ 幫助孩子多作嘗試、選擇和決定。</li> <li>⇨ 引導孩子多欣賞自己。</li> </ul>

教育統籌局 家長教育推行小組 親職學習多面體 (學前篇) 15

15

## 稱職父母

孩子的需要	父母的工作
學習獨立自主	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇨ 增強孩子的能力感。</li> <li>⇨ 增強孩子的安全感。</li> <li>⇨ 避免過分保護孩子。</li> </ul>
學習以正面態度去處理情緒	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇨ 引導孩子認識和接受自己的情緒。</li> <li>⇨ 提供機會讓孩子合適地宣洩情緒。</li> <li>⇨ 示範正面處理情緒的方法。</li> </ul>

教育統籌局 家長教育推行小組 親職學習多面體 (學前篇) 16

16

## 稱職父母

孩子的需要	父母的工作
學習與人相處	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇨ 提供與玩伴接觸的機會。</li> <li>⇨ 教導與群體相處的技巧。</li> <li>⇨ 教導遊戲技巧。</li> </ul>
學習遵守環境的規範	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇨ 引導孩子理解規則的重要性。</li> <li>⇨ 協助孩子建立自制能力。</li> </ul>

教育統籌局 家長教育推行小組 親職學習多面體 (學前篇) 17

17

## 稱職父母

孩子的需要	父母的工作
學習以語言表達需要和與人溝通	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇨ 提供豐富語言的學習環境。</li> <li>⇨ 增強孩子表達意願。</li> <li>⇨ 增強孩子閱讀興趣。</li> </ul>
學習探索環境和建立概念。	<ul style="list-style-type: none"> <li>⇨ 提供吸引探索的學習環境。</li> <li>⇨ 鼓勵孩子多嘗試和思考。</li> </ul>

教育統籌局 家長教育推行小組 親職學習多面體 (學前篇) 18

18