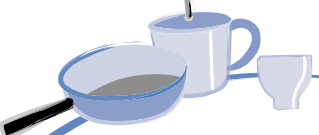


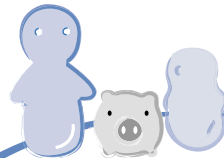
# 戲無益？

請選擇其中一個遊戲，並假設自己是個孩子，與組員一起試玩。  
玩罷，與組員討論感受，並回想自己從遊戲中學到甚麼知識和技巧。



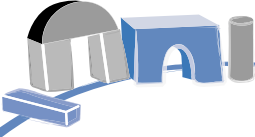
家家酒

知識技巧的增長



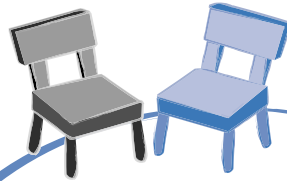
玩泥膠

知識技巧的增長



砌積木

知識技巧的增長



估領袖





知識技巧的增長

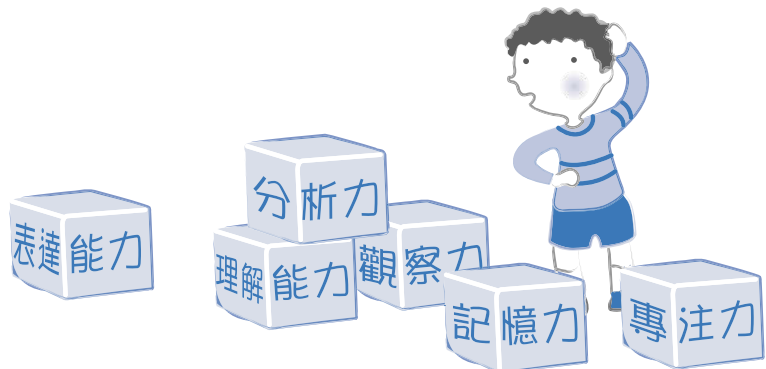
試想如何把以下的日常活動，擴展為孩子的學習活動。可考慮如何幫助孩子加深認識：物件概念（如顏色、形狀／形態、類別、對比等）、活動的步驟和程序變化、辨認簡單的指示及解決問題等。

日常活動	學習活動
例：曬晾衣服	認識曬晾衣物的程序。 分辨用衣架掛和衣夾夾的衣物。 按衣物的顏色／顏色的深淺分類。 襪子配對。 比較曬晾前，用手掃平及沒有掃平衣物的曬晾效果。
超級市場購物	
沖調飲品（蜜糖水或奶粉等飲品）	
瀏覽店舖	
欣賞公園植物	

# 能力的建立

從下列日常活動中，試想孩子可學習運用哪些能力？請在適當方格內加上✓號。

日常生活	能力運用					
	專注力	記憶力	觀察力	分析力	理解能力	表達能力
 <b>超級市場購物</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 <b>沖調飲品</b> (蜜糖水或奶粉等飲品)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 <b>瀏覽店鋪</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
 <b>欣賞公園植物</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



試就下列問題，反思自己的做法有否啟發孩子去積極學習？又如何做得更好？

1. 孩子每天的活動是否編排得密密麻麻？活動內容是否全由父母決定？有否閒餘時間讓他自由觀察和發掘有趣的事物，甚至發白日夢？
2. 父母是否重視孩子有興趣的事物或課題？有否鼓勵他維持興趣和繼續深入研究？
3. 孩子提出問題時，父母通常怎樣回應？會叫他不要每事問？盡快把答案告訴他？還是讓他感到父母重視問題，並有興趣和他一起尋找答案？
4. 父母是否容許孩子自行嘗試？或由他決定自己可以完成的部分？對孩子的錯失會有甚麼反應？有否盡量避免讓他犯錯？
5. 父母有否經常讚賞孩子的小成就及分享其喜悅？有否讓他相信自己的能力，也知道可以學得開心？

