

後果支配行為

試就下列例子，(1) 辨別孩子哪種行為獲得父母的回應；(2) 說出這種行為的後果；(3) 估計這種行為日後出現的可能性將會增強還是減弱。

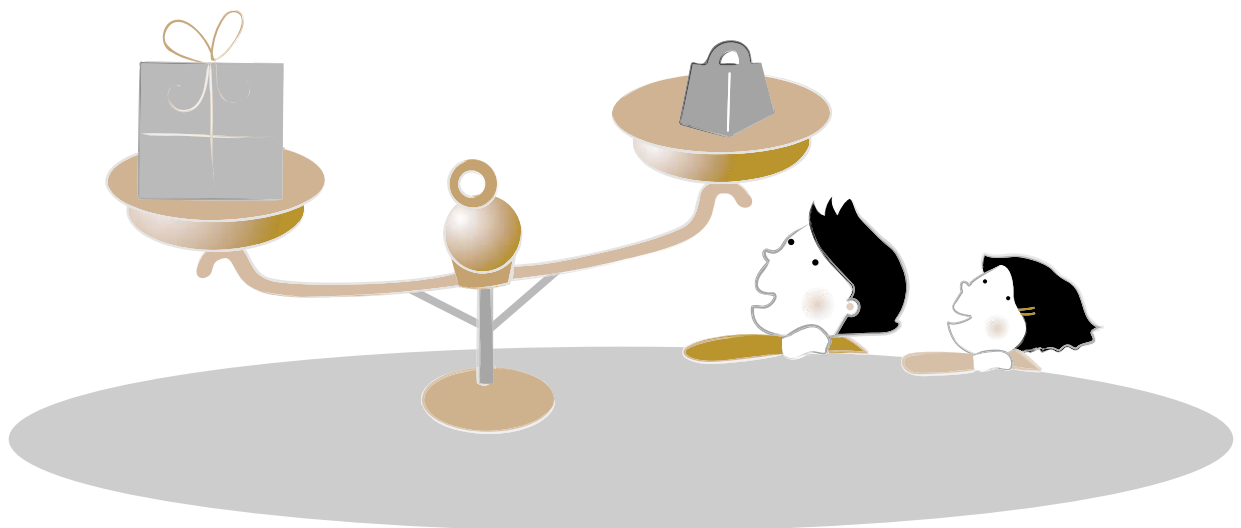
例子	獲回應的行為	行為後果	行為會增強／減弱
蓉蓉把脫下的外衣掛在鈎子上，家人拍手以示稱讚。	把外衣掛起來	家人拍手稱讚	增強
小強在客廳吵鬧不休，直至父親停止觀看電視和跟小強講故事，小強才安靜下來。	吵鬧	父親的注意力，陪伴講故事	增強
母親忙於家務，志明在旁玩車子，母親做完家務後，跟志明說：「你真乖啊，剛才沒有妨礙我做家務，現在我有空和你玩了。」			
莉莉協助媽媽把摺好的衣服放回衣櫃，母親覺得莉莉做得太慢，不用她再幫忙。			
子健趕著看電視而沒有把飯吃完，飯後不久便嚷著吐餓，父親於是給子健弄即食麵。			
欣欣和思思在車廂內吵架，父親把車子停在路旁，要求她們安靜下來才繼續前往海灘。			

請就下列個案，討論父母是否合適地獎賞孩子，若不是，當中有甚麼不妥善的地方？

個案一：小明和表弟為爭玩具而打架，母親上前制止，對小明說：「如果你現在停止打架，明天你要甚麼玩具都買給你！」

個案二：母親希望小青多做運動，在球場上對小青說：「如果你再多跑兩圈，我便送你一張貼紙。」小青反應不大，跑幾步便停了下來。

個案三：父親想初入學的小芳能每天獨自完成寫字練習，於是對小芳承諾說：「如果你能連續五天自行書寫生字，我就帶你到海洋公園。」



口頭獎賞

根據下列情況，試想該用甚麼具體的口頭獎賞。

情境	具體的口頭讚賞
1. 孩子給媽媽展示剛砌好的拼圖。	
2. 孩子與媽媽逛街，沿途孩子都安守本分，沒有嚷著要買玩具。	
3. 孩子臨睡前，自動自覺去刷牙。	



請討論

1 以下讚美說話是否妥當？

2 有否需要改善的地方？

* 我很高興你這麼愛錫婆婆，畫了這幅生日卡送給她。

*

* 這次你記得洗手，真醒目！不像以往般大意，希望你下次也不會忘記。

*

* 你收拾得真整齊，把所有玩具都放回架上。

*

* 你把咀抹乾淨，這才像樣，似個女孩子嘛！

*

* 好乖啊！

*

* 今早你和妹妹輪流玩玩具，我忘了稱讚你倆。現在可否如早上般乖呢？

*

* 你只做錯了三題，以你平日的水準，這次成績算是不錯了。

*

試用一個例子，說明自己獎賞子女的方法，並分析其合適程度。請先填寫目標行為和獎賞，然後衡量獎賞是否合乎下列運用原則，並在星星上加上✓號以示符合。

目標行為：

獎賞：

獎賞吸引

即時獎賞

目標明確

目標合乎能力

回想過去一星期，你曾經讚美過孩子嗎？讚美是否具體、適時和誠懇？因而令孩子更明白你欣賞他的地方。請把五句讚美說話填寫於下列空格內，並在「自我評估」一欄內劃上適當符號。

讚美說話	自我評估		
	✓ 適用	★ 部分適用	✗ 不適用
	具體	適時	誠懇
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

