



# 第七課 管教之道



## 第七課 • 管教之道 (三)



### 目標

1. 讓組員理解孩子出現不當行為的原因。
2. 讓組員認識懲罰孩子帶來的負面影響。
3. 讓組員學習處理孩子不當行為的方法。



### 內容

目的	程序	預計時間
	1. 複習	10 分鐘
認識孩子出現不當行為的原因	2. 分享練習一：正中下懷	20 分鐘
認識懲罰孩子帶來的負面影響	3. 分享練習二：懲罰何價	15 分鐘
學習處理孩子不當行為的方法	4. 分享練習三：協助服從	20 分鐘
	5. 分享練習四：刻意忽略	20 分鐘
	6. 分享練習五：承擔後果	20 分鐘
	7. 分享練習六：短暫隔離	20 分鐘
	8. 家居練習	5 分鐘
	總共	130 分鐘



### 物資

習作 7.1 至 7.5

筆記 7.1 至 7.8



## 內容

1. 導師請組員分享就習作 6.5「家居練習一賞得冇法」的準則，訂定獎賞指引時的經驗。
2. 導師請組員分享於過去一星期內曾經讚賞子女的說話，並討論這些讚賞是否具體、適時和誠懇，讓子女知道父母欣賞自己的地方。

## 分享練習一：正中下懷（20分鐘）



### 目的

認識孩子做出不當行為的原因。



### 內容



#### 短講

1. 導師指出，組員不難發覺，無論父母如何勸勉、責罵和提點，孩子依舊會做出不當行為。導師藉此機會重提第六課講授的行為管理理論，向組員講解行為是由後果所操控，若要減少孩子不理想的行為，就要讓他得不到預期後果，甚至產生不愉快的經驗。組員須學習分析行為的動機，了解孩子為何持續表現欠佳，找出箇中原因，才能對症下藥，配合相應的對策。



#### 小組活動

2. 導師把每二位組員分成一組，每組完成習作 7.1「為何孩子不聽話？」的指定個案，共同討論各種不當行為的可能動機及帶來的後果。導師參考筆記 7.1「行為背後」，綜合組員的答案，指出孩子不當的表現，通常是源於下列動機。若組員不了解孩子的行為動機，因而作出符合孩子預期的反應，錯誤地滿足了孩子的需要，或成就了他的意圖，就會使孩子得逞，進一步鞏固孩子的不當行為。

導致孩子做不當行為的動機：

- ▲ 爭取注意力
- ▲ 爭取自主／控制權
- ▲ 報復
- ▲ 扮作無能或放棄嘗試
- ▲ 試探



## 注意

在個案討論中，組員對各種不當行為的動機，會有不同的揣測和詮釋。由於動機因人而異，牽涉到的問題也頗複雜，在此毋須深入討論。同時，父母的反應會多樣化，此部分只須集中討論哪些是符合孩子意欲的反應，其餘留待[分享練習二](#)再談。

## 分享練習二：懲罰何價（15分鐘）



### 目的

認識父母對孩子不當行為的負面反應所引致的後果。



### 內容



#### 小組活動

1. 導師請組員完成習作7.2「懲罰何價！」，依據前面練習的個案，討論父母的反應所促成的後果。
2. 導師參考筆記7.2「懲罰的壞處」向組員解釋父母的責罵、體罰、羞辱等，都是不妥善的回應方法，只能讓父母洩憤，或阻嚇孩子暫時中止不當行為，卻帶來很多的負面後果。
3. 導師總結，組員應該學習更正面和有效的管理方法，才是明智之舉，而往後的分享活動便會集中討論這些處理方法。

9-10

## 分享練習三：協助服從 (20分鐘)



### 目的

學習如何協助孩子停止不當行為和遵從父母指示。



### 內容



#### 短講

- 11-13
1. 導師參考筆記 7.3「協助服從三步曲」，講述在安全和危急兩種情況下，如孩子作出不當行為時，組員可使用清晰指示，或做出相應的行動制止和引導孩子遵從父母意願。若孩子依舊違規，父母可作出警誡。



#### 小組活動

2. 導師先示範技巧，再把每三位組員分成一組，分別扮演家長、孩子及觀察者，每組各自完成習作 7.3「協助服從」。練習完畢，如時間許可，可請其中一組當眾示範，然後跟其他組員討論。

## 分享練習四：刻意忽略 (20分鐘)



### 目的

認識「刻意忽略」的管教方法，去處理孩子為爭取注意力所作的不當行為。



### 內容



#### 短片

1. 導師讓組員觀看短片「是否一定要理？」，播放後請組員討論以下問題：
  - ◆ 敏敏企圖以哭鬧達到甚麼目的？她估計父母會有甚麼反應？
  - ◆ 為何父母的離去可制止敏敏的哭鬧行為？
  - ◆ 假若父母當場教訓敏敏，或與她討價還價，會帶來甚麼後果？



#### 短講

2. 導師參考筆記 7.4「刻意忽略」，向組員講解如孩子故意作出不當行為，爭取父母注意，或是威脅他們，父母就可運用「刻意忽略」這方法去回應孩子的不當行為。

14

15-19



## 分享練習五：承擔後果 (20分鐘)



### 目的

認識如何讓孩子為自己的行為承擔後果，協助減少不當行為。



### 內容



#### 短講

1. 導師參考筆記 7.5「承擔後果」，向組員講解另一個藉著控制後果以減少孩子不當行為的方法。父母讓孩子從行為後果中獲得教訓，領會到失敗，或是嚐到苦頭，自覺不值得繼續下去，便會結束不當行為。這個方法既省時省力，又可減輕親子對抗的情況。



#### 小組活動

2. 導師把每三位組員分成一組，完成習作 7.4「與後果有約」。導師參考筆記 7.6「與後果有約 (建議答案)」，跟組員討論需要孩子承擔的後果。如組員填寫「其他情況」，導師可就地取材，進行更多討論。

## 分享練習六：短暫隔離（20分鐘）



### 目的

認識運用「短暫隔離」方法，以處理孩子的不當行為。



### 內容



#### 短講

1. 在分享練習三至五，導師已向組員介紹了多種管教方法，以控制行為的後果，並協助孩子自我糾正。然而，當孩子面對阻力或未能如願時，有時會情緒失控及故意挑戰父母。因此，父母需要協助孩子冷靜，避免讓他傷害自己和別人。導師根據筆記7.7「短暫隔離」，向組員講解有關方法，去終止孩子的不當行為，並幫助他學習自我控制。



#### 角色扮演

2. 導師把每三位組員分成一組，依照習作7.5「讓孩子冷靜下來」的指示去設想對話。然後，組員依據習作內所述情境，分別扮演父母、子女和觀察者三個不同角色。完成角色扮演後，觀察者須向其他組員給予意見，以便大家改進。導師參考筆記7.8「讓孩子冷靜下來（建議答案）」，跟組員分享。

25-33

34



## 內容

在本課教授的管教方法中，請你嘗試運用其中一種，以處理子女的不當行為。