

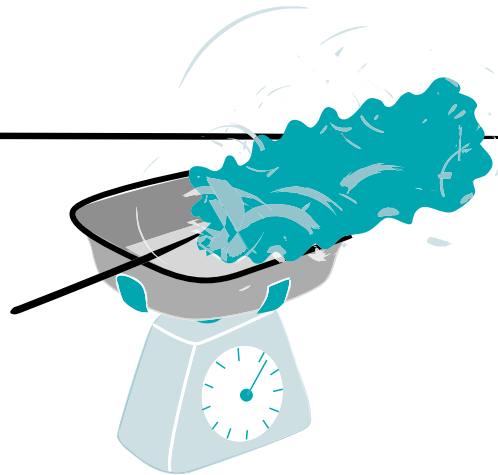
為何孩子不聽話？

根據下列個案，分析孩子的行為動機，以及討論父母哪些反應正好符合孩子的意圖，並在恰當空格內加上 ✓，答案可多於一個。

個案	動機	常見的反應
母親正在跟朋友通電話，孩子獨自砌拼圖。未幾，孩子把玩具箱翻倒，無聊地隨處丟玩具。		<input type="checkbox"/> 繼續和朋友傾談，掛上電話後，才責罵或教訓孩子。 <input type="checkbox"/> 終止和朋友通話，立即處理孩子的問題。 <input type="checkbox"/> 一邊與朋友談話，一邊找東西娛樂孩子。
父母要求孩子趕快把不喜歡吃的飯餅吃完，孩子故意把食物含在口中，良久才嚥下一口。		<input type="checkbox"/> 利誘孩子，或提出交換條件，務求孩子盡快吃完。 <input type="checkbox"/> 把飯餅收回，不准孩子繼續進食。 <input type="checkbox"/> 責罵、羞辱或體罰孩子。
母親教導孩子寫字，其後請他自行練習，孩子卻哭說不會寫，無法獨自完成作業。		<input type="checkbox"/> 暫時不用孩子寫字。 <input type="checkbox"/> 握著孩子的手寫，協助他完成。 <input type="checkbox"/> 不理會孩子的哭訴，一定要他完成。
父親想專心看書，要求孩子關掉電視機。孩子沒有關掉電視，只是一邊把聲音調低，一邊留意父親的反應。		<input type="checkbox"/> 責罵或體罰孩子。 <input type="checkbox"/> 罰孩子一星期不准看電視。 <input type="checkbox"/> 對孩子的不聽從，反應不大，只管重複要求。

根據父母各項反應，討論（1）能否正確教導孩子如何做好？（2）效果能否持續，可以長遠地糾正孩子的不當行為？（3）會否打擊孩子的自尊心？

個案	父母反應
<p>母親正在跟朋友通電話，孩子獨自砌拼圖。未幾，孩子把玩具箱翻倒，無聊地隨處丟玩具。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 責罵或體罰孩子。 ◆ 懲罰孩子整天不准玩玩具
<p>父母要求孩子趕快把不喜歡吃的飯餅吃完，孩子故意把食物含在口中，良久才嚙下一口。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 責罵或體罰孩子。 ◆ 把飯餅收回，不准孩子繼續進食。 ◆ 譏笑孩子。
<p>母親教導孩子寫字，其後請他自行練習，孩子卻哭說不會寫，無法獨自完成作業。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 責罵或體罰孩子。 ◆ 羞辱孩子。
<p>父親想專注看書，要求孩子關掉電視機。孩子沒有關掉電視，只是一邊把聲音調低，一邊留意父親的反應。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 責罵或體罰孩子。 ◆ 罰孩子一星期不准看電視。



協助服從

請組員以自己一個經驗作例子，並按其情境(危急或安全)所需，嘗試運用「協助服從」的技巧，處理孩子的不當行為。觀察者應檢視組員的做法能否符合下列指引，並在適當空格內加上 ✓，待角色扮演完畢，再根據記錄與組員分享。

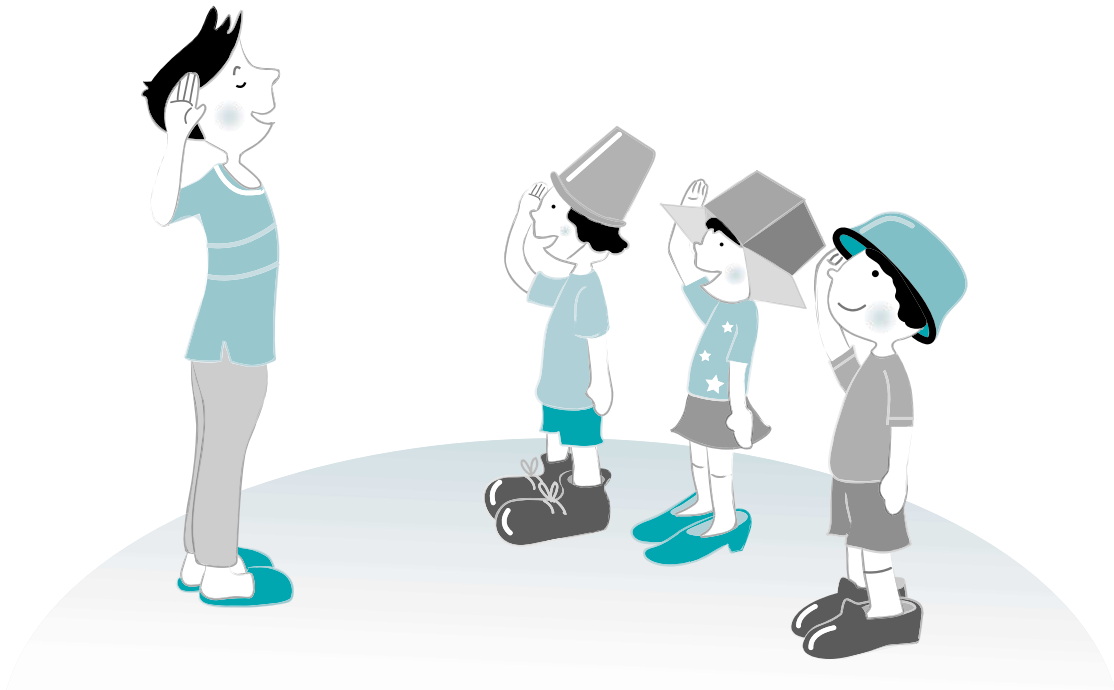
危急情境

- 家長能夠給予孩子清晰的指示。
- 必要時，家長用行動阻止孩子的不當行為。
- 家長向孩子提供日後可行的做法，以作參考。



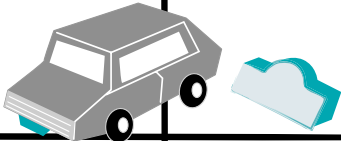



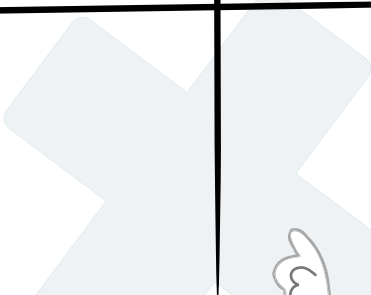
或

安全情境

- 家長能夠給予孩子清晰的指示或提點。
- 家長為孩子提供選擇。
- 如孩子依從，家長便讚賞他合作。
- 如孩子不依從，家長便替孩子作選擇，並用行動協助他依從。





事件	自然後果	訂定後果
不肯吃飯 		
把玩具亂放		
未能於回校前的指定時間內換好校服。 		
如有其他例子，請在下列方格填寫：		
		
		



讓孩子冷靜下來

孩子正鬧脾氣，不停地開關櫃門，請你按以下步驟，嘗試運用「短暫隔離」的方法，給予孩子適當的指示。

步驟

1. 針對孩子的行為，父母用平和及冷靜的語氣，明確指出孩子的不當行為，並提供清晰指示。
2. 如孩子依從指示，便讚賞孩子。若孩子仍不依從，父母該以動作制止其行為，然後指示他往隔離的地方。
3. 被隔離時，孩子如能在指定時間內保持安靜，便讓他離開。
4. 之後，觀察孩子有否做出恰當的行為。如有，加以稱讚。

指示

