**小學家長教育資源套**

**管教無難度：
如何處理子女的不恰當行為？

說話的藝術工作紙**

**目的：**

1. 協助家長掌握如何提供容易「入耳」的指示。
2. 協助家長反思自己平日如何為子女提供指示。

**活動時間：**約5 分鐘

**內容指示：**

1. 練習包含10條題目，每條題目展示兩種吩咐子女做事的方法。導師請家長反思，哪一種方法會更容易令子女接受。
2. 導師與家長討論為什麼用某一種方法吩咐子女做事會更有效，慢慢歸納出容易「入耳」指令的特點。

**練習：**

你覺得子女較喜歡家長用哪種方法與他們說話呢？為什麼？請以“✓”號表示。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| “✓” | **方式一** | **方式二** | “✓” |
|  | 1. 現在立刻溫習﹗ | 現在我們先溫習，之後我們就可以全心全意地玩。 |  |
|  | 2. 我知道你玩得很開心，想多留在這裡一會。但你想想：如果我們多留十五分鐘，爸爸自己一個在家裡等我們吃飯時會有什麼感受？ | 多留十五分鐘？不可以﹗我們現在要走了﹗ |  |
|  | 3. 不可以拿走社區中心的圖書﹗ | 你想想：如果你拿走了社區中心的圖書，會有什麼後果？ |  |
|  | 4. 快點做功課﹗ | 你想先做數學科功課，還是英文科功課？ |  |
|  | 5. 吃飯了﹗為什麼桌上全是你的東西？ | 15分鐘後要吃飯了。差不多要收拾物件了。 |  |
|  | 6. 完成練習﹙鋼琴﹚後就可以玩遊戲機。你想多練5分鐘，還是多練10分鐘？ | 現在不可以玩遊戲機。 |  |
|  | 7. 下雨了，穿水鞋可以令雙腳乾爽一點。你記得嗎？穿濕襪子的感覺令人覺得很不舒服。 | 下雨一定要穿水鞋。 |  |
|  | 8. ﹙開始前﹚待會我們會去賣旗，到時你要主動向陌生人展開對話。好，現在我扮陌生人，你試講一次﹗ | ﹙賣旗進行時﹚快點叫人買旗啦﹗ |  |
|  | 9. ﹙打針時﹚不用怕﹗打針不痛的﹗全部同學都要打針﹗不用怕﹗ | ﹙去打針前﹚如果一會兒去打針時，你覺得很緊張，你可以做什麼？ |  |
|  | 10. 為什麼你考試時總是這樣不小心？總是犯這些可以避免的錯誤？ | 不如我們想想：怎樣才可以避免這些因為不小心而犯的錯誤？ |  |