

防患未然，轉危為機



TKOGSS
將軍澳官立中學

- 作為官立學校，持守政府辦學的使命
- 校訓：修己善群
- 學校使命：啟發潛能，貢獻社會
- 學校抱負：作育英才，追求卓越



TKOGSS
將軍澳官立中學

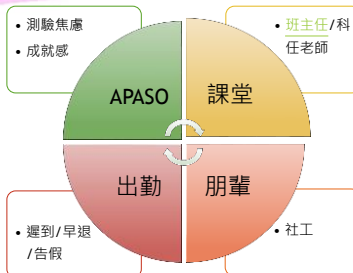
學生現況……

- 重視學業vs壓力處理
- 不虞匱乏vs家庭教養
- 完善社區vs視野局限



TKOGSS
將軍澳官立中學

多元觀察……



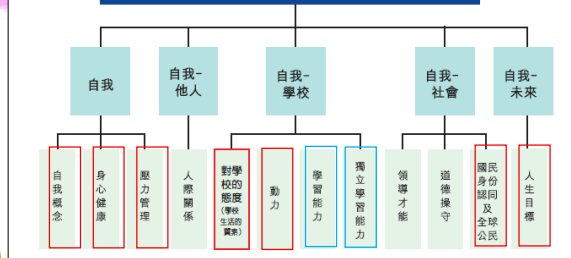
TKOGSS
將軍澳官立中學

Class/Class Teacher		學生現況									
No.	Teacher of Students	姓名	學業 成績 優異	(+) 積極 參與	(-) 情緒 穩定	家庭 和諧	經濟 穩定	特別 才能	特別 困難	特別 需要	備註
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											
21											
22											
23											
24											
25											
26											
27											
28											

各學年班主任交接資料舉隅

TKOGSS
將軍澳官立中學

情意及社交表現評估套件 (第二版) - 中學



TKOGSS
將軍澳官立中學

觀察 與全港學生比較

項目	高於全港常模	低於全港常模
學習能力	<ul style="list-style-type: none"> 創意思考 批判性思考 時間管理 解難技巧 	
獨立學習能力	<ul style="list-style-type: none"> 學術探究 學習自我概念 自我完善 閱讀策略 目標設定 學習計劃 	<ul style="list-style-type: none"> 學術情感 好奇
身心健康	<ul style="list-style-type: none"> 測驗焦慮 	
動力	<ul style="list-style-type: none"> 競爭 稱讚 獎勵 努力 	
壓力管理	<ul style="list-style-type: none"> 自我激勵 控制情況 	<ul style="list-style-type: none"> 消遣

TKOGSS 將軍澳官立中學



- ### 適時介入……
- 舉辦班本支援小組活動
 - 聯同學校社工舉行科任老師/家長個案會議
 - 校本教育心理服務
 - 醫教社同心協作先導計劃
- TKOGSS 將軍澳官立中學



個案分享……

TKOGSS 將軍澳官立中學

介入……

- ▶ 向老師透露自己有不開心情緒
- ▶ 老師嘗試透過傾談及疏導情緒
- ▶ 老師陪同下與學校社工面談
- ▶ 學校社工判斷為抑鬱，聯絡家長安排接受專科診斷
- ▶ 開始服食抗抑鬱藥物



將軍澳官立中學

介入……

- ▶ 情緒極度低落，出現嚴重幻聽及出現自殘念頭
- ▶ 社工陪同下到醫院求診
- ▶ 住院一星期後回家休養



將軍澳官立中學

休學……

- ▶ 老師及社工到醫院探望
- ▶ 鼓勵遵循醫生的治療方案，保持健康的生活模式



將軍澳官立中學

復課前……

- ▶ 復課會，商討復課安排
- ▶ 「漸進式復課」，增加從返校園的信心
- ▶ 告知學生有關學校的近況及各科的教學進度
- ▶ 按學生的需要作調適
- ▶ 安排合適的同學作守護天使



將軍澳官立中學

復課後……

- ▶ 留意情緒和學習情況，給予適量關心
- ▶ 安排合適的同學在課堂及小組活動時從旁提供協助



將軍澳官立中學

其他注意事項……

- ▶ 了解學生所需的測考調適
- ▶ 與家長商議測考的調適安排
- ▶ 考試調適安排
- ▶ 升/留班安排



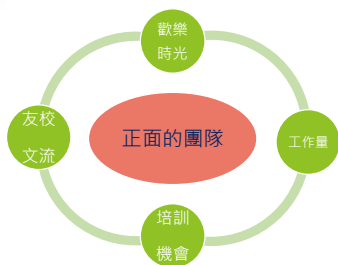
將軍澳官立中學

全校參與……

學校發展三年計劃：持續全人發展，建構理想，開拓美好人生

- Teen使行動 — 青少年思健推廣計劃
- 精神健康 / 抗逆力計劃

並肩而行……



- 老師工作坊
- 家長工作坊

細心聆聽，鼓勵積極面對……

「周圍嘅人都覺得我好開心，但其實我心裡有隻怪獸，收埋埋一個只有我先能夠打開櫃筒裡面。」

節錄自電影《一念無明》(2017)

以正面的生命，感染生命……