

# 訓 輔 專 訊

教育局訓育及輔導組

香港太古灣道 14 號太古城中心第 3 期 6 樓 601 室

電話：2863 4705 傳真：2575 8251

---

第二十期

請把這專訊傳閱

8·9·2017

---

教育局訓育及輔導組希望透過「訓輔專訊」，向教育同工提供學生訓育及輔導的相關資訊，例如培訓活動、訓練課程及資源教材等，以便大家在校內推行訓育和輔導工作時作參考。

---

## 編者的話

---

現今的老師面對著繁重的教學工作，容易失去當初對教學的那份熱誠，忘記本義。試想像一位身心俱疲的老師，如何有心力教導學生？如何應付工作上的困難和逆境？本期我們邀請了香港中文大學香港教育研究所專業顧問陳廷三博士，撰寫專家分享文章，探討如何強化老師身心靈健康，學懂善待自己，才能正面面對學生。另外，我們亦輯錄了本組所舉辦各項活動的剪影、培訓活動及相關資訊，與教師分享學生學習的經歷和成果。展望新一年可與各教育同工迎接一個充滿正能量的學年。在此，謹祝各位教育同工在新學年工作愉快、身體健康。

---

## 專家分享

---

### 「建立抗逆能力」— 老師的心靈健康

陳廷三博士

香港中文大學香港教育研究所專業顧問

是甚麼原因侵蝕了老師的心靈健康？當我們探討這課題時，必須要以真誠及「以事論事」的態度正視當前教育的問題。這並不代表消極，相反，這是我們積極地，用更大的勇氣，承認問題所在。惟有如此，老師才有機會真正走出困局。

#### 老師的困局

「存在主義」強調意義重於方法。當我們明白存活的目的、生存的意義，我們方能有基礎談論生存的方法。今天老師心靈健康最大的困局並不是欠缺教學方法，而是甚少或完全沒有親身經歷有意義的教學生涯，在忙碌及急促的學校生活中找不到作為一個老師的價值和意義。

## 教學是生命的培育

教育的本質是培育生命，讓生命潛能得以盡情發揮。老師的工作就是讓學生在自己的栽培下，盡情地發揮各方面的才智。老師若能看到學生因著自己的關懷和悉心教導，生命的素質得以提升，相信工作再辛苦也不會感到徒然與沮喪！看見生命的成長，便是當老師的意義和動力，是為人師表的最大回報，亦是能幫助老師們「捱」過艱苦歲月的重要資源。

## 生命中的渴求

馬斯洛的需求層次 (Maslow's hierarchy of needs) 提出人類的五類渴求：「生理」、「安全」、「愛」、「自尊」和「自我實現」 (self-actualization)。而自我實現 (self-actualization) 就是盡情發揮生命，達至「成為所當為的人」 (What a man can be, he must be)。在這種情況下，個人內心才能獲得到真正的滿足，心境平和自處 (at peace with himself)，並趨向滿足的終極狀態 (the ultimate state of personal fulfillment)。這是一件自然不過的事，就像魚兒在水中游泳，自然而樂，不必刻意，而是生命的嚮往、本性的流露。

## 老師的滿足在於學生能盡情發揮

事實上，大自然有很多例子可給我們啟發，例如：生命成長的極至，就是開花結果，把內在生命原有的一切都呈現出來，這是生命最美的狀態。對於栽種者來說，最大的回報莫過所栽種的植物長出果子來。對老師而言，協助學生將他們生命中的潛能釋放出來，便是最大的回報。栽培學生，是讓他們的生命得以盡情發揮。不過，栽培應該忠於該生命的本身，而不是為滿足別人、制度或社會的需要。看到所培育的學生能夠活出他們生命的色彩，老師們的內心會得到真正的滿足，並且添加動力繼續教育工作。

那麼，怎樣才可令學生的生命盡情發揮呢？很多相關研究指出，一個人的興趣對他的學習有重要的影響。一個有興趣、有專注愛好的人，自然不會停止學習。對他而言，學習的動力不在於別人的催迫，也不在於賺取金錢或別人的獎賞。推動他學習的是個人興趣，是內在的誘因，是比獎勵或懲罰更為有效的動力。濃厚的興趣自然地推動個人自發學習，就像小孩子天生有好奇心，有自發學習的能力。好奇心是與生俱來的，學前階段的小孩子上街看見新奇的事物，便會隨即發問，這正是主動學習的原動力。事實上，以興趣為主導的學習，才是最自然、最有效的。當人對事物產生了濃厚的興趣，他便不會滿足於平凡的知識。興趣會帶領人去尋根究底，在過程中，已不知不覺地在學習了。

今天的孩子為何會失去學習的「胃口」呢？是因他們「吃得太多、吃得太快」！密集的課程和強迫的課外活動令孩子透不過氣，他們失去「胃口」的同時，也欠缺了時間和空間去發掘和培養真正的興趣，漸漸地更失去了與生俱來的學習動力。可悲的是現今還有很多社會人士認為，讓孩子「吃」更多，孩子就能學到更多。事實上，這是「反教育」，只會帶來反效果，扼殺孩子的好奇心和學習動力。老師教導學生時不應「催谷」，就如栽種者不應過度施肥，過多營養只會毒害植物，是另類謀殺。

盡情發揮不僅是才智的發揮，亦是生命美善的發揮。亞里士多德（Aristotle）指人在完全發揮自己生命時便能見到美善（Virtue lies in a life of self-actualization）。知識、品格、美善，都源於人自身的渴求和生命的本質，是與生俱來的。可惜，現今社會看待知識、善行、信仰都不再源自生命本質，而是不斷退化至淪為生存工具。學習功利化，行善只為回報，信仰只求「著數」。一些雖事隔多年但仍被深深懷念的老師，他們所傳遞給學生的，是他們自己熱愛的知識和興趣。這些老師以身作則，感染學生對其教授科目產生興趣。他們確實是以自己對知識的追求，引發學生對知識的渴望，以自己的品格來建立學生的操守。

### 保持心靈健康，重享教育意義

今天，老師最常忽略的是玩樂的需要（need of fun）。很多老師不懂得玩，甚至在玩樂時有罪疚感。其實，當老師長期被教學工作困擾時，是需要把注意力轉移到其他事情，才可舒緩自己的負面情緒。只有全情投入個人喜好，才可離開煩擾，重新注入能量，重建健康身心。因此，我鼓勵老師培養與工作無關的優質愛好，為自己締造歇息的空間，為自己的身心調撥資源（Psychic re-engineering）。

我相信若我們能夠遠離無意義的教學 — 「反教育」，重拾培育生命的理想和初衷，幫助學生行所當行，為所當為，讓他們能夠成為自己生命的主導者，老師便可重享教育意義，獲得心靈上的滿足。同時，老師亦要調撥身心資源，保持個人的身心靈健康，以致能夠不離不棄，堅持教育理想。

## 焦點分享

### 禪繞畫（Zentangle）與生命教育的結合

梁鎂婷 Tina 計劃經理

香港青少年服務處 UCare悦心身心健康促進計劃

一紙一筆的藝術，光影線條的沉澱。  
簡單易學，不需繪畫技巧；  
沒有對錯，不需橡皮擦膠。  
輕鬆導入，享受創作；  
專注當下，自在平靜。

禪繞畫是由美國Rick Roberts 與 Maria Thomas倆夫妻所發明的一種易學、放鬆、有趣的繪畫方式，利用結構化的圖案創造美麗的圖畫。他們發現在運用這種創作技法時與默想的體驗相似，令人感到平靜和放鬆，同時又可創造出美麗、富有想像力的藝術作品。

四個禪繞畫重要訊息，與生命教育四重交疊：

靜看紙筆墨上的留痕 — 禪繞藝術的工具簡單易攜，只需要筆與紙。越簡單及細巧的工具，越易令人專心，專注筆尖與紙尖的接觸。Dr. Meredith Yugas（聖若瑟大學諮商和心理健康中心主管）的研究亦指出禪繞藝術為靜觀活動，從中可體驗到一種平靜的專注感。

一筆一畫，無限可能 — 很多禪繞圖案看來很繁複，但若分解到最簡單的形狀後，就會發現它們只是由一系列的線、點和形狀重複組成的。正如人生所遭遇的難題，逐小步做，慢慢就行走出自己的路。



沒有錯誤，只有意料之外的機遇 — 在禪繞畫創作中，不需用橡皮擦，就如人生也沒有橡皮擦。如何接受「不完美」、「錯誤」，將之融合入設計中，把圖畫完成。

心靈啟迪的綻放 — 由於禪繞藝術是十分個人，沒有要求特定的成果，不在比較，更能享受個人創作過程中的平靜、放鬆和專注。

Suzanne McNeill CZT, sandy Steen Bartholomew CZT and Marie Browning CZT (2012). Joy of Zentangle: Drawing your way to increased creativity, focus, and well-being. Fox Chapel Publishing Co. Inc (US)

## 活動消息及精粹分享

有關本組舉辦的研討會及講座內容，請瀏覽教育局網頁：

[主頁](#) > [教師相關](#) > [學生訓育及輔導服務](#) > [講座及工作坊講義](#) > [講座及工作坊講義 2016/17 學年](#)

### 「驕陽伴成長 逆風齊飛翔」- 成長的天空計劃(小學) 2017/18 簡介暨分享會

2017/18年度成長的天空計劃(小學)簡介暨分享會已於2017年3月30日順利完成。當中，將軍澳循道衛理小學馬俊江副校長及許淳萍老師分享如何配合學生的需要撰寫「成長的天空計劃(小學)」標書及各重點事項，如學校招標前後所需預備的工作，參與投標機構的關注及良好伙伴關係的建立，學校在計劃活動和推行上所需的一些解難心法等，內容清晰，均有助學校與機構締造更有效和長遠的協作成果。同時，香海正覺蓮社佛教陳式宏學校的吳穎詩姑娘及張愷欣姑娘，也分享了學校的支援培育策略，為計劃建立「心之校園」，以及拓展感恩文化和推動靜觀，從而推展式宏家中的「成長的天空」，結合了本年度推出的「成長先鋒」計劃，發掘學生多元發展的成長契機，讓小五及小六的「成天」學生在服務中經歷正向成長和持續強化的抗逆力。

上述簡介會的相關資料請瀏覽教育局網頁：

[主頁](#) > [教師相關](#) > [學生訓育及輔導服務](#) > [專題及服務](#) > [成長的天空計劃\(小學\)](#)

### 「小學全方位學生輔導服務講座」:家校「正向」同行—孩子與「我」

講座已於2017年4月28日順利完成。是次講座邀得聖公會田灣始南小學學生輔導教師何劍橋先生及香港聖公會輔導服務處臨床心理學家陳美鳳姑娘擔任主講嘉賓。聖公會田灣始南小學以家長支援:「正向」孩子培育的延展為主題，分享他們如何於校內支援家長，並與家長同行培育「正向」的孩子。講者陳美鳳姑娘就以栽培活出「正能量」的孩子：教師實用技巧的主題，與同工分享如何提升學生的正面能量，活出「正向」的人生。透過兩位講者寶貴的經驗分享，與會者認識如何在校內透過「家長支援」更完善地推行小學全方位學生輔導服務，共同協助學生健康成長。

### 第三次「學生輔導教師 / 學生輔導主任 / 學生輔導人員聯網會議」2016/17

本組於2017年5月5日舉辦了第三次「學生輔導教師 / 學生輔導主任 / 學生輔導人員聯網會議」。當日主題是「中小銜接」，我們邀請了兩所小學分享，分別是保良局何壽南小學及旅港開平商會學校。學校分別從老師、學生、家長層面，探討如何協助學生順利過渡至中學的策略，之後同工也在交流時段互相分享校內經驗，獲益良多。

## 2016 年度「關愛校園獎勵計劃」主題分享會暨頒獎禮

由香港基督教服務處及香港輔導教師協會主辦、教育局協辦的「2016年度關愛校園獎勵計劃主題分享會暨頒獎禮」，已於2017年5月13日假教育局九龍塘教育服務中心演講廳順利舉行，大會在輕鬆的氣氛下圓滿結束。除三百多位中小學教師和學生出席外，尚有評審嘉賓、家長及業界同工蒞臨，座無虛席。是次分享會誠邀得香港中文大學香港教育研究所專業顧問陳廷三博士主講《生命教育應有的信念》。陳博士以其一貫幽默的風格，莊諧並重，演繹了著名美國心理學家馬斯洛（Abraham Maslow）自我實現理念的重大意義，更以自己教養子女的體會，娓娓道出不離不棄，親職陪伴子女成長的歷程，啟發孩子個人的興趣與能耐，成就他們夢想達成的心願，以致在生命中盡情發揮。陳博士的分享深深打動與會者，席間無不熱烈拍掌表達同感和欣賞。



主講嘉賓陳廷三博士(右)

「共建關愛校園文化」的精神深得學界支持和響應，參與是項計劃的學校，按年持續增加。2016年度「關愛校園獎勵計劃」共有9所中、小和特殊學校分別榮獲「推動生命教育」、「締造希望」及「推動生涯規劃」三項主題大獎，15所學校獲總評審團頒發主題優異獎項；另外，330多所學校獲頒榮譽獎項。會上得獎學校更分享如何為學生「締造希望」及積極推動生涯規劃的豐美成果。

## 2016 大獎及優異獎得獎名單

主題大獎	學校
「推動生命教育」主題大獎 (中學)	鐘聲慈善社胡陳金枝中學
「推動生命教育」主題大獎(小學)	嘉諾撒小學
	浸信會沙田圍呂明才小學
「締造希望」主題大獎 (中學)	香港聖公會何明華會督中學
「締造希望」主題大獎 (小學)	東莞工商總會張煌偉小學
「締造希望」主題大獎 (特殊學校)	保良局余李慕芬紀念學校
「推動生涯規劃」主題大獎 (中學)	匯知中學
「推動生涯規劃」主題大獎 (小學)	聖公會奉基小學
「推動生涯規劃」主題大獎 (特殊學校)	匡智屯門晨輝學校

優異獎	學校
「推動生命教育」優異獎 (中學)	炮台山循道衛理中學
	香港道教聯合會圓玄學院第三中學
「推動生命教育」優異獎 (小學)	循理會白普理基金循理小學
	循道學校
「推動生命教育」優異獎 (特殊學校)	匡智張玉瓊晨輝學校
「締造希望」優異獎 (中學)	香港紅卍字會大埔卍慈中學
	圓玄學院妙法寺內明陳呂重德紀念中學
	嶺南中學
「締造希望」優異獎 (小學)	樂善堂小學
	柏立基教育學院校友會何壽基學校
「推動生涯規劃」優異獎 (中學)	獅子會中學
	真光女書院
	佛教茂峰法師紀念中學
「推動生涯規劃」優異獎 (特殊學校)	香港耀能協會羅怡基紀念學校
	匡智屯門晨曦學校

## 「和諧校園網絡計劃 2016/17」之「和諧校園嘉年華會」



「和諧校園網絡計劃」旨在培訓學生領袖推動和諧校園的訊息，實踐和諧友愛的精神，並擴闊他們的視野。2016/17年度共有三個聯校網絡，兩個屬小學組，而一個屬中學組。參與計劃的學生領袖均透過領袖培訓工作坊及聯校網絡會議，學習如何策劃大型活動及推廣「和諧校園」訊息，而由他們策劃的「和諧校園嘉年華會」，已分別於2017年4月29日(中學組)、2017年5月6日及5月13日(小學組)順利舉行。



歌舞表演



填色比賽

三個「和諧校園嘉年華會」的內容豐富及各具特色，包括歌舞表演、「和諧校園填色比賽」得獎作品展覽、「推動和諧校園短片」播放及攤位遊戲等；嘉年華會亦同時邀請了參加「反欺凌運動」的學校學生及家長一起參與，讓各參加者透過不同類型的活動認識「和諧校園」的訊息。



攤位遊戲



聯校網絡會議



攤位遊戲



## 「提升學生正能量，增強成長堅韌力」小學/中學教師工作坊

上述工作坊已於 2017 年 5 月 23 及 24 日順利完成，由浸信會愛羣社會服務處教育及家庭支援服務中心提供培訓。工作坊主要有三個目標：(1)使教師明白學生在精神上的需要—感到被愛及有能力，從而帶給學生被重視的經驗及灌輸他們「錯無大礙，著重嘗試」的思想；(2)讓教師能協助學生反思自己的優點及尋找正面成長經驗，加強學生的自信；以及(3)透過在課室內運用「正向語言」的讚賞技巧，以鼓勵代替批評引發學生的正能量，從而建立正面的師生關係。透過工作坊的活動及分享，參與者能認識如何提升自己的正能量，並嘗試於校園傳遞正能量訊息，協助學生健康成長。

## 2016/17「友聲同行：唱出健康校園」計劃「音樂分享會暨嘉許禮」

由本組委託香港青少年服務處心弦成長中心推行的 2016/17「友聲同行：唱出健康校園」計劃已順利完成，其中的「音樂分享會暨嘉許禮」已於 2017 年 5 月 27 日假荃灣大會堂文娛廳舉行。當日出席的嘉賓及學生超過 200 位，現場氣氛非常熱鬧，全場不時傳來清脆和歡欣的笑聲及歌聲。來自港九新界的 6 所中學及 3 所小學，分享在學年期間參與計劃及籌備校內不同抗毒活動的心得，以「健康大使」的身份推廣健康校園的訊息。學生在全年的計劃中，以不同形式的校本活動帶出主題，包括校園禁毒週、午間小組活動、攤位遊戲、展板展覽等，希望與其他同學分享有關健康校園及禁毒的訊息。重要的是，學生在統籌老師、機構社工及朋輩輔導員的協助下，明白健康人生的重要性，抗拒誘惑，並透過無伴奏合唱導師的訓練，於分享會中演繹正向生命及健康信息的歌曲，亦有以話劇、演說、短片等不同形式，向在場嘉賓分享成果，演出了不同片段裏「友聲·動人心弦，同行·弦亮我心」的曲韻；當中參與的老師、校長和家長均對同學的努力，表示欣賞和支持。



學校安排校本活動推廣健康校園的訊息



2016/17「友聲同行：唱出健康校園」計劃「音樂分享會暨嘉許禮」活動花絮

## 「訓輔與法律」講座

上述講座已於 2017 年 6 月 8 日順利完成。是次講座除邀請了香港學校訓輔人員協會會長陳清貴先生外，還有周偉雄大律師、劉振豪律師及葉錦元先生，為與會者闡釋與訓輔議題相關的基本法律原則。各位講者以互動及輕鬆的手法，以實例引證，加強了與會同工對基礎法律知識的認知，以應用在校規、獎懲及訓輔等工作上；同時亦釋除同工們對法律責任的一些疑慮。就與會者的提問，各講者嘗試從不同的法律觀點剖析個案，提出專業意見供與會者參考。參加者均認同個案分享及討論部分內容充實，能有效增強他們對基礎法律原則的理解。

## 訓育及輔導工作巡禮(2016/17)

本組於 2017 年 6 月 9 日(星期五)下午於教育局九龍塘教育服務中心舉辦的訓育及輔導工作巡禮已順利完成。是次的主題是「提升抗逆能力」，我們邀請了香港中文大學香港教育研究所專業顧問陳廷三博士擔任大會主題演講嘉賓，陳博士與大家探討老師的心靈健康。此外，還有 4 所中、小學校的專題分享，包括：英皇書院同學會小學第二校的「創建正向校園文化，成就未來不倒翁」、瑪利諾神父教會學校(小學部)的「瑪家攜手 – 強化孩子抗逆力」、何文田官立中學的「桌桌有娛 - 從桌遊中培養學生抗逆能力」及樂善堂余近卿中學的「迎難而上，抗逆自強」。透過各位講者寶貴的經驗分享，與會者有機會了解如何透過多元化及不同的輔導活動，強化學生的抗逆能力。

## 「學生大使－積極人生」計劃

本計劃(2016/17)分享會已於 2017 年 6 月 19 日順利舉行。是次分享會是讓負責的機構，分享如何以不同的學習活動模式訓練「學生大使」，培養學生積極的生活態度及提升校園的正面文化。本組邀得香港神託會靈基營、救世軍教育及發展中心和香港青少年服務處的負責同工，分享他們如何透過體驗活動、學習經歷和檢視歷程，培養學生反思積極人生的訊息，並就學校在推廣和實行積極生活的成長活動上的配合，闡釋各項模式推行的重點和效應。此外，本組亦邀請天主教明德學校、將軍澳官立中學及基督教香港信義會信義中學負責有關計劃的教師或同工，分享他們如何在校實踐推廣積極人生的成功經驗、所遇到的困難及計劃對學員的啟發。當天參加者表現非常投入，他們能藉着各位講者精彩的經驗分享，了解學校推行計劃背後的成功要素，如何提升推展「學生大使－積極人生」計劃的果效。有關是次分享會分享學校的內容及本計劃的簡介，將於 9 月下旬上載於教育局網頁，供教師瀏覽及參考。

此外，「學生大使－積極人生」計劃 (2017/18) 的簡介會亦已於 2017 年 8 月 29 日進行，可見新學年參加的學生大使將為他們的學校帶領更多實踐積極人生的創意活動和成長體驗。

## 2017精神健康月

「精神健康月」活動由勞工及福利局贊助，教育局聯同多個政府部門、公共機構、非政府組織合辦，旨在透過不同形式的教育及推廣活動向公眾宣傳精神健康的重要性，並加深大家對精神病康復者的認識與接納。

今年「智 Fit 精神健康計劃 2017」的主題為「SMART•心情新體驗」，已於 2017 年 6 月 8 日及 7 月 7 日假九龍塘教育服務中心舉辦了兩場簡介會。兩次均由籌備委員會主席（浸信會愛羣社會服務處副總幹事）趙漢文先生介紹 2017 精神健康月及臨床心理學家藍慧媛女士主講《身心健康快活秘笈》，並分別邀請了不同專業人士分享各個專題，包括：2011 年新秀社工、資深青年工作者兼青年遊戲導師周詠禧先生的《玩出 Happy Life》、香港兆基創意書院設計與應用科技科葉為宇老師的《創意無限 Fun》；還有社區營養學家梁溱溱女士、鄭嘉碧女士的《「有心有營」餐單設計小貼士》，最後少不了地區推廣活動工作小組召集人（香港明愛）黃敏信先生簡介各項比賽細節。

	「有心有營」 餐單設計比賽	「創意無限FUN」 產品設計比賽	「家庭遊戲大改造」 創作比賽
對 象	香港居民	中學／大專生（全日制）	幼稚園／小學學生及家長
內 容	「烹調」是不少人的減壓良方。除了享受烹煮的過程，更愉快的是能與人分享成果並得到讚賞。透過運用不同的健康食材，自創符合「三低一高」，即低油、鹽、糖、高纖的有「營」餐單，向大眾分享健康餐單，達至身心健康。	從以下五大範疇，設計提升身心健康的產品： 「家居生活」、 「智能生活」、 「悠閒生活」、 「時尚生活」、 「健康生活」	以親子形式進行，可選用任何材料製作簡單親子遊戲，以促進家庭精神健康、增進兩代互愛關係。
獎 品	\$100 - \$1,000超市禮券、百貨公司禮券或書券		
截止日期	2017年9月30日（星期六）		
參加辦法	參加者可於大會「精神健康月」網頁： <a href="https://www.facebook.com/mentalhealthmonth.hk">https://www.facebook.com/mentalhealthmonth.hk</a> 下載報名表及瀏覽比賽詳情。		
查 詢	香港善導會 馮穎芬姑娘 電話：2332 5332  基督教家庭服務中心 黃慧妍姑娘 電話：3521 1611	香港明愛 陳文鏢先生 電話：3579 8045  香港明愛 戴希雅姑娘 電話：3579 8044	利民會 陳雪慧姑娘 電話：2478 6983  扶康會 胡偉雄先生 電話：2518 3700

## 「多元智能躍進計劃」嘉許禮 (2016/17)

訓育及輔導組的年度盛事—《多元智能躍進計劃》嘉許禮2016/17已於2017年7月15日假拔萃男書院順利舉行，當天共有153位老師及216位學生獲得嘉許。

本年度的主題為「成就夢想 攀越高峯」。本局署理副秘書長陳慕顏女士為典禮揭開序幕，勉勵同學堅毅不屈，奮力向前，並肯定各部隊對學生的付出和努力。另一位主禮嘉賓是民安處署理參事暨民安隊署理高級助理處長方耀堂先生，他鼓勵學生無懼困難，要為夢想而努力！

當日典禮亦同時嘉許參與服務及表演的學校。4 所派出服務生的學校包括：路德會協同中學、荃灣聖芳濟中學、孔教學院大成何郭佩珍中學以及擔任司儀的藍田聖保祿中學。表演項目計有香港航海學校的銀樂隊、可道中學（畵色園主辦）的歌舞表演、九龍塘學校(中學部)的歌唱表演及保良局姚連生中學的師生分享。同學們用心排練，憑歌寄意，砥礪各人要堅持理想，永不放棄。最後是感謝教官的環節，全場掌聲此起彼伏，典禮以勉語「懷抱夢想 再創高峯」作結。

天公造美，嘉許禮圓滿結束，各校師生把握良機移步到戶外與教官緬懷挑戰營中的點點滴滴。驟雨過後，天空放晴，在一片綠油油的草地上拍照留念，別有一番景致。忽然遠處傳來陣陣歌聲：「……來日禍困迎面，滿途挑戰，能贈我勇氣，完全是你，年月縱過去，未忘掉你！」原來同學們意猶未盡，再為教官高歌，偶像當前，熱淚盈眶。挑戰營雖說艱辛，但一眾教官感染力之大，觸動了千百學子的心靈，場面煞是動容。

計劃詳情請瀏覽教育局網頁：

<http://www.edb.gov.hk/tc/teacher/student-guidance-discipline-services/projects-services/enhanced-smart-teen-project/index.html>

## 活動消息

### 香港學校訓輔工作的過去、展望

陳清貴會長

香港學校訓輔人員協會

#### 過去

香港學校訓輔人員協會、香港專業輔導協會、香港城市大學合辦的國際性研討會〈Conference on “Professional Counsellors Add Values to Educational, Social, Medical and Commercial Sectors”〉已於2017年6月2日假香港城市大學成功舉行，承蒙國立臺灣師範大學王麗斐教授及郭志天教授(Ball State University, Prof. Lawrence H. Gerstein) 擔任主講嘉賓、香港城市大學副校長何敏賢教授擔任主禮嘉賓，令研討會增色不少。是次國際性研討會得到與會者的一致好評，成果令人鼓舞。

本會與香港專業輔導協會致力推進香港的輔導工作，我們深信各個界別都與輔導工作息息相關，而以教育界、商界及社福界關係尤其密切，合作舉辦是次國際性研討會冀能推廣及凝聚智慧。兩會由去年已開始密鑼緊鼓地進行各種籌備工作，包括舉行大大小小的會議、問卷調查、資料搜集…等。是次國際性研討會的成功，必須感謝鼎力支持我們的香港城市大學應用社會科學系系主任盧鐵榮教授，以及香港專業輔導協會主席馮麗姝博士；此外，還有專誠為教育界分享寶貴經驗的三位校長：香港初等教育研究學會主席李少鶴校長、樂善堂梁蕙芳紀念學校伍家珍校長和中聖書院曹美娟校長等。

最後，本人借此機會向本會一眾理事表達衷心的謝意：李建文副校長、周德輝校長、林智勇老師、區發枝老師、蔡沛儀老師、高長泉老師、劉耀文老師、鄧文傑老師及義務攝影師梁永強先生；當中尤以本會前會長麥德彰副校長在整個過程中的引領，居功至偉。

#### 展望

本會自1985年發展至今，已成為香港一個最重要、最具代表性的訓輔教師協會。我們透過多元的活動、工作坊及講座…等，提升老師的訓輔技巧，幫助學界發展出完整及正面的訓輔策略，並加強學界對學校訓輔工作的關注；進而關注學生的全人成長。

多年以來，本會歷任理事群策群力，積累了豐碩而寶貴的訓輔工作經驗、技巧，是次國際性研討會正好讓我們總結過往，展望將來，為香港學界找出更切合時代需要的訓輔工作、理念新路向。本會理事會攜手努力下，已走過30個寒暑，下一個10年，我們展望能創新拓闊訓輔理論的認識層次，更能貼近時代的脈搏，幫助青少年全人成長。

各位有心的同路人，請加入我們：帶著過去的碩果，展望未來的成果!

本會將於2017年10-11月舉辦訓輔講座，分享學校訓輔工作的經驗。請密切留意本會的最新動態，積極參與支持，為幫助青少年培養健康的生活習慣、誘發道德價值的自覺心共同努力!

網址：<http://www.hkdca.org/www/>

面書：<https://www.facebook.com/hkdca>

## 培訓活動及訓練課程

### 「新入職小學學生輔導人員導引講座」 2017/18

目標	: 提升新入職小學學生輔導人員推行全方位學生輔導服務的效能。
對象	: 2017/18 學年新入職小學學生輔導人員
日期	: 2017 年 8 月 29 日(星期二)、8 月 30 日(三)、9 月 5 日(二)、9 月 8 日(五)、 9 月 13 日(三)
時間	: 上午 9:00 - 下午 5:00
地點	: 教育局九龍塘教育服務中心西座 W301 室
備註	: 講座於 8 月 15 日已截止報名，有關資料可瀏覽教師培訓行事曆。 課程編號:SA0020170041

### 「多元智能躍進計劃 2017/18」-「多元智能挑戰營」營前簡介會

目標	: 協助教師掌握推行「多元智能躍進計劃」的技巧，營前及營後文件處理，以及了解學生參加「挑戰營」的須知。
講者	: 各紀律部隊教官、本組同工及分享學校代表
對象	: 已參加「多元智能躍進計劃」2017/18 的所屬學校教師
日期	: 2017 年 9 月 16 日(星期六)
時間	: 上午 9:00 - 下午 1:00
地點	: 教育局九龍塘教育服務中心西座四樓演講廳
備註	: 簡介會的資料及報名詳情，請於 8 月期間瀏覽教師培訓行事曆。 課程編號:SA0020180026

### 2017 年度「理智 NET」校園嘉許計劃

目標	: 鼓勵及表揚學校推動健康上網，協助學生成為理智的網絡使用者。
對象	: 中學、小學
截止日期	: 2017 年 10 月 6 日(星期五)
內容	: 參加學校請參閱計劃詳情(見附件)，並遞交至本局於 2016/17 學年內就學校、教師、學生及家長四個層面已完成的健康上網推廣項目。達標學校將獲得嘉許狀，並 2017 年度「理智 NET」校園標誌的使用權，以便運用於學校印刷品或作展示推廣、表揚等用途，以及獲邀出席 2017 年 11 月上旬舉行的嘉許禮，以茲表揚。
備註	: 有關嘉許禮詳細內容，請於 10 月期間瀏覽教師培訓行事曆。

## 第一次「學生輔導教師 / 學生輔導主任 / 學生輔導人員聯網會議」2017/18

- 目標：提升學生輔導教師(SGT) / 學生輔導主任 (SGO) / 學生輔導人員(SGP) 推行全方位學生輔導服務的效能。
- 對象：學生輔導教師 / 學生輔導主任 / 學生輔導人員
- 日期：2017年10月11日(星期三)
- 時間：上午9:00-下午12:30
- 地點：教育局九龍塘教育服務中心四樓演講廳
- 備註：課程的資料及報名詳情，請於9至10月期間瀏覽教師培訓行事曆。

## 「多元智能躍進計劃」教師工作坊系列- 解說技巧教師工作坊(中學)

- 目標：提升教師的解說(Debriefing)技巧，以便他們向參加「多元智能挑戰營」之學生進行活動解說及提供輔導支援，以及讓他們能有效地推行營後跟進活動，建立學生的正面品格與德行，以增強學生的全人發展。透過理論講解及實習，教師能進一步掌握解說技巧及指導學生規劃正面人生。
- 講者：大埔浸信會社會服務處 鄭繼池先生
- 對象：中學教師，已參加「多元智能躍進計劃」2017/18的所屬學校教師將獲優先考慮
- 日期：2017年10月16日(星期一)
- 時間：上午9:00-下午5:00
- 地點：教育局九龍塘教育服務中心西座四樓 W420 及 W421 室
- 備註：工作坊的資料及報名詳情，請於9月期間瀏覽教師培訓行事曆。  
課程編號:SA0020180027

## 「運用調解及復和技巧處理學生衝突」教師工作坊 (小學、中學)

- 目標：提升前線教師掌握衝突處理的概念、知識及技巧。  
加強教師的調解及復和技巧，以處理校園內學生之間的衝突。
- 對象：現職中、小學教師
- 日期：2017年10月30日(星期一)(小學)  
2017年11月10日(星期五)(中學)
- 時間：上午9:00-下午5:00
- 備註：工作坊的資料及報名詳情，請於9月期間瀏覽教師培訓行事曆。

### 「提升學生正能量及情緒」教師讚賞技巧工作坊

- 目標：提升教師明白學生精神健康的重要性，讓他們及早識別及支援學生。鞏固教師使用「正向心理學」，以建立正面師生的關係及朋輩的支援，以及透過在校園及課室內運用「正向心理學」，加強學生正面情緒及鞏固他/她們的強項。
- 對象：中學教師
- 日期：2017年11月下旬至12月上旬
- 備註：研討會的資料及報名詳情，請於10月下旬期間瀏覽教師培訓行事曆。

### 「多元智能躍進計劃」教師工作坊系列-「正向教育」工作坊(中學)：建立正面品格與德行

- 目標：提升教師對正向教育基本概念的理解，為教師提供發展學生個人長處和潛能的技巧，以及演示如何在課堂或多元智能挑戰營活動中應用正向教育的做法。
- 講者：明愛全人發展培訓中心 伍偉溢先生
- 對象：中學教師，已參加「多元智能躍進計劃」2017/18的所屬學校教師將獲優先考慮
- 日期：2017年12月(舉行日期將於9月公佈)
- 時間：上午9:00-下午5:00
- 地點：九龍界限街134號2樓 明愛全人發展培訓中心(九龍中心)
- 備註：工作坊的資料及報名詳情，請於10至11月期間瀏覽教師培訓行事曆。

### 「及早識別、預防、處理及支援虐待兒童」研討會 2017/18

- 目標：為提升前線老師及早識別受虐待學童的警覺性及強化學校對受虐待學童的預防及支援工作。
- 對象：幼稚園、中小學校長及老師和社工
- 日期：2017年12月15日(星期五)
- 時間：上午9:00-下午1:00
- 地點：教育局九龍塘教育服務中心西座四樓演講廳
- 備註：研討會的資料及報名詳情，請於11至12月期間瀏覽教師培訓行事曆。



### 「受家暴影響學童」的辨識方法及介入策略研討會 2017/18

- 目標：為提升前線老師及早識別受家暴影響學童的警覺性及強化老師對受家暴影響學童的支援工作。
- 對象：幼稚園、中小學校長及老師和社工
- 日期：2018年1月3日(星期三)
- 時間：下午 2:00 – 下午 5:00
- 地點：教育局九龍塘教育服務中心西座 W301 室
- 備註：研討會的資料及報名詳情，請於 11 至 12 月期間瀏覽教師培訓行事曆。

### 第二次「學生輔導教師 / 學生輔導主任 / 學生輔導人員聯網會議」2017/18

- 目標：提升學生輔導教師(SGT) / 學生輔導主任 (SGO) / 學生輔導人員(SGP) 推行全方位學生輔導服務的效能。
- 對象：學生輔導教師 / 學生輔導主任 / 學生輔導人員
- 日期：2018年1月26日(星期五)
- 時間：上午 9:00 – 下午 12:30
- 地點：教育局九龍塘教育服務中心四樓演講廳
- 備註：課程的資料及報名詳情，請於 12 至 1 月期間瀏覽教師培訓行事曆。

# 2017 年度「理智 NET」校園嘉許計劃

## 報名表格

( 請於 2017 年 10 月 6 日前交回 2017 年度「理智 NET」校園嘉許計劃秘書處：  
香港太古灣道 14 號太古城中心第 3 期 6 樓 601 室 黃麗貞女士收 )

學校名稱： \_\_\_\_\_

負責教師： \_\_\_\_\_ 職位： \_\_\_\_\_

**2017 年度「理智 NET」校園嘉許計劃** – 表揚參與學校能按校本的發展進程，有系統地培養學生健康上網，共建正向溝通平台，並共同展現一個既重視安全使用，且提倡尊重精神的資訊網絡世代。

## 宗旨

促進學校推動健康上網的意識和應用，並鼓勵學生、家長及教師攜手建立網上「零欺凌」，好讓學生在安全環境中學習和成長。

## 理念

「理智 NET」校園嘉許計劃的特點是學校以全校參與模式推動，鼓勵學生作理智有效的抉擇，於上網學習和日常生活中應用。

學校可於相關的政策及活動內推動以下「理智 NET」的理念，作為學生健康上網的使用原則：

1. **Norm** (Norm-setting for Wise and Healthy Users) 建立理智網絡使用者及健康上網的準則
2. **Exploration** (Exploring for Good Practices and Examples) 探索網上世界的智慧言行
3. **Togetherness** (Together we are Building a Positive Social NETwork) 建立共同參與推動正向的社交「網」絡

## 嘉許學校致力的推廣教育工作

本校已進行/完成以下有關推廣的措施/活動項目，以達至全校及各持分者參與推廣教育的目標：  
註：(學校須於每個層面已進行/完成三項或以上的措施/活動，並在  加上“✓”顯示。列舉項目未能盡錄，學校可填寫已進行的其他相關推廣項目。並請附上光碟，以不多於 15 頁有關的「簡報剪影」作引證介紹。)

## A. 學校層面

### 1. 學校政策

- 1.1 訂立有關網絡安全使用的政策
- 1.2 訂立處理不當網絡行為準則及支援措施
- 1.3 提升家校合作關注學生健康上網的政策
- 1.4 為教師舉辦相關主題的進修日/項目

其他： \_\_\_\_\_

### 2. 全校參與推動提升關注學生健康上網的措施/項目

- 2.1 舉辦建立相關的關愛文化活動
- 2.2 推行相關的朋輩關懷及大哥哥/大姐姐計劃
- 2.3 推行 I.T. 大使計劃
- 2.4 舉辦建立師生良好溝通的相關網絡活動
- 2.5 與友校分享成功例子
- 2.6 與友校/區本合作關注學生健康上網

其他： \_\_\_\_\_

## B. 教師層面

- 1. 教師於課程內教導學生有關安全上網的知識
- 2. 教師選用不同教材教導預防網絡欺凌、網絡陷阱等
- 3. 教師互相分享如何處理有關網絡欺凌或網絡陷阱的個案
- 4. 教師與家長建立有效溝通渠道，以促進學生安全使用網絡
- 5. 教師結合社區資源或支援，協助推廣安全上網及預防網絡欺凌

其他： \_\_\_\_\_

## C. 學生層面 - 學生參與下列安全上網/預防網絡欺凌相關的活動：

- 1. 講座/工作坊
- 2. 於早會推動健康上網
- 3. 新聞閱讀及討論
- 4. 課堂設有學習網絡欺凌及網絡陷阱知識
- 5. 學生學習分辨網絡資訊的真假
- 6. 參與有關網絡安全比賽/活動
- 7. 學生領袖協助推廣尊重及關愛訊息，以促進網絡安全的活動
- 8. 拍攝短片
- 9. 話劇活動
- 10. 舉辦有關健康上網論壇

其他： \_\_\_\_\_

## D. 家長層面

1. 家長參與學校舉辦相關主題的家長講座/工作坊
2. 家長教師會推動相關主題的家長座談會
3. 家校合作 - 教授家長使用電腦/上網
4. 家校合作 - 協助家長為子女進行相關的預防/支援
5. 家長義工協助推動尊重及關愛訊息的活動，促進子女善用網絡

其他： \_\_\_\_\_

### 校推廣工作檢視：

學校在上述推廣工作的強項：

本校並附上推廣工作的「簡報剪影」光碟。

學校未來展望/計劃，以及可持續提升推廣效能的建議：

本人確認本校已於 2016/17 學年進行/完成上述推廣工作，並將會或委派同工出席嘉許禮，藉參與本嘉許計劃共同支持各中、小學持續推展健康上網及預防網絡欺凌，以培養學生成為「理智」上網的倡導者。

校印

學校名稱： \_\_\_\_\_

校長名稱： \_\_\_\_\_

校長署名： \_\_\_\_\_

電話： \_\_\_\_\_

日期： \_\_\_\_\_