

Education Bureau Circular Memorandum No. 197/2024

From : Secretary for Education
Ref. : (14) in EDB(CD/K&P)/PH/1(1)
Date : 23 September 2024

To : Heads of all Primary Government Schools, Aided Schools (including Special Schools), Caput Schools, Private Schools, and Schools under the Direct Subsidy Scheme

Primary Humanities - School Questionnaire Survey and Relevant Support Measures

Summary

The purpose of this circular memorandum is to announce the school questionnaire survey of Primary Humanities and relevant support measures.

Background

2. To follow up on the “Chief Executive’s 2023 Policy Address” announcing the introduction of Primary Humanities, the Education Bureau (EDB) released the EDBC No. 20/2023 and EDBC No. 9/2024 on 23 November 2023 and 22 March 2024 respectively for announcing the introduction of Primary Humanities, the Primary Humanities Curriculum Framework (Final Draft) and relevant support measures for schools’ reference.

Details

3. The EDB recommends that schools, with due regard to the school context and readiness, pilot the new curriculum according to the Primary Humanities Curriculum Framework in the 2024/25 school year at the earliest. All primary schools in Hong Kong are required to start implementing Primary Humanities from P1 and P4 two school levels in the 2025/26 school year and extend to all year levels in the 2027/28 school year.

School Questionnaire Survey

4. To facilitate the smooth implementation of the Primary Humanities in the 2025/26 school year, the EDB hopes to collect information from schools through questionnaire survey to **further understand the current situation in preparation and pilot implementation of Primary Humanities in primary schools**, so as to optimise relevant support measures for the subject. Please refer to the enclosed “School Questionnaire Survey on the Implementation of the Primary Humanities Curriculum” ([Annex 1](#)) for details.

5. School heads or their representatives (such as Vice Principal, Primary School Master/Mistress (Curriculum Development) [PSM(CD)], General Studies / Primary Humanities subject panel head) are requested to complete the online questionnaire (Link of

the online questionnaire: <https://forms.office.com/r/1uTyRZtT1z>) **by 28 November 2024**.

Professional Training for In-service Teachers and Curriculum Resources

6. The EDB continuously provides support to schools for the implementation of the Primary Humanities in various ways, including the provision of approximately 4 000 training places every year and relevant learning and teaching resources. In the 2023/24 school year, the EDB has conducted curriculum briefing sessions and courses related to curriculum interpretation and management, national history and Chinese culture, the latest development of our country, national security education, financial education, anti-drug education, sustainable development education, life education, etc., providing a total of approximately 12 000 training places. There were over 9 000 teachers participated with very positive training feedback. Relevant professional training courses for the 2024/25 school year have been uploaded to the EDB website (<https://www.edb.gov.hk/ph>). The professional training provided for General Studies teachers in recent years is also applicable to Primary Humanities.

Primary Humanities Onsite Workshop

7. To support schools in the effective implementation of the curriculum and enhance school leaders' professional capacity in planning the Primary Humanities curriculum, the EDB conducted the "Workshop on Primary Humanities Curriculum Planning and Management" in the 2023/24 school year. Due to the overwhelming response, this course will be re-run in the 2024/25 school year. Starting from this school year, the EDB will also organise the "**Primary Humanities Onsite Workshop**" (hereinafter referred to as the "Workshop") which will be tentatively conducted for two academic years till the 2025/26 school year. Schools can enrol for the Workshop in a **joint-school mode** based on their school context and teachers' professional development needs. Schools that have previously enrolled for the "Primary Education Curriculum Guide — Theme-based Onsite Workshop" can consider changing one of their selected themes on primary curriculum development to "Introduction to the Primary Humanities Curriculum" or adding it as an additional theme. Please refer to **Annex 2** for details and application form.

Primary Humanities Learning Circle

8. The EDB has launched the **Primary Humanities Learning Circle** in the 2023/24 school year to strengthen professional exchange among Primary Humanities teachers, broaden their professional horizons, as well as disseminate good practices. Activities in the learning circle include collaborative lesson planning, experience exchange, open lessons and experience sharing sessions, etc. The sharing session of the learning circle for the 2023/24 school year was held in June 2024 to share the experience of pilot of Primary Humanities to all schools in Hong Kong, and positive feedback was received from participating teachers. The learning circle is open for application throughout the year. Schools can opt for joining as a core school or network school. Core schools are required to arrange open lessons for other participating schools for professional exchange, and will be given priority when enrolling in teacher professional training courses for Primary Humanities provided by the EDB. Network schools will be given priority to be invited to participate in learning circle activities and teacher professional training courses for Primary Humanities. For schools interested in joining the learning circle, please complete the application form in **Annex 3**.

Learning and Teaching Resources

9. In tandem with the implementation of the Primary Humanities curriculum, the EDB has been providing diversified learning and teaching resources since January 2024, including the new series of resources recently launched, such as:

- “Little Seedling Tells You” Series;
- “Chinese Traditional Virtues” Series;
- “Learning and Teaching Tips in Primary Humanities”;
- “Overview of Primary Humanities Learning Foci”;
- “Our School”;
- “My Family”;
- “The Earth is My Home - Our Country’s Actions for Addressing Climate Change” and
- “Matching of Monuments in Hong Kong - The Past and The Present” card game, etc.

The above resources have been uploaded to the EDB webpage (<https://www.edb.gov.hk/ph/resource>) for schools’ reference and use. Diversified learning resources, such as card games, “Chinese Historical Figures” Notebook, presentation slides for learning themes related to law-abidingness, self-learning materials for use with videos about national geography, national history and Chinese culture, etc., will be released soon. The learning and teaching resources related to humanities education provided for General Studies teachers in recent years are still applicable to Primary Humanities and teachers can continue to use them as references.

Enquiry

10. For enquiries, please contact Ms Bonnie CHAN of the Kindergarten and Primary Section, Curriculum Development Institute, EDB at 2892 6469.

LEE Kin-wan
for Secretary for Education

c.c. Heads of Sections – for information

小學人文科課程的推展 學校問卷調查

每所學校只需填寫及遞交一份問卷，並於2024年11月28日（星期四）或以前，透過網上問卷連結：<https://forms.office.com/r/1uTyRZtT1z> 回答問卷。

如有查詢，請與教育局幼稚園及小學組陳德華女士（電話：2892 6469；電郵地址：cdokpgs1@edb.gov.hk）或黃珮婷女士（電話：2892 5823；電郵地址：cdokpgs2@edb.gov.hk）聯絡。

甲部：學校資料

學校編號：	
學校名稱：	
學校類別：	<input type="checkbox"/> 官立 <input type="checkbox"/> 資助 <input type="checkbox"/> 直資
校長姓名：	

乙部：問卷

請在本電子問卷適當的方格內加上「✓」，並在適當位置提供其他意見。

小學人文科課程將分階段推行，教育局建議學校按校情及準備程度，最早可於本學年按小學人文科課程框架試行新課程。全港小學須於2025/26學年開始推行小學人文科（從小一及小四開始），並於2027/28學年推展至所有級別。本問卷旨在蒐集學校的資料，以了解目前小學推展小學人文科的準備及試行情況，從而優化相關支援措施。

1	<p>教育局建議學校按校情及準備程度，最早可於本學年按小學人文科課程框架試行新課程。貴校是否已計劃或將計劃於本學年以靈活的方式試行小學人文科課程（如初步籌組小學人文科教學團隊、重整時間表以安排人文科課時、探討如何加強課堂的探究學習、發展 / 試用人文科相關學與教資源、試教部分學習內容或主題、安排於某班級試行、或嘗試安排與人文科相關的跨課程學習活動等）？</p> <p><input type="checkbox"/> 已計劃或將計劃</p>
---	---

	<input type="checkbox"/> 暫未計劃（請註明原因：_____） <i>[請跳至第4題繼續回答]</i>															
2	<p>承上題，貴校已計劃或將計劃於2024/25學年以哪些方式試行小學人文科課程？（可選多於一項）</p> <p> <input type="checkbox"/> 初步籌組教學團隊，編排適合的教師教授 <input type="checkbox"/> 重整時間表以安排課時 <input type="checkbox"/> 探討如何加強課堂的探究學習 <input type="checkbox"/> 試教部分學習內容或主題 <input type="checkbox"/> 安排於某班級試行 <input type="checkbox"/> 發展 / 試用與小學人文科相關學與教資源 <input type="checkbox"/> 嘗試安排相關的跨課程學習活動 <input type="checkbox"/> 其他（請註明：_____） </p>															
3	<p>貴校是否已開始籌組小學人文科的教師團隊？</p> <p> <input type="checkbox"/> 已開始籌組（請註明以下資料） <ul style="list-style-type: none"> ● 全校班數（以2024/25學年作計算）：_____ ● 教師團隊（初步預計）： <table border="1" data-bbox="365 1151 1351 1491"> <thead> <tr> <th>小學人文科 教師團隊</th> <th>2024/25 學年</th> <th>2025/26 學年</th> <th>2026/27 學年</th> <th>2027/28 學年</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>任教小學人文科的教師人數</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>每位教師平均任教小學人文科的班數</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p> <input type="checkbox"/> 暫未開始籌組 </p> </p>	小學人文科 教師團隊	2024/25 學年	2025/26 學年	2026/27 學年	2027/28 學年	任教小學人文科的教師人數					每位教師平均任教小學人文科的班數				
小學人文科 教師團隊	2024/25 學年	2025/26 學年	2026/27 學年	2027/28 學年												
任教小學人文科的教師人數																
每位教師平均任教小學人文科的班數																
4	<p>教育局持續為學校提供多元化的教師專業培訓課程，並已於2023/24學年舉辦小學人文科課程簡介會、課程詮釋與管理工作坊，以及有關國家歷史、中華文化、國家最新發展、國家安全教育、教學法、理財教育、禁毒教育、可持續發展教育等教師專業發展課程，合共提供超過12 000個培訓名額。貴校於2023/24學年有否安排教師參與由教育局舉辦的小學人文科培訓課程？</p> <p> <input type="checkbox"/> 有（請註明參與教師數目：_____人） </p>															

	<input type="checkbox"/> 沒有（請註明原因：_____）
5	<p>貴校於2023/24學年有否安排教師參與由大專院校、專業機構提供或學校自行安排與小學人文科相關的培訓課程？</p> <input type="checkbox"/> 有（請註明參與教師數目：_____人） <input type="checkbox"/> 沒有（請註明原因：_____）
6	<p>貴校認為目前教師最需要下列哪方面的小學人文科專業培訓課程？（可選多於一項）</p> <input type="checkbox"/> 國家歷史 <input type="checkbox"/> 中華文化 <input type="checkbox"/> 國家地理 <input type="checkbox"/> 國家最新發展 <input type="checkbox"/> 國家安全教育 <input type="checkbox"/> 價值觀教育（如配合首要價值觀教育、理財教育、媒體和資訊素養） <input type="checkbox"/> 課程理念、架構及學習重點（課程詮釋） <input type="checkbox"/> 學與教策略（如探究式學習、體驗式學習、跨課程閱讀） <input type="checkbox"/> 課程規劃與評估 <input type="checkbox"/> 其他（請註明：_____）
7	<p>教育局已為學校提供多元化的小學人文科教師專業發展課程，如研討會、工作坊、本地考察團，以實體或網上模式進行。貴校希望本局舉辦更多哪些模式的課程？（可選多於一項）</p> <input type="checkbox"/> 實體研討會 <input type="checkbox"/> 實體工作坊 <input type="checkbox"/> 到校研討會或工作坊 <input type="checkbox"/> 實地考察導賞團 <input type="checkbox"/> 網上實時研討會 <input type="checkbox"/> 網上錄影重溫自學課程 <input type="checkbox"/> 其他（請註明：_____）
8	<p>小學人文科的課程規劃佔總課時不少於7%，本局建議學校靈活善用學時，整體規劃人文科課堂內外的學習，「小學人文科學時」的計算</p>

	<p>可包括小學人文科課堂學習及包含人文元素的跨課程學習活動、學習經歷、延展學習。貴校初步計劃透過以下哪種方式配合小學人文科的課時要求？[有關建議課時分配詳情，請參閱《小學人文科課程框架》(定稿)第11頁] (可選多於一項)</p> <p><input type="checkbox"/> 整體更新時間表 (如每堂時間、課堂節數、上課及放學時間等)</p> <p><input type="checkbox"/> 在相關課堂 (如成長課、生命教育課、綜合課、班主任節等) 的部分課節教授或融入小學人文科課程元素</p> <p><input type="checkbox"/> 修訂其他課堂的時間 (如某科課堂、全方位學習時段、綜合課、多元智能課等)</p> <p><input type="checkbox"/> 善用小學人文科中不多於20%的彈性課時，為學生提供豐富多元的學習經歷</p> <p><input type="checkbox"/> 其他 (請註明：_____)</p>
9	<p>教育局會就小學人文科的教科書進行評審，預計課本評審的工作將於2025年第一季內完成，並在「適用書目表」網頁發放通過評審的課本資料，供學校為2025/26學年選書之用。<u>屆時學校不應在小一及小四年級繼續使用常識科教科書教授小學人文科</u>。貴校是否已成立或計劃成立小學人文科選書委員會？</p> <p><input type="checkbox"/> 是</p> <p><input type="checkbox"/> 否</p>
10	<p>貴校於2023/24學年有否參考、試用或運用教育局小學人文科網頁 (https://www.edb.gov.hk/ph/resource) 上的學與教資源？</p> <p><input type="checkbox"/> 有</p> <p><input type="checkbox"/> 沒有 (請註明原因：_____)</p>
11	<p>貴校認為目前教師最需要下列哪方面的小學人文科學與教資源？ (可選多於一項)</p> <p><input type="checkbox"/> 國家歷史</p> <p><input type="checkbox"/> 中華文化</p> <p><input type="checkbox"/> 國家地理</p> <p><input type="checkbox"/> 國家最新發展</p> <p><input type="checkbox"/> 國家安全教育</p> <p><input type="checkbox"/> 價值觀教育 (配合首要價值觀教育、理財教育、媒體和資訊素</p>

	養) <input type="checkbox"/> 其他 (請註明: _____)
12	<p>教育局自2023/24學年開始開展小學人文科學習圈，學習圈活動包括共同備課、經驗交流、觀課活動、經驗分享會等。學校可選擇成為核心學校(須安排開放課堂)或網絡學校，而核心學校如報讀本局舉辦的小學人文科教師專業培訓課程會獲優先考慮。學習圈全年開放予學校報名參加。貴校是否有興趣參加小學人文科學習圈?</p> <p> <input type="checkbox"/> 有興趣參加，請聯繫本校(請註明負責教師: _____) <input type="checkbox"/> 已參加 <input type="checkbox"/> 暫未計劃參加 </p>
13	<p>貴校對推行、準備或試行小學人文科課程的其他意見或建議：</p> <hr/> <hr/> <hr/>

請於 **2024年11月28日(星期四)或之前**，透過網上問卷連結：
<https://forms.office.com/r/1uTyRZtT1z> 回答問卷。

- 完 -

感謝貴校的意見！

小學人文科到校工作坊

報名表

為協助學校有效落實小學人文科課程，並提升學校領導人員規劃小學人文科課程的專業能力，除了於 2023/24 學年起舉辦小學人文科課程規劃與管理工作坊外，教育局現為學校提供全新的「小學人文科到校工作坊」（下稱工作坊）（暫定推行兩個學年至 2025/26 學年），詳情請參閱本附件內容。如學校有興趣參加工作坊，請填妥報名表並電郵至 kpgs_cdi@edb.gov.hk，教育局人員將會聯絡跟進。

本校欲參加「小學人文科到校工作坊」，資料如下：

參與模式*

- 以聯校模式（兩所或以上學校）報名參與「小學人文科到校工作坊」
 參與學校名稱1: _____
 參與學校名稱2: _____
 參與學校名稱3: _____
- 已報名參加「小學教育課程指引到校教師工作坊」，現希望將已選擇的其中一個主題**更改**為「小學人文科課程簡介」；本校「小學教育課程指引到校教師工作坊」的申請編號為: _____
- 已報名參加「小學教育課程指引到校教師工作坊」，現希望**額外加插**「小學人文科課程簡介」主題；本校「小學教育課程指引到校教師工作坊」的申請編號為: _____

聯絡資料

學校名稱： _____
 校長姓名： _____
 聯絡人姓名： _____ 職位： _____
 電話： _____ 傳真： _____

校長簽署： _____

*請在適當方格中加上「✓」，只選一個方格。

(學校印鑑)

備註：

1. **工作坊安排及內容：**工作坊將以到校形式在上午或下午時段進行（工作坊的實際時間會與學校商討，一般約為 1 至 2 小時），內容有關小學人文科的課程簡介、規劃與管理。

2. **參與模式：**學校須以**聯校模式**報名參與。學校可自行與其他小學商討，以聯校方式（兩所或以上）報名參與工作坊。工作坊將於學校安排的場地舉行，學校可按校情讓部分教師（如課程領導人員、小學常識科／人文科教師）或全體教師參與。

3. **報名程序：**為了善用資源，教育局收到學校填妥的報名表後，會以先到先得方式處理學校的申請，其後會致電學校指定的聯絡人商討和確認工作坊的有關安排。教育局將視乎實際情況和現有資源就工作坊的舉行日期和時間作最終決定。

4. **「小學教育課程指引到校教師工作坊」-更改或加插主題：**於「小學教育課程指引到校教師工作坊」更改或加插「小學人文科課程簡介」主題的學校，請於上頁報名表清楚填寫「小學教育課程指引到校教師工作坊」的申請編號，本組人員會與學校負責「小學教育課程指引到校教師工作坊」的聯絡人跟進。主題的更改或加插安排經本組電郵確認後，便不能再作修訂，敬請注意。此類學校不用再選擇參與模式。

5. 查詢：

- 如查詢以聯校模式參與工作坊事宜，請致電 2892 6469 與課程發展處幼稚園及小學組陳德華女士聯絡。
- 如學校已報名參加「小學教育課程指引到校教師工作坊」，欲查詢有關更改或加插「小學人文科課程簡介」主題，請致電 2892 5908 與葉文旋女士聯絡。

小學人文科學習圈 報名表

教育局為配合小學人文科課程的推行，已開展「小學人文科學習圈」，以加強教師的專業交流、拓寬專業視野，及推廣良好示例。學習圈活動包括共同備課、經驗交流、觀課活動、經驗分享會等。學習圈全年開放予學校報名參加，學校可選擇以核心學校或網絡學校模式參與。

- 核心學校：**須安排開放課堂**給其他參與學校作專業交流；如報讀本局舉辦的小學人文科教師專業培訓課程會獲優先考慮。
- 網絡學校：優先獲邀參加學習圈活動及小學人文科教師專業培訓課程。

如學校有興趣參加「小學人文科學習圈」，請填妥報名表並電郵至 kpgs_cdi@edb.gov.hk，教育局人員將會聯絡跟進。如有查詢，請致電2892 5823與課程發展處幼稚園及小學組黃珮婷女士聯絡。

本校欲參加「小學人文科學習圈」，資料如下：

參與模式*

核心學校 網絡學校

聯絡資料

學校名稱：_____

校長姓名：_____

聯絡人姓名：_____ 職位：_____

電話：_____ 傳真：_____

校長簽署：_____

*請在適當方格中加上「✓」。

(學校印鑑)