

**ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਕੂਲ ਸਥਾਨ ਵੰਡ ਪ੍ਰਣਾਲੀ 2023/2025**  
**(ਸਿਤੰਬਰ 2025 ਵਿੱਚ ਸੈਕੰਡਰੀ 1 ਵਿੱਚ ਦਾਖਲੇ ਲਈ)**  
**ਅਕਸਰ ਪੁੱਛਣ ਵਾਲੇ ਸਵਾਲ**

**ਆਮ**

**(1) ਪ੍ਰ ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਕੂਲ ਸਥਾਨ ਵੰਡ (SSPA) ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਕੀ ਹੈ?**

ਉ ਯੋਗ ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ 6 (P6) ਵਿਦਿਆਰਥੀ SSPA ਸਿਸਟਮ ਵਿੱਚ ਭਾਗ ਲੈ ਕੇ ਜਨਤਕ ਖੇਤਰ ਦੇ ਸੈਕੰਡਰੀ 1 (S1) ਵਿੱਚ ਜਗ੍ਹਾ ਲੈ ਸਕਦੇ ਹਨ। SSPA ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਨੂੰ ਦੋ ਪੜਾਵਾਂ ਵਿੱਚ ਵੰਡਿਆ ਗਿਆ ਹੈ: ਇਖਤਿਆਰੀ ਸਥਾਨਾਂ (DP) ਅਤੇ ਕੇਂਦਰੀ ਵੰਡ (CA)।

DP ਪੜਾਅ ਲਈ, ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਿੱਧੇ SSPA ਵਿੱਚ ਹਾਜ਼ਰੀ ਭਰਦੇ ਹੋਏ ਕਿਸੇ ਵੀ ਜ਼ਿਲ੍ਹੇ ਦੇ ਦੋ ਤੋਂ ਵੱਧ ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚ ਇੱਕੋ ਸਮੇਂ ਅਰਜ਼ੀ ਨਹੀਂ ਦੇ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਸਕੂਲ ਆਪਣੇ ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ 30% S1 ਸਥਾਨਾਂ ਨੂੰ DP ਦੇ ਤੌਰ 'ਤੇ ਰਾਖਵੇਂ ਰੱਖ ਸਕਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਸਿੱਖਿਆ ਫਲਸਫੇ ਅਤੇ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਦਾਖਲਾ ਦੇ ਸਕਦੇ ਹਨ।

CA ਪੱਧਰ 'ਤੇ, ਕੰਪਿਊਟਰ ਰਾਹੀਂ SSPA ਵਿੱਚ ਭਾਗ ਲੈਣ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਆਵੰਟਿਟ ਕੀਤੇ ਬੈਂਡ, ਮਾਪਿਆਂ ਦੀ ਸਕੂਲ ਦੀ ਪਸੰਦ ਅਤੇ ਬੇਤਰਤੀਬੇ ਨੰਬਰਾਂ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਸਕੂਲ ਦੀਆਂ ਸੀਟਾਂ ਆਵੰਟਿਟ ਕੀਤੀਆਂ ਜਾਂਦੀਆਂ ਹਨ।

ਸਫਲ DP ਬਿਨੈਕਾਰਾਂ ਨੂੰ CA ਵਿੱਚ ਮੁੜ ਸਥਾਨ ਆਵੰਟਿਟ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ। DP ਅਤੇ CA ਦੇ ਅਧਿਕਾਰਤ ਨਤੀਜੇ ਜੁਲਾਈ 2025 ਵਿੱਚ ਇੱਕੋ ਸਮੇਂ 'ਤੇ ਜਾਰੀ ਕੀਤੇ ਜਾਣਗੇ। SSPA ਸਿਸਟਮ ਬਾਰੇ ਵੇਰਵਿਆਂ ਲਈ, ਮਾਪੇ SSPA ਸਿਸਟਮ 'ਤੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਸੀਟ ਅਤੇ ਵੀਡੀਓ ਦਾ ਹਵਾਲਾ ਦੇ ਸਕਦੇ ਹਨ।

**ਫੀਡਰ ਅਤੇ ਨਾਮਾਂਕਿਤ ਸਕੂਲ**

**(2) ਪ੍ਰ S1 ਵਿੱਚ ਦਾਖਲਾ ਲੈਣ ਲਈ ਇੱਕ ਫੀਡਰ/ਨਾਮਾਂਕਿਤ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਪੜ੍ਹ ਰਹੇ P6 ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਲਈ ਕੀ ਪ੍ਰਬੰਧ ਹਨ?**

ਉ ਆਮ ਤੌਰ 'ਤੇ, ਰੀਪੀਟਰ ਸਥਾਨਾਂ ਅਤੇ DP ਨੂੰ ਕੱਟਣ ਤੋਂ ਬਾਅਦ, CA ਪੜਾਅ ਵਿੱਚ, ਇੱਕ ਫੀਡਰ ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਕੂਲ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਫੀਡਰ ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਸਕੂਲ ਲਈ ਬਾਕੀ ਬਚੀਆਂ ਥਾਵਾਂ ਦਾ 85% ਰਾਖਵਾਂ ਕਰਨਾ ਪੈਂਦਾ ਹੈ, ਅਤੇ ਇੱਕ ਨਾਮਜ਼ਦ ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਕੂਲ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਨਾਮਜ਼ਦ ਕੀਤੇ ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਸਕੂਲ ਲਈ ਬਾਕੀ ਬਚੀਆਂ ਥਾਵਾਂ ਦਾ 25% ਰਾਖਵਾਂ ਕਰਨਾ ਪੈਂਦਾ ਹੈ। ਫੀਡਰ/ਨਾਮਜ਼ਦ ਕੀਤੇ ਸਕੂਲ ਦਾ ਇੱਕ P6 ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਰਾਖਵੇਂ ਸਥਾਨ ਵਾਸਤੇ ਯੋਗ ਹੁੰਦਾ ਹੈ ਜੇਕਰ ਉਹ ਨੈੱਟ ਬੈਂਡ 1 ਜਾਂ 2 ਵਿੱਚ ਹੈ ਅਤੇ ਉਸਨੇ ਭਾਗ-B "ਪ੍ਰਤਿਬੰਧਿਤ ਸਕੂਲ ਵਿਕਲਪਾਂ" ਵਿੱਚ ਆਪਣੀ ਪਹਿਲੀ ਪਸੰਦ ਵਜੋਂ ਫੀਡਰ/ਨਾਮਜ਼ਦ ਕੀਤੇ ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਕੂਲ ਨੂੰ ਚੁਣਿਆ ਹੈ। ਜੇ ਲਿੰਕਡ ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਕੂਲ ਨੈੱਟ ਬੈਂਡ 3 ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ

ਸਵੀਕਾਰ ਕਰਦਾ ਹੈ, ਤਾਂ ਸਾਰੇ 3 ਬੈਂਡਾਂ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਯੋਗ ਹੋਣਗੇ। ਮਾਪੇ ਫੀਡਰਾਂ/ਨਾਮਜ਼ਦ ਕੀਤੇ ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਕੂਲ(ਸਕੂਲਾਂ) ਤੋਂ ਸਿੱਧੇ ਤੌਰ 'ਤੇ ਪੁੱਛਗਿੱਛ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ।

ਜੇਕਰ ਯੋਗ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਰਾਖਵੀਆਂ ਸੀਟਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਤੋਂ ਵੱਧ ਜਾਂਦੀ ਹੈ, ਤਾਂ ਵੰਡ ਲਈ ਤਰਜੀਹੀ ਕ੍ਰਮ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦੇ ਨੈੱਟ ਬੈਂਡ ਅਤੇ ਬੇਤਰਤੀਬੇ ਨੰਬਰ 'ਤੇ ਆਧਾਰਿਤ ਹੋਵੇਗਾ ਜਦੋਂ ਤੱਕ ਸਾਰੀਆਂ ਰਾਖਵੀਆਂ ਸੀਟਾਂ ਭਰੀਆਂ ਨਹੀਂ ਜਾਂਦੀਆਂ। ਦੂਜੇ ਪਾਸੇ, ਸਾਰੀਆਂ ਅਣਵਰਤੀਆਂ ਰਾਖਵੀਆਂ ਥਾਵਾਂ, ਜੇਕਰ ਕੋਈ ਹਨ, ਨੂੰ ਵੰਡ ਲਈ ਆਪਣੇ ਆਪ ਹੀ ਖੁੱਲ੍ਹੀਆਂ ਥਾਵਾਂ ਵਜੋਂ ਵਰਤਿਆ ਜਾਵੇਗਾ।

ਜੇਕਰ ਕਿਸੇ ਫੀਡਰ ਜਾਂ ਨਾਮਜ਼ਦ ਕੀਤੇ ਸਕੂਲ ਦੇ P6 ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਕਰਾਸ-ਨੈੱਟ ਵੰਡ ਲਈ ਸਵੀਕਾਰ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ, ਤਾਂ ਉਹ ਫੀਡਰ ਦੀ ਰਾਖਵੀਂ ਸੀਟ ਜਾਂ ਨਾਮਜ਼ਦ ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਕੂਲ(ਸਕੂਲਾਂ) ਲਈ ਯੋਗ ਨਹੀਂ ਹੋਵੇਗਾ।

(3) ਪ੍ਰ ਮਾਪੇ ਕਿਵੇਂ ਜਾਣ ਸਕਦੇ ਹਨ ਕਿ ਕੀ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਫੀਡਰ/ਨਾਮਜ਼ਦ ਕੀਤੇ ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਕੂਲ ਹਨ ਜਾਂ ਨਹੀਂ?

ਉ ਮਾਪੇ ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਸਕੂਲ ਦੇ ਪ੍ਰੋਫਾਈਲ (ਪ੍ਰੋਫਾਈਲ) ਤੋਂ ਸੰਬੰਧਿਤ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ ਜੋ ਹਰ ਸਾਲ ਸਤੰਬਰ ਵਿੱਚ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਿਤ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਸਕੂਲ ਦਾ ਫੀਡਰ/ਨਾਮਜ਼ਦ ਕੀਤੇ ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਕੂਲ ਇਸ ਦੀ ਪ੍ਰੋਫਾਈਲ ਵਿੱਚ ਸੂਚੀਬੱਧ ਕੀਤਾ ਜਾਵੇਗਾ। ਮਾਪੇ ਵੇਰਵਿਆਂ ਲਈ ਸਿੱਧੇ ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਸਕੂਲ ਨਾਲ ਵੀ ਸੰਪਰਕ ਕਰ ਸਕਦੇ ਹਨ।

(4) ਪ੍ਰ ਆਪਣੇ ਫੀਡਰ/ਨਾਮਜ਼ਦ ਕੀਤੇ ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਵੰਡ ਕਰਨ ਦੇ ਯੋਗ ਕਿਸੇ P6 ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਵਾਸਤੇ, ਕੀ ਉਸਨੂੰ ਭਾਗ-A “ਅਣ-ਪ੍ਰਤੀਬੰਧਿਤ ਸਕੂਲ ਵਿਕਲਪ” ਅਤੇ ਭਾਗ-B “ਪ੍ਰਤੀਬੰਧਿਤ ਸਕੂਲ ਵਿਕਲਪ” ਦੇਨਾਂ ਵਿੱਚ ਫੀਡਰ/ਨਾਮਜ਼ਦ ਕੀਤੇ ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਕੂਲ ਨੂੰ ਆਪਣੀਆਂ ਸਕੂਲੀ ਚੋਣਾਂ ਵਜੋਂ ਰੱਖਣ ਦੀ ਲੋੜ ਹੈ?

ਉ CA ਪੜਾਅ ਵਿੱਚ, ਫੀਡਰ/ਨਾਮਜ਼ਦ ਕੀਤੇ ਸਕੂਲਾਂ ਲਈ ਰਾਖਵੀਆਂ ਥਾਵਾਂ ਕੇਵਲ ਭਾਗ-B “ਪ੍ਰਤੀਬੰਧਿਤ ਸਕੂਲ ਵਿਕਲਪਾਂ” 'ਤੇ ਲਾਗੂ ਹੁੰਦੀਆਂ ਹਨ। ਭਾਗ-B ਵਿੱਚ ਮਾਪਿਆਂ ਨੂੰ ਪਹਿਲੀ ਪਸੰਦ ਵਜੋਂ ਫੀਡਰ/ਨਾਮਜ਼ਦ ਕੀਤੇ ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਕੂਲ ਨੂੰ ਸ਼ਾਮਲ ਕੀਤਾ ਜਾਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ। ਹਾਲਾਂਕਿ, ਭਾਗ-A ਵਿੱਚ ਫੀਡਰ/ਨਾਮਜ਼ਦ ਕੀਤੇ ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਕੂਲ ਨੂੰ ਸ਼ਾਮਲ ਕਰਨਾ ਮਾਪਿਆਂ ਦੀ ਆਪਣੀ ਇੱਛਾ 'ਤੇ ਨਿਰਭਰ ਕਰਦਾ ਹੈ।

(5) ਪ੍ਰ ਕੀ ਫੀਡਰ/ਨਾਮਜ਼ਦ ਕੀਤੇ ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਸਕੂਲ ਦੇ ਯੋਗ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਫੀਡਰ/ਨਾਮਜ਼ਦ ਕੀਤੇ ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਕੂਲ ਦੀ ਵੰਡ ਨਹੀਂ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇਗੀ?

ਉ ਸਬੰਧਤ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਆਪਣੇ ਫੀਡਰ/ਨਾਮਜ਼ਦ ਕੀਤੇ ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਸਿਰਫ ਤਾਂ ਹੀ ਰਾਖਵੇਂ ਸਥਾਨ ਲਈ ਯੋਗ ਹਨ ਜੇਕਰ ਉਹ ਨੈੱਟ ਬੈਂਡ 1 ਜਾਂ 2 ਵਿੱਚ ਹਨ ਅਤੇ CA ਦੇ ਭਾਗ B “ਪ੍ਰਤੀਬੰਧਿਤ

ਸਕੂਲ ਵਿਕਲਪਾਂ ਵਿੱਚ ਫੀਡਰ/ਨਾਮਜ਼ਦ ਕੀਤੇ ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਕੂਲ ਨੂੰ ਆਪਣੀ ਪਹਿਲੀ ਸਕੂਲ ਚੋਣ ਵਜੋਂ ਚੁਣਿਆ ਹੈ। ਜੇਕਰ ਯੋਗ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ ਰਾਖਵੇ ਸਥਾਨਾਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ ਤੋਂ ਵੱਧ ਜਾਂਦੀ ਹੈ, ਤਾਂ ਵੰਡ ਲਈ ਤਰਜੀਹ ਦਾ ਕ੍ਰਮ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਨੈੱਟ ਬੈਂਡ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਬੇਤਰਤੀਬ ਨੰਬਰਾਂ 'ਤੇ ਅਧਾਰਤ ਹੋਵੇਗਾ ਜਦੋਂ ਤੱਕ ਸਾਰੀਆਂ ਰਾਖਵੇ ਸਥਾਨ ਭਰੇ ਨਹੀਂ ਜਾਂਦੇ।

ਹਾਲਾਂਕਿ, ਅਜਿਹੇ ਮਾਮਲੇ ਵੀ ਹੋ ਸਕਦੇ ਹਨ ਜਦੋਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਫੀਡਰ/ਨਾਮਜ਼ਦ ਕੀਤੇ ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਅਲਾਟ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ:

- (ਕ) ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੈੱਟ ਬੈਂਡ ਦੀਆਂ ਲੋੜੀਂਦੀਆਂ ਸ਼ਰਤਾਂ ਨੂੰ ਪੂਰਾ ਨਹੀਂ ਕਰਦਾ ਹੈ।
- (ਖ) ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੇ ਲੋੜ ਅਨੁਸਾਰ CA ਦੇ ਭਾਗ-B "ਪ੍ਰਤੀਬੰਧਿਤ ਸਕੂਲ ਵਿਕਲਪਾਂ" ਵਿੱਚ ਆਪਣੇ ਪਹਿਲੇ ਪਸੰਦੀਦਾ ਸਕੂਲ ਵਜੋਂ ਫੀਡਰ/ਨਾਮਜ਼ਦ ਕੀਤੇ ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਕੂਲ ਦੀ ਚੋਣ ਨਹੀਂ ਕੀਤੀ ਹੈ;
- (ਗ) ਯੋਗ ਫੀਡਰ/ਨਾਮਜ਼ਦ P6 ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਕੂਲ ਦੀਆਂ ਰਾਖਵੇਂ ਸਥਾਨਾਂ ਦੀ ਕੁੱਲ ਗਿਣਤੀ ਤੋਂ ਵੱਧ ਹਨ;
- (ਘ) ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੇ ਸਫਲਤਾਪੂਰਵਕ ਕਿਸੇ ਹੋਰ ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਇਖਤਿਆਰੀ ਸਥਾਨ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕੀਤਾ ਹੈ ਜਾਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ CA ਦੇ ਭਾਗ-A ਦੇ "ਅਣ-ਪ੍ਰਤੀਬੰਧਿਤ ਸਕੂਲ ਵਿਕਲਪਾਂ" ਵਿੱਚੋਂ ਇੱਕ ਤੋਂ ਸਕੂਲ ਸਥਾਨ ਵੰਡ ਕੀਤਾ ਗਿਆ ਹੈ; ਜਾਂ
- (ਙ) ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਕਰਾਸ-ਨੈੱਟ ਵੰਡ ਲਈ ਮਨਜ਼ੂਰੀ ਮਿਲ ਗਈ ਹੈ।

### "ਬੂ-ਟ੍ਰੇਨ" ਸਕੂਲ

- (6) ਪ੍ਰ "ਬੂ-ਟ੍ਰੇਨ" ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਪੜ੍ਹ ਰਹੇ P6 ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਲਈ S1 ਵਿੱਚ ਦਾਖਲ ਹੋਣ ਲਈ ਕੀ ਪ੍ਰਬੰਧ ਹਨ?

ਉ ਕਿਸੇ "ਬੂ-ਟ੍ਰੇਨ" ਸਕੂਲ ਦਾ ਇੱਕ P6 ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਸਿੱਧਿਆਂ ਆਪਣੇ ਨਾਲ ਜੁੜੇ ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਸਿੱਧੇ ਤੌਰ 'ਤੇ ਜਾਣ ਦੀ ਚੋਣ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ। ਜੇਕਰ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਭਾਗ ਲੈਣ ਵਾਲੇ ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਕੂਲਾਂ ਦੇ DP ਜਾਂ ਡਾਇਰੈਕਟ ਸਬਸਿਡੀ ਸਕੀਮ ਦੇ ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਕੂਲਾਂ ਦੇ S1 ਸਥਾਨ(ਸਥਾਨਾਂ) ਲਈ ਅਰਜ਼ੀ ਦਿੰਦਾ ਹੈ ਤਾਂ ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਕੂਲ ਸਥਾਨ ਵੰਡ ਪ੍ਰਣਾਲੀ (NDSS ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਕੂਲਾਂ) (ਚਾਹੇ ਸਫਲ ਹੋਣ ਜਾਂ ਨਾ ਹੋਣ), ਜਾਂ CA ਵਿੱਚ ਭਾਗ ਲੈਂਦਾ/ਦੀ ਹੈ, ਉਸ ਨੂੰ ਜੁੜੇ ਹੋਏ ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਸਿੱਧੇ ਤੌਰ 'ਤੇ ਅੱਗੇ ਵਧਣ ਦੇ ਅਧਿਕਾਰ ਨੂੰ ਬਰਕਰਾਰ ਰੱਖਣ ਦੀ ਆਗਿਆ ਨਹੀਂ ਦਿੱਤੀ ਜਾਵੇਗੀ।

(7) ਪ੍ਰ ਕੀ ਦੂਜੇ ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਸਕੂਲਾਂ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਕੋਲ "through-train" ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਜਾਣ ਦਾ ਮੌਕਾ ਹੈ?

ਉ ਸਾਰੇ "ਥ੍ਰੂ-ਟ੍ਰੇਨ" ਸਕੂਲਾਂ ਨੂੰ ਇਸ ਸਿਧਾਂਤ ਦੀ ਪਾਲਣਾ ਕਰਨ ਦੀ ਲੋੜ ਹੁੰਦੀ ਹੈ ਕਿ ਲਿੰਕ ਕੀਤੇ ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ S1 ਸਥਾਨਾਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ ਲਾਜ਼ਮੀ ਤੌਰ 'ਤੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਲਿੰਕ ਕੀਤੇ ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ P6 ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ ਨਾਲੋਂ ਵੱਧ ਹੋਣੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ ਤਾਂ ਜੋ ਹੋਰ ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਸਕੂਲਾਂ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਵੀ DP ਜਾਂ CA ਵਿੱਚ ਹਾਜ਼ਰੀ ਭਰਕੇ ਅਰਜ਼ੀ ਰਾਹੀਂ ਦਾਖਲ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕੇ। ਮੌਜੂਦਾ ਅਤੇ ਨਵੇਂ ਚਲਾਏ ਜਾ ਰਹੇ ਦੋਵੇਂ ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚ, "ਥ੍ਰੂ-ਟ੍ਰੇਨ" ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਕੂਲਾਂ ਨੂੰ ਸਿਧਾਂਤਕ ਤੌਰ 'ਤੇ DP ਜਾਂ CA ਐਪਲੀਕੇਸ਼ਨ ਰਾਹੀਂ ਦੂਜੇ ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਸਕੂਲਾਂ ਦੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਰੀਪੀਟਰ ਸਥਾਨਾਂ ਦੀ ਕਟੌਤੀ ਕਰਨ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਦਾਖਲਾ ਦੇਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ, S1 ਸਥਾਨਾਂ ਦੀ ਕੁੱਲ ਗਿਣਤੀ ਦੇ 15% ਤੋਂ ਘੱਟ ਨਹੀਂ ਹੋਣੀ ਚਾਹੀਦੀ।

### ਸਿੱਧੀ ਸਬਸਿਡੀ ਸਕੀਮ ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਕੂਲ

(8) ਪ੍ਰ ਜੇਕਰ ਮਾਪੇ ਆਪਣੇ ਬੱਚਿਆਂ ਨੂੰ ਡਾਇਰੈਕਟ ਸਬਸਿਡੀ ਸਕੀਮ (DSS) ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਭੇਜਣਾ ਚਾਹੁੰਦੇ ਹਨ, ਤਾਂ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਕੀ ਧਿਆਨ ਵਿੱਚ ਰੱਖਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ?

ਉ ਮਾਪਿਆਂ ਨੂੰ ਧਿਆਨ ਦੇਣਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ ਕਿ DSS ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਕੂਲ ਫੀਸਾਂ ਲੈ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਸੈਕੰਡਰੀ 3 ਦੀ ਸਮਾਪਤੀ 'ਤੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ ਉਨ੍ਹਾਂ ਦੇ ਆਪਣੇ DSS ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚ ਸੈਕੰਡਰੀ 4 (S4) ਵਿੱਚ ਪਦਉੱਨਤ ਕੀਤਾ ਜਾ ਸਕਦਾ ਹੈ ਅਤੇ ਸਿੱਖਿਆ ਬਿਊਰੋ (EDB) ਵੱਲੋਂ ਸਹਾਇਤਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਹੋਰ ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚ ਉਸ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਨੂੰ S4 ਵਿੱਚ ਕੇਂਦਰੀ ਤੌਰ 'ਤੇ ਨਹੀਂ ਰੱਖਿਆ ਜਾਵੇਗਾ।

(9) ਪ੍ਰ ਸਰਕਾਰੀ, ਸਹਾਇਤਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅਤੇ ਕੈਪੂਟ ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਕੂਲਾਂ ਅਤੇ ਭਾਗ ਲੈਣ ਵਾਲੇ DSS ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਕੂਲਾਂ ਲਈ ਵੰਡ ਦੇ ਪ੍ਰਬੰਧਾਂ ਵਿੱਚ ਕੀ ਅੰਤਰ ਹਨ?

ਉ ਭਾਗ ਲੈਣ ਵਾਲੇ DSS ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਕੂਲਾਂ ਵਾਸਤੇ, ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਵੰਡ ਦੀ ਵਿਵਸਥਾ ਮੂਲ ਰੂਪ ਵਿੱਚ ਸਰਕਾਰੀ, ਸਹਾਇਤਾ ਪ੍ਰਾਪਤ ਅਤੇ ਕੈਪੂਟ ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਕੂਲਾਂ ਵਰਗੀ ਹੀ ਹੁੰਦੀ ਹੈ, ਸਿਵਾਏ ਇਸ ਦੇ ਕਿ ਭਾਗ ਲੈਣ ਵਾਲੇ DSS ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਕੂਲ ਆਪਣੇ S1 ਟਿਕਾਣਿਆਂ ਦਾ 30% ਤੋਂ ਵਧੇਰੇ ਭਾਗ DP ਵਜੋਂ ਰਾਖਵਾਂ ਰੱਖ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਸਕੂਲਾਂ ਨੂੰ ਫਿਰ ਵੀ ਭਾਗ A "ਅਣ-ਪ੍ਰਤਿਬੰਧਿਤ ਸਕੂਲ ਵਿਕਲਪਾਂ" ਦੇ ਅਧੀਨ ਵੰਡ ਦੇ ਲਈ CA ਲਈ ਸਕੂਲ ਸਥਾਨਾਂ ਦਾ 10% ਰਾਖਵਾਂ ਰੱਖਣਾ ਜ਼ਰੂਰੀ ਹੁੰਦਾ ਹੈ। ਇਸ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ, ਭਾਗ ਲੈਣ ਵਾਲੇ DSS ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਕੂਲਾਂ ਦੇ S1 ਸਥਾਨਾਂ ਨੂੰ CA ਦੇ ਭਾਗ B "ਪ੍ਰਤਿਬੰਧਿਤ ਸਕੂਲ ਵਿਕਲਪਾਂ" ਵਿੱਚ "ਨੋ-ਚੁਆਇਸ-ਨੋ-ਅਲੋਕੇਸ਼ਨ" ਸਿਧਾਂਤ 'ਤੇ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕੀਤਾ ਜਾਂਦਾ ਹੈ। ਦੂਜੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ, ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਭਾਗ ਲੈਣ ਵਾਲੇ DSS ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਕੂਲ ਵਿੱਚ ਨਹੀਂ ਦਿੱਤਾ ਜਾਵੇਗਾ ਜਦੋਂ ਤੱਕ ਕਿ ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਸਕੂਲ ਨੂੰ ਇੱਕ ਵਿਕਲਪ ਵਜੋਂ ਸ਼ਾਮਲ ਨਹੀਂ ਕੀਤਾ ਹੈ।

**(10) ਪ੍ਰ NDSS ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਕੂਲਾਂ ਲਈ ਦਾਖਲਾ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆ ਕੀ ਹੈ?**

ਉ NDSS ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਕੂਲਾਂ ਅਧੀਨ, ਉਹ ਸਕੂਲ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਉਹਨਾਂ ਦੀਆਂ ਆਪਣੀਆਂ ਪ੍ਰਕਿਰਿਆਵਾਂ ਅਤੇ ਸਮਾਂ-ਸਾਰਣੀ ਅਨੁਸਾਰ ਦਾਖਲਾ ਦੇ ਸਕਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ SSPA ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਰਾਹੀਂ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਵੰਡ ਨਹੀਂ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇਗੀ। NDSS ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਕੂਲਾਂ ਦੀ ਗਿਣਤੀ ਦੀ ਕੋਈ ਸੀਮਾ ਨਹੀਂ ਹੈ ਜਿਸ ਲਈ ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਅਪਲਾਈ ਕਰ ਸਕਦਾ ਹੈ, ਅਤੇ ਦਾਖਲਾ ਸਕੂਲਾਂ ਦੁਆਰਾ ਨਿਰਧਾਰਤ ਆਪਣੇ ਮਾਪਦੰਡਾਂ 'ਤੇ ਅਧਾਰਤ ਹੈ। NDSS ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਕੂਲਾਂ ਨੂੰ ਅਪ੍ਰੈਲ 2025 ਦੇ ਅਖੀਰ ਤੱਕ ਭਾਗ ਲੈਣ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀਆਂ ਆਪਣੀਆਂ ਸਫਲ ਸੂਚੀਆਂ EDB ਨੂੰ ਜਮ੍ਹਾਂ ਕਰਾਉਣ ਦੀ ਲੋੜ ਹੁੰਦੀ ਹੈ। NDSS ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਕੂਲਾਂ ਦੇ ਭਾਗ ਲੈਣ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀਆਂ ਸਫਲ ਸੂਚੀਆਂ ਵਿੱਚ ਸ਼ਾਮਲ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਭਾਗ ਲੈਣ ਵਾਲੇ ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਕੂਲਾਂ ਦੇ S1 ਸਥਾਨ ਨਹੀਂ ਦਿੱਤੇ ਜਾਣਗੇ, ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਉਹ ਵੀ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ ਜੋ ਸਫਲ DP ਬਿਨੈਕਾਰਾਂ ਵਜੋਂ ਚੁਣੇ ਗਏ ਹੋਣਗੇ।

**ਗੈਰ-ਚੀਨੀ ਬੋਲਣ ਵਾਲੇ ਵਿਦਿਆਰਥੀ**

**(11) ਪ੍ਰ SSPA ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਦੇ ਤਹਿਤ, ਗੈਰ-ਚੀਨੀ ਭਾਸ਼ਾ ਬੋਲਣ ਵਾਲੇ (NCS) ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਵੰਡ ਦੇ ਕੀ ਪ੍ਰਬੰਧ ਹਨ?**

ਉ ਸਾਰੇ ਯੋਗ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ, ਚਾਹੇ ਉਹ ਕਿਸੇ ਵੀ ਜਾਤੀ ਜਾਂ ਜਨਮ ਸਥਾਨ ਦੇ ਹੋਣ, ਨੂੰ SSPA ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਤਹਿਤ ਜਨਤਕ ਖੇਤਰ ਦੇ ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚ ਦਾਖਲੇ ਲਈ ਬਰਾਬਰ ਦੇ ਮੌਕੇ ਮਿਲਦੇ ਹਨ, ਜੋ ਕਿ ਨਿਰਪੱਖ ਅਤੇ ਪਾਰਦਰਸ਼ੀ ਹੈ। ਦੂਜੇ ਸ਼ਬਦਾਂ ਵਿੱਚ, ਸਾਰੇ ਯੋਗ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ (NCS ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਸਮੇਤ) ਨੂੰ ਉਸੇ ਵਿਧੀ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਇੱਕ S1 ਸਥਾਨ ਦੀ ਵੰਡ ਕੀਤੀ ਜਾਵੇਗੀ। ਉਹ DP ਪੜਾਅ 'ਤੇ ਕਿਸੇ ਵੀ ਦੇ ਭਾਗ ਲੈਣ ਵਾਲੇ ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਕੂਲਾਂ ਲਈ ਅਰਜ਼ੀ ਦੇ ਸਕਦੇ ਹਨ। CA ਪੜਾਅ 'ਤੇ ਚੋਣ ਕਰਨ ਲਈ, ਉਹ ਭਾਗ A ਵਿੱਚ ਕਿਸੇ ਵੀ ਸਕੂਲ ਨੈੱਟ ਵਿੱਚੋਂ ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ 3 ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਕੂਲ ਅਤੇ ਭਾਗ B ਵਿੱਚ ਆਪਣੇ ਸਕੂਲ ਨੈੱਟ ਵਿੱਚ ਵੱਧ ਤੋਂ ਵੱਧ 30 ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਕੂਲ ਆਪਣੀ ਤਰਜੀਹਾਂ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ ਚੁਣ ਸਕਦੇ ਹਨ।

(12) ਪ੍ਰ ਮੌਜੂਦਾ ਵੰਡ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਦੇ ਤਹਿਤ, NCS ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਸਕੂਲ ਦੀ ਚੋਣ ਕਿਵੇਂ ਕਰਨੀ ਚਾਹੀਦੀ ਹੈ?

ਉ ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਮਾਪਿਆਂ (ਸਮੇਤ NCS ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਮਾਪਿਆਂ) ਨੂੰ ਸਕੂਲ ਦੇ ਸਾਰੇ ਪਹਿਲੂਆਂ 'ਤੇ ਵਿਚਾਰ ਕਰਨਾ ਚਾਹੀਦਾ ਹੈ, ਉਦਾਹਰਨ ਲਈ ਇਸ ਦੇ ਵਿਦਿਅਕ ਫਲਸਫੇ, ਸੱਭਿਆਚਾਰ, ਧਰਮ, ਜਮਾਤੀ ਬਣਤਰ, ਵਿਕਾਸ ਅਤੇ ਕਾਰਜ-ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦੀਆਂ ਵਿਸ਼ੇਸ਼ਤਾਵਾਂ, ਸ਼ਖਸ਼ੀਅਤ, ਯੋਗਤਾਵਾਂ ਅਤੇ ਰੁਚੀਆਂ ਦਾ ਪਤਾ ਲਗਾ ਕੇ ਉਸ ਅਨੁਸਾਰ ਕੰਮ ਕਰਨਗੇ, ਜਿਸ ਨਾਲ ਢੁਕਵਾਂ ਸਕੂਲ ਲੱਭਣ ਲਈ ਵਿਕਲਪ ਚੁਣਿਆ ਜਾ ਸਕੇ। ਮਾਪੇ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਬੱਚਿਆਂ ਦੇ ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਸਕੂਲਾਂ ਤੋਂ ਸਲਾਹ ਲੈ ਸਕਦੇ ਹਨ ਅਤੇ ਵਧੇਰੇ ਜਾਣਕਾਰੀ ਲਈ ਸਕੂਲ ਦੇ ਹੋਮਪੇਜ 'ਤੇ ਜਾ ਸਕਦੇ ਹਨ। ਜਨਤਕ ਖੇਤਰ ਦੇ ਸਕੂਲਾਂ ਦੀ ਚੋਣ ਕਰਨ ਵਿੱਚ NCS ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਮਾਪਿਆਂ ਦੀ ਮਦਦ ਕਰਨ ਲਈ, ਵੱਖ-ਵੱਖ ਜਾਤੀਆਂ ਦੀਆਂ ਪ੍ਰਮੁੱਖ ਭਾਸ਼ਾਵਾਂ ਵਿੱਚ ਦਾਖਲੇ ਸਬੰਧੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਉਪਲਬਧ ਹੈ। ਇਸ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ, NCS ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਮਾਪਿਆਂ ਲਈ ਸਮਕਾਲੀ ਵਿਆਖਿਆ ਸੇਵਾਵਾਂ ਦੇ ਨਾਲ ਸਮਰਪਿਤ ਸਮੀਖਿਆ ਸੈਸ਼ਨ ਹਰ ਸਾਲ ਆਯੋਜਿਤ ਕੀਤੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ।

NCS ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਮਾਪਿਆਂ ਨੂੰ ਆਪਣੇ ਬੱਚਿਆਂ ਲਈ ਸਕੂਲ ਦੀ ਚੋਣ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਕਰਨ ਲਈ, ਹੋਮ-ਸਕੂਲ ਕੋ-ਆਪਰੇਸ਼ਨ ਦੀ ਕਮੇਟੀ ਨੇ NCS ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਮਾਪਿਆਂ ਨੂੰ ਸਕੂਲ ਸੰਬੰਧੀ ਜਾਣਕਾਰੀ ਪ੍ਰਾਪਤ ਕਰਨ ਦੀ ਸਹੂਲਤ ਦੇਣ ਲਈ ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਕੂਲ ਪ੍ਰੋਫਾਈਲਾਂ ਦਾ ਅੰਗਰੇਜ਼ੀ ਸੰਸਕਰਣ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਿਤ ਕੀਤਾ ਹੈ। NCS ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਦਾਖਲਾ ਦੇਣ ਵਾਲੇ ਅਤੇ ਸਥਾਨਕ ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਪੇਸ਼ ਕਰਨ ਵਾਲੇ ਸਾਰੇ ਜਨਤਕ ਵਿੱਤ ਪੇਸ਼ਿਤ ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਕੂਲਾਂ ਨੂੰ ਸੈਕੰਡਰੀ ਸਕੂਲ ਪ੍ਰੋਫਾਈਲਾਂ ਵਿੱਚ NCS ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੀ ਚੀਨੀ ਸਿੱਖਣ ਨੂੰ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰਨ ਅਤੇ ਸਕੂਲਾਂ ਵਿੱਚ ਇੱਕ ਸੰਮਿਲਿਤ ਸਿੱਖਣ ਦੇ ਮਾਹੌਲ ਦੀ ਸਿਰਜਣਾ ਲਈ ਉਹਨਾਂ ਦੁਆਰਾ ਪੇਸ਼ ਕੀਤੇ ਜਾਣ ਵਾਲੇ ਵਾਧੂ ਸਮਰਥਣ ਉਪਾਵਾਂ ਨੂੰ ਦਰਸਾਉਣ ਦੀ ਲੋੜ ਹੁੰਦੀ ਹੈ।

(13) ਪ੍ਰ NCS ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਵਾਸਤੇ ਚੀਨੀ ਸਿੱਖਿਆ ਨੂੰ ਸੁਵਿਧਾਜਨਕ ਬਣਾਉਣ ਲਈ EDB ਦੁਆਰਾ ਸਹਾਇਤਾ ਦੇ ਕਿਹੜੇ ਉਪਾਅ ਕੀਤੇ ਜਾਂਦੇ ਹਨ?

ਉ ਸਰਕਾਰ NCS ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਦੇ ਭਾਈਚਾਰੇ ਵਿੱਚ ਏਕੀਕਰਨ ਨੂੰ ਉਤਸ਼ਾਹਿਤ ਕਰਨ ਅਤੇ ਸਮਰਥਨ ਕਰਨ ਲਈ ਵਚਨਬੱਧ ਹੈ, ਜਿਸ ਵਿੱਚ ਸਥਾਨਕ ਸਿੱਖਿਆ ਪ੍ਰਣਾਲੀ ਵਿੱਚ ਉਹਨਾਂ ਦੇ ਛੇਤੀ ਅਨੁਕੂਲਣ ਅਤੇ ਚੀਨੀ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਮੁਹਾਰਤ ਦੀ ਸਹੂਲਤ ਸ਼ਾਮਲ ਹੈ। EDB, NCS ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਰਣਨੀਤੀਆਂ ਦੁਆਰਾ ਪ੍ਰੀ-ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ ਤੋਂ ਸੈਕੰਡਰੀ ਪੱਧਰ ਤੱਕ ਸਰਵ-ਸਹਿਤ ਸਿੱਖਣ ਸਹਾਇਤਾ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰ ਰਿਹਾ ਹੈ, ਜਿਸ ਵਿੱਚ NCS ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਚੀਨੀ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਮੁਹਾਰਤ ਹਾਸਲ ਕਰਨ ਅਤੇ ਭਾਈਚਾਰੇ ਵਿੱਚ ਏਕੀਕ੍ਰਿਤ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਕਰਨ ਲਈ, ਪਾਠਕ੍ਰਮ ਵਿਕਾਸ, ਸਿੱਖਣ ਅਤੇ ਅਧਿਆਪਨ ਦੇ ਸਰੋਤ, ਅਧਿਆਪਕ ਸਿਖਲਾਈ, ਪੇਸ਼ੇਵਰ ਸਹਾਇਤਾ, ਵਾਧੂ ਫੰਡਿੰਗ, ਇੱਕ ਤੋਂ ਵਧੇਰੇ ਮਾਰਗ, ਮਾਤਾ-ਪਿਤਾ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਅਤੇ ਮਾਪਿਆਂ ਲਈ ਸਹਾਇਤਾ ਆਦਿ ਸ਼ਾਮਲ ਹਨ।

ਉਪਰੋਕਤ ਤੋਂ ਇਲਾਵਾ, ਚੀਫ ਐਗਜ਼ੀਕਿਊਟਿਵ ਦੇ 2023 ਦੇ ਨੀਤੀ ਸੰਬੰਧਨ ਵਿੱਚ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕੀਤੇ

ਗਏ ਵੱਖ-ਵੱਖ ਉਪਾਵਾਂ ਦੇ ਅਨੁਸਾਰ, ਅਸੀਂ NCS ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਭਾਈਚਾਰੇ ਵਿੱਚ ਏਕੀਕਰਣ ਲਈ ਚੀਨੀ ਭਾਸ਼ਾ ਵਿੱਚ ਮੁਹਾਰਤ ਹਾਸਲ ਕਰਨ ਲਈ ਸਹਾਇਤਾ ਨੂੰ ਮਜ਼ਬੂਤ ਕਰਨਾ ਜਾਰੀ ਰੱਖਾਂਗੇ। ਉਪਾਵਾਂ ਵਿੱਚ NCS ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਐਨਲਾਈਨ ਚੀਨੀ ਭਾਸ਼ਾ ਸਵੈ-ਸਿੱਖਣ ਸਰੋਤਾਂ ਦੇ ਤਹਿਤ ਵਿਭਿੰਨ ਸਿੱਖਣ ਸਮੱਗਰੀ ਨੂੰ ਡਿਜ਼ਾਈਨ ਕਰਨਾ ਸ਼ਾਮਲ ਹੈ ਤਾਂ ਜੋ ਉਹਨਾਂ ਦੀ ਸਿੱਖਿਆ ਨੂੰ ਵਧਾਉਣ ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਨੇ ਕਲਾਸ ਵਿੱਚ ਜੋ ਕੁਝ ਸਿੱਖਿਆ ਹੈ ਉਸ ਨੂੰ ਮਜ਼ਬੂਤ ਕਰਨ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਕੀਤੀ ਜਾ ਸਕੇ; ਯੁਵਾ ਚਾਈਨੀਜ਼ ਟੈਸਟ ਲਈ ਅਨੁਕੂਲਿਤ ਸਿੱਖਣ ਸਮੱਗਰੀ ਦੀ ਵਰਤੋਂ ਕਰਦੇ ਹੋਏ ਪਰਖ ਦੇ ਆਧਾਰ 'ਤੇ ਹੇਠਲੇ ਪ੍ਰਾਇਮਰੀ NCS ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਸਕੂਲ ਤੋਂ ਬਾਅਦ ਚੀਨੀ ਭਾਸ਼ਾ ਦੇ ਕੋਰਸ ਦੀ ਪੇਸ਼ਕਸ਼ ਕਰਨਾ; ਚੀਨੀ ਭਾਸ਼ਾ ਸਿੱਖਣ ਲਈ ਵਧੇਰੇ ਵਿਆਪਕ ਅਤੇ ਨਿਰੰਤਰ ਸਹਾਇਤਾ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਨ ਲਈ 2023/24 ਸਕੂਲੀ ਸਾਲ ਤੋਂ ਸ਼ੁਰੂ ਹੋਣ ਵਾਲੇ ਸੰਭਾਵੀ P5 ਅਤੇ P6, NCS ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਨੂੰ ਕਵਰ ਕਰਨ ਲਈ ਸਮਰ ਬ੍ਰਿਜਿੰਗ ਪ੍ਰੋਗਰਾਮ ਦਾ ਵਿਸਤਾਰ ਕਰਨਾ; ਅਤੇ ਉਹਨਾਂ ਸਕੂਲਾਂ ਦੀ ਸੰਖਿਆ ਨੂੰ ਵਧਾਉਣਾ ਜੋ NCS ਵਿਦਿਆਰਥੀਆਂ ਲਈ ਸਕੂਲ ਅਧਾਰਤ ਜੀਵਨ ਯੋਜਨਾ ਸੇਵਾਵਾਂ ਪ੍ਰਦਾਨ ਕਰਦੇ ਹਨ ਤਾਂ ਜੋ ਉਹਨਾਂ ਨੂੰ ਨਿੱਜੀ ਟੀਚੇ ਨਿਰਧਾਰਤ ਕਰਨ ਅਤੇ ਭਵਿੱਖ ਲਈ ਯੋਜਨਾ ਬਣਾਉਣ ਵਿੱਚ ਮਦਦ ਕੀਤੀ ਜਾ ਸਕੇ।

ਸਹਾਇਤਾ ਦੇ ਉਪਾਵਾਂ ਦੇ ਵੇਰਵਿਆਂ ਲਈ, ਕਿਰਪਾ ਕਰਕੇ [EDB ਵੈਬਪੇਜ](#) 'ਤੇ ਜਾਓ।

ਸਕੂਲ ਸਥਾਨਾਂ ਦੇ ਵੰਡ ਸੈਕਸ਼ਨ

ਸਿੱਖਿਆ ਬਿਊਰੋ

ਸਤੰਬਰ 2024