

香港教育概览

教育枢纽 人才摇篮



中华人民共和国
香港特别行政区政府
教育局

国际大都会



优质教育



多元选择



无限机遇





教育局网站

目录

● 国际教育枢纽 未来人才摇篮	2
● 汇聚顶尖学府 发展机遇无限	3
● 招揽全球人才 子女教育多元	12
● 优质教育专业 成就全人发展	15
● 香港教育概况	23
● 香港教育制度	24
● 幼稚园教育	25
● 小学及中学教育	26
● 照顾学生的多元学习需要	30
● 专上教育	32
● 职业专才教育	34
● 教育工作者的专业发展	35





国际教育枢纽 未来人才摇篮

香港是亚洲国际都会，同时，锐意建设成为国际教育枢纽。自回归祖国以来，香港的教育成就辉煌，傲视国际。





汇聚顶尖学府 发展机遇无限

国际级的学府

香港专上院校国际化，享有院校自主、学术自由、良好管治，亦结合中国文化与国际视野的环境优势。







香港是唯一拥有五所世界百强大学的城市：

院校	2024年《国际高等教育机构QS世界大学排行榜》	2024年《泰晤士高等教育世界大学排名》
香港大学（港大）	26	35
香港中文大学（中大）	47	53
香港科技大学（科大）	60	64
香港理工大学（理大）	65	87
香港城市大学（城大）	70	82



各所大学开办的课程，亦属全球首屈一指：

院校	课程 / 学科	排名
港大	 牙科学	全球第三 2023《QS 世界大学 学科排名》
港大	 教育及教育研究学科	全球第一 2022至2023年 《U.S. News 全球最佳 大学学科排名》
港大	 教育学	全球第五 2023《泰晤士高等教育 世界大学学科排名》
港大	 教育与培训	全球第八 2023《QS 世界大学 学科排名》
港大	 社会政策与行政管理	全球第十 2023《QS 世界大学 学科排名》
港大	 商学院工商管理硕士课程	亚洲第一 2022《经济学人》
中大	 护理学	全球第二 2024《世界大学学术 学科排名》
中大	 肠胃及肝脏科	全球第三 2022至2023年 《U.S. News 全球最佳 大学学科排名》

院校	课程 / 学科	排名
中大	 医学	亚洲第三 2023《QS 世界大学 学科排名》
科大	 与西北大学凯洛格管理学院合办的行政人员工商管理硕士 (EMBA) 课程	全球第一 金融时报全球EMBA 课程排名(2007, 2009- 2013, 2016-2018, 2020, 2022-2023)
理大	 酒店与旅游业管理	全球第一 上海软科《世界一流 学科排名》(2017-2023)
香港演艺学院	 表演艺术学科	亚洲第一 2023《QS 世界大学 学科排名》

世界级的学术研究

大学致力从事世界级研究，研究种类多元，享誉全球。大学教育资助委员会（教资会）资助大学提供一流的研究环境，有利学者追求卓越的研究成果。

教资会《2020年研究评审工作》的评审结果显示，约有七成研究项目获国际专家评为「国际卓越」水平或以上。约八成研究影响个案被评为具有「出众」或「相当重要」的影响力，反映了大学善于将研究成果转化为创新解决方案，造福社会并切实而重要地改变人们的生活。大学在研究环境方面也表现出色，超过八成的研究环境项目被评为最高两个级别，反映大学在策略、人力资源、收入、基础设施、学术界内外的合作、声誉和外界研究机构认可等总体上被评为「世界领先」或「国际卓越」的水平。

香港特别行政区政府亦设立研究基金和奖学金计划，如指定研究院修课课程奖学金计划、研究资助局(研资局)博士后奖学金计划、香港博士研究生奖学金计划和杰出创科学人计划等，吸引国际知名学者，以及杰出的非本地学生、研究生、博士后和教学人员，来港就学和进行研究。其中，政府会逐步增加「香港博士研究生奖学金计划」名额至每学年400个。

香港学者的研究实力不断提升，在2023年，各所高等院校及科研机构有逾1 400名科学家跻身美国史丹福大学的全球首2%科学家名单，当中15位学者更在其研究领域晋身全球首10位。

蓬勃及多元的校园

香港是汇聚东西文化和拥有独特文化的地方，校园社群蓬勃多元，汇聚世界各地的顶尖人才，各所大学一直深受内地及海外的学生欢迎。

在2022/23学年，超过63 200名来自逾100个国家或地区的非本地学生来港修读专上课程。现时亦有逾半教职员来自香港以外的地区。



政府设立「一带一路奖学金」，惠及一带一路沿线国家来港修读公帑资助的全日制学士学位和研究院研究课程非本地学生，2024/25学年起奖学金名额将增加五成至每年150个。

2024/25学年起增加政府资助专上院校非本地学生限额至40%，吸引更多外国及内地学生来港升学。

教资会资助大学目标在2027年前增加约13 500个宿位，照顾包括新增学生的需求。

「内地与环球连系及学习体验资助计划」鼓励资助大学提供境外交流和学习机会，提倡多元共融的国际化学习环境。



背靠内地 丰富的发展机遇

教资会资助大学与内地在教学和研究协作等方面联系紧密。多年来，香港的大学与内地大学建立学术交流计划、联合学位课程、联合研究院及以不同形式合作，让教职员和学生把握内地的新机遇。截至2022年11月，香港与内地的高校共有2 320个正在进行的学术研究合作项目。至今有六所香港高校在深圳开设产学研基地或研究院，加强与内地院校在科研层面的合作。

为进一步推动研究界别发展，并鼓励本地人才与内地在重大研究项目上的合作，教资会积极参与中国科学院及本地六所大学联合实验室的评审工作，并向表现优良的联合实验室提供资助。

研资局致力促进内地与香港两地科研人才的合作，自1999年起与国家自然科学基金委员会（基金委）合办「联合科研资助基金计划」，深受两地学者欢迎。为进一步加强两地科研合作，研资局与基金委在2022/23年度推出「合作研究重点项目计划」，以资助两地跨学科、跨院校的合作研究重点项目，持续提升内地与香港的研究成果与影响力。



本港高校与内地及澳门的院校成立了四个联盟，汇聚超过80所精英院校，通过完备的合作机制，凝聚优质教研资源，提升区域合作层次和水准。

政府积极鼓励大学开办更多与STEAM(科学、科技、工程、艺术和数学)及国家十四五规划「八大中心」相关的课程，致力达至在2026/27学年前，修读相关课程的教资会资助大学学生人数比例分别达约35%及60%的目标，培养更多本地人才，让香港融入国家发展大局。

政府致力发展「北都大学教育城」，鼓励专上院校与中外知名院校加强合作。



良好的升学及就业前景

香港位处亚洲的心脏地带，拥有地理优势，毗邻庞大的内地市场，如粤港澳大湾区；以及其他亚洲国家，如一带一路的沿线国家。学生可在香港接受国际认可的优质教育，凭藉这个平台发掘和把握丰富的发展机遇。

香港专上教育在教学语言、升学和就业方面都与国际接轨。香港的高等院校主要以英语授课，课程涵盖国际通用的专业知识，资历获得广泛承认，装备毕业生在本地或海外升学以至就业。

院校致力协助非本地学生规划毕业后的发展，提供留港持续进修或工作的资讯和多元化的支援服务。

非本地毕业生可根据「非本地毕业生留港/回港就业安排」(IANG) 申请留港或回港工作，毕业后无条件留港24个月。

2023年11月起，暂免在港就读的非本地研究生参与兼职工作的限制，增加他们对在港工作的亲身体验和认识。



世界艺术文化枢纽

香港演艺学院是亚洲首屈一指的表演艺术高等学府，教育方针著重反映香港的多元文化，中西兼容，更提倡跨学科学习。

香港锐意发展成为中外文化艺术交流中心，亦是世界领先的艺术市场之一，为学生带来置身中外文化艺术精粹的都市体验和发展机会。





招揽全球人才 子女教育多元

非本地儿童在香港入学

为配合政府一系列招揽世界各地人才的措施，教育局透过多元教育配套，支援经各项优秀人才入境计划来港人士的随行子女(优才子女)入读本地学校。

香港的教育体系多元化，优才子女可按需要入读香港的公营学校(即由政府直接营办的官立学校、政府全额资助的资助学校和按位津贴学校)、直接资助计划(直资)学校和私立学校(包括国际学校)。

提供优质教育的公营学校

政府透过公营中小学提供12年免费教育。在「母语教学、中英兼擅」的目标下，香港学校享有弹性提升英语学习环境，培育中英兼擅的人才，配合香港作为国际金融中心和商业枢纽的地位，切合香港与国家的发展需要。

公营学校学生参加的香港中学文凭考试(文凭试)广受世界各地和内地高等院校认可，考生除可以文凭试成绩于本地升学或就业，亦可直接报读非本地大学或专上院校。全球超过600所专上院校接纳以香港中学文凭为收生依据，而承认有关资历的海外院校数目正持续增加。



多元的非公營學校

香港人口相當國際化，國際學校體系蓬勃發展，滿足非本地家庭以及因工作或投資而來港的家庭的需求。香港有54所國際學校（包括一所特殊學校），提供各項非本地課程，包括澳洲、加拿大、法國、德國、日本、韓國、新加坡、英國及美國等地方的課程，以及國際文憑課程。國際學校體系亦有一所特殊學校、一所提供寄宿服務的學校（提供約500個宿位），也有不同宗教背景的学校，配合非本地學生的需求。在2022/23學年，國際學校提供約46 300個學額，主要取錄不同國籍的非本地學生，現時就讀國際學校的學生來自超過30個不同國家/地區。



国际学校学生在公开考试取得非常优异的成绩。在过去两个学年（2021/22及2022/23学年），提供国际文凭课程的学校当中，考获45分满分的考生占全球满分考生比例相当高，达5-7%。此外，有数所国际学校的学生在2021/22及2022/23学年于普通教育文凭考试中获得至少B级的成绩，分别占整体的65%及55%。

在2022/23学年，香港亦有47所其他私立学校开办非本地课程，以及部分直资中学在中五和中六级别为小部分学生提供修读非本地课程的选择，为学生在国际学校体系以外提供额外的选择。现时，9所直资学校（1所小学及8所中学）设有寄宿设施，宿舍的最高限额约1 700，其中最少一半的宿位须预留予该校的非本地学生。





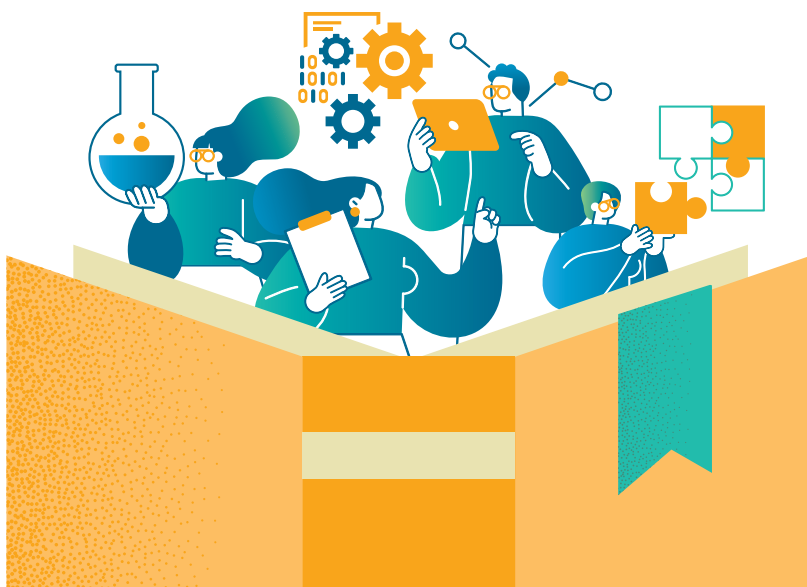
优质教育专业 成就全人发展

「科教兴国」

政府积极把握国家发展机遇，配合「科教兴国」的大方向，以「立德树人」为目标，致力培养学生成为德才兼备，有承担、有视野、爱国爱家的终身学习者。



「科」：即大力发展创科和STEAM教育；「教」：即加强教师专业发展，包括落实《教师专业操守指引》，以及要求新聘任教师通过《基本法及香港国安法》测试，守护教育专业；「兴」：即兴学育才，致力推动职业专才（职专）及专上教育，包括推动成立应用科学大学和支持职业训练局（职训局）成立香港资讯科技学院，鼓励院校开办与专业技术行业有关的应用学位课程，并推出「商校合作计划2.0」及加强生涯规划教育，为青年创造更多机会；以及「国」：即学生的国民身分认同，以「有机结合」、「自然连系」、「多元策略」、「互相配合」、「课堂内外」、「全校参与」的方式，支援学校强化爱国教育、国民教育及国家安全教育，引导学生厚植家国情怀。



连通内地

姊妹学校计划自2004年开展至今，已成为两地学校的一个重要交流平台。目前约有870所香港学校与内地学校缔结成超过2500对姊妹学校。学校普遍认为姊妹学校计划能加深师生对内地的认识及了解、促进两地之间的文化交流、以及扩阔学生视野。



教育局亦安排不同主题的中小學生內地交流計劃，每年提供逾十萬個交流名額；又配合公民與社會發展科課程，安排高中學生參與內地考察，協助他們親身了解國情，認識國家發展機遇。

教育局开展「粵港姊妹幼稚园交流计划」，在幼儿教育层面加强两地联系，聚焦促进两地教师的专业交流协作；并与内地省市教育局及院校合作，设立首个教师研修及交流基地，恒常开展内地培训、交流及合作项目。

学生表现超卓

在不同的国际研究中，包括「学生能力国际评估计划」(PISA)、「国际数学与科学趋势研究」(TIMSS) 和「全球学生阅读能力进展研究」(PIRLS)，香港学生成绩持续远高于国际平均水平。PISA和PIRLS研究结果均显示，相对于其他国家或地区，香港学生的表现较少受家庭背景和社经状况影响，反映香港教育系统能为所有学生提供优质教育的平等机会。



学生能力国际
评估计划



国际数学与
科学趋势研究



全球学生阅读
能力进展研究

香港学生在国际比赛的表现亦十分出色，包括在2023年国际数学奥林匹克、国际物理奥林匹克、国际生物奥林匹克、亚洲物理奥林匹克和国际电脑奥林匹克竞赛共夺得两金、十银和九铜的佳绩；并在2022年世界技能大赛特别赛取得一金、12优异奖章，获奖数目乃历年之冠。



普及教育 多元出路

12年免费公营教育涵盖小学、初中及高中课程。幼稚园教育计划亦向合格的本地非牟利幼稚园提供资助，为三至六岁的学童提供易于负担的优质幼稚园教育，以及提高学童按其所需接受不同模式幼稚园教育的机会。



同时，教育局致力推动公帑资助和自资专上院校并行发展，提供多元灵活的升学出路，现时专上教育参与率已增至约八成，远高于2003年的43%。

优质教育

2007/08学年开始全面推行小学全日制，促进学生的全人教育及发展他们的潜能。

由2009/10学年起，公营小学分阶段实施小班教学，提升学与教的质素；2023/24学年约八成半的学校实施小班教学，在2024/25学年比例将提高至超过九成。

课程与时俱进

香港持续优化本地课程，以装备学生21世纪所需的能力，例如大力推动STEAM教育，在高小推行增润编程教育和在初中加入人工智能；在2023/24学年开展数学课程的支援项目，以及在2025/26学年开设小学科学科；同时重视价值观教育，培养德才兼备的良好公民，并在2025/26学年开设小学人文科，增润中华文化、国史及国家地理元素。



高中课程宽广而均衡，配合学生不同的兴趣、需要和能力。优化高中应用学习课程，提供更多课程选择和支援，并推出「商校合作计划2.0」，增加商业伙伴，涵盖更多行业，加强中学生应用学习及职场体验。



多元办学

香港提供整全及多元化的学校教育，包括公营学校（官立学校、资助学校和按位津贴学校）、获政府资助的直资学校、自负盈亏的私立学校（包括正发展一所提供内地课程的非牟利私立学校）和超过50所国际学校，配合学生的不同需要。

香港的学校大多由不同文化或宗教背景的办学团体营办，这亦是香港教育的特色和独特优势。香港有超过400个办学团体（如宗教团体、慈善团体或宗亲会等），它们制订学校政策，引领及监察学校实践办学使命，从而创建和发展各自学校的文化和特质。香港亦并存多元宗教背景的学校。学生可按其兴趣、需要、个性、能力和宗教背景选择合适的学校。



优质的校舍设施

教育局因应各学校的实际情况，持续透过不同措施，为现有及新建的学校提升校舍设施，缔造良好和现代化的学与教环境。



随着时代发展，教育的需求演变，校园也由纯粹提供学习场所发展至一个多元互动、用家为本、培养学生发展21世纪能力的复合教育与社区空间，新建的公营学校都因地制宜，与周边环境互动和协调。





香港教育概况

「全人教育、终身学习」是香港教育的目标。政府致力促进学生在德、智、体、群、美各方面的均衡发展，以及培养学生学会学习的能力，使兴趣、能力和背景不同的学生能充分发挥他们的潜能，在瞬息万变的全球化环境下，为未来多元的出路作好准备。

随着全球竞争日趋激烈，世界各地联系越见紧密，教育工作更显重要。因此，政府投放在教育上的开支不断增加。教育经常开支在过去十年间（即2014-15至2023-24财政年度）累计增加53%，每年平均增幅约为4.9%，显示政府对投资教育的长远承担。





香港教育制度

香港的幼稚园教育为三至六岁儿童提供教育服务。参加幼稚园教育计划的本地非牟利幼稚园获政府提供直接资助。

至于六年小学及六年中学的基础教育，以公营学校为主，包括由政府直接营办的官立学校，以及由政府全额资助并由法团校董会或校董会管理的资助学校和按位津贴学校（大多由宗教团体、慈善团体或宗亲会营办）。此外，本港还有可收取学费及按学生人数获政府资助的直资学校、自负盈亏的私立学校，以及国际学校，为家长提供更多选择。

在专上教育方面，香港设有副学位、学士学位及以上程度的公帑资助和自资专上课程。公帑资助课程由教资会资助的八所大学、香港演艺学院和职训局营办。各专上院校开办多元化的公帑资助和自资专上课程，提供多阶进出的进修途径。





幼稚园教育

政府由2017/18学年起推行幼稚园教育计划(计划)，直接向参加计划的本地非牟利幼稚园提供资助，该笔资助原则上足够为所有三至六岁的合资格儿童提供半日制优质幼稚园教育服务。在2023/24学年，约740所幼稚园(约95%合资格幼稚园)参加计划。约90%参加计划的半日制幼稚园免费，而全日制幼稚园的收费一般在低水平。



幼稚园课程

幼稚园教育课程以「幼儿为本」，重视培育幼儿的学习兴趣、建立正确的价值观和态度，以及提高他们的自信心和自理能力。课程以促进幼儿的全面和均衡发展为原则，体现德、智、体、群、美的五育发展方向。幼稚园教育课程亦涵盖「价值观和态度」、「技能」和「知识」三个互有关连的组成部分，与小学及中学课程建构一个连贯的课程体系。





小学及中学教育

政府提供整全及多元化的学校教育，以配合香港学生的不同需要，让他们建立稳固的知识基础、培养正确的价值观和态度，并发展学会学习的能力，达至全人发展和终身学习的目标。



政府为公营学校学生提供12年免费小学及中学教育。由2009/10学年起，政府在官立、资助及按位津贴中学提供免费高中教育，学生在中六参加文凭试。政府并已全面资助职训局为修毕中三学生开办的全日制课程，为他们提供主流教育以外的另一个免费进修途径。

截至2023年11月，香港共有594所小学(包括34所官立小学、422所资助小学、21所直资小学和117所私立小学)，以及512所中学(包括31所官立中学、358所资助中学、两所按位津贴学校、59所直资中学和62所私立中学)¹。



1. 私立学校包括本地私立日间学校和国际学校。

小学及中学课程

为促进学生全人发展和终身学习，中小学课程内容宽广而均衡，涵盖课堂内外多元化的学习经历²，让学生在德、智、体、群、美各方面得以发挥潜能，达至七个学习宗旨。政府积极推动课程持续更新，以培育学生正确的价值观、态度和行为、共通能力³及自主学习的能力，建议学校将更新重点⁴融入课程发展，如加强价值观教育（包括国民教育）及STEAM教育等，以装备学生应对未来的挑战，并让他们成为有识见、有责任感的公民，日后为社会、国家以至世界作出贡献。



小学的七个学习宗旨：

国民身分认同

正确价值观和态度

学习领域的知识

语文能力

共通能力

阅读及资讯素养

健康的生活方式



中学的七个学习宗旨：

国民和全球公民身分认同

宽广的知识基础

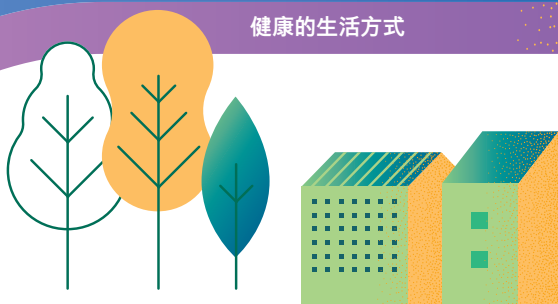
语文能力

共通能力

资讯素养

生涯规划

健康的生活方式



2. 五种基要的学习经历：价值观教育、智能发展、社会服务、体艺发展及与工作有关的经验。
3. 九种共通能力：沟通能力、数学能力、运用资讯科技能力、慎思明辨能力、创造力、解决问题能力、自我管理能力和自学能力及协作能力。
4. 小学课程更新重点：价值观教育、善用学时、全方位学习、照顾学生的多样性、STEAM教育、媒体和资讯素养、跨课程学习和阅读及评估素养。中学课程更新重点：加强价值观教育(包括国民教育)、强化中国历史与中华文化的学习、延伸「从阅读中学习」至「跨课程语文学习」、推展STEAM教育和资讯科技教育、培养开拓与创新精神、推广多元化的全方位学习经历(包括与职业专才教育有关的学习经历)、优化资优教育及加强中文作为第二语言的学与教。

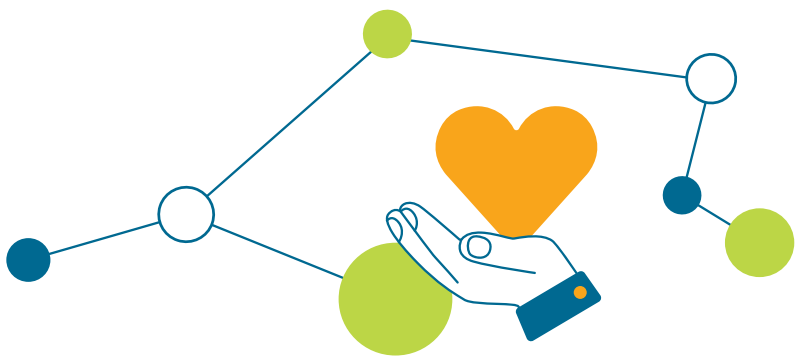


照顾学生的多元学习需要

有特殊教育需要的学生是指因有学习或适应困难而需要特别教育支援的学生。现时，特殊教育需要主要划分为九类，包括智障、自闭症、注意力不足/过度活跃症、精神病、特殊学习困难、肢体伤残、视障、听障及言语障碍。在中、小学阶段，政府采用「双轨制」推行特殊教育，教育局会根据专家的评估和建议，并在家长的同意下转介有较严重或多重残疾的学生入读特殊学校，以便接受加强支援服务。同时，教育局推行融合教育政策，让其他有特殊教育需要的学生入读普通学校。



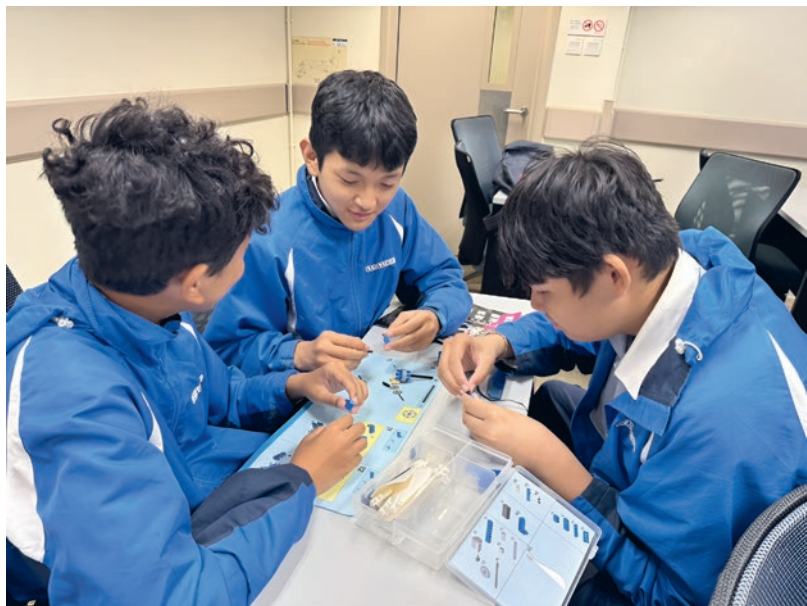
政府按特殊学校的类别提供额外教师、专责人员和资源，以照顾学生的不同需要。部分特殊学校设有宿舍部，为有需要学生提供寄宿服务。政府亦为公营普通学校提供额外资源、专业支援及教师培训，协助学校照顾有特殊教育需要的学生。每所公营普通学校均设有一名特殊教育需要统筹主任，专责领导全校参与模式融合教育。



为了帮助新来港儿童更容易融入本地社区及克服学习困难，教育局为他们提供一系列支援服务，包括为期六个月的全日制启动课程及60小时的适应课程，以及为取录新来港儿童的公营学校及直资学校，提供校本支援计划津贴，用以开办校本支援课程。这些服务的对象为内地新来港儿童、非华语儿童及回流儿童。此外，教育局还会提供入学安排服务及升学资料给有需要人士。



政府确保所有合资格儿童(包括非华语儿童)不分种族，皆有同等机会入读公营学校。政府致力鼓励及支援非华语学生融入社会，包括帮助他们尽早适应本地教育体系和学好中文。教育局通过一系列措施，为非华语学生提供全方位支援。





专上教育

香港提供优质、多元、灵活及多阶进出的升学途径予学生接受专上教育。香港有22所可颁授本地学位的专上教育院校，其中九所获公帑资助及其余13所则自资营运。



政府透过教资会资助大学每年提供15 000个公帑资助的第一年学士学位课程入学学额。各院校提供的自资学士学位课程学额合共有约7 000个，各院校亦向副学位毕业生提供资助高年级学士学位课程，以及自资衔接学士学位课程。在副学位方面，自资和公帑资助的学额分别约有16 000个和565个。政府每年亦提供6 400个研究院研究课程学额（将于2024/25学年增至7 200个学额）。



由2017/18学年起，政府向修读香港合资格院校开办的全日制经本地评审本地及非本地自资学士学位（包括衔接学位）课程的合资格学生（不包括正就读指定专业/界别课程资助计划资助学位的学生），提供每年约30,000元免入息审查资助。政府在2023/24学年起，理顺资助计划的申请资格，让包括持有职专资历等不同背景的学生均能受惠。



政府推行指定专业/界别课程资助计划，资助学生修读选定范畴的指定自资课程，并为有殷切人力资源需求的特定行业培育人才。由2023/24学年起，资助计划扩大至涵盖衔接学位课程。在2023/24学年，计划下的学士学位课程（包括衔接学位）和副学位课程的资助学额分别为每届约4 000个及2 000个。



政府在2023/24学年推出应用教育文凭课程，为中六离校生和成年学员提供另一学习途径，以取得就业和进修所需的正式学历。课程在设计及内容上加入大量职专教育元素，包括新的职专路径，沟通和资讯科技技能等内容，以便同学衔接职专课程，并强化学生就业能力。





职业专才教育

政府一直致力推广职专教育，并鼓励年轻人按自己的能力和兴趣选择升学出路及加入不同行业。为了让年青人有更多施展才能的机会，政府会以「职学联通、多元发展」的策略，在不同层面以多管齐下方式推广职专教育，与传统学术教育双轨并行，鼓励产教融合、校企合作，提供多元化的学习和就业机会，培育更多掌握应用技能的高质量人才。另外，政府会推动成立应用科学大学，提升职专教育获得大学学位地位，为有志在专业技术发展的青年建立康庄大道，达到行行出状元的目标。

职训局是一个法定机构，亦是香港最具规模的职专教育机构。职训局开办多元化的全日制及兼读制课程，颁授中三以上至学位程度的正规资历。职训局每年为约20万名学生提供全面的职前和在职训练，颁发国际认可的学历资格。





教育工作者的专业发展

教育局为香港教师建立专业阶梯，促进教师专业成长及提升教师专业地位。由2020/21学年起，教育局分别为新入职教师提供核心培训课程及为在职教师提供培训课程和资源，以及优化晋升要求的培训，为教师提供更有系统和更聚焦的专业发展机会。



政府为拟任校长、新任校长和在职校长订定专业发展要求，以提升他们的领导知识，并配合他们在不同职业阶段的发展需要。至今，约有2 100名拟任校长取得校长资格认证，其中过半数已成为校长。

教育局每年举办行政长官卓越教学奖，旨在表扬在教学方面表现卓越的教师，并培养教师追求卓越的文化。



在2022/23学年，全港约有29 586名中学教师(包括校长)、27 407名小学教师(包括校长)及12 644名幼稚园教师(包括校长)。



中華人民共和國
香港特別行政區政府
教育局

2023年11月



