

香港小學生的能力表現 與學前經驗之間的關係

香港教育學院

一九九七年六月

摘要

本計劃是研究 200 名 4 歲兒童在學前階段的表現，並跟進他們在升讀小學二年級時的發展。是項研究旨在概略了解香港兒童在 7 歲時的發展和表現，繼而闡釋他們的發展與小學和學前階段各種經驗之間的關係。

研究結果顯示了香港 7 歲兒童在認知和語言發展及學術方面的表現。兒童在 7 歲時的發展原來與教學法有關。學校以傳統方式教學的兒童在多個學術科目的表現一般比學校以活動法教學的兒童為佳。此外，結果顯示兒童在 4 歲和 7 歲時的發展和表現是互相關連的。兒童在 4 歲時使用的學習材料和參與的活動，特別是語言活動及兒童自行選擇的活動，對日後的發展有着顯著的影響。兒童的家庭的社會和經濟背景，亦與他們在 7 歲時的發展和表現息息相關。