

## 教育局通函第 197/2024 号

分发名单：各官立学校、资助学校（包括特殊学校）、按位津贴学校、私立学校及直接资助计划学校的小学校长

副本送：各组主管一备考

---

### 小学人文科：学校问卷调查及相关支援措施

#### 摘要

本通告旨在公布有关小学人文科的学校问卷调查及相关支援措施事宜。

#### 背景

2. 跟进《行政长官 2023 年施政报告》宣布开设小学人文科，教育局已分别于 2023 年 11 月 23 日及 2024 年 3 月 22 日透过教育局通告第 20/2023 号及第 9/2024 号公布有关开设小学人文科、《小学人文科课程框架》（定稿）及相关支援措施等，供学校参阅。

#### 详情

3. 教育局建议学校按校情及准备程度，最早可于 2024/25 学年按小学人文科课程框架试行新课程，而全港小学须于 2025/26 学年从小一及小四两个级别开始推行小学人文科，并于 2027/28 学年推展至所有级别。

#### 学校问卷调查

4. 为使小学人文科于 2025/26 学年顺利有序开展，教育局希望透过问卷调查，搜集学校的资料，以进一步了解目前小学推展小学人文科的准备及试行情况，从而优化小学人文科的支援措施。详情请参阅随附的《小学人文科课程推展学校问卷调查》（附件

一)。

5. 请各校长或校长的代表（如副校长、小学课程统筹主任、常识 / 小学人文科科长主任等）于 2024 年 11 月 28 日或以前回答网上问卷（网上问卷连结：<https://forms.office.com/r/1uTyRZtT1z>）。

## 在职教师的专业培训及课程资源

6. 教育局持续在不同方面就小学人文科的推行向学校提供支援，包括每年为教师提供约 4 000 个培训名额及相关学与教资源。于 2023/24 学年，教育局已为教师举办课程简介会，以及有关课程诠释及管理、国家历史及中华文化、国家最新发展、国家安全教育、理财教育、禁毒教育、可持续发展教育、生命教育等培训课程，提供合共约 12 000 个培训名额，超过 9 000 名教师参与，培训回馈非常正面。有关 2024/25 学年教师专业培训课程已上载教育局网页（<https://www.edb.gov.hk/ph>）。近年教育局为小学常识科教师举办的专业培训，亦适用于小学人文科。

### 小学人文科到校工作坊

7. 为协助学校有效落实课程，并提升学校领导人员规划小学人文科课程的专业能力，教育局已于 2023/24 学年举办小学人文科课程规划与管理工作坊，由于反应热烈，此课程会于 2024/25 学年重办。同时，本局亦将在本学年起为学校提供「小学人文科到校工作坊」（下称工作坊）（暂定推行两个学年至 2025/26 学年），供学校按校情和教师专业发展需要以**联校模式**报名参与。较早前已报名参加「小学教育课程指引到校教师工作坊」的学校，可考虑将已选择的小学课程发展其中一个主题更改为或额外加插「小学人文科课程简介」。有关详情及报名表，请参阅**附件二**。

### 小学人文科学习圈

8. 教育局自 2023/24 学年开展**小学人文科学习圈**，以加强小学人文科教师的专业交流，拓宽教师的专业视野，推广良好示例。学习圈活动包括共同备课、经验交流、观课活动、经验分享会等。2023/24 学年学习圈分享会已于 2024 年 6 月举行，向全港学校分享试行小学人文科的经验，参与教师反应正面。学习圈全年开放予学校报名参加，学校可选择以核心学校或网络学校模式参与。核心学校须安排开放课堂给其他参与学校作专业交流，并于报读本局举办的小学人文科教师专业培训课程时获优先考虑，而网络学校则会优先获邀参加学习圈活动及小学人文科教师专业培训课

程。如有兴趣加入学习圈的学校，请填妥附件三的报名表。

### 学与教资源

9. 配合小学人文科课程的推行，教育局已于 2024 年 1 月起推出多元的学与教资源，包括最近推出全新系列的资源，例如：

「小树苗话你知」系列、  
「中华传统美德」系列、  
「小学人文科学与教『小贴士』」系列、  
「小学人文科学习重点总览」、  
「我们的学校」、  
「我的家人」、  
「地球是我家—国家应对气候变化」和  
「香港古迹新貌对对碰」游戏卡等。

上述资源已上载至教育局网页（<https://www.edb.gov.hk/ph/resource>）供学校参考和使用。本局亦即将推出游戏卡、「中国历史人物『簿』中寻」笔记簿、与守法课题相关的简报、以及配合国家地理、历史及中华文化影片的自学材料等多元化学习资源。教育局以往所提供与人文教育相关的常识科学与教资源仍然适用，教师可继续参考和使用。

### **查询**

10. 如有查询，请致电 2892 6469 与教育局幼稚园及小学组陈德华女士联络。

教育局局长  
李建寰代行

二零二四年九月二十三日

## 小学人文科课程的推展 学校问卷调查

每所学校只需填写及递交一份问卷，并于 2024 年 11 月 28 日（星期四）或以前，透过网上问卷连结：<https://forms.office.com/r/1uTyRZtT1z> 回答问卷。

如有查询，请与教育局幼稚园及小学组陈德华女士（电话：2892 6469；电邮地址：cdokpgs1@edb.gov.hk）或黄佩婷女士（电话：2892 5823；电邮地址：cdokpgs2@edb.gov.hk）联络。

### 甲部：学校资料

学校编号：	
学校名称：	
学校类别：	<input type="checkbox"/> 官立 <input type="checkbox"/> 资助 <input type="checkbox"/> 直资
校长姓名：	

### 乙部：问卷

请在本电子问卷适当的方格内加上「✓」，并在适当位置提供其他意见。

小学人文科课程将分阶段推行，教育局建议学校按校情及准备程度，最早可于本学年按小学人文科课程框架试行新课程。全港小学须于2025/26学年开始推行小学人文科（从小一及小四开始），并于2027/28学年推展至所有级别。本问卷旨在搜集学校的资料，以了解目前小学推展小学人文科的准备及试行情况，从而优化相关支援措施。

1	<p>教育局建议学校按校情及准备程度，最早可于本学年按小学人文科课程框架试行新课程。贵校是否已计划或将计划于本学年以灵活的方式试行小学人文科课程（如初步筹组小学人文科教学团队、重整时间表以安排人文科课时、探讨如何加强课堂的探究学习、发展 / 试用人文科相关学与教资源、试教部分学习内容或主题、安排于某班级试行、或尝试安排与人文科相关的跨课程学习活动等）？</p>
---	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<input type="checkbox"/> 已计划或将计划 <input type="checkbox"/> 暂未计划（请注明原因：_____） <i>[请跳至第4题继续回答]</i>															
2	<p>承上题，贵校<u>已计划或将计划</u>于2024/25学年以哪些方式试行小学人文科课程？（<b>可选多于一项</b>）</p> <input type="checkbox"/> 初步筹组教学团队，编排适合的教师教授 <input type="checkbox"/> 重整时间表以安排课时 <input type="checkbox"/> 探讨如何加强课堂的探究学习 <input type="checkbox"/> 试教部分学习内容或主题 <input type="checkbox"/> 安排于某班级试行 <input type="checkbox"/> 发展 / 试用与小学人文科相关学与教资源 <input type="checkbox"/> 尝试安排相关的跨课程学习活动 <input type="checkbox"/> 其他（请注明：_____）															
3	<p>贵校是否已开始筹组小学人文科的教师团队？</p> <input type="checkbox"/> 已开始筹组（ <b>请注明以下资料</b> ） <ul style="list-style-type: none"> <li>● 全校班数（以2024/25学年作计算）：_____</li> <li>● 教师团队（<b>初步预计</b>）：</li> </ul> <table border="1" data-bbox="381 1200 1367 1541"> <thead> <tr> <th>小学人文科 教师团队</th> <th>2024/25 学年</th> <th>2025/26 学年</th> <th>2026/27 学年</th> <th>2027/28 学年</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>任教小学人文 科的教师人数</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>每位教师平均 任教小学人文 科的班数</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <input type="checkbox"/> 暂未开始筹组	小学人文科 教师团队	2024/25 学年	2025/26 学年	2026/27 学年	2027/28 学年	任教小学人文 科的教师人数					每位教师平均 任教小学人文 科的班数				
小学人文科 教师团队	2024/25 学年	2025/26 学年	2026/27 学年	2027/28 学年												
任教小学人文 科的教师人数																
每位教师平均 任教小学人文 科的班数																
4	<p>教育局持续为学校提供多元化的教师专业培训课程，并已于2023/24学年举办小学人文科课程简介会、课程诠释与管理工作坊，以及有关国家历史、中华文化、国家最新发展、国家安全教育、教学法、理财教育、禁毒教育、可持续发展教育等教师专业发展课程，合共提供超过12 000个培训名额。贵校于2023/24学年有否安排教师参与由教育局举办的小学人文科培训课程？</p>															

	<input type="checkbox"/> 有（请注明参与教师数目：_____人） <input type="checkbox"/> 没有（请注明原因：_____）
5	<p>贵校于2023/24学年有否安排教师参与由大专院校、专业机构提供或学校自行安排与小学人文科相关的培训课程？</p> <input type="checkbox"/> 有（请注明参与教师数目：_____人） <input type="checkbox"/> 没有（请注明原因：_____）
6	<p>贵校认为目前教师最需要下列哪方面的小学人文科专业培训课程？（可选多于一项）</p> <input type="checkbox"/> 国家历史 <input type="checkbox"/> 中华文化 <input type="checkbox"/> 国家地理 <input type="checkbox"/> 国家最新发展 <input type="checkbox"/> 国家安全教育 <input type="checkbox"/> 价值观教育（如配合首要价值观教育、理财教育、媒体和资讯素养） <input type="checkbox"/> 课程理念、架构及学习重点（课程诠释） <input type="checkbox"/> 学与教策略（如探究式学习、体验式学习、跨课程阅读） <input type="checkbox"/> 课程规划与评估 <input type="checkbox"/> 其他（请注明：_____）
7	<p>教育局已为学校提供多元化的小学人文科教师专业发展课程，如研讨会、工作坊、本地考察团，以实体或网上模式进行。贵校希望本局举办更多哪些模式的课程？（可选多于一项）</p> <input type="checkbox"/> 实体研讨会 <input type="checkbox"/> 实体工作坊 <input type="checkbox"/> 到校研讨会或工作坊 <input type="checkbox"/> 实地考察导赏团 <input type="checkbox"/> 网上实时研讨会 <input type="checkbox"/> 网上录影重温自学课程 <input type="checkbox"/> 其他（请注明：_____）
8	<p>小学人文科的课程规划占总课时不少于7%，本局建议学校灵活善用</p>

	<p>学时，整体规划人文科课堂内外的学习，「小学人文科学时」的计算可包括小学人文科课堂学习及包含人文元素的跨课程学习活动、学习经历、延展学习。贵校初步计划透过以下哪种方式配合小学人文科的课时要求？<i>[有关建议课时分配详情，请参阅《小学人文科课程框架》（定稿）第11页]</i>（可选多于一项）</p> <p><input type="checkbox"/> 整体更新时间表（如每堂时间、课堂节数、上课及放学时间等）</p> <p><input type="checkbox"/> 在相关课堂（如成长课、生命教育课、综合课、班主任节等）的部分课节教授或融入小学人文科课程元素</p> <p><input type="checkbox"/> 修订其他课堂的时间（如某科课堂、全方位学习时段、综合课、多元智能课等）</p> <p><input type="checkbox"/> 善用小学人文科中不多于20%的弹性课时，为学生提供丰富多元的学习经历</p> <p><input type="checkbox"/> 其他（请注明：_____）</p>
9	<p>教育局会就小学人文科的教科书进行评审，预计课本评审的工作将于2025年第一季内完成，并在「适用书目表」网页发放通过评审的课本资料，供学校为2025/26学年选书之用。<b><u>届时学校不应在小一及小四年级继续使用常识科教科书教授小学人文科。</u></b>贵校是否已成立或计划成立小学人文科选书委员会？</p> <p><input type="checkbox"/> 是</p> <p><input type="checkbox"/> 否</p>
10	<p>贵校于2023/24学年有否参考、试用或运用教育局小学人文科网页（<a href="https://www.edb.gov.hk/ph/resource">https://www.edb.gov.hk/ph/resource</a>）上的学与教资源？</p> <p><input type="checkbox"/> 有</p> <p><input type="checkbox"/> 没有（请注明原因：_____）</p>
11	<p>贵校认为目前教师最需要下列哪方面的小学人文科学与教资源？（可选多于一项）</p> <p><input type="checkbox"/> 国家历史</p> <p><input type="checkbox"/> 中华文化</p> <p><input type="checkbox"/> 国家地理</p> <p><input type="checkbox"/> 国家最新发展</p> <p><input type="checkbox"/> 国家安全教育</p>

	<input type="checkbox"/> 价值观教育（配合首要价值观教育、理财教育、媒体和资讯素养） <input type="checkbox"/> 其他（请注明：_____）
12	<p>教育局自2023/24学年开始开展小学人文科学习圈，学习圈活动包括共同备课、经验交流、观课活动、经验分享会等。学校可选择成为核心学校（须安排开放课堂）或网络学校，而核心学校如报读本局举办的小学人文科教师专业培训课程会获优先考虑。学习圈全年开放予学校报名参加。贵校是否有兴趣参加小学人文科学习圈？</p> <input type="checkbox"/> 有兴趣参加，请联系本校（请注明负责教师：_____） <input type="checkbox"/> 已参加 <input type="checkbox"/> 暂未计划参加
13	<p>贵校对推行、准备或试行小学人文科课程的其他意见或建议：</p> <hr/> <hr/> <hr/>

请于 **2024 年 11 月 28 日（星期四）或之前**，透过网上问卷连结：<https://forms.office.com/r/1uTyRZtT1z> 回答问卷。

- 完 -

感谢贵校的意见！



## 小学人文科到校工作坊

### 报名表

为协助学校有效落实小学人文科课程，并提升学校领导人员规划小学人文科课程的专业能力，除了于 2023/24 学年起举办小学人文科课程规划与管理工作坊外，教育局现为学校提供全新的「小学人文科到校工作坊」（下称工作坊）（暂定推行两个学年至 2025/26 学年），详情请参阅本附件内容。如学校有兴趣参加工作坊，请填妥报名表并电邮至 [kpgs\\_cdi@edb.gov.hk](mailto:kpgs_cdi@edb.gov.hk)，教育局人员将会联络跟进。

本校欲参加「小学人文科到校工作坊」，资料如下：

#### 参与模式\*

- 以**联校模式**（两所或以上学校）报名参与「小学人文科到校工作坊」  
参与学校名称1: \_\_\_\_\_  
参与学校名称2: \_\_\_\_\_  
参与学校名称3: \_\_\_\_\_
- 已报名参加「小学教育课程指引到校教师工作坊」，现希望将已选择的其中一个主题**更改**为「小学人文科课程简介」；本校「小学教育课程指引到校教师工作坊」的申请编号为: \_\_\_\_\_
- 已报名参加「小学教育课程指引到校教师工作坊」，现希望**额外加插**「小学人文科课程简介」主题；本校「小学教育课程指引到校教师工作坊」的申请编号为: \_\_\_\_\_

#### 联络资料

学校名称: \_\_\_\_\_

校长姓名: \_\_\_\_\_

联络人姓名: \_\_\_\_\_ 职位: \_\_\_\_\_

电话: \_\_\_\_\_ 传真: \_\_\_\_\_

校长签署: \_\_\_\_\_

\*请在适当方格中加上「✓」，只选一个方格。

(學校印鑑)

## **备注：**

1. **工作坊安排及内容**：工作坊将以到校形式在上午或下午时段进行（工作坊的实际时间会与学校商讨，一般约为 1 至 2 小时），内容有关小学人文科的课程简介、规划与管理。

2. **参与模式**：学校须以**联校模式**报名参与。学校可自行与其他小学商讨，以联校方式（两所或以上）报名参与工作坊。工作坊将于学校安排的场地举行，学校可按校情让部分教师（如课程领导人员、小学常识科 / 人文科教师）或全体教师参与。

3. **报名程序**：为了善用资源，教育局收到学校填妥的报名表后，会以先到先得方式处理学校的申请，其后会致电学校指定的联络人商讨和确认工作坊的有关安排。教育局将视乎实际情况和现有资源就工作坊的举行日期和时间作最终决定。

4. **「小学教育课程指引到校教师工作坊」-更改或加插主题**：于「小学教育课程指引到校教师工作坊」更改或加插「小学人文科课程简介」主题的学校，请于上页报名表清楚填写「小学教育课程指引到校教师工作坊」的申请编号，本组人员会与学校负责「小学教育课程指引到校教师工作坊」的联络人跟进。主题的更改或加插安排经本组电邮确认后，便不能再作修订，敬请注意。此类学校不用再选择参与模式。

## **5. 查询：**

- 如查询以联校模式参与工作坊事宜，请致电 2892 6469 与课程发展处幼稚园及小学组陈德华女士联络。
- 如学校已报名参加「小学教育课程指引到校教师工作坊」，欲查询有关更改或加插「小学人文科课程简介」主题，请致电 2892 5908 与叶文旋女士联络。

## 小学人文学科学习圈 报名表

教育局为配合小学人文学科课程的推行，已开展「小学人文学科学习圈」，以加强教师的专业交流、拓宽专业视野，及推广良好示例。学习圈活动包括共同备课、经验交流、观课活动、经验分享会等。学习圈全年开放予学校报名参加，学校可选择以核心学校或网络学校模式参与。

- 核心学校：**须安排开放课堂**给其他参与学校作专业交流；如报读本局举办的小学人文学科教师专业培训课程会获优先考虑。
- 网络学校：优先获邀参加学习圈活动及小学人文学科教师专业培训课程。

如学校有兴趣参加「小学人文学科学习圈」，请填妥报名表并电邮至 [kpgs\\_cdi@edb.gov.hk](mailto:kpgs_cdi@edb.gov.hk)，教育局人员将会联络跟进。如有查询，请致电2892 5823与课程发展处幼稚园及小学组黄佩婷女士联络。

本校欲参加「小学人文学科学习圈」，资料如下：

### 参与模式\*

核心学校       网络学校

### 联络资料

学校名称： \_\_\_\_\_

校长姓名： \_\_\_\_\_

联络人姓名： \_\_\_\_\_ 职位： \_\_\_\_\_

电话： \_\_\_\_\_ 传真： \_\_\_\_\_

校长签署： \_\_\_\_\_

\*请在适当方格中加上「✓」。

(學校印鑑)