

档号：EDB(CD)/ADM/50/1/2(46)

教育局通函第 206/2024 号

分发名单：各幼稚园、小学及中学校长

副本送：各组主管—备考

课程发展处 申请参加学生教育活动及比赛 (二零二四年十月)

(注意：所有幼稚园、小学及中学校长均应阅读此通函)

摘要

本通函旨在邀请各幼稚园、小学及中学参加由教育局课程发展处举办、合办或公布的教育活动及比赛。学校为学生安排学习活动和相关的学与教资源(包括供学生阅览的实体和电子版图书馆馆藏及其他阅读及课程材料)，应配合学习宗旨和课程目标，并照顾学生学习需要，保障师生安全。学校筹办活动时须注意的事项，可参阅教育局发出的相关通告及指引。此外，学与教资源的内容和质素亦须定期检视，以确保内容及资料准确、完整、客观和持平，且着重培养学生正确的价值观、正面的态度和适切的行为。

详情

2. 有关的教育活动及比赛项目如下：

a) 幼稚园：

	学习领域/科目/ 跨学习领域	名称	经办人/ 负责人	备注	附件
i)	价值观教育	2024 香港环境卓越大奖 (学校界别) 及 2024 最佳环境教育方案大奖	校长及教师	截止报名日期： 2024 年 12 月 31 日(星期二)	2
ii)	幼稚园教育	「童心共读中华文化」 幼稚园及小学人文科阅 读活动比赛	校长及教师	截止报名日期： 2025 年 2 月 14 日 (星期五)	3
iii)	课程资源	「一生一卡」计划	校长	集体申请截止 日期： 2025 年 6 月 30 日 (星期一)	4

b) 小学：

	学习领域/科目/ 跨学习领域	名称	经办人/ 负责人	备注	附件
i)	德育、公民及 国民教育	2024「国家宪法日」摊 位游戏设计比赛	校长、德育、 公民及国民 教育统筹主 任及教师	报名日期： 2024年10月 2日至11月 15日 最后提交作品 日期： <u>摊位游戏照片</u> 2024年12月 3日(星期二) 下午5时前 <u>摊位游戏短片</u> 2024年12月 23日(星期一) (请见附注*)	1
ii)	价值观教育	2024 香港环境卓越大獎 (学校界别) 及 2024 最 佳环境教育方案大奖	校长、德育、 公民及国民 教育 / 课外 活动统筹主 任及教师	截止报名日期： 2024年12月 31日(星期二)	2
iii)	常识科 / 小学 人文科	「童心共读中华文化」 幼稚园及小学人文科阅 读活动比赛	校长、常识 / 小学人文科 科主任及教 师	截止报名日期： 2025年2月14日 (星期五)	3
iv)	课程资源	「一生一卡」计划	校长及学校 图书馆主任	集体申请截止 日期： 2025年6月30日 (星期一)	4
v)	科学、科技和 数学教育	创新科技嘉年华2024	校长、小学课 程统筹主任 及教师	展期： 2024年10月26 至11月3日	14
vi)	英国语文教育	Enriching Students' English Learning Experiences through Competitions (2024/25 school year) (只供英文版本)	校长、英文科 科主任及教 师, 包括外籍 英语教师	不适用于英基 学校协会学校 及国际学校	15

* 推荐予《宪法》和《基本法》学生校园大使的统筹教师/负责人参阅。

	学习领域/科目/ 跨学习领域	名称	经办人/ 负责人	备注	附件
vii)	资优教育	第十八届香港科学青苗奖	校长、常识科科长主任和教师及专责校本资优教育的教师	截止报名日期： 2024年11月29日 (星期五)	16
viii)	资优教育	网上资优课程 2024/25	校长、常识科/数学科科主任及教师，以及专责校本资优教育的教师	请浏览香港资优教育学苑网页 截止报名日期： 2024年11月8日 (星期五)	17
ix)	全方位学习	卫生署「健康饮食在校园」运动： 「实践健康饮食」一小学生标语创作比赛2024	校长	截止报名日期： 2024年10月31日(星期四)	18
x)	艺术教育 / 视觉艺术科	学生视觉艺术作品展(2024/25)	校长及视觉艺术科教师	交件日期： 2025年2月18日及19日	19
xi)	体育	屈臣氏集团香港学生运动员奖2024/25提名邀请	校长、体育科主任及教师	网上提名日期： 2024年10月21日至2024年12月6日	21
xii)	体育	赛马会五人棒球世界杯导赏团及赛马会快闪五人棒球赛	校长、体育科主任及教师	—	22
xiii)	常识科	地理空间实验室学生活动	校长、常识科主任及教师	—	24
xiv)	常识科 / 小学人文科	「年度中国历史人物选举 2024」系列活动（只有中文版）	校长、常识科主任及教师	—	25

c) 中学：

	学习领域/科目/ 跨学习领域	名称	经办人/ 负责人	备注	附件
i)	德育、公民及 国民教育	2024「国家宪法日」摊 位游戏设计比赛	校长、德育、 公民及国民 教育统筹主 任及教师	报 名 日 期： 2024 年 10 月 2 日 至 11 月 15 日 最后提交作品 日期： <u>摊位游戏照片</u> 2024 年 12 月 3 日(星期二)下 午 5 时前 <u>摊位游戏短片</u> 2024 年 12 月 23 日(星期一) (请见附注*)	1
ii)	价值观教育	2024 香港环境卓越大獎 (学校界别)及 2024 最 佳环境教育方案大奖	校长、德育、 公民及国民 教育 / 课外 活动统筹主 任及教师	截止报名日期： 2024 年 12 月 31 日(星期二)	2
iii)	中国语文教育	2024-2025 中国中学生 作文大赛(香港赛区)	校长、中国语 文科 / 中国 文学科科主 任及教师	截止日期： 2024 年 11 月 5 日 (星期二)	5
iv)	科技教育 / 健 康管理与社会 关怀	迈向健康与社会关怀专 业 - 资讯日2024	校长、科技教 育学习领域 统筹主任及 健康管理与 社会关怀科 教师	截止报名日期： 2024年10月25日 (星期五)	6

* 推荐予《宪法》和《基本法》学生校园大使的统筹教师/负责人参阅。

	学习领域/科目/ 跨学习领域	名称	经办人/ 负责人	备注	附件
v)	科技教育 / 健康管理与社会关怀	促进健康与社会关怀的创新方案比赛	校长、科技教育学习领域统筹主任及健康管理与社会关怀科教师	简介会及工作坊 截止报名日期： 2024年10月21日 (星期一) 比赛截止报名日期： 2025年3月7日 (星期五)	7
vi)	科技教育 / 资讯和通讯科技	全港青年AI Master应用科技创意大奖	校长、科技教育学习领域统筹主任、科主任及教师	截止报名日期： 2025年1月17日 (星期五) 下午5时	8
vii)	科技教育 / 资讯和通讯科技	2024/25香港电脑奥林匹克竞赛	校长、科技教育学习领域统筹主任及资讯和通讯科技科教师	截止报名日期： 2024年10月29日 (星期二)	9
viii)	科技教育 / 设计与应用科技	「设计与应用科技」校本评核设计作业展览2024	校长、科技教育学习领域统筹主任、设计与应用科技科主任及教师	展期： 2024年10月29日至11月2日	10
ix)	科技教育 / 商业教育	香港会计师公会「会计体验学习活动系列」2024/25	校长、科技教育学习领域统筹主任及商业科目教师	—	11
x)	跨学习领域 / 理财教育	「数码财智」教育计划2024-25 一中学生IG创作比赛	校长及教师	截止提交日期： 2025年1月15日 (星期三)	12
xi)	科技教育 / 商业教育	2024-2025年度电子「股坛达人」校际比赛	校长、科技教育学习领域统筹主任及商业科目教师	截止报名日期： 2024年11月15日 (星期五)	13

	学习领域/科目/ 跨学习领域	名称	经办人/ 负责人	备注	附件
xii)	科学、科技和 数学教育	创新科技嘉年华2024	校长、科 学、科技和数 学教育学习 领域统筹主 任及教师	展期： 2024年10月26 至11月3日	14
xiii)	英国语文教育	Enriching Students' English Learning Experiences through Competitions (2024/25 school year) (只供英文版本)	校 长、英 文 科 科 主 任 及 教 师，包 括 外 籍 英 语 教 师	不适用于英基 学校协会学校 及国际学校	15
xiv)	资优教育	第十八届香港科学青苗 奖	校长、科学教 育学习领域 统筹主任和 教师及专责 校本资优教 育的教师	截止报名日期： 2024年11月29日 (星期五)	16
xv)	资优教育	网上资优课程 2024/25	校长、数学教 育学习领域 / 科学教育 学习领域 / 个人、社会及 人文教育学习 领域统筹 主任及教师， 以及专责校 本资优教育 的教师	请浏览香港资优 教育学苑网页 截止报名日期： 2024年11月8日 (星期五)	17
xvi)	艺术教育 / 视 觉艺术科	学生视觉艺术作品展 (2024/25)	校长及视觉 艺术科教师	交件日期： 2025年2月20 日及21日	19
xvii)	艺术教育组 / 音乐	「穿越时空·『故』中 作乐」音乐创作比赛 2024/25	校长、艺术教 育学习领域 统筹、音乐科 主任及教师	比赛由教育局 及香港故宫文 化博物馆合办 截止报名日期： 2024年11月15日 (星期五)	20

	学习领域/科目/ 跨学习领域	名称	经办人/ 负责人	备注	附件
xviii)	体育	屈臣氏集团香港学生运动员奖2024/25提名邀请	校长、体育科主任及教师	网上提名日期： 2024年10月21日至2024年12月6日	21
xix)	体育	赛马会五人棒球世界杯导赏团及赛马会快闪五人棒球赛	校长、体育科主任及教师	—	22
xx)	体育	「第十五届全国运动会香港赛区义工计划」青年团体义工招募	校长、体育科主任及教师	截止登记日期： 2024年10月18日(星期五)	23
xxi)	个人、社会及人文教育/地理	地理空间实验室学生活动	校长、地理科主任及教师	—	24
xxii)	个人、社会及人文教育/中国历史	「年度中国历史人物选举2024」系列活动(只有中文版)	校长、个人、社会及人文教育中国历史科科长及教师	—	25
xxiii)	科学教育 / 科学、生物、化学、物理 科技教育 / 普通电脑、资讯及通讯科技、设计与科技、设计与应用科技 数学教育	与STEAM教育相关的大科学教育资助委员会研究资助局公众讲座	校长、科学教育、科技教育及数学教育学习领域统筹主任、各科科主任及教师	—	26
xxiv)	科学教育	初中科学线上自学计划2025	校长、科学教育学习领域统筹主任及教师	—	27

	学习领域/科目/ 跨学习领域	名称	经办人/ 负责人	备注	附件
xxv)	科学教育	邵逸夫奖得奖者天象厅 讲座：与星同行	校长、科学教育 学习领域 统筹主任及 物理科教师	报名日期： 2024年10月2日 至21日	28

3. 上述活动及比赛的详情及申请表格，载于相关的附件内。

4. 此外，教育局制作 e-展览馆网页，除了展示香港学生在不同范畴的学习成果，并表扬他们在全人发展上的卓越成就外，亦有连结不同学习活动的资讯，以供学校参考。详情请浏览 <https://e-gallery.edb.edcity.hk/>。



5. 教育局持续在「国民教育一站通」网上资源平台上载及更新与国民教育相关的教师专业发展课程、学生活动、学与教资源及「国民教育——活动规划年历」示例等，请浏览 <http://www.edb.gov.hk/tc/neosp/> 获取最新资讯。十月份的重要日子是10月1日「国庆日」。



6. 学校应以「有机结合」、「自然连系」、「多元策略」、「互相配合」、「课堂内外」、「全校参与」方式，透过相关科目的教学，以及课堂以外适切的校本国民教育学习活动，有系统而全面地规划和推动国民教育。今年适逢中华人民共和国成立75周年，意义重大。为加强国庆氛围及隆重其事，除了在9月30日上课前举行升旗仪式及奏唱国歌外，学校可举办多种形式的庆祝活动，以增强学生的国家观念，营造爱国氛围。此外，学校亦可安排学生就国家近年的成就进行资料搜集 / 专题研习 / 分享，厚植爱国情怀。



查询

7. 如有查询，请与相关附件所列的**联络人**联络。

教育局局长
林思娴 代行

二零二四年十月二日

「童心共读中华文化」幼稚园及小学人文科阅读活动比赛

目标

本附件旨在邀请各幼稚园及小学参加上述比赛。

详情

2. 上述比赛由教育局幼稚园及小学组举办，旨在鼓励学校(幼稚园及小学)透过阅读及多元化的学与教策略，培养学生的国家观念和国民身份认同，于学校营造良好爱国主义教育氛围。幼稚园组比赛配合课程发展方向，藉与幼儿阅读绘本，帮助他们认识中国节庆、习俗和意义等，了解和欣赏中华文化的精粹。小学组比赛配合小学人文科「立德树人」的课程理念，鼓励学生阅读与中华文化相关的图书，并以文字或短片分享阅读图书后的感想，藉此提高学生学习的兴趣，培养传承中华优秀传统文化的责任感，建立他们对国家的归属感与认同感，弘扬爱国主义精神。

3. 比赛分为幼稚园组及小学组。有关比赛详情，请参阅附录3a。

4. 提交参赛作品的截止日期为2025年2月14日(星期五)。

联络人

5. 如有查询，请致电 2892 5832 (幼稚园组)或 2892 6469(小学组)与教育局课程发展处幼稚园及小学组郭正丽女士或陈德华女士联络。

「童心共读中华文化」幼稚园及小学人文科阅读活动比赛 比赛详情

对象及参加方法：

比赛分为幼稚园组及小学组两个组别。

幼稚园组	<p>对象：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 全港幼稚园、幼稚园暨幼儿中心，以及设有幼稚园班级的学校。 <p>参加形式：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 比赛以亲子绘画形式进行，并透过学校选出最多每级各四份优秀作品代表学校参赛。 ● 每位参赛家长须先与幼儿阅读中华文化相关的绘本，并因应绘本的内容，与幼儿进行绘画创作，表达阅读后的感受。 ● 家长可选取配合子女兴趣和能力的中华文化绘本与幼儿阅读，亦可参考教育局课程发展处有关中国历史和中华文化的主题阅读建议书目(幼稚园)： https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/major-level-of-edu/preprimary/theme-based-reading.html <p>(上述建议书目取材自课程发展议会幼儿教育委员会委员的推荐图书及教育局教师专业培训课程导师所推介的幼儿图书。建议书目并不穷尽无遗，学校也可根据专业判断和学生学习需要，从其他途径自由选择合适的书籍。)</p> <p>作品内容及形式要求：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 作品大小约为29.7厘米 x 42厘米(A3画纸) ● 不接受任何以电脑软件或流动程式创作或以电子形式提交的作品。 ● 「参赛表格」见(附录3b)。 <p>递交作品方法：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● <u>参赛作品必须经学校提交。</u> ● 将参赛作品原稿(背面贴上参赛表格[附录3b])连同推荐作品表格正本(附录3c)，一并送交或邮寄至： 湾仔皇后大道东 213 号胡忠大厦 13 楼 1310 室 (信封注明：「童心共读中华文化」幼稚园及小学人文科阅读活动比赛-幼稚园组作品)
-------------	---

小学组

对象：

- 全港小学

组别：

- 按初小(小一至小三)及高小(小四至小六)程度分为四个组别：
 - 初小文字报告个人组
 - 初小短片亲子组
 - 高小文字报告个人组
 - 高小短片团体组
- 每位参赛者只可选择以上其中一个组别参赛，如重复递交参赛作品则以最先递交的作品为准。
- 所有作品须经由学生就读学校递交，学校就每个组别所提交的作品数目不限。

参加形式：

- 每位参赛者须自行选择及阅读与中华文化相关的图书；高小短片团体组同一组的成员须阅读同一本图书。
- 参赛者阅读图书后，以文字报告或短片抒发对书籍的感想，内容可包括但不限于：
 - 参赛者对图书内容的体会和反思；
 - 图书内容如何有助参赛者认识中华文化；
 - 图书内容如何有助参赛者培养对国家的归属感。

作品内容及形式要求：

1. 文字报告组

- 参赛者须以个人形式，并以中文完成文字报告，作品字数(标点符号包括在内)如下：
 - 初小文字报告个人组：不多于 100 字
 - 高小文字报告个人组：不多于 200 字
- 为确保比赛的公平性，任何超出规定字数的额外文字内容将不会被评审。
- 参赛者可提交手写作品或以电脑打印作品：
 - 手写作品：须书写在本局提供的表格上(附录 3d 或 3e)。
 - 打印作品：以电脑文书缮打在附录 3d 或 3e(Word 档案可于本局小学人文科网页(<https://www.edb.gov.hk/ph>)下载)，作品可缮打在所提供的方格上，或删去方格及直接缮打在空白位置上，以新细明体 12 号字形及单行间距缮打。
- 须于作品末段列明作品字数。
- 文章内容不能显示与参赛学校及参赛者相关的信息。
- 所有作品须以**MS Word**或**PDF**格式的电子档案提交。

2. 短片组

- 以短片形式表达阅读后的感想。初级组以亲子形式共同制作一段影片；高级组则以学生小组(每组只限2至4人)的形式制作一段影片。
- 每段影片不可多于3分钟。
- 为了确保比赛的公平性，任何超出规定时限的额外影片内容将不会被评审。
- 参赛者可以广东话或普通话表达影片内容。
- 参赛者可自由选择不同的表达方式或媒介(如配乐、声音、相片及动画效果)。
- 影片毋须配上字幕(得奖学校稍后须递交字幕稿)。
- 影片画面比例建议为16:9、解像度建议为720p或以上。
- 影片须以MP4 / MOV档案形式提交。
- 影片中不能包含或引用个人、学校、公司、团体及品牌的名称、标签和商标等。

参赛方法：

- 各组参赛作品必须经学校提交。
- 参赛学校须将所有参赛作品存放于学校指定的云端硬碟中，并将权限开放，以供本局下载。电子档案名称的格式须以「**参赛组别简称_学校中文全名_作品编号**」显示(例如：「**初小文字/初小短片/高小文字/高小短片_文化小学_01**」)。
- 所有作品须于截止日期或之前提交，截止日期后一律不得更改，否则将取消相关作品的参赛资格。
- 参赛学校须交齐以下三项资料才视为完成报名程序：
 - (i) 已填妥的**报名表格**(附录3f)；
 - (ii) 已填妥所有**参赛者资料的Excel档案**，Excel档案可于本局小学人文科网页(<https://www.edb.gov.hk/ph>)下载；及
 - (iii) **参赛作品的云端硬碟连结**
- 学校须将上述三项资料电邮至教育局课程发展处幼稚园及小学组(kpgs_cdi@edb.gov.hk)，电邮标题列明学校中文全名及「小学人文科阅读活动比赛」。
- 本局恕不接受以邮寄或亲身递交的实体文字及短片作品。

截止日期：2025年2月14日(星期五)

- 幼稚园组：以邮戳日期为准
- 小学组：如提交资料的电邮日期跟上载作品日期不相同，将会以较后递交的日期为准
- 逾期递交、资料不完整的作品或邮资不足者，将不获接纳

奖项：

幼稚园组

- 设冠、亚、季军，获颁赠奖杯或奖座。
- 设「积极参与学校奖」多名。

小学组

- 各组别均设冠、亚、季军，分别获颁赠奖杯或奖座。
- 设「积极参与学校奖」多名。
- 所有参赛学生均获赠电子证书乙张。

评审准则：

幼稚园组

- 内容及设计意念(40%)：配合主题及绘本内容，表达对国家 / 中华文化的欣赏
- 幼儿参与(30%)：幼儿亲身参与，抒发情感和表达意念
- 创意及美感(30%)：运用线条、颜色、形状等视觉元素表达创意

小学组

文字报告形式：

- 内容(40%)：配合主题及图书内容，表达对国家 / 中华文化的欣赏，有助推广中华文化
- 理解(40%)：学生对图书内容中有关中华文化的理解和反思
- 表达技巧(20%)：文字报告的语文运用和表达手法

短片形式：

- 内容(40%)：配合主题及图书内容，表达对国家 / 中华文化的欣赏，有助推广中华文化
- 理解(40%)：学生对图书内容中有关中华文化的理解和反思
- 表达技巧(20%)：能有效运用短片制作技巧表达信息，亦具创意

结果公布：

- 比赛结果暂定于2025年5月透过电邮通知得獎学校
- 得奖学校将另函通知出席颁奖礼

参加规则：

作品一经提交，即表示参加学校及有关人士同意并接受以下参赛守则：

- 参赛作品一经提交，均不可作修改，更换以及不获退还。
- 同一份作品不可递交多于一次。
- 参赛作品必须为参赛者的原创作品，并从未曾以任何形式或渠道作公开发表，亦未曾涉及其他商业用途及参与其他比赛，亦无侵犯他人版权或任何权益，否则由此引起的争议由参赛者自行负责。如有违规，即被取消参赛或得奖资格。参赛作品如有抵触法例，一切法律责任将由参赛者承担，教育局一概不负责。
- 本比赛不接受任何透过人工智能生成式技术产生之合成作品。
- 参与学校须确保参赛作品的资料和内容，不会含有粗言秽语、暴力、诽谤、淫褻、不良意识、侮辱成分，或任何具争议性及不适当的内容。
- 参赛者必须清楚并同意将作品版权免费授权予教育局。教育局有权将作品以任何媒体形式展览、出版、宣传或作非牟利用途。
- 教育局有权修改、翻译、改编、使用、复制、派发及上载至互联网全部或部分内容而毋须取得参赛者同意或缴付任何费用。
- 所有评审结果以评审团的最后决定为准。如有任何争议，教育局拥有最终决定权。
- 教育局将保留一切比赛活动之最终决定权，包括更改奖项、修正、暂停、终止活动，或拒绝任何作品参赛及其他安排而不需另行通知。

个人资料收集声明：

参赛者必须提供「参赛表格」所需的个人资料，并有责任确保所填报之资料完整属实，及同意授权教育局公开有关资料（包括参赛者姓名、年级及就读学校）作联络、赛果公布、颁奖礼安排、宣传等用途。参赛者提供之个人资料将予保密，资料只会提供处理是次比赛的人员参阅。参加者有权要求查阅和修正个人资料。比赛完成后，所有收集的资料，如无须保留，将全部销毁。如参赛者未能提供个人资料，教育局或不会接纳有关参赛作品。

按上述目的，参赛者及相关人士的姓名及所属学校名称或会于教育局网站、其他网站及 / 或媒体披露。


如经连结进入教育局以外的网站，即表示已离开教育局网站。任何向此等网站提供的个人资料所涉及的保安和资料保障事宜，教育局概不负责。

参考资料：

幼稚园组：

幼稚园学与教层面国民教育及国家安全教育资料便览(包括：认识国家、国旗、国徽、国歌、区旗和区徽，以及中华文化)	https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/curriculum-development/major-level-of-edu/preprimary/curriculum-resources/tc_Info_Sheet_2024.pdf	
「幼稚园升国旗仪式和国民教育」短片	https://www.edb.gov.hk/kgmf	
价值观教育学与教资源 系列三：认识中华文化 系列四：国民教育—公德心 系列五：勤劳与坚毅	https://www.edb.gov.hk/tc/kg/resources/VEd/3	

小学组：

小学人文科国家历史及中华文化学与教资源	https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/cross-kla-studies/ph-primary/references-resources/national_history_and_chinese_culture.html	
---------------------	---	---

「童心共读中华文化」幼儿园及小学人文科阅读活动比赛（幼稚园组）

参赛表格

(由家长填写，并贴在参赛作品背面)

学校名称：	
学生姓名及班别：	
家长姓名：	
绘本名称及作者：	
作品名称：	
<p>作品简介*： (简介参赛作品的创作意念)</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	

*注:可选择提供与否。如提供作品简介，字数需在 150 字以内。

「童心共读中华文化」幼稚园及小学人文科阅读活动比赛 (幼稚园组)

推荐作品表格

(由学校填写)

学校资料			
学校名称			
地址			
电话号码		电邮地址	
联络人姓名		职衔	
参赛资料			
全校学生人数	_____人	全校所收集作品的数目*	_____份
代表学校参赛作品			
幼稚班	作品1名称: _____	作品2名称: _____	
	学生姓名: _____	学生姓名: _____	
	家长姓名: _____	家长姓名: _____	
	作品3名称: _____	作品4名称: _____	
	学生姓名: _____	学生姓名: _____	
	家长姓名: _____	家长姓名: _____	
低班	作品1名称: _____	作品2名称: _____	
	学生姓名: _____	学生姓名: _____	
	家长姓名: _____	家长姓名: _____	
	作品3名称: _____	作品4名称: _____	
	学生姓名: _____	学生姓名: _____	
	家长姓名: _____	家长姓名: _____	
高班	作品1名称: _____	作品2名称: _____	
	学生姓名: _____	学生姓名: _____	
	家长姓名: _____	家长姓名: _____	
	作品3名称: _____	作品4名称: _____	
	学生姓名: _____	学生姓名: _____	
	家长姓名: _____	家长姓名: _____	

校长姓名及签署	校长姓名： _____ 校长签署： _____
学校印鉴	
日期	

*比赛设「积极参与学校奖」，学校需保留全校所有收集的作品至 2025 年 9 月。如有需要，幼稚园须向教育局提交资料，以供核实。

「童心共读中华文化」幼稚园及小学人文科阅读活动比赛
(小学组)
参赛表格

致教育局课程发展处幼稚园及小学组(kpgs_cdi@edb.gov.hk)

本校参加上述比赛的资料如下*：

(请学校利用本局提供的「参赛者名单」Excel 档案填写参赛者的资料，并确保所有资料皆正确无误。相关资料将用作印制电子证书。)

初小文字报告个人组：共_____人

初小短片亲子组：共_____组

高小文字报告个人组：共_____人

高小短片团体组：共_____组(共_____人)

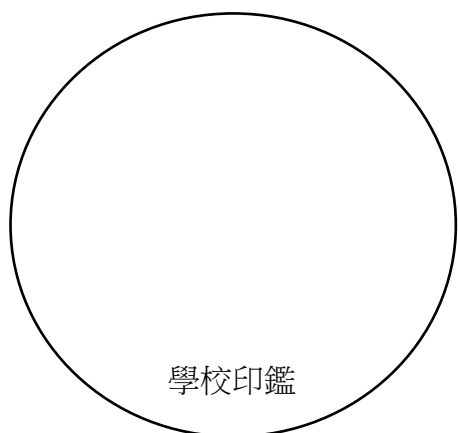
全校学生人数：_____人 合共参与学生人数：_____人

并会以电邮一并提交以下三项资料：

(i) 此报名表格；

(ii) 已填妥所有参赛者资料的 Excel 档案；及

(iii) 参赛作品的云端硬碟连结



校长签署：_____

校长姓名：_____

负责教师：_____

学校名称：_____

电话号码：_____

日期：_____

* 请在适当方格内加上「✓」，并填写相关资料。