

教育局通函第 132/2024 号

分发名单： 各小学及中学校校长

副本送： 各组主管—备考

由课程发展处分发的学与教材料
(二零二四年六月)

(注意： 所有小学及中学校长均应阅读此通函)

摘要

本通函旨在通知各小学及中学校长有关由教育局课程发展处分发的学与教材料事宜，以及相关的安排。本期分发材料有：

- 港台电视 31—《广东话去旅行—云南篇》；
- 粤剧剧本《紫钗记》学与教资源；
- 「小学人文科学与教『小贴士』系列：理财教育」、「我们的学校」、「我的家人」及「地球是我家—国家应对气候变化」学与教资源；
- 《文明中华——国民教育及国家安全教育学与教资源》(中学)(第三期)；
- 「我们的国土」及「我国的地貌」扩增实境地图更新版；
- 科学(中一至中三)线上自学资源套「创新科技的应用」；
- 家政科/科技与生活科学与教资源套：成衣工业(补充资料)；
- 民政及青年事务局最新推出 HKYouth+青年手机应用程序；及
- 学与教资源表。

详情

2. 在二零二四年六月分发的学与教材料为—

a) 小学：

	学习领域/ 科目/ 跨学习领域	名称	经办人/ 负责人	备注	附件
(i)	常识科 / 小学人文 科	「小学人文科学与教『小贴士』系列：理财教育」、「我们的学校」、「我的家人」及「地球是我家—国家应对气候变化」学与教资源	常识科科主任及教师	不适用于特殊学校、英基学校协会学校及国际学校	3

	学习领域/ 科目/ 跨学习领域	名称	经办人/ 负责人	备注	附件
(ii)	常识科	「我们的国土」及「我国的地貌」扩增实境地图更新版	常识科科长主任及教师	—	5
(iii)	各学习领域及科目	民政及青年事务局最新推出 HKYouth+ 青年手机应用程序	校长及教师	—	8

b) 中学：

	学习领域/ 科目/ 跨学习领域	名称	经办人/ 负责人	备注	附件
(i)	艺术教育	港台电视 31—《广东话去旅行—云南篇》	校长、艺术教育学习领域统筹主任及教师	—	1
(ii)	中国语文教育	粤剧剧本《紫钗记》学与教资源	校长、中国语文科和中国文学科科主任及教师	不适用于英基学校及国际学校	2
(iii)	德育、公民及国民教育	《文明中华——国民教育及国家安全教育学与教资源》(中学)(第三期)	校长及教师	不适用于英基学校及国际学校 (请见附注 ¹)	4
(iv)	个人、社会及人文教育 / 地理	「我们的国土」及「我国的地貌」扩增实境地图更新版	地理科科长主任及教师	—	5
(v)	科学教育	科学(中一至中三)线上自学资源套「创新科技的应用」	校长、科学教育学习领域统筹主任及教师	—	6
(vi)	科技教育 / 家政 / 科技与生活	家政科 / 科技与生活科学与教资源套：成衣工业(补充资料)	校长、科技教育学习领域统筹主任及家政科 / 科技与生活科科长主任及教师	不适用于特殊学校、英基学校及国际学校	7

¹ 推荐予《宪法》和《基本法》学生校园大使的统筹教师/负责人参阅。

	学习领域/ 科目/ 跨学习领域	名称	经办人/ 负责人	备注	附件
(vii)	各学习领域及科目	民政及青年事务局最新推出 HKYouth+ 青年手机应用程序	校长及教师	—	8

3. 详情请参考相关的附件。我们会于本通函发出后三星期内，把附件 5 所列的教材邮寄给学校。

4. 此外，课程发展处持续制作不同学习领域 / 科目 / 课程范畴的多元学与教资源，供教师参考，详情请浏览「课程发展处制作的学与教资源」网页。

(<https://www.edb.gov.hk/tc/learning-teaching-resource-list.pdf>)



5. 「教育局教育多媒体」(EDB EMM)网上平台(<https://emm.edcity.hk>)亦为幼稚园、小学和中学学生及教师提供包括短片、动画、儿歌、电子书、互动游戏、绘本等各类多媒体资源，欢迎学校灵活选用，设计学与教活动，鼓励学生自学，丰富学生的学习经历。此外，教育局教育多媒体平台正陆续提供配以中、英文字幕的短片，以进一步支援语文学习。



6. 教育局持续在「国民教育一站通」网上资源平台上载及更新与国民教育相关的教师专业发展课程、学生活动、学与教资源及「国民教育——活动规划年历」示例等，请浏览<http://www.edb.gov.hk/tc/neosp/> 获取最新资讯。六月及七月份的重要日子包括 6 月 30 日《香港国安法》颁布四周年、7 月 1 日「中国共产党建党 103 周年」及「香港特别行政区成立周年纪念日」和 7 月 7 日「七七事变纪念日」。



7. 学校应以「有机结合」、「自然连系」、「多元策略」、「互相配合」、「课堂内外」、「全校参与」方式，透过相关科目的教学，以及课堂以外适切的校本国民教育学习活动，例如安排与《香港国安法》相关的讲座，让学生明白维护国家安全的重要性；在 7 月 1 日或前后的上课日透过专题书籍展览、国情电影和中国历史 / 历史课与学生分享及讨论中国共产党的发展，并举办香港特别行政区成立周年纪念日庆祝活动，包括升国旗仪式及奏唱国歌；亦可与学生讨论七七事变，让他们分享抗日电影观后感，从而有系统地全面规划和推动国民教育。

8. 除上述网页和网上资源平台外，课程发展处亦制作其他学与教资源网页和平台，相关的超连结已收录于教育局「学与教资源表」网页，以方便教师阅览，详细资料请参考附件 9。

9. 学校须定期检视校内各学习领域及跨学科学与教资源(包括供学生阅览的实体和电子版图书馆馆藏及其他阅读及课程材料)的内容和质素，以确保学与教资源配合课程的宗旨和学习目标，内容及资料准确、完整、客观和持平，且着重培养学生正面的价值观、态度和行为。

查询

10. 如有任何查询，可与相关附件所列的**联络人**联络。

教育局局长

罗洁玲代行

二零二四年六月十八日

小学人文科学与教资源

小学人文科学与教「小贴士」系列：理财教育、 我们的学校、我的家人及地球是我家—国家应对气候变化

目的

本附件旨在通知各小学校长有关上述学与教资源事宜。

详情

2. 为协助学校做好准备推行小学人文科，教育局持续提供多元的学与教资源，最新制作的资源如下：

a.	小学人文科学与教「小贴士」系列：理财教育 提供学习活动举隅，让教师透过多元的活动，帮助学生认识理财知识和提升他们的理财能力。
b.	一年级： <ul style="list-style-type: none"> 我们的学校：学校的成员、承诺书、自我挑战 我的家人：认识籍贯与家乡、团结 让学生认识他们的学校和家乡，并明白个人责任和团结的意义。
c.	四年级： 地球是我家—国家应对气候变化 帮助学生了解国家如何面对气候变化挑战，鼓励他们实践环保生活。

3. 上述学与教资源已上传教育局网页 (<https://www.edb.gov.hk/ph/resource>)，供教师参考和使用。教师可利用以上资源灵活地设计学习活动，亦可安排学生进行自学、课堂预习或延伸学习。以上资源适用于现行常识科以及将开设的小学人文科。



联络人

4. 如有任何查询，请致电 2892 5841 与教育局课程发展处幼稚园及小学组许瑞甸女士联络。





小學人文科 學與教「小貼士」系列： 理財教育



學與教策略舉隅

校本代幣：獎勵良好的學習表現，並舉辦「學校市集」學習使用和分配代幣

生活探究

- 製作清單：在校內保管個人物品的習慣（小一）
- 記錄：八達通及電子錢包的開支及結餘（小二）
- 製作預算表：一星期零用錢的開支（小三）
- 體驗超市購物：分辨「想要」和「需要」（小三）
- 資料蒐集和分析：蒐集一些商業廣告並分析其宣傳手法及可信性（小四）；將家庭支出的單據（例如：電費、購物）分項記錄在表格並進行分析，再提出「省錢」建議（小五）

推廣閱讀：建立恰當的理財態度（小三至小五）

小組討論

- 如何善用利是錢（小一）
- 遺失財物的經歷及後果（例如：零用錢／八達通）（小一）
- 如何實踐儲蓄計劃（小二）
- 購物遇到的問題及解決方法（小三）
- 參考「大灣區資訊站」（GBAIS），討論中國內地與香港的經濟關係，以及香港的角色及優勢（小五）

跨課程學習和閱讀

個案分析

- 運用思考工具整理和分析時事／新聞資料，並提出解決方案
 - 過度消費的後果（小三）
 - 消費者的基本權益及責任（小四）
 - 青少年為金錢做出違法行為的後果（小五）
 - 如何拒絕賭博（小六）

全校活動

- 理財比賽／遊戲：學習基本理財知識、提升理財能力
- 海報／標語創作：推廣「綠色消費」（高小）
- 參觀：投委會理財教育體驗館、香港金融管理局（小五）
- 服務學習：籌辦玩具或舊書捐贈活動，推廣資源共享及再利用

以上內容並非理財教育的全部策略及內容，教師宜按校情、學生能力及學習內容，適當地安排有關活動。如想了解更多有關小學人文科的學與教策略，請參閱小學人文科課程框架及瀏覽小學人文科網頁。
www.edb.gov.hk/ph



小學人文科
一年級
課題：1.1 我們的學校
學校的成員 問卷調查

學習目的：知道學校的成員、角色與責任，並欣賞他們的付出

同學們可以帶同問卷，於學校不同的地方訪問學校的成員，並認識他們的工作。

請利用以下問題訪問學校的成員。

1. 你的名字是：_____ 性別： 男 / 女

2. 你的職位是：
校長 / 主任 / 老師 / 校工 / 書記 / 社工 / 其他：_____

3. 你在甚麼地方工作？（可選多於一項）
校長室 / 校務處 / 教員室 / 社工室 / 電腦室 / 課室 / 其他：_____

4. 你在學校主要的工作是：（請於○內加✓，可選多於一項）

- 保持學校清潔
- 教導學生
- 處理學校行政(例如：午膳、校巴)
- 輔導學生
- 管理學校
- 處理校務處事務
- 其他：_____

小學人文科
一年級
課題：我們的學校
感謝卡

設計一張感謝卡，送給這位學校成員，感謝他／她的付出！

親愛的：
感謝你為我們付出。

..... 上
日期

謝謝你！

小學人文科
一年級
課題：1.1 我們的學校

學習目的：認識個人的責任，建立勤勞和有責任感的態度
作為小一學生，除了努力讀書外，有些事情應該能自己做到。
請選出你承諾做到的事情，在旁邊的☺塗上顏色。

承諾書

我_____（學生姓名）承諾除了會努力讀書外，還能做到以下事情：

- 我能準時起床，準時上學。 ☺
- 我能按時間表收拾書包。 ☺
- 我能遵守校規。 ☺
- 我能把物品整齊擺放在桌子上。 ☺
- 我能完成功課。 ☺
- 我能自己穿／脫校服。 ☺
- 我能_____ ☺

我明白這些承諾對我的成長非常重要，我將竭盡所能努力履行這些承諾，成為一個勤勞和有責任感的小學生。

姓名：_____ 簽署：_____

上課天的自我挑戰

記錄你承諾自己會做的事情，請把已完成的事情在方格內加上「✓」號，希望同學們能投入參與，我們一起努力吧！

事情	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
我能準時起床，準時上學。					
我能按時間表收拾書包。					
我能遵守校規。					
我能把物品整齊擺放在桌子上。					
我能完成功課。					
我能自己穿／脫校服。					
我能_____					

恭喜大家已完成挑戰！
經過_____個星期的努力，你學會了甚麼？（*把你學會的圈起來。）

勤勞 認真 積極 責任感 有耐心
細心 專注 自律 有自信 其他：_____

**學校可以進一步調整記錄表的內容或延長挑戰時間以配合現有的獎勵計劃。

小學人文科

小學人文科
一年級
1.3 我的家人

團結

培養團結的價值觀和態度

同心協力

小學人文科

小學人文科
一年級
課題：1.3我的家人—認識籍貫與家鄉

訪問家中長輩

學習目的：認識籍貫（省份）與家鄉，了解家鄉的風景名勝和主要產物

訪問對象：^{*}爸爸 / 媽媽 / 祖父 / 祖母 / 外祖父 / 外祖母 / 其他：_____ ^{*}把選項圈起來

他/她的籍貫：_____

試以圖畫或圖片介紹他/她家鄉的風景名勝 或 主要產物（例如：食物、用品、手工藝等）

「折箭」故事

聽完這個故事後，你學會了甚麼？

團結就是力量

團結為國效力
國家才會穩固

愛國愛家

同心協力

小學人文科

小學人文科
四年級

4.2 地球是我家
國家應對氣候變化

下一頁