

檔号：EDB (CD) / ADM / 50 / 1 / 2 (46)

教育局通函203/2024号

分发名单：各幼儿园、小学及中学
(包括特殊学校) 校长

副本送：各组主管一备考

贺国庆《少年中国说 2024》音乐录像

宗旨／目标

本通函旨在向各幼儿园、小学及中学（包括特殊学校）介绍由教育局制作的「《少年中国说 2024》音乐录像」，并鼓励教师、学生及家长欣赏和唱诵，同贺国庆。

详情

2. 承接2022年首辑《少年中国说》音乐录像播出后广受好评，更适逢中华人民共和国成立75周年，教育局课程发展处邀请76所中、小学，超过400位学生参与新版本《少年中国说 2024》音乐录像制作，以全新编曲，透过多种艺术形式体现「少年强则国强」的精神，同心祝福祖国。

3. 《少年中国说》是清朝末年梁启超先生撰写的一篇文章，激励当时的青年为国家奋斗，迎来进步。内地唱作人许嵩及填词人二水节选了文中部分内容，以激昂的旋律及生动活泼的节奏，创作了同名歌曲。《少年中国说 2024》是全新制作版本，学生透过朗诵、粤剧、舞龙、独唱、合唱、水墨画、中华民族舞蹈、流行音乐、管乐及中乐合奏演出，展现出香港青少年多才多艺、充满活力和朝气、富有理想的精神面貌。通过参与演出、演唱、演奏，学生能亲身感受歌曲中蕴含的意境及了解歌词的意义（详见附录），加深对中华文化的认识，提升国民身份认同。

4. 除了主调，录像也加入了中国民间小调《月牙五更》的旋律，通过中华民族舞蹈及不同中、西乐器演奏，突显香港中外文化交融的特色。录像亦展示朗诵、舞蹈及书法等艺术形式，教师可向学生介绍相关的艺术元素，扩阔他们的文化视野。录像中，《宪法》和《基本法》学生校园大使进行升国旗仪式，展现对国家的尊重和敬意。

5. 《少年中国说 2024》音乐录像于富有中西文化特色的历史地标、建筑及自然奇观取景，例如甄廷书室及清暑轩、香港大学本部大楼、香港抗战及海防博物馆、香港地质公园六角形火山岩柱等，呈现香港的优美环境、历史背景，作为中外文化艺术交流中心的特色，以及「背靠祖国、联通世界」的优势。录像结尾处，国旗和区旗冉冉升起，学生以普通话朗诵国家主席习近平对香港的寄语「青年兴，则香港兴」，更展现了祖国对香港青少年的殷切期望和关怀。

6. 教师可向学生介绍音乐录像中相关的艺术元素，以及香港不同的文化景点，加深他们对中华文化、艺术、地理及历史的认识，提升兴趣。



7. 《少年中国说 2024》音乐录像已上载至教育局教育多媒体网页（https://emm.edcity.hk/media/1_i48sf3hn）供大家观看。

联络人

8. 如有查询，请与教育局课程发展处艺术教育组课程发展主任（音乐）翟钰贤女士（电话：3698 3532）联络。

教育局局长
陈家曦博士 代行

二零二四年九月二十六日

简介

健全的价值观是全人教育的主要元素，亦是青少年立身处世的基础。透过建立正确的价值观和态度，学生当面对个人和社会不同的议题时，能作出合情、合理、合法的判断和行为。教育局一直致力建立学生的正确价值观，并以中华文化作为主要元素，鼓励学校培育学生十二种首要的价值观和态度，包括「坚毅」、「尊重他人」、「责任感」、「国民身份认同」、「承担精神」、「诚信」、「仁爱」（于2023年12月优化）、「守法」、「同理心」、「勤劳」、「团结」和「孝亲」。

学校可运用教育局课程发展处为国庆制作的《少年中国说 2024》音乐录像，配合阅读梁启超（1873-1929）的《少年中国说》，以培育学生的正确价值观和态度，并加强学生对国家安全（例如文化安全）的认识，让他们了解文化是国家和民族的灵魂，以及文化安全对于国家稳定、民族团结，以至精神传承的重要性，从而提升学生共同维护国家安全的意识和责任感。

梁启超的《少年中国说》写于1900年。当时列强在华划分势力范围，展开瓜分浪潮，致国家主权沦丧，民族面对空前危机，社会弥漫着悲观情绪。梁启超为唤起国人的斗志及爱国情怀，特别撰写《少年中国说》一文，寄望青少年成为国家栋梁，能肩负起抵御外侮、重振国家的重任。文章激励中国青少年为建立美好、强大的中国而努力奋斗，以气势恢宏的笔触，流露朝气蓬勃、奋发向上的精神。今年适值中华人民共和国成立75周年，在此鼓励学生欣赏《少年中国说 2024》音乐录像，并阅读梁启超的《少年中国说》，细味当中的家国情怀，努力装备自己，成为德才兼备、有理想、有担当的青少年。

《少年中国说 2024》音乐录像歌词：

shào nián zhì zé guó zhì
少 年 智 则 国 智

shào nián fù zé guó fù
少 年 富 则 国 富

shào nián qiáng zé guó qiáng
少 年 强 则 国 强

shào nián zì yóu zé guó zì yóu
少 年 自 由 则 国 自 由

shào nián zhì zé guó zhì
少 年 智 则 国 智

shào nián fù zé guó fù
少 年 富 则 国 富

shào nián qiáng zé guó qiáng
少 年 强 则 国 强

shào nián zì yóu zé guó zì yóu
少 年 自 由 则 国 自 由

hóng rì chū shēng qí dào dà guāng
红 日 初 升 其 道 大 光

hé chū fú liú yí xiè wāng yáng
河 出 伏 流 一 泻 汪 洋

qián lóng téng yuān lín zhǎo fēi yáng
潜 龙 腾 渊 鳞 爪 飞 扬

rǔ hǔ xiào gǔ bǎi shòu zhèn huáng
乳 虎 啸 谷 百 兽 震 惶

shào nián zì yǒu shào nián kuáng
少 年 自 有 少 年 狂

shēn sì shān hé tǐng jī liáng
身 似 山 河 挺 脊 樑

gǎn jiāng rì yuè zài zhàng liáng
敢 将 日 月 再 丈 量

jīn zhāo wéi wǒ shào nián láng
今 朝 唯 我 少 年 郎

gǎn wèn tiān dì shì fēng máng
敢 問 天 地 試 鋒 芒

pī jīng zhān jí shéi néng dǎng
披 荆 斬 棘 誰 能 擋

shì rén xiào wǒ wǒ zì qiáng
世 人 笑 我 我 自 強

bú fù nián shào
不 負 年 少

shào nián zhì zé guó zhì
少 年 智 則 國 智

shào nián fù zé guó fù
少 年 富 則 國 富

shào nián qiáng zé guó qiáng
少 年 強 則 國 強

shào nián zì yóu zé guó zì yóu
少 年 自 由 則 國 自 由

gān jiāng fā xíng yǒu zuò qí máng
千 將 發 矚 有 作 其 芒

tiān dài qí cāng dì lǚ qí huáng
天 戴 其 蒼 地 履 其 黃

zòng yǒu qiān gǔ héng yǒu bā huāng
縱 有 千 古 橫 有 八 荒

qián tú sì hǎi lái rì fāng cháng
前 途 似 海 來 日 方 長

shào nián zì yǒu shào nián kuáng
少 年 自 有 少 年 狂

shēn sì shān hé tǐng jǐ liáng
身 似 山 河 挺 脊 樑

gǎn jiāng rì yuè zài zhàng liáng
敢 將 日 月 再 丈 量

jīn zhāo wéi wǒ shào nián láng
今 朝 唯 我 少 年 郎

gǎn wèn tiān dì shì fēng máng
敢 問 天 地 試 鋒 芒
pī jīng zhǎn jí shuí néng dǎng
披 荆 斬 棘 誰 能 擋
shì rén xiào wǒ wǒ zì qiáng
世 人 笑 我 我 自 強
bú fù nián shào
不 負 年 少

shào nián zì yǒu shào nián kuáng
少 年 自 有 少 年 狂
xīn sì jiāo yáng wàn zhàng guāng
心 似 驕 陽 萬 丈 光
qiān nán wàn dǎng wǒ qù chuāng
千 難 萬 擋 我 去 闖
jīn zhāo wéi wǒ shào nián láng
今 朝 唯 我 少 年 郎

tiān gāo hǎi kuò wàn lǐ cháng
天 高 海 闊 萬 里 長
huá xià shào nián yì qì yáng
華 夏 少 年 意 氣 揚
fā fèn tú qiáng zuò dòng liáng
發 憤 圖 強 做 棟 樑
bú fù nián shào
不 負 年 少

fā fèn tú qiáng zuò dòng liáng
發 憤 圖 強 做 棟 樑
bú fù nián shào
不 負 年 少