

教育局通函第 210/2024 号

分发名单：各公营学校（包括官立、资助、按位津贴及特殊学校）
及直接资助计划学校校监及校长

副本送：各组主管—备考

**推广自主语文学习（英语）一笔过津贴
及
推广自主语文学习（普通话）一笔过津贴**

摘要

本通函旨在通知各公营学校（包括官立、资助、按位津贴及特殊学校）及直接资助计划（直资）学校，有关发放由「语文教育及研究常务委员会」支持及通过，并由「语文基金」拨款的「推广自主语文学习（英语）一笔过津贴」及「推广自主语文学习（普通话）一笔过津贴」的详情。

背景

2. 香港学校课程旨在促进学生的全人发展，培养他们成为终身学习者。在《小学教育课程指引》和《中学教育课程指引》的七个学习宗旨内，均包括「培养学生两文三语的能力」；而英国语文和普通话教育，除了聆听、说话、阅读和写作能力外，也强调培养学生自主学习。教育局一直采取多元策略，透过发展课程、开发与教资源、举办学生活动、营造语言环境等（*详见附录*），推动学生学习英语和普通话；教育局亦提供不同主题的教师培训课程，以加强学与教。现时学校均按校本情况，规划课程，采用多元化的策略鼓励学生学习英语和普通话。就观察所见，香港学生在历届的文凭试中均有稳定的表现，而在不少学习活动、比赛、文化交流中，都积极使用英语和普通话，展现良好的语文水准。

3. 语文的学习不应局限于课堂内，学生也可以通过不同方式学习。因此，培养学生自主学习，让他们主动和积极参与学习十分重要。学生可以根据自己的学习需要规划学习策略和进度，反思学习情况，并适时作出调整，以助他们持续提升语言能力。现时中小学均有运用不同的资源和策略，营造语言学习环境，设计多元的学习活动，让学生应用所学，培养学生自主学习的能力和习惯，从而提

升学生的学习效能。为进一步培养学生有效运用英语和普通话，巩固香港教育高度国际化和多元化的优势，行政长官在二〇二四年《施政报告》中，公布教育局在「语文基金」预留约四亿元，并经「语文教育及研究常务委员会」支持及通过，于2024/25学年向每所公营中小学发放「推广自主语文学习（英语）一笔过津贴」及「推广自主语文学习（普通话）一笔过津贴」。两项一笔过津贴为学校提供额外资源，让学校配合课程发展的最新方向，结合跨课程语文学习和跨课程阅读，丰富英语和普通话语言环境和学习机会，促进学生的语文学习，提升英语及普通话能力。

详情

4. 教育局会提供两项一笔过津贴，即：「推广自主语文学习（英语）一笔过津贴」20万元及「推广自主语文学习（普通话）一笔过津贴」20万元，于2024/25学年向每所公营小学或中学（包括官立、资助、按位津贴及特殊学校）及提供本地课程的直资学校发放。学校可于2026/27学年或之前灵活运用两项津贴，促进学生在英语和普通话方面的自主学习，发展校本资源，丰富语言学习环境（请参阅附件一运用津贴指引）：

- 采购和 / 或订阅推动自主语文学习和 / 或丰富语言学习环境的相关资源，以提升学生的英语和普通话学习体验；
- 聘请不属编制内的英语和普通话导师或非教学支援人员，支援学生的语文学习和 / 或举办英语和普通话活动，丰富语言学习环境，促进学生自主语文学习；和
- 向具有专业知识的个人 / 专业组织购买学与教相关的服务，开发校本资源，支援英语和普通话自主学习，和 / 或举办英语及普通话活动，丰富语言学习环境。

津贴的使用

5. 学校可于2026/27学年结束前运用两项一笔过津贴购买语文学习资源、聘用导师 / 支援人员或购买服务。一笔过津贴只可用于推广自主语文学习及丰富学校语言学习环境，学校可按需要整合教育局的其他津贴，以补足有关费用；惟不能重复资助同一项目。由于两项一笔过津贴各有不同教育目的，故不能合并使用。学校必须审慎运用津贴，并确保符合津贴的使用原则及适用范围，并就资助的运用作清晰记录，以备查核。

6. 学校须参照教育局通告第3/2022号「学校及其教职员接受利益和捐赠事宜」内有关的注意事项行事。资助学校（包括特殊学校）及按位津贴学校亦须依从教育局通告第4/2013号「资助学校采购程序」及「资助学校采购程序指引（2023

年6月)」的采购程序；官立学校则须遵守现行教育局内部通告所载的采购及供应程序；而直资学校亦须依循资助学校的采购程序或获其校董会 / 法团校董会批准的校本采购政策和程序。

津贴发放安排

7. 学校**无须**提交申请。每所资助学校（包括特殊学校）、按位津贴学校及直资学校将于2024年12月获发两项一笔过津贴，每项金额为**20万元**，有关津贴会直接存入学校用于收取教育局津贴的银行账户。官立学校方面，有关津贴会以预算拨款形式发放，学校须由新编配的指定用户账号支账（有关账号将会另行通知）。

财务及会计安排

8. 学校使用津贴时须依循教育局就学校运用公帑发出的既定原则与规定。所有收取两项津贴的学校须为每项津贴各设一个独立的分类账，以妥善记录与本津贴有关的收支项目。学校必须保存所有账簿、收据、支款凭单及发票、财务纪录及相关文件等至少7年，以作会计及审核用途。资助学校（包括特殊学校）、按位津贴学校及直资学校应遵照本局要求学校提交经审核周年账目的有关通函 / 信件及其附件的规定，编制分类账目和周年账目。如有需要，教育局可要求学校提供相关文件查核本津贴的使用情况。学校须根据本通函的运用原则，把津贴全数用于推广自主语文学习及丰富学校语言学习环境的相关开支。学校如未能提供相关文件以作查核，或非按照本通函所载的使用范围使用本津贴，须退回不属于本津贴的资助项目款项予教育局。

9. 学校应审慎处理财政开支。资助学校须注意，「推广自主语文学习（英语）一笔过津贴」及「推广自主语文学习（普通话）一笔过津贴」不属于「营办开支整笔津贴」（「营办津贴」）或「扩大的营办开支整笔津贴」（「扩大的营办津贴」）。如津贴出现不敷之数，资助学校可适当地运用「扩大的营办津贴」 / 「营办津贴」一般范畴的盈余以作补贴。如补贴后仍有不敷之数，学校须以学校经费 / 非政府经费支付。直资学校及按位津贴学校可以政府经费或非政府经费填补。至于官立学校，财政年度内的拨款开支亦不得超出预算。如有需要，可运用扩大的科目及课程整笔津贴的余额作为补贴。所有学校不得将本津贴的拨款及 / 或其款调往其他账项；亦不得合并使用两项一笔过津贴。

10. 公营学校及直资学校可由本学年起跨学年使用津贴至2026/27学年完结，即学校可将未使用的津贴余额拨入其后的学年 / 财政年度继续使用，直至**2027年8月31日**止。学校须于**2027年9月30日或以前**将填妥的「推广自主语文学习（英语）一笔过津贴」及「推广自主语文学习（普通话）一笔过津贴」运用报告（**附件二A及附件二B**）分别交回课程发展处英国语文教育组和中国语文教育组。如学校未能按时提交运用报告，教育局有权收回整笔津贴。教育局将按照学校提交的津贴运用报告，向资助学校（包括特殊学校）、按位津贴学校及直资学校收回截至

2027年8月31日仍未使用的「推广自主语文学习（英语）一笔过津贴」及「推广自主语文学习（普通话）一笔过津贴」。学校须以支票形式将余款退还给语文基金。官立学校的用款期与资助学校相同，未使用的津贴余款会在2027年8月31日按指定用户账号的记录退还给语文基金。学校无须把支出项目的发票及收据副本呈交教育局，但须妥善运用拨款，并把有关财政纪录及单据等文件存档，以供有需要时查核。

评鉴及问责

11. 学校须按教育局发出的相关指引使用津贴，并就运用津贴问责。根据校本管理原则，学校须拟订运用津贴的推行计划，并把该学年的运用津贴计划载于学校周年计划内，提交校董会 / 法团校董会 / 学校管理委员会审批。学校亦须定期评估津贴的运用情况，把「推广自主语文学习（英语）一笔过津贴」及「推广自主语文学习（普通话）一笔过津贴」运用报告，包括津贴资助项目或活动详情、相关开支及评估结果，载于该学年的学校报告内，并提交校董会 / 法团校董会 / 学校管理委员会批核。为提高透明度及根据一贯安排，学校须把经校董会 / 法团校董会 / 学校管理委员会审批的学校周年计划及学校报告（分别载有「推广自主语文学习（英语）一笔过津贴」及「推广自主语文学习（普通话）一笔过津贴」运用计划及报告）上载至学校网页。

简介会

12. 教育局将于2025年1月分别举行「推广自主语文学习（英语）一笔过津贴」及「推广自主语文学习（普通话）一笔过津贴」简介会，分享如何善用两项一笔过津贴。简介会详情稍后公布，请留意培训行事历 (<https://tcs.edb.gov.hk/>)。

查询

13. 如有查询，请与课程发展处英国语文教育组郑思嵘女士（电话：2892 5453 / 2892 5855）或中国语文教育组刘晓雯女士（电话：2892 6581）联络。

教育局常任秘书长
罗洁玲代行

二零二四年十二月十八日

推广自主语文学习（英语）一笔过津贴 及 推广自主语文学习（普通话）一笔过津贴 运用指引

1. 「推广自主语文学习（英语）一笔过津贴」及「推广自主语文学习（普通话）一笔过津贴」的运用原则

- 学校应妥善运用津贴，配合教育局其他适用资源，例如全方位学习津贴、学生活动支援津贴等，在现有基础上加强促进学生自主学习英语和普通话。学校可使用多元化的学与教资源和策略，丰富校内的语言学习环境，提高学生对英语和普通话的接触和使用，从而更好地帮助学生养成良好的学习习惯和动机，以进一步发展自主语文学习技能和元认知策略（例如确定学习需要、订立目标和计划、自我反思和监控），培养学生成为终身学习者。学校在整合教育局提供的不同津贴，为学生规划更丰富多元的活动时，须参考相关津贴的使用指引，同一项目不能重复资助，两项一笔过津贴亦不得合并使用。
- 学校应根据学校发展及整体学生学习需要，订定适当的目标和策略，并按订定的目标，检视和评估资源是否有效运用。
- 学校应确保所有支出均符合津贴用途，谨慎理财，避免奢侈，注意成本效益，务求让最多学生受惠。
- 津贴适用于所有学生，但并不表示每名学生所得资助必须相等；也不表示学校须免费提供学习资源、课程、活动或比赛等。然而，学校如须向家长收取费用，应根据一贯做法，制定校本准则厘定活动收费，并让家长知悉收费安排。
- 学校须严格依循教育局就学校运用公帑发出的相关通告及指引，按既定原则与规定，以公平、透明的程序运用津贴。
- 学校不应将津贴集中运用于单一项目 / 范畴或小部分学生。如须推展个别成本较高昂的活动 / 项目，学校须事先取得校董会 / 法团校董会 / 学校管理委员会的批准。
- 在购买有关资源或服务时，学校须参照教育局通告第 3/2022 号「学校及其教职员接受利益和捐赠事宜」内有关采购物品 / 服务方面的注意事项，并遵从所列出的采购规定。资助学校（包括特殊学校）及按位津贴学校亦须依从教育局通告第 4/2013 号「资助学校采购程序」及「资助学校采购程序指引」（2023 年 6 月），并参阅学校行政手册第 6.4 章进行采购。官立学校则须遵守现行教育局内部通告所载的采购及供应程序；而直资学校亦须依循资助学校的采购程序或获其校董会 / 法团校董会批准的校本采购政策和程序。

2. 使用范畴

学校可配合课程和学生需要，运用「推广自主语文学习（英语）一笔过津贴」及「推广自主语文学习（普通话）一笔过津贴」于：

- 采购和 / 或订阅推动自主语文学习和 / 或丰富语言学习环境的相关资源；
- 聘请不属编制内的英语和普通话导师或非教学支援人员，支援学生的语文学习和 / 或举办英语和普通话活动；
- 向具有专业知识的个人 / 专业组织购买学与教相关的服务，开发校本资源和 / 或举办英语和普通话活动。

3. 运用津贴的例子

学校可配合课程，因应校情和发展需要，参考以下使用建议；而津贴的使用亦须征得校董会 / 法团校董会 / 学校管理委员会的同意。

范畴	说明	参考例子举隅
购买资源	采购和 / 或订阅推动自主语文学习和 / 或丰富语言学习环境的相关资源, 以提升学生的英语和普通话学习体验。	<ul style="list-style-type: none">• 购买或订阅书籍 / 电子图书• 购买自主学习资源套、语言学习 / 评估應用程式、网上学习平台• 购买网上学习课程• 采购语言学习装置和设备, 如点读笔、电子阅读器• 采购举办英语和普通话活动的相关物资, 如展板、道具、奖品* <p>(*注: 须留意活动各项开支的用款比例与金额, 购买奖品的支出不可超过总开支金额的10%)</p>
聘请不属编制内的导师或非教学支援人员	聘请英语和普通话导师或支援人员, 支援学生的语文学习、举办英语和普通话活动及比赛。	<ul style="list-style-type: none">• 支援学生的语文学习, 制作促进自主语文学习的材料; 设计课堂以外的学习活动; 推动学生订立学习目标和计划、自我反思和监控学习过程, 培养自主学习能力• 统筹 / 协助举办各类英语和普通话活动及比赛, 营造丰富的语言环境, 如群体阅读、朗诵、讲故事、英语 / 普通话日、探究式学习活动

范畴	说明	参考例子举隅
购买学与教相关的服务	向具有专业知识的个人 / 专业组织购买学与教相关的服务，开发校本资源和 / 或举办英语及普通话学生活动。	<ul style="list-style-type: none"> • 委托英语和普通话教育专家、大专院校或专业机构，根据学生的能力和需要，开发适切的校本资源，如学习影片、动画、播客、海报和展品 • 举办英语和普通话学生活动、比赛，加强语言学习氛围，如话剧、相声、广播剧、演讲比赛和交流互动

4. 不恰当运用津贴的例子

- 聘请教学人员
- 购买与英语或普通话学习不相关的资源或设备
- 外判整体规划及推行工作予其他机构 / 组织
- 以采购服务形式雇用外间机构或聘请专业人士，举办教师专业培训讲座或活动
- 资助学生参加以学业成绩为本的活动，如功课辅导班
- 学生申请签证费用
- 资助家长参加考察或交流活动（若有学生家长随团出发，其开支亦不会获得资助）
- 校舍装修 / 工程费用
- 购置流动电脑装置、电子器材或电脑软件作一般用途
- 与语文学习不相关的联谊、典礼、宴会或庆祝活动（如：联欢会）开支

5. 注意事项

- 上述例子并非详尽无遗，校董会 / 法团校董会 / 学校管理委员会必须审慎运用获发津贴，适当分配资源，避免津贴集中运用于单一项目 / 范畴或小部分学生身上，并须确保资源运用具成本效益，每项支出皆使用得宜，符合本津贴的运用原则及使用范畴。

致：教育局常任秘书长

(经办人：教育局课程发展处 英国语文教育组)

地址：香港湾仔皇后大道东213号胡忠大厦12楼1206室

教育局课程发展处 英国语文教育组

[请于2027年9月30日或以前填妥本报告并把正本交回教育局课程发展处英国语文教育组]

「推广自主语文学习（英语）一笔过津贴」运用报告

1. 本校已运用「推广自主语文学习（英语）一笔过津贴」作以下用途：

受惠学生人数: _____ 受惠学生班级: _____

	范畴	实际开支金额 (HK\$)
i.	采购和/或订阅学习资源	
ii.	聘请不属编制内的英语导师或非教学支援人员	
iii.	购买学与教相关的服务	
iv.	其他 (请注明): _____ _____	
vii.		
总开支金额 (HK\$)		
津贴余款 (HK\$)		

2. 截至2027年8月31日为止，「推广自主语文学习（英语）一笔过津贴」

- 已全数用完。
- 尚有余款_____元，以支票形式将余款退还给语文基金（支票抬头：The Permanent Secretary for Education Incorporated-Language Fund）。
[资助学校（包括特殊学校）、按位津贴学校及直资学校适用]
- 尚有余款_____元，将予以取消。[官立学校适用]
- (请于适当空格内加上「✓」号)

3. 请列举一项「推广自主语文学习（英语）一笔过津贴」对学生语文学习的影响：

愿意分享相关校本经验 负责教师：_____ 联络电话：_____

(如愿意与他校分享运用「推广自主语文学习（英语）一笔过津贴」的校本经验，请于空格内加上「✓」号，并提供负责教师联络资料)

4. 声明

兹证明：

- (i) 本校已遵守教育局通函第210/2024号所述的使用原则和范围，以及教育局不时发出的有关指引、通告及信件内的各项规定使用相关津贴。所有开支均符合有关津贴的使用原则和用途，并符合适用于本校类别的财务管理指引、采购程序通告和指引；
- (ii) 本校已备存独立的账目，妥善记录「推广自主语文学习（英语）一笔过津贴」的收支项目。所有支出项目均具备单据证明，所有活动的财务纪录、账簿、收据、支款凭单及发票等会由学校保存至少7年，以作会计及审核用途；
- (iii) 本校会在每学年完结后的规定期内，向教育局呈交经审核周年账目报告(如适用)，报告内会记录津贴的总收支。如经审核周年账目所述的实际余款与上述的不符，本校会尽快通知教育局跟进；及
- (iv) 本报告提供的资料均属真确，亦知悉教育局有权要求学校提供支出证明作查核之用。本校须退回不属于「推广自主语文学习（英语）一笔过津贴」的资助项目款项予教育局。

学校中文全名：_____

学校英文全名：_____

学校编号及校址编号（格式：xxxxxxx-xxxx）：_____

学校电话号码：_____ 联络人姓名：_____

*校监 / 校长签署：_____

*校监 / 校长姓名：_____

日期：_____



*请删去不适用者

致：教育局常任秘书长

(经办人：教育局课程发展处 中国语文教育组)

地址：香港湾仔皇后大道东213号胡忠大厦12楼1201室

教育局课程发展处 中国语文教育组

[请于2027年9月30日或以前填妥本报告并把正本交回教育局课程发展处 中国语文教育组]

「推广自主语文学习（普通话）一笔过津贴」运用报告

1. 本校已运用「推广自主语文学习（普通话）一笔过津贴」作以下用途：

受惠学生人数: _____ 受惠学生班级: _____

	范畴	实际开支金额 (HK\$)
i.	采购和/或订阅学习资源	
ii.	聘请不属编制内的普通话导师或非教学支援人员	
iii.	购买学与教相关的服务	
iv.	其他 (请注明): _____ _____	
vii.		
总开支金额 (HK\$)		
津贴余款 (HK\$)		

2. 截至2027年8月31日为止, 「推广自主语文学习（普通话）一笔过津贴」

- 已全数用完。
- 尚有余款_____元, 以支票形式将余款退还给语文基金 (支票抬头: The Permanent Secretary for Education Incorporated-Language Fund)。
[资助学校 (包括特殊学校)、按位津贴学校及直资学校适用]
- 尚有余款_____元, 将予以取消。[官立学校适用]
(请于适当空格内加上「✓」号)

3. 请列举一项「推广自主语文学习（普通话）一笔过津贴」对学生语文学习的影响：

愿意分享相关校本经验 负责教师：_____ 联络电话：_____

(如愿意与他校分享运用「推广自主语文学习（普通话）一笔过津贴」的校本经验，请于空格内加上「✓」号，并提供负责教师联络资料)

4. 声明

兹证明：

- (i) 本校已遵守教育局通函第210/2024号所述的使用原则和范围，以及教育局不时发出的有关指引、通告及信件内的各项规定使用相关津贴。所有开支均符合有关津贴的使用原则和用途，并符合适用于本校类别的财务管理指引、采购程序通告和指引；
- (ii) 本校已备存独立的账目，妥善记录「推广自主语文学习（普通话）一笔过津贴」的收支项目。所有支出项目均具备单据证明，所有活动的财务纪录、账簿、收据、支款凭单及发票等会由学校保存至少7年，以作会计及审核用途；
- (iii) 本校会在每学年完结后的规定期内，向教育局呈交经审核周年账目报告(如适用)，报告内会记录津贴的总收支。如经审核周年账目所述的实际余款与上述的不符，本校会尽快通知教育局跟进；及
- (iv) 本报告提供的资料均属真确，亦知悉教育局有权要求学校提供支出证明作查核之用。本校须退回不属于「推广自主语文学习（普通话）一笔过津贴」的资助项目款项予教育局。

学校中文全名：_____

学校英文全名：_____

学校编号及校址编号（格式：xxxxxx-xxxx）：_____

学校电话号码：_____ 联络人姓名：_____

*校监 / 校长签署：_____

*校监 / 校长姓名：_____

日期：_____



*请删去不适用者

教育局提供的最新课程配套、学与教资源及活动

英国语文

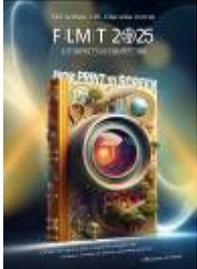
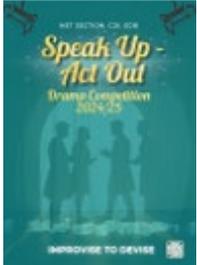
学与教资源

学与教资源	名 称 (只供英文版本)	
	<p style="text-align: center;">Once Upon a Book Storytelling Showcase Video Series</p>	
	<p style="text-align: center;">Let Our Imagination Run Wild Storytelling Video Series</p>	
	<p style="text-align: center;">Let Our Imagination Run Wild Storytelling Techniques Video Series</p>	
	<p style="text-align: center;">Filmit: Filmmaking Mini Resources</p>	
	<p style="text-align: center;">Learning and Teaching Resource on Courtesy and Politeness</p>	
	<p style="text-align: center;">“In Love We Share, In Love We Grow” Animation Series</p>	
	<p style="text-align: center;">English Language Resource Kit on National Security Education at the Primary Level</p>	

学与教资源	名 称 (只供英文版本)	
	<p>English Language Resource Materials on National Security Education at the Secondary Level</p>	
	<p>English Animation Series “An Inspiring Journey through Chinese Fables and Tales”</p>	
	<p>Resource Materials on Creative Use of English</p>	
	<p>Resource Materials on Academic Use of English</p>	
	<p>e-Book <i>Traditional Chinese Festivals</i></p>	
	<p>e-Book <i>Famous Scientists</i></p>	

学生活动及比赛

学生活动	名 称 (只供英文版本)	
	<p>Once Upon A Book Storytelling Competition</p>	

学生活动	名 称 (只供英文版本)	
	<p>Filmit 2025: A Student Film Competition</p>	
	<p>Time to Talk Public Speaking Competition</p>	
	<p>Story to Stage Puppetry Competition for Primary Schools</p>	
	<p>Speak Up – Act Out Drama Competition</p>	
	<p>“SOW Inspiring” Book Gifting Competition</p>	
	<p>SOW Readathon</p>	
	<p>Animal Photopoetry Creative Challenge</p>	

普通话

学与教资源

学与教资源	名称	
	通达学普：中小学普通话自学软件（网站）	
	「正读与应用」游戏小册子	
	「误读与误会」普通话学习短片（9辑）	
	容易误读的词语表	
	赏二十四节气·品中华文化（简报）	
	b p m f 乐趣多学习套（电子互动练习）	
	声情并茂：中小学普通话配乐朗读材料	

学与教资源	名 称	
	<p>读读拼拼一二三：小学普通话拼音教学资源套</p>	
	<p>集思广益普通话学与教经验分享</p>	
	<p>齐来说普：校园推普活动资料集</p>	
	<p>《致知达德》中华传统美德语文学习软件 (所有动画可选择普通话版本)</p>	
	<p>中国语文课程 – 建议篇章 (配套资料附所有篇章的普通话录音)</p>	
	<p>《学好普通话》系列短片</p>	

学生活动及比赛

学生活动	名 称	
	<p>全港中小学普通话比赛</p>	

学生活动	名 称	
	香港之声——「港」好普通话 「同声说普」栏目	