

## 体育/体育发展 (以下统称体育) – 常见问题

### 一般问题

#### 1. 为什么学校课程要包括体育?

体育是一种基要的学习经验。作为全人发展的主要一环，体育「透过身体活动进行教育」，帮助学生建立健康的生活模式、培养正面的价值观和态度、及发展共通能力，教导他们做个良好国民、贡献社会。

#### 2. 体育在高中课程会被忽略?

不会。

体育(即「其他学习经历 体育发展」)在高中课程占总课时最少百分之五。此外，学生更可选修体育(香港中学文凭)，为未来升学及就业打下良好基础。

#### 3. 体育与运动有什么分别?

体育帮助学生发展相关的技能、知识和态度，以建立及享受一个活跃及健康的生活模式。同时，通过面对不同活动的各种挑战，学生可以建立自信和能力。体育课程的六个范畴是：体育技能、健康及体适能、运动相关的价值观和态度、安全知识及实践、活动知识和审美能力。

运动是指规范化的竞赛。透过参与运动，学生能够体会和培养国民身份认同、坚毅、承担精神、责任感、尊重他人、关爱、诚信、协作、团结、公平竞赛等核心价值。运动是施行体育的重要媒介。

### 课程架构

#### 1. 体育课程的六个范畴在体育活动的学与教中的份量是否等同?

体育课程的六个范畴，互相关连、密不可分。然而，教师必须谨记「体育课程以体育活动为中心，注重学习运动和运动技能，热衷于发展体能」三项主导原则，在学习进度、方法和时间分配上，作出合适安排。教师应把握每个让学生学习的时机，配合「体育技能」学习，适时介绍有关的概念和理论或进行探究活动。

#### 2. 在体育课堂中怎样教授共通能力及价值观和态度?

体育的主旨是体育活动。可透过不同的活动发展学生的共通能力及价值观和态度，例如沟通能力、明辨思考能力、创造力、协作能力、责任感、尊重他人、承担精神、坚毅等。活动前的讲解及活动后的总结是渗入这些元素的良好时机。

### 3. 体育评估是否只关注总结性评估？

进展性评估与总结性评估有不同功能，但同样重要。评估是学与教的一个组成部分，旨在促进学生学习。

## 课程实施

### 1. 联课体育活动的目的只是训练校队、争取奖牌？

联课体育活动是体育课的延续，旨在提供机会让学生巩固所学技能、享受活动带来的乐趣和发展潜能。

### 2. 怎样丰富学生的体育学习经历？

- 在体育课为学生提供多元选择，帮助他们了解自己的潜质和发展兴趣；
- 透过兴趣小组、校队训练等活动，学生能够在选定的运动项目上及在课堂外接受有系统及专门性的训练和参加学界体育比赛；
- 推介具潜质或优秀表现的学生到相关机构作进一步的专项培训，帮助他们为日后晋身精英运动员行列打好基础；及
- 利用小区资源来加强体育的学与教，例如采用康乐及文化事务署的运动设施免费及优惠计划。

## 支持措施

### 1. 有甚么支持措施提供予体育教师？

以下是一些例子：

- 发展教学资源，例如「体育学习成果架构」、「基础活动导引」等；
- 举办专业发展课程，例如「香港体育教师会议」、「新入职体育教师及新任体育科主任课程」、「体育课程领袖课程」等；及
- 透过体育学习领域网页，发放科本信息。

### 2. 怎样为体育教师创造空间？

学校应善用学校发展津贴、优质教育基金和学校体育推广计划等，获取各种资源及专业支援，为教师创造空间。