

教育局通函第 255/2024 号

分发名单：各提供本地高中课程的资助
(包括特殊学校)、官立、按
位津贴、私立中学、直接资助
计划学校校长 / 校监

副本送：各组主管—备考

(请将本通函传阅予地理科科主任和教师)

高中地理科优化措施建议： 学校问卷调查及学校简介会

摘要

本通函旨在公布高中地理科优化措施的建议，以及相关的学校问卷调查和学校简介会事宜。

背景

2. 学校课程检讨专责小组在「优化课程迎接未来 培育全人启迪多元」的报告中，提出为学生创造空间，照顾学习者的多样性的建议。教育局随后在第 39/2021 号通函《高中四个核心科目的优化措施》公布有关四个核心科目的优化措施，而其他选修科目（包括高中地理科）亦相继探讨优化方案。

3. 高中地理科的优化措施（「优化措施」）由「课程发展议会—香港考试及评核局地理委员会」及「香港中学文凭地理科目委员会」作深入讨论，由「课程发展议会—一个人、社会及人文教育委员会」通过，并获「课程发展议会」同意就优化措施进行学校咨询。

详情

4. 高中地理科的优化措施如下：

- **课程方面：**

为地理课程及评估指引(中四至中六)编订「补充资料」，更清晰说明香港中学文凭考试地理科将会考核的实地考察技能，让教师和学生有所依从；「补充资料」亦强调地理科课程内实地考察的目的、目标和知识概念，以加强教师对如

何进行以探究为本实地考察的理解，改善实地考察的教学及帮助学生达至预期学习成果。

【详情请参阅附件一：地理课程及评估指引(中四至中六)补充资料】

• **评核方面：**

香港中学文凭考试地理科评核大纲中，卷一乙部的实地考察单元选项由 3 个减至 2 个，为高中地理教学创造空间。

5. 以上有关课程方面的优化措施拟由 2025/26 学年起于所有高中级别推行。有关评核方面的措施，会按照问卷调查的结果，适用于 2027 或 2028 年起的香港中学文凭地理科考试(详情请参阅随附的问卷)。教育局将于稍后公布详情。

6. 本局将搜集学校对「优化措施」的意见，以及学校的准备情况和支持需要，供课程发展处参考以制定支持学校的措施。现邀请所有于 2024/25 学年开设高中地理课程的学校填妥附上的问卷（附录），并于二零二五年一月廿四日（星期五）或之前以邮寄或电邮方式交回教育局课程发展处个人、社会及人文教育组。每所学校只需在整合科组成员的意见后，交回一份问卷。

7. 为让学校更详细了解「优化措施」，本局将于二零二五年一月三日（星期五）和一月六日（星期一）举办两场相同的「地理科优化措施简介会 – 混合模式」（课程编号：CDI020241380），教师可透过扫描右边的二维码经培训行事历系统报名。



查询

8. 如有查询，请致电 2892 6654 与教育局课程发展处个人、社会及人文教育组胡淑婷女士联络。

教育局局长
黄宏辉代行

二零二四年十二月十七日

附录： 高中地理科优化措施建议学校问卷调查

附件一： 地理课程及评估指引(中四至中六)补充资料

个人、社会及人文教育学习领域：
高中地理科优化措施建议
学校问卷调查

目的

本问卷旨在搜集学校对高中地理科优化措施的意见。现邀请所有于 2024/25 学年开设高中地理课程的学校填写本问卷。

背景

教育局一直审视地理课程（中四至中六）在学校推行的情况，留意到课程有需要作出优化，以配合社会的最新发展和提升学与教效能，以及响应学校课程检讨专责小组提出创造空间和照顾学生多样性的建议。

「课程发展议会—香港考试及评核局地理委员会」及「香港中学文凭地理科科目委员会」经过深入讨论，提出以下优化措施：

- **课程方面：**

两个委员会透过联合工作小组编订地理课程及评估指引(中四至中六)的「补充资料」，更清晰说明香港中学文凭考试地理科将会考核的实地考察知识和技能，让教师和学生有所依从；「补充资料」亦强调包含在地理科课程内实地考察的目的、目标和知识概念，以加强教师对如何进行以探究为本实地考察的理解，改善实地考察的教学及帮助学生达至预期学习成果。

【详情请参阅附件一：地理课程及评估指引(中四至中六)补充资料】

- **评核方面：**

香港中学文凭考试地理科评核大纲中，卷一乙部的实地考察单元选项由 3 个减至 2 个，为高中地理教学创造空间。

上述的优化措施已获「课程发展议会个人、社会及人文教育委员会」通过，并获「课程发展议会」同意进行学校咨询。有关课程方面的优化措施拟由 2025/26 学年起于所有高中级别推行。有关评核方面的优化措施，会按照问卷调查的结果，适用于 2027 或 2028 年起的香港中学文凭地理科考试。教育局将于稍后公布详情。

问卷及课程文件

本问卷及随附的《地理课程及评估指引(中四至中六)补充资料》(附件一)可在以下教育局课程发展处个人、社会及人文教育组网页下载：

<https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/pshe/whats-new.html>

有关填写本问卷的事项

每所于 2024/25 学年有开设高中地理课程的学校只需交回一份填妥的问卷。

截止日期

请学校在 **2025 年 1 月 24 日(星期五)或之前**，以邮寄或电邮(cdopshe32@edb.gov.hk)方式，把填妥的问卷交回(请注明学校编号)。邮件地址如下：

香港湾仔皇后大道东 213 号 胡忠大厦 13 楼 1319 室 教育局课程发展处 个人、社会及人文教育组 课程发展主任(个人、社会及人文教育) 32 (学校编号： _____)
--

个人、社会及人文教育学习领域
高中地理科优化措施建议
学校问卷调查

填写问卷前，请先阅读随附的《地理课程及评估指引(中四至中六)补充资料》
(附件一)。

请回答下列问题，表达学校对高中地理科优化措施的意见。请涂黑圆圈「○」显示回应，并在适当位置提供其他意见。

优化措施（1）：课程方面提供补充资料

1. 探究为本实地考察补充资料的内容

【详情请参阅附件一：地理课程及评估指引(中四至中六)补充资料】

有帮助 帮助不大 没有意见

有关此项目的其他意见：

优化措施（2）：评核方面

2. 香港中学文凭考试地理科评核大纲中，卷一乙部的实地考察单元选项由3个减至2个。

同意 不同意 没有意见

有关此项目的其他意见：

3. 评核的实施时间

请仔细考虑有关评核方面的优化措施建议，并在下面注明您对优化香港中学文凭考试地理科评核大纲最早实施年份的选择。（只选择一项）

[请留意：尽管我们希望尽早提高学与教效能，惟学生的学习和考试准备不应受到影响。此外，教师亦需要足够的时间来掌握补充资料，并相应地调整教学设计。]

2025/26 学年中四级（适用于 2028 年香港中学文凭地理科考试）

由 2025/26 学年中五级（适用于 2027 年香港中学文凭地理科考试*）

[*2027 年香港中学文凭考试要求考生拥有以下单元的实地考察经验：

- 管理海岸环境
- 建设一个可持续发展的城市

在 2024 年 7 月公布的 2027 年香港中学文凭考试地理科评核大纲所指定单元之一「转变中的工业区位」将会被取消。]

没有意见

有关此项目的其他意见：

教学支援

4. 贵校认为教师最需要下列哪类教师专业发展课程？（可选择多于一项）

- 课程诠释
- 学习评估和回馈
- 学与教策略
- 知识增益

5. 贵校预计有多少位教师会参加本局举办与优化课程相关的专业发展课程？

人数：_____ 位

其他意见（如有）：

学校名称：

学校编号：

--	--	--	--	--	--

校长姓名：

校长签署：

填写日期：



- 完 -

🌸 多谢您的意见 🌸

个人、社会及人文教育学习领域
地理课程及评估指引(中四至中六)
补充资料

由 2025/26 学年起适用于所有高中级别
课程发展议会与香港考试及评核局联合编订

简介

本文件是地理课程的补充资料，由课程发展议会与香港考试及评核局于二零二四年编订，以增进教师了解如何为必修部分单元进行探究为本实地考察。教师和学生应同时参阅课程发展议会与香港考试及评核局编订的地理课程及评估指引（中四至中六）(2022年7月更新版)。

本资料的说明

1. 附录一仅说明必修部分各单元一手数据的主要搜集方法及相关技能。
2. 在附录一第一栏所示的「相关的问题指引」是取自地理课程及评估指引（中四至中六）(2022年7月更新版)中第二章（即2.2.1部分）。

必修部分单元探究为本实地考察的补充资料

以下的流程图说明了学生在经历探究为本实地考察的五阶段时预期会发展的技能类型。

1. 计划及准备

- 识别一个值得研究的地理议题 / 问题 / 现象
- 介定探究的目标, 包括验证假设、找出关系及描述分布形态
- 制定适当且可行的计划, 包括选择合适的实地考察地点和实地考察时间、辨识需要搜集的一手及二手数据的类型以及选择合适的搜集数据方法



2. 数据搜集

- 采用适当的抽样方法 (包括随机抽样、系统抽样、分层抽样、立意抽样及便利抽样), 并使用不同的数据搜集方法及/或仪器, 从实地搜集一手数据及资料
- 于实地进行数据搜集前或中, 评估数据搜集过程可能遇到的困难, 及在遇上困难时建议另外一些解决方法
- 从二手数据中搜集相关的补充资料
(有关必修部分单元一手数据的主要搜集方法及相关技能的详情, 见附录一。)



3. 数据处理、汇报及分析

- 运用定量的统计方法(包括平均值、中位数、众数、标准偏差和相关系数)及/或定性的方法来审核及分析数据和资料以识别含义、形态及/或关系
- 运用适当的汇报方式(包括实地草图、注释图或照片、样条、表格、图表和地图), 以汇报在实地及/或从二手数据中搜集的数据和资料



4. 阐释及结论

- 应用相关地理概念及知识来阐释搜集的实地数据及其他资料
- 凭借证据、有理据的原因及/或理论的支持而作出精确的总结、建议可能的解决方法及/或作出理性的决定



5. 评鉴

- 评估实地考察的优点和局限性
- 建议其他可行的取向、改善方法或未来研究的延续

必修部分单元一手数据的主要搜集方法及相关技能

单元一：机会与风险 — 居住在灾害频生的地区是否明智之举？

相关的问题指引	与实地考察相关的知识 / 概念	建议的一手数据搜集方法	相关的技能
<ul style="list-style-type: none"> • 板块边界有何相关的地貌？它们如何形成？ • 地震、火山爆发及海啸的影响是甚么？ 	1. 内部作用及相关的地貌 2. 自然灾害的影响	1. 实地描绘	<ul style="list-style-type: none"> • 观察及辨识发生内部作用的证据及相关的地貌，绘画实地草图来突显它们
		2. 观察	<ul style="list-style-type: none"> • 观察自然地貌、对基础设施的损坏或景观的变化
<ul style="list-style-type: none"> • 人们应否搬离那些灾害频生的地区？ • 为甚么人们仍居住在灾害频生的地区？ • 居住于灾害地区的人们的选择是否明智？ 	3. 人们对自然灾害的反应 4. 板块活动所带来的机会与风险	1. 土地利用制图	<ul style="list-style-type: none"> • 正确地辨识土地利用类型，并将土地利用类型准确地地图上定位及标示
		2. 问卷或访谈	<ul style="list-style-type: none"> • 为问卷或访谈设定适当的问题 • 应用合适的访谈技巧

单元 2a：管理河流和海岸环境：一个持续的挑战 - 河流环境

相关的问题指引	与实地考察相关的知识 / 概念	建议的一手数据搜集方法	相关的技能
<ul style="list-style-type: none"> 水如何塑造河盆地形？ 流水作用塑造了哪些主要的地貌？ 	<ol style="list-style-type: none"> 河流形貌 <ul style="list-style-type: none"> 河道宽度 河道深度 河道横切面 河道坡度 河流流速 流量 河床的粗糙度 河流地貌* 河流搬运物的特征 <ul style="list-style-type: none"> 推移质的大小 推移质的棱角度 	1. 测量	<ul style="list-style-type: none"> 适当地使用测量工具来量度河道宽度、深度、横切面及河床的粗糙度 适当地使用仪器来量度河道坡度 <ul style="list-style-type: none"> 手水平仪、拉尺及测距杆 适当地使用仪器来量度河流流速及流量 <ul style="list-style-type: none"> 漂浮物、拉尺及定时器 适当地使用仪器及工具来量度推移质的大小 <ul style="list-style-type: none"> 游标卡尺 米尺 颗粒大小分类表 适当地使用鲍尔斯圆度计来量度推移质的棱角度
		2. 实地描绘* (适用于河流地貌)	<ul style="list-style-type: none"> 观察及辨识河流地貌，绘画实地草图来突显它们
<ul style="list-style-type: none"> 人类活动如何影响河流环境并引起了哪些后果？ 	<ol style="list-style-type: none"> 人类活动对河流环境的影响 <ul style="list-style-type: none"> 河流附近的人类活动（包括农业、工业、康乐）及其影响 河流水质 <ul style="list-style-type: none"> 水温度 酸碱值 	1. 土地利用制图	<ul style="list-style-type: none"> 正确地辨识土地利用类型，并将土地利用类型准确地地图上定位及标示
		2. 测量	<ul style="list-style-type: none"> 适当地使用仪器来量度水质 <ul style="list-style-type: none"> 酸碱值试纸 温度计 水质计 测试套装

	<ul style="list-style-type: none"> • 水的混浊度及清澈度 • 污染物 / 养分水平 • 溶解氧 • 生物的存在 	3. 观察及数数	<ul style="list-style-type: none"> • 辨识及观察水中生物及/或污染物的存在 • 嗅觉运用
<ul style="list-style-type: none"> • 河流管理如何为人类带来持续的挑战？ 	5. 河流管理策略及其有效度 <ul style="list-style-type: none"> • 河流管理策略的种类 • 河流形貌及水质的改变 	1. 问卷或访谈	<ul style="list-style-type: none"> • 为问卷或访谈设定适当的问题 • 应用合适的访谈技巧
		2. 测量	<ul style="list-style-type: none"> • 适当地使用测量工具来量度河道宽度、深度、横切面及河床的粗糙度 • 适当地使用仪器来量度河道坡度 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 手水平仪、拉尺及测距杆 • 适当地使用仪器来量度河流流速及流量 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 漂浮物、拉尺及定时器 • 适当地使用仪器及工具来量度水质 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 酸碱值试纸 ➢ 温度计 ➢ 水质计 ➢ 测试套装
		3. 观察及数数	<ul style="list-style-type: none"> • 辨识及观察水中生物及/或污染物的存在 • 嗅觉运用

单元 2b：管理河流和海岸环境：一个持续的挑战 - 海岸环境

相关的问题指引	与实地考察相关的知识 / 概念	建议的一手数据搜集方法	相关的技能
<ul style="list-style-type: none"> • 水如何沿海岸运作？ • 海浪塑造了哪些主要地貌？ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 天气元素 <ul style="list-style-type: none"> • 风向 • 风速 2. 海岸形貌 <ul style="list-style-type: none"> • 海滩坡度 • 海滩剖面 • 海岸地貌* 3. 海浪的特征 <ul style="list-style-type: none"> • 波浪频率 • 冲流及回流的强度 • 沿岸漂移的方向 4. 海滩沉积物 <ul style="list-style-type: none"> • 粒子大小 • 成分 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 设置样条 	<ul style="list-style-type: none"> • 选择合适的地点并决定适当的长度来设置样线
		<ol style="list-style-type: none"> 2. 测量 	<ul style="list-style-type: none"> • 适当地使用天气仪 • 适当地使用仪器来量度海滩坡度及剖面 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 手水平仪、拉尺及测距杆 • 适当地使用仪器来量度海浪的特征 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 定时器及测距杆 ➢ 冲流回流指示器 ➢ 定时器、漂浮物及拉尺 • 适当地使用仪器及工具来量度海滩沉积物 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 游标卡尺 ➢ 米尺 ➢ 放大镜 ➢ 颗粒大小分类表
		<ol style="list-style-type: none"> 3. 实地描绘* (适用于海岸地貌) 	<ul style="list-style-type: none"> • 观察及辨识海岸地貌，绘画实地草图来突显它们
<ul style="list-style-type: none"> • 人类活动如何影响海岸环境并引起了哪些后 	<ol style="list-style-type: none"> 5. 人类活动对海岸环境的影响 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 土地利用制图 	<ul style="list-style-type: none"> • 正确地辨识土地利用类型，并将土地利用类型准确地地图上定位及标示

果？	<ul style="list-style-type: none"> • 海岸附近的人类活动（包括农业、康乐）及它们的影响 6. 海岸水质 <ul style="list-style-type: none"> • 水的清澈度 • 污染物 • 生物的存在 • 溶解氧 	2. 测量	<ul style="list-style-type: none"> • 适当地使用测试套装来量度水质
		3. 观察及数数	<ul style="list-style-type: none"> • 辨识及观察水中生物及/或污染物的存在 • 嗅觉运用
<ul style="list-style-type: none"> • 海岸管理如何为人类带来持续的挑战？ 	7. 海岸管理策略及其有效度 <ul style="list-style-type: none"> • 海岸管理策略的种类 • 海岸形貌的改变 	1. 问卷或访谈	<ul style="list-style-type: none"> • 为问卷或访谈设定适当的问题 • 应用合适的访谈技巧
		2. 测量	<ul style="list-style-type: none"> • 适当地使用仪器来量度海岸形貌 <ul style="list-style-type: none"> ➤ 手水平仪、拉尺及测距杆

单元 3：转变中的工业区位 — 它如何及为何随时间和空间的变化而改变？

相关的问题指引	与实地考察相关的知识 / 概念	建议的一手数据搜集方法	相关的技能
<ul style="list-style-type: none"> • 香港的制造业以往位于哪些地方？现在它们在哪里？ • 中国的主要钢铁工业中心在哪里？ • 为何它们会在那里？ • 为何这些因素不能影响美国信息科技工业的区位？ • 有哪些因素决定美国信息科技工业的区位？ • 全球化和科技进步对制造工业的区位和生产模式有甚么影响？ • 区位和生产模式转变对社会、经济和环境可能会造成哪些影响？ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 不同类型工业的区位因素 2. 工业土地利用的主要功能和特征的转型 3. 工业在全球化及科技进步方面所面对的前景和挑战 4. 区位和生产模式转变所带来的影响 	1. 土地利用制图	<ul style="list-style-type: none"> • 正确地辨识土地利用类型，并将土地利用类型准确地地图上定位及标示
		2. 问卷或访谈	<ul style="list-style-type: none"> • 为问卷或访谈设定适当的问题 • 应用合适的访谈技巧
		3. 观察及进行调查	<ul style="list-style-type: none"> • 制定适当的准则来区分及评估建筑物/区域的主要功能及特征 • 运用二手资料补充一手资料来研究其转型
		4. 分类及数数	<ul style="list-style-type: none"> • 将经济活动辨识、数数及分类为制造业和非制造业 • 辨识、数数及分类经过考察地点的车辆种类
		5. 测量	<ul style="list-style-type: none"> • 适当地使用仪器来量度环境质素，包括噪音水平及空气质素

单元 4：建设一个可持续发展的城市 — 环境保育与城市发展是否不能并存？

相关的问题指引	与实地考察相关的知识 / 概念	建议的一手数据搜集方法	相关的技能
<ul style="list-style-type: none"> • 当一个城市成长时，其内部结构会怎样演变？ • 这种演变会涉及哪些过程？ 	1. 一个地区的土地利用形态	1. 土地利用制图	<ul style="list-style-type: none"> • 正确地辨识土地利用类型，并将土地利用类型准确地地图上定位及标示
		2. 实地描绘	<ul style="list-style-type: none"> • 观察及辨识该地区的主要形貌及绘画实地草图来突显它们
	2. 城市衰落、城市蔓延及蚕食、市区重建及更新的程度	1. 观察及进行调查	<ul style="list-style-type: none"> • 制定适当的准则来区分及评估建筑物/环境的质素 • 制定适当的准则来评估商业活动的阶次
		2. 分类及数数	<ul style="list-style-type: none"> • 辨识、数数及分类经过考察地点的行人特征
<ul style="list-style-type: none"> • 一个成长中的城市会带来甚么问题？ • 这些问题可以如何解决？ • 解决上述问题时会引起哪几类的冲突？ • 这些冲突可以怎样处理？可以在何种程度上获得成功？ • 为何「可持续发展」的概念有助处理这些冲突？ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 城市问题 2. 解决城市问题的方法 3. 可持续发展程度 	1. 土地利用制图	<ul style="list-style-type: none"> • 正确地辨识土地利用类型，并将土地利用类型准确地地图上定位及标示
		2. 实地描绘	<ul style="list-style-type: none"> • 观察及辨识该地区的形貌及绘画实地草图来突显它们
		3. 观察及进行调查	<ul style="list-style-type: none"> • 制定适当的准则来区分及评估建筑物/环境的质素
		4. 测量	<ul style="list-style-type: none"> • 适当地使用仪器来量度环境质素，包括噪音水平及空气质素
		5. 分类及数数	<ul style="list-style-type: none"> • 辨识、数数及分类经过考察地点的车辆种类 • 辨识、数数及分类经过考察地点的行人特征

		6. 问卷或访谈	<ul style="list-style-type: none">• 为问卷或访谈设定适当的问题• 应用合适的访谈技巧
--	--	----------	---

单元 5：对抗饥荒 — 科技是否解决粮食短缺的灵丹妙药？

相关的问题指引	与实地考察相关的知识 / 概念	建议的一手数据搜集方法	相关的技能
<ul style="list-style-type: none"> 影响一个地区农业生产的因素是甚么？这些因素如何塑造一个地区的农业特征？ 为甚么两地的自然环境大致相同，但农业特征却差异甚大？ 「相对自然因素，人文因素对农业的影响变得愈来愈重要」。此说法的真实程度有多大？ 	<ol style="list-style-type: none"> 农业系统的特征 <ul style="list-style-type: none"> 农业投入的种类 农业过程 农业产出的种类 农场特征 农业的区位因素 影响农业特征的因素 	1. 农业土地利用制图	<ul style="list-style-type: none"> 正确地辨识农业土地利用类型，并将农业土地利用类型准确地地图上定位及标示
		2. 测量	<ul style="list-style-type: none"> 适当地使用天气仪 适当地使用方法来测试土壤颗粒体积及质地 <ul style="list-style-type: none"> 手感测试 沉积法 颗粒大小分类表 适当地使用测试套装来测试土壤的成分及养分水平 适当地使用量度工具来量度农场的大小
		3. 观察及数数	<ul style="list-style-type: none"> 辨识及描述农业投入、过程及产出的种类
		4. 问卷或访谈	<ul style="list-style-type: none"> 为问卷或访谈设定适当的问题 应用合适的访谈技巧
<ul style="list-style-type: none"> 科技在何等程度上有助增加农产量从而纾缓粮食短缺？ 人们是否可以减少农业科技所引致的负面影响，同时又能够生产足够的粮食？ 	<ol style="list-style-type: none"> 科技的影响，包括环境影响 可持续农业 	1. 测量	<ul style="list-style-type: none"> 适当地使用仪器及工具来评估环境质素 <ul style="list-style-type: none"> 酸碱值试纸 测试套装
		2. 观察及数数	<ul style="list-style-type: none"> 观察农业科技对环境的影响，包括生物的存在、污染物、生境丧失、土地退化、土壤侵蚀及对乡郊景观的影响 嗅觉运用

		3. 问卷或访谈	<ul style="list-style-type: none">• 为问卷或访谈设定适当的问题• 应用合适的访谈技巧
--	--	----------	---

单元 6：消失中的綠色树冠 — 谁应为大规模砍伐雨林付出代价？

相关的问题指引	与实地考察相关的知识 / 概念	建议的一手数据搜集方法	相关的技能
<ul style="list-style-type: none"> 受到大规模滥伐前的热带雨林是怎样的？ 为甚么热带雨林是那个模样？ 哪些证据可以证明热带雨林是一个复杂而脆弱的生态系统？ 在热带雨林区内大规模滥伐林木会带来甚么后果？ 	<ol style="list-style-type: none"> 林地 / 热带雨林生态系统 <ul style="list-style-type: none"> 非生物组元 生物组元 林地 / 热带雨林的特征 <ul style="list-style-type: none"> 树的高度 树冠宽度 树干圆周 冠层密度 灌木高度 树林底层植物覆盖率 垂直分层程度 攀缘植物 / 附生植物 / 寄生植物的数量 人类活动的影响 	1. 设置样条及格样方	<ul style="list-style-type: none"> 选择合适的地点并决定适当的长度来设置样线及格样方
		2. 测量	<ul style="list-style-type: none"> 适当地使用天气仪 适当地使用方法来测试土壤颗粒体积及质地 <ul style="list-style-type: none"> 手感测试 沉积法 颗粒大小分类表 适当地使用测试套装来测试土壤的成分及养分水平 适当地使用仪器来量度树及灌木的高度、树冠宽度及树干圆周 <ul style="list-style-type: none"> 拉尺及手水平仪 米尺 适当地使用光密度计来量度冠层密度
		3. 分类及数数	<ul style="list-style-type: none"> 辨识、数数及分类植被及生物的类型 利用格样方数数及估计树林底层植物的覆盖率
		4. 实地描绘	<ul style="list-style-type: none"> 辨识植被的特征及绘画实地草图来突显它们
		5. 土地利用制图	<ul style="list-style-type: none"> 正确地辨识土地利用类型，并将土地利用类型准确地地图上定位及标示
		6. 问卷或访谈	<ul style="list-style-type: none"> 为问卷或访谈设定适当的问题 应用合适的访谈技巧

单元 7：气候变化 — 长期波动还是不可逆转趋势？

相关的问题指引	与实地考察相关的知识 / 概念	建议的一手数据搜集方法	相关的技能
<ul style="list-style-type: none"> • 我们的本地气候是否也出现了变化？ • 我们市区的气候与乡郊的气候有何不同？为甚么有此差异？ • 城市成长和发展如何影响我们城市的气候？ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在市区及/或郊区不同地点的天气元素 2. 影响在市区及/或郊区不同地点的微气候的因素 3. 城市成长和发展对微气候的影响 	1. 土地利用制图	<ul style="list-style-type: none"> • 正确地辨识土地利用类型，并将土地利用类型准确地地图上定位及标示
		2. 测量	<ul style="list-style-type: none"> • 适当地使用天气仪
		3. 观察及数数	<ul style="list-style-type: none"> • 辨识、数数及分类影响微气候的因素，包括车辆数目、建筑物密度和物料、空旷空间及植被覆盖
		4. 观察及进行调查	<ul style="list-style-type: none"> • 制定适当的准则来评估影响微气候的不同因素