

档号：0001-0050-8060-9010-0025-0001

### 教育局通函第 35/2025 号

分发名单：各幼稚园、小学及中学校长

副本送：各组主管一备考

#### 课程发展处 申请参加学生教育活动及比赛 (二零二五年三月)

(注意：所有幼稚园、小学及中学校长均应阅读此通函)

#### 摘要

本通函旨在邀请各幼稚园、小学及中学参加由教育局课程发展处举办、合办或公布的教育活动及比赛。学校为学生安排学习活动和相关的学与教资源(包括供学生阅览的实体和电子版图书馆馆藏及其他阅读及课程材料)，应配合学习宗旨和课程目标，并照顾学生学习需要，保障师生安全。学校筹办活动时须注意的事项，可参阅教育局发出的相关通告及指引。此外，学与教资源的内容和质素亦须定期检视，以确保内容及资料准确、完整、客观和持平，且着重培养学生正确的价值观、正面的态度和适切的行为。

#### 详情

2. 有关的教育活动及比赛项目如下：

##### a) 幼稚园：

	学习领域科目 /跨学习领域	名称	经办人/ 负责人	备注	附件
i)	艺术教育	康乐及文化事务署 2024/25 学校艺术教育计划 Leisure and Cultural Services Department School Arts Education Schemes 2024/25	校长、艺术教育 领域统筹及 教师	截止日期： 2025年3月7日 (星期五)	2

b) 小学：

	学习领域科目 /跨学习领域	名称	经办人/ 负责人	备注	附件
i)	各学习领域及科目	「香港国安法 - 守护与希望」社交媒体帖文创作比赛	校长及教师	截止日期： 2025年4月11日 (星期五)	1
ii)	艺术教育	康乐及文化事务署 2024/25 学校艺术教育计划 Leisure and Cultural Services Department School Arts Education Schemes 2024/25	校长、艺术教育领域统筹、音乐科科长及教师	截止日期： 2025年3月7日 (星期五)	2
iii)	艺术教育 / 视觉艺术科 / 中国语文教育 / 英国语文教育	香港故宫文化博物馆珍品的故事—绘本创作比赛（小学）及手制绘本创作比赛（中学）2024/25 得奖作品展 Stories of the Hong Kong Palace Museum Treasures – Picture Book Creating Competition (Primary) and Handmade Picture Book Creating Competition (Secondary) 2024/25, Exhibition of Awarded Entries	校长、视觉艺术科、中国语文科及英国语文科教师	展览日期： 2025年3月20至22日(星期四至六)	3
iv)	艺术教育 / 视觉艺术科	学生视觉艺术作品展 2024/25 Exhibition of Student Visual Arts Work 2024/25	校长及视觉艺术科教师	展览日期： 2025年5月16至27日	4
v)	中国语文教育	2024/25 非华语学生中文才艺比赛(小学) (更新比赛截止日期) 2024/25 Chinese Talent Competition for Non-Chinese Speaking Students (Primary) (Submission Deadline Revised)	校长及中国语文科教师	不适用于英基学校协会学校及国际学校  截止日期： 2025年3月31日 (星期一)	6
vi)	常识科	空间数据共享平台大奖 2025 CSDI Awards 2025	校长、常识科主任及教师	—	8

	学习领域科目 /跨学习领域	名称	经办人/ 负责人	备注	附件
vii)	科学教育	裘槎科学周 2025 Croucher Science Week 2025	校长、常识科 科主任及教师	报名日期： 由2025年3月3日 开始	11
viii)	科学、科技和 数学教育	物流工程设计挑战赛 Logistics Engineering Design Challenge	校长、常识科、 小学科学科科 主任及教师、 STEAM 教育 统筹人员	网上报名日期： 2025年3月10日 至22日	12
ix)	价值观教育	「致二十五年后的我·写 出SDG未来」同创SDG世 界纪录活动 To Break the SDG World Record — “A Letter to Myself 25 Years from Now : Our Future with SDGs”	校长、德育、 公民及国民教 育、全方位学 习、课外活动 统筹主任及相 关科目教师	截止报名日期： 2025年3月24日 (星期一)	14

c) 中学：

	学习领域科目 /跨学习领域	名称	经办人/ 负责人	备注	附件
i)	各学习领域及 科目	「香港国安法 - 守护与 希望」社交媒体帖文创作比 赛	校长及教师	截止日期： 2025年4月11日 (星期五)	1
ii)	艺术教育	康乐及文化事务署 2024/25 学校艺术教育计划 Leisure and Cultural Services Department School Arts Education Schemes 2024/25	校长、艺术教 育领域统筹、 音乐科科长 及教师	截止日期： 2025年3月7日 (星期五)	2
iii)	艺术教育 / 视觉艺术科 / 中国语文教育 / 英国语文教 育	香港故宫文化博物馆珍品 的故事—绘本创作比赛（小 学）及手制绘本创作比赛 （中学）2024/25 得奖作品 展 Stories of the Hong Kong Palace Museum Treasures – Picture Book Creating Competition (Primary) and Handmade Picture Book Creating Competition (Secondary) 2024/25, Exhibition of Awarded Entries	校长、视觉艺 术科、中国语 文科及英国语 文科教师	展览日期： 2025年3月20至 22日 (星期四至六)	3

	学习领域科目 /跨学习领域	名称	经办人/ 负责人	备注	附件
iv)	艺术教育 / 视觉艺术科	学生视觉艺术作品展 2024/25 Exhibition of Student Visual Arts Work 2024/25	校长及视觉艺 术科教师	展览日期： 2025年5月16至 27日	4
v)	艺术教育 / 音 乐科	学界音乐达人大挑战 2025 Schools Music Appreciation Challenges 2025	校长、音乐科 科主任及教师	初赛(网上) 日期： 2025年4月7日 (星期一)至4月 25日(星期五)	5
vi)	中国语文教育	2024/25 非华语学生中文 才艺比赛(中学) (更新比赛截止日期) 2024/25 Chinese Talent Competition for Non-Chinese Speaking Students (Secondary) (Submission Deadline Revised)	校长及中国语 文科教师	不适用于英基学 校协会学校及国 际学校  截止日期： 2025年3月31日 (星期一)	7
vii)	个人、社会及 人文教育/地理	空间数据共享平台大奖 2025 CSDI Awards 2025	校长、地理科 科主任及教师	—	8
viii)	个人、社会及 人文教育/地理	「做个青葱规划师 - 规 划活力社区」比赛 2025 “Be a Teen Town Planner – Planning for a Vibrant Neighborhood” Competition 2025	校长、地理科 科主任及教师	—	9
ix)	资优教育	2025 香港物理奥林匹克 Hong Kong Physics Olympiad 2025	物理科科长 主任及教师、专 责校本资优教 育的教师	详情请浏览香港 资优教育学苑网 页	10
x)	科学教育	裘槎科学周 2025 Croucher Science Week 2025	校长及科学教 育学习领域统 筹主任及教师	报名日期： 由2025年3月3 日开始	11

	学习领域科目 /跨学习领域	名称	经办人/ 负责人	备注	附件
xi)	科学、科技和 数学教育	物流工程设计挑战赛 Logistics Engineering Design Challenge	校长、STEAM 教育统筹人员、科学、科 技和数学教育 学习领域课程 统筹主任及教 师	网上报名日期： 2025年3月10日 至22日	12
xii)	个人、社会及 人文教育 / 历 史科	历史科电子阅读奖励计划 2025 History e-Reading Award Scheme 2025	校长、个人、 社会及人文教 育学习领域统 筹主任、历史 科科主任及教 师	截止报名日期： 2025年5月19日 (星期一)  不适用于特殊学 校、英基学校协会 学校及国际学校	13
xiii)	价值观教育	「致二十五年后的我·写 出SDG未来」同创SDG世 界纪录活动  To Break the SDG World Record — “A Letter to Myself 25 Years from Now : Our Future with SDGs”	校长、德育、 公民及国民教 育、全方位学 习、课外活动 统筹主任及相 关科目教师	截止报名日期： 2025年3月24日 (星期一)	14

3. 上述活动及比赛的详情及申请表格，载于相关的附件内。

4. 此外，教育局制作 e-展览馆网页，除了展示香港学生在不同范畴的学习成果，并表扬他们在全人发展上的卓越成就外，亦有连结不同学习活动的资讯，以供学校参考。详情请浏览 <https://e-gallery.edb.edcity.hk/>。



5. 教育局持续在「国民教育一站通」网上资源平台上载及更新与国民教育相关的教师专业发展课程、学生活动、学与教资源及「国民教育——活动规划年历」示例等，请浏览 <http://www.edb.gov.hk/tc/neosp/> 获取最新资讯。三月及四月份的重要日子包括3月8日「国际妇女节」、4月4日「《基本法》颁布纪念日」和「清明节」及4月15日「全民国家安全教育日」。



6. 学校应以「有机结合」、「自然连系」、「多元策略」、「互相配合」、「课堂内外」、「全校参与」方式，透过相关科目的教学，以及课堂以外适切的校本国民教育学习活动，例如在3月8日「国际妇女节」向学生简介男女平等是国家的基本国策，以及女性对国家不同范畴的贡献；在4月4日「《基本法》颁布纪念日」和4月15日「全民国家安全教育日」或前后的上课日进行专题研习活动及举办不同类型的比赛；亦可让学生阅读与清明节相关的文学作品，让他们明白「慎终追远」的意义等，有系统而全面地规划和推动国民教育。每年三、四月是春天，学校也可藉「一年之计在于春 一生之计在于勤」这谚语多勉励学生。



7. 此外，教育局于网上设有「运用认知工具 / 思考工具的相关课程资源」，欢迎学生参加相关课程，在教育活动及比赛时运用思考工具，以提升其分析、组织及创意能力。

资源	相关网址	二维码
运用认知工具 / 思考工具的相关课程资源	<a href="https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/resource-support/learning-teaching-resource-list/cognitive-thinking-tools/index.html">https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/resource-support/learning-teaching-resource-list/cognitive-thinking-tools/index.html</a>	

### 查询

8. 如有查询，请与相关附件所列的**联络人**联络。

教育局局长  
林思娴 代行

二零二五年三月三日

## 「香港国安法 - 守护与希望」社交媒体帖文创作比赛

### 宗旨 / 目标

本附件旨在邀请全港中小学报名参加上述比赛。

### 详情

2. 《香港国安法》快将实施五周年，《维护国家安全条例》亦已于2024年3月刊宪生效。在这别具意义的时刻，律政司联同保安局特别举办社交媒体帖文创作比赛，教育局为支持机构。

3. 现邀请全港中小學生发挥无穷创意，以「香港国安法 - 守护与希望」为主题，制作社交媒体帖文，以生动方式，传递有关法律如何为我们筑牢维护国家安全的屏障的讯息，并以法治原则，守护社会安定及市民的生活，为社会各界及市民带来新机遇及新希望，让我们的未来更丰盛、更多彩多姿。

4. 有关活动详情及报名方法，请浏览主办机构网页（[https://www.doj.gov.hk/sc/miscellaneous/hkns1\\_social\\_media\\_post\\_competition.html](https://www.doj.gov.hk/sc/miscellaneous/hkns1_social_media_post_competition.html)）及参阅附录1a。

### 联络人

5. 如有查询，请电邮至[smp\\_competition@doj.gov.hk](mailto:smp_competition@doj.gov.hk)。







康乐及文化事务署  
2024/25 学校艺术教育计划

Leisure and Cultural Services Department  
School Arts Education Schemes 2024/25

### 宗旨 / 目标

本附件旨在邀请各幼稚园、小学及中学踊跃参与上述计划的活动。

### 计划详情

2. 康乐及文化事务署(康文署)每年为全港学校筹划不同的艺术教育活动，藉以提高学生对艺术的认识和欣赏能力，扩阔学生的学习经历。部分活动尚有名额，欢迎学校报名参加。有关各项计划的活动及报名详情，请参阅以下内容或浏览「艺文共享：全港学校艺文平台」：  
<https://www.abo.gov.hk/artconnect/sc/>。



### 莘莘入场：学校文化日计划

3. 适合幼稚园、小学至初中学生参与，学生在上课时间前往康文署辖下的表演场地、博物馆和图书馆，参加各类文化艺术活动。除特别注明外，活动均属免费。

4. 2025年4月至7月新增的表演艺术活动包括：

戏剧	中华文化节 2025：粤语舞台剧《茶马古道·1908》(公开彩排)
中国戏曲	中国戏曲节 2025：西安演艺集团秦腔青年实验团
	中国戏曲节 2025：河南省越调艺术保护传承中心
跨媒体艺术	国际综艺合家欢 2025 开幕节目：《少林武魂》(公开彩排)
电影	夏日亲子电影节 2025—畅游夏日光影世界

5. 其他表演艺术、博物馆及视觉艺术，以及图书馆的部分活动尚有名额，详情及报名请浏览：<https://www.abo.gov.hk/artconnect/sc/scheme/scds>。

截止日期为2025年3月7日(星期五)。



### 青年探艺：高中生艺术新体验计划

6. 配合教育局高中课程的「其他学习经历—艺术发展」，鼓励高中生走进表演场地欣赏演艺节目，所有节目演出均设延伸活动，为学生们带来深化的艺术体验。

### 7. 活动列表

戏剧	音乐剧作音乐剧《唔争唔知天台好》(剧场版) 演前讲座及演出
	中英剧团音乐剧《击不倒的她》演出暨演后座谈会
中国戏曲	粤剧推广中心粤剧《桂枝告状》演前示范工作坊及演出暨演后讨论
音乐	非凡美乐葛路克歌剧《奥菲欧与尤丽迪采》演前讲座及演出

8. 详情及报名请浏览：<https://www.abo.gov.hk/artconnect/sc/scheme/aes>。



### 联络人

9. 如有查询，请致电 2591 1300 或电邮至 [abo@lcsd.gov.hk](mailto:abo@lcsd.gov.hk) 与康文署观众拓展办事处联络。

**香港故宫文化博物馆珍品的故事**  
—绘本创作比赛（小学）及手制绘本创作比赛（中学）2024/25  
得奖作品展

**Stories of the Hong Kong Palace Museum Treasures**  
– **Picture Book Creating Competition (Primary) and**  
**Handmade Picture Book Creating Competition (Secondary) 2024/25**  
**Exhibition of Awarded Entries**

### 宗旨 / 目标

本附件旨在邀请各中小学参观上述展览。

### 详情

2. 是次展览由教育局课程发展处艺术教育组与香港故宫文化博物馆合办，旨在传承中国传统文化、培养正确的价值观和态度、增强国民身份认同，并为学生及教师提供互相学习的机会。学生作品以香港故宫文化博物馆展厅六的专题展览「乐藏与共—香港故宫文化博物馆首批受赠藏品展」的珍品为故事角色，以「孝亲」、「坚毅」和「勤劳」为题。展览将展出由小学生及中学生创作的得奖绘本及手制绘本作品，以表彰他们在视觉艺术及语文创作方面的卓越表现。

3. 展览详情如下：

日期和时间	2025 年 3 月 20 日（星期四）上午 10 时至下午 6 时 2025 年 3 月 21 日（星期五）上午 10 时至晚上 8 时 2025 年 3 月 22 日（星期六）上午 10 时至下午 6 时
地点	九龙西九文化区博物馆道 8 号地下低层 香港故宫文化博物馆弘文馆（ <u>非购票区</u> ）

4. 得奖作品将于课程发展处「e-展馆」及艺术教育学习领域网页展示。有关展览详情，请浏览艺术教育学习领域网页。



[www.edb.gov.hk/tc/e-gallery](http://www.edb.gov.hk/tc/e-gallery)



[www.edb.gov.hk/tc/arts/picbook](http://www.edb.gov.hk/tc/arts/picbook)



[www.edb.gov.hk/tc/arts/handmadebook](http://www.edb.gov.hk/tc/arts/handmadebook)

### 联络人

5. 如有查询，请致电 3698 3539 与艺术教育组蔡颖思女士联络。

## 学生视觉艺术作品展2024/25

### Exhibition of Student Visual Arts Work 2024/25

#### 宗旨 / 目标

本附件旨在邀请各中小学参观上述展览。

#### 详情

2. 是次展览由教育局课程发展处艺术教育组举办，目的是通过展示中小学生的视觉艺术作品，表扬他们在视觉艺术上的成就，并为学生及教师提供互相学习的机会。

3. 展览详情如下：

日期	2025 年 5 月 16 至 27 日
时间	上午 10 时至下午 6 时
地点	中环爱丁堡广场五号香港大会堂低座一楼展览厅
展品	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 中小學生视觉艺术作品</li> <li>● 与香港海洋公园合办的学生视觉艺术比赛得奖作品</li> <li>● 2024 年香港中学文凭试视觉艺术科公开考试考生作品和答题</li> </ul>

4. 得奖作品将于课程发展处「e-展馆」及艺术教育学习领域网页展示。有关展览详情，请浏览艺术教育学习领域网页。



[www.edb.gov.hk/tc/e-gallery](http://www.edb.gov.hk/tc/e-gallery)



<https://www.edb.gov.hk/tc/vaexhibition>

#### 联络人

5. 如有查询，请致电3698 3537与艺术教育组张仙怡女士联络。

## 学界音乐达人大挑战2025

### Schools Music Appreciation Challenges 2025

#### 宗旨 / 目标

本附件旨在邀请各中学参加上述活动。

#### 详情

2. 由教育局及香港电台第四台合办的「学界音乐达人大挑战 2025」音乐欣赏活动，旨在鼓励学生聆听不同乐期、乐种的音乐，并通过参与多元化的问答环节，展示他们的音乐学习成果。为支援教师及学生参与是次比赛，教育局及香港电台第四台将分别提供相关的电台节目和延伸学习活动，以丰富学生的音乐学习经历。

3. 是次比赛的对象为全港中学生，分为网上初赛及现场决赛两个阶段。学生可自行以香港教育城学生户口参加网上初赛。是次比赛以学校为单位。有关学生参赛办法和赛制等详情，请浏览艺术教育学习领域网页()或扫描右方二维码。比赛重要日期，请见下表：



日期	项目
2025年4月7日至4月25日	初赛(网上)
2025年5月	公布决赛入围学校名单
2025年5月6月	延伸学习活动
2025年7月4日(星期五)	决赛(现场)及颁奖礼

#### 联络人

4. 如有查询，请与教育局课程发展处艺术教育组林嘉恩女士(电话：3698 3533)或李佩盈女士(电话：3698 3534)联络。

**2024/25 非华语学生中文才艺比赛(小学)**  
**(更新比赛截止日期)**

**2024/25 Chinese Talent Competition**  
**for Non-Chinese Speaking Students (Primary)**  
**(Submission Deadline Revised)**

**宗旨 / 目标**

本附件旨在邀请各小学参加上述比赛，并取代教育局通函第245/2024号的附件1。

**详情**

2. 是次比赛由教育局主办，新市镇文化教育协会协办，旨在透过让非华语学生展示学习成果，提高他们学习中文的兴趣和信心，比赛项目为硬笔书法，详情请参阅附录6a，截止日期为**2025年3月31日(星期一)**。

3. 教师和学生可到以下网址浏览比赛相关资料(包括宣传海报、参考资料)，并可欣赏历届学生比赛的得奖作品。



<https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/chi-edu/second-lang/activities.html>

4. 此外，「非华语学生网上中文自学资源」网页提供多元化的学习材料(例如识字册、有声故事书、中华经典故事)，教师可以善用资源，帮助非华语学生延展学习，巩固课堂所学。



<https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/chi-edu/second-lang/student.html>

**联络人**

5. 如有查询，请致电 2117 1725 (新市镇文化教育协会李咏珊女士) 或 2892 6526 (中国语文教育组黄启威先生)。

## 2024/25 非华语学生中文才艺比赛（小学）

### 比赛章程（更新）

#### 目的

透过让非华语学生展示学习成果，提高他们学习中文的兴趣和信心。

#### 对象

小学非华语学生

#### 项目

##### 硬笔书法

组别	诗歌	作者
初小组	《咏鹅》	骆宾王
高小组	《悯农（其二）》	李绅

- 必须使用大会提供的表格书写(见附录 6c(i)及 6c(ii))
- 初小须以铅笔书写，高小须以原子笔、钢笔、水笔等(蓝、黑色均可)书写，参赛作品书体的书体须为楷书
- 必须确保呈交的作品影像清晰
- 参赛作品必须由参赛者亲自书写，否则其参赛资格将被取消
- 评分准则：  
字形、笔画和整洁

#### 参赛办法

1. 参赛作品须经就读学校\*递交，每所学校最多可递交 20 份参赛作品
2. 每份参赛作品请独立储存为 PDF 档案，并以「(学校名称)\_(学生英文姓名)」为档案名称，例如「甲乙丙学校\_CHAN TAI MAN」
3. 报名日期：2024 年 12 月 2 日(一)至 2025 年 3 月 31 日(一)
4. 报名方法：
  - 登入报名网址：<https://edb-ncs.ceant.org.hk/>
  - 每所学校只能设立一个帐户，请安排一位教师统筹及处理各项报名事宜
  - 先填妥所需资料，然后上传参赛表格(附录 6b)及参赛作品(附录 6c(i)及 6c(ii))
  - 系统会即时发出通知电邮，请负责教师务必小心核对学生资料，如有错漏，必须即时登入系统修正
  - 若教师需在系统上更新任何报名资料，必须再次上传参赛表格(附录 6b)，系统方能处理。

\*不适用于英基学校协会学校及国际学校

## 评审

由语文专家担任评判，一切赛果由评判和大会作最后决定

## 奖项

1. 设冠军、亚军、季军和优异奖
2. 每位参赛者均获发参与证书乙张

## 结果公布

比赛结果将于2025年7月上旬通知各学校

## 查询

如有查询，请致电 2117 1725 与新市镇文化教育协会李咏珊女士联络

## 宣传海报

参阅附录 6d

## 注意事项

1. 参赛者递交作品即表示同意遵守是次比赛章程及规则
2. 大会保留所有参赛细则、比赛结果、奖项安排等之最终决定权
3. 教育局可把参赛作品用于教育或推广共融方面的宣传、展览及印刷用途而无须支付参赛者任何费用，所有已递交之作品一概不获发还
4. 参赛者同意提供个人资料及授权教育局公开有关资料(包括参赛者姓名、年级及就读学校)，作宣传用途。比赛完成后，所有收集的资料，如无须保留，将全部销毁

## 参考资料:

<https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/chi-edu/second-lang/activities.html>



**2024/25 非华语学生中文才艺比赛 (小学)**  
**2024/25 Chinese Talent Competition for**  
**Non-Chinese Speaking Students (Primary)**  
**参赛表格**

**Application Form**

截止日期： 2025 年 3 月 31 日(星期一)

Submission deadline: 31 March 2025 (Monday)

学校名称:

School Name: \_\_\_\_\_

学校电话:

School Telephone No.: \_\_\_\_\_

学校传真:

School Fax No.: \_\_\_\_\_

校长姓名:

Name of Principal: \_\_\_\_\_

校长签署:

Signature of Principal: \_\_\_\_\_

学校印鉴:

School Chop: \_\_\_\_\_

负责教师姓名:

Name of Teacher

In-charge: \_\_\_\_\_

联络电话:

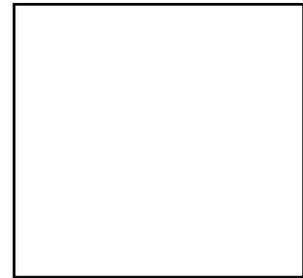
Contact No.: \_\_\_\_\_

日期:

Date: \_\_\_\_\_

电邮:

Email: \_\_\_\_\_



参赛编号 No.	中文姓名 Name in Chinese	英文姓名 (请用正楷填写) Name in English (Please write in BLOCK Letters)	班别 Class
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			

参赛编号 No.	中文姓名 Name in Chinese	英文姓名 (请用正楷填写) Name in English (Please write in BLOCK Letters)	班别 Class
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			

2024/25 非华语学生中文才艺比赛——初小组硬笔书法表格

学校名称：\_\_\_\_\_

学生姓名：\_\_\_\_\_ 班别：\_\_\_\_\_

请用铅笔书写，书体须为楷书

詠	鵝		駱	賓	王		
鵝	鵝	鵝	，				
					。		
					，		
紅	掌	撥	清	波	。		

**2024/25 非华语学生中文才艺比赛——高小组硬笔书法表格**

学校名称：\_\_\_\_\_

学生姓名：\_\_\_\_\_ 班别：\_\_\_\_\_

请用原子笔、钢笔、水笔等(蓝、黑色均可)书写，书体须为楷书

憫	農	(	其	二	)		李	紳
					,			
					。			
					,			
					?			

初小组硬笔书法示例

詠	鵝		駱	賓	王		
鵝	鵝	鵝	，				
曲	項	向	天	歌	。		
白	毛	浮	綠	水	，		
紅	掌	撥	清	波	。		

高小组硬笔书法示例

憫	農	(	其	二	)		李	紳
鋤	禾	日	當	午	，			
汗	滴	禾	下	土	。			
誰	知	盤	中	飧	，			
粒	粒	皆	辛	苦	？			

主辦機構 教育局課程發展處

協辦機構 新市鎮文化教育協會

# 2024/25 非華語學生 中文才藝比賽(小學)

Chinese Talent Competition for Non-Chinese Speaking Students  
(Primary)

截止日期：31.3.2025（星期一）

## 目的

透過讓非華語學生展示學習成果，  
提高他們學習中文的興趣和信心



## 對象

小學非華語學生

**組別** 初小組及高小組



**項目** 硬筆書法：  
初小組《詠鵝》駱賓王  
高小組《憫農（其二）》李紳

學校報名：<https://edb-ncs.ceant.org.hk/>

查詢電話：2117 1725（新市鎮文化教育協會 李詠珊女士）或  
2892 6526（中國語文教育組 黃啟威先生）

**2024/25 非华语学生中文才艺比赛(中学)**  
**(更新比赛截止日期)**

**2024/25 Chinese Talent Competition**  
**for Non-Chinese Speaking Students (Secondary)**  
**(Submission Deadline Revised)**

**宗旨/目标**

本附件旨在邀请各中学参加上述比赛，并取代教育局通函第245/2024号的附件2。

**详情**

2. 是次比赛由教育局主办，新市镇文化教育协会协办，旨在透过让非华语学生展示学习成果，提高他们学习中文的兴趣和信心，比赛项目为写作，详情请参阅附录7a，**截止日期为2025年3月31日(星期一)**。

3. 教师和学生可到以下网址浏览比赛相关资料(包括宣传海报、参考资料)，并可欣赏历届学生比赛的得奖作品。



<https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/chi-edu/second-lang/activities.html>

4. 此外，「非华语学生网上中文自学资源」网页提供多元化的学习材料(例如识字册、有声故事书、中华经典故事)，教师可以善用资源，帮助非华语学生延展学习，巩固课堂所学。



<https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/chi-edu/second-lang/student.html>

**联络人**

5. 如有查询，请致电2117 1725(新市镇文化教育协会李咏珊女士)或3540 7411(中国语文教育组李绮丽女士)。

## 2024/25 非华语学生中文才艺比赛（中学）

### 比赛章程（更新）

#### 目的

透过让非华语学生展示学习成果，提高他们学习中文的兴趣和信心。

#### 对象

中学非华语学生

#### 项目

##### 写作

1. 磨杵成针 (学习)
2. 未雨绸缪 (处事)
3. 克勤克俭 (品德)

- 参赛者根据以上其中一个指定成语写作，透过文章表达感想、分享生活经验等
- 须以中文写作，文体不限，字数不多于 800 字(包括标点符号)
- 只接受手写稿件，参赛作品需用黑色或蓝色原子笔誊写于附录 7c，并注明字数(包括标点符号)
- 参赛作品须为原创，并从未以任何方式公开发表或参加其他比赛
- 参赛作品一经递交，不得更改
- 参赛者须保留原稿直至结果公布
- 评分准则：
  - 内容(45%) 主题明确，内容丰富，意念完整，感受深刻
  - 表达(35%) 行文流畅，用词精确，句式多变，表达手法纯熟灵活
  - 结构(20%) 结构严谨，脉络分明，轻重有致

#### 参赛办法

1. 参赛作品须经就读学校\*递交，每所学校最多可递交 20 份参赛作品
2. 每份参赛作品请独立储存为 PDF 档案，并以「(学校名称)\_(学生英文姓名)」为档案名称，例如「甲乙丙学校\_CHAN TAI MAN」
3. 报名日期：2024 年 12 月 2 日(一)至 2025 年 3 月 31 日(一)
4. 报名方法：
  - 登入报名网址：<https://edb-ncs.ceant.org.hk/>
  - 每所学校只能设立一个帐户，请安排一位教师统筹及处理各项报名事宜
  - 先填妥所需资料，然后上传参赛表格(附录 7b)及参赛作品(附录 7c)
  - 系统会即时发出通知电邮，请负责教师务必小心核对学生资料，如有错漏，必须即时登入系统修正
  - 若教师需在系统上更新任何报名资料，必须再次上传参赛表格(附录 7b)，系统方能处理。

\*不适用于英基学校协会学校及国际学校

## 评审

由语文专家担任评判，一切赛果由评判和大会作最后决定

## 奖项

1. 设冠军、亚军、季军和优异奖
2. 每位参赛者均获发参与证书乙张

## 结果公布

比赛结果将于2025年7月上旬通知各学校

## 查询

如有查询，请致电 2117 1725 与新市镇文化教育协会李咏珊女士联络

## 宣传海报

参阅附录 7d

## 注意事项

1. 参赛者递交作品即表示同意遵守是次比赛章程及规则
2. 大会保留所有参赛细则、比赛结果、奖项安排等之最终决定权
3. 教育局可把参赛作品用于教育或推广共融方面的宣传、展览及印刷用途而无须支付参赛者任何费用，所有已递交之作品一概不获发还
4. 参赛者同意提供个人资料及授权教育局公开有关资料(包括参赛者姓名、年级及就读学校)，作宣传用途。比赛完成后，所有收集的资料，如无须保留，将全部销毁

## 参考资料:

<https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/chi-edu/second-lang/activities.html>



**2024/25 非华语学生中文才艺比赛 (中学)**  
**2024/25 Chinese Talent Competition for**  
**Non-Chinese Speaking Students (Secondary)**  
**参赛表格**

**Application Form**

截止日期: 2025 年 3 月 31 日(星期一)

Submission deadline: 31 March 2025 (Monday)

学校名称:

School Name: \_\_\_\_\_

学校电话:

School Telephone No.: \_\_\_\_\_

学校传真:

School Fax No.: \_\_\_\_\_

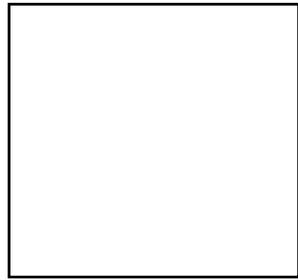
校长姓名:

Name of Principal: \_\_\_\_\_

校长签署:

Signature of Principal: \_\_\_\_\_

学校印鉴:

School Chop: 

负责教师姓名:

Name of Teacher

In-charge: \_\_\_\_\_

联络电话:

Contact No.: \_\_\_\_\_

日期:

Date: \_\_\_\_\_

电邮:

Email: \_\_\_\_\_

**写作 Writing**

参赛 编号 No.	中文姓名 Name in Chinese	英文姓名 (请用正楷填写) Name in English (Please write in BLOCK Letters)	班别 Class	成语 (编号) Proverb (No.)
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				

参赛 编号 No.	中文姓名 Name in Chinese	英文姓名 (请用正楷填写) Name in English (Please write in BLOCK Letters)	班别 Class	成语 (编号) Proverb (No.)
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				

题目: \_\_\_\_\_

													70
													140
													210

													280
													350
													420
													490

													560
													630
													700
													770

													840
													910

学校名称： \_\_\_\_\_

学生姓名： \_\_\_\_\_

班级： 中 \_\_\_\_\_ 级

字数： \_\_\_\_\_ 字

主辦機構 教育局課程發展處

協辦機構 新市鎮文化教育協會

# 2024/25 非華語學生 中文才藝比賽(中學)

Chinese Talent Competition for Non-Chinese Speaking Students  
(Secondary)

截止日期：31.3.2025（星期一）

## 目的

透過讓非華語學生展示學習成果，  
提高他們學習中文的興趣和信心

## 對象

中學非華語學生



組別 初中組及高中組

## 項目

寫作：  
參賽者根據以下其中一個指定成語寫作，  
透過文章表達感想、分享生活經驗等

- 磨杵成針（學習）
- 未雨綢繆（處事）
- 克勤克儉（品德）



學校報名：<https://edb-ncs.ceant.org.hk/>

查詢電話：2117 1725（新市鎮文化教育協會 李詠珊女士）或  
3540 7411（中國語文教育組 李綺麗女士）

## 空间数据共享平台大奖 2025

### CSDI Awards 2025

#### 宗旨 / 目标

本附件旨在邀请各小学和中学参加上述由发展局辖下的地理空间实验室举办的比赛。

#### 详情

2. 比赛旨在鼓励学生及社会大众运用空间数据，探索创新建议以促进北部都会区的发展。此外，此活动亦希望强调空间数据在城市发展中的重要性，从而共同建设一个更智慧、更宜居的香港。

3. 参赛者可以从环境、交通运输、经济、城市规划及社区发展等多个领域，探索在北部都会区应用空间数据的不同可能性，并提出创意建议，以促进可持续发展和社会福祉。

#### 4. 参赛组别

组别一：高小组(小四至小六)	组别二：初中组(中一至中三)
组别三：高中组(中四至中六)	组别四：公开组(公众及大专学生)

参赛者可个人或组队（2-6人）参赛。

#### 5. 简介会及工作坊

提供简介会、空间数据工作坊、其他相关工作坊及北部都会区考察团等活动，同时也可按各校的需求提供适切的工作坊，并提供咨询以助学生参与赛事。详情请参阅：<https://csdigeolab.gov.hk/tc/upcoming-events/csdi-awards-2025>

## 6. 重要日期

- 报名及提交作品限期：2025年5月17日（23:59前）
- 决赛汇报：2025年7月19至20日
- 颁奖典礼：2025年8月2日

## 7. 奖项及奖品

每个组别设有冠、亚、季、优异奖和其他奖项：

奖项	组别一*	组别二*	组别三*	组别四*
冠军	\$2,000	\$3,000	\$4,000	\$40,000
亚军	\$1,500	\$2,000	\$3,000	\$30,000
季军	\$1,000	\$1,500	\$2,000	\$20,000
优异奖	有待公布			

\*奖金数目为每队获奖小组所得的金额(港币)

除现金奖励外，亦提供其他形式的表扬以奖励参赛者，如：参与证书、媒体报导机会、导师指导及交流机会。

## 8. 参加方法

- 报名表格  
[https://csdigeolab.gov.hk/images/CSDI\\_Awards\\_2025/csdi\\_awards\\_2025\\_enrolment\\_for\\_m\\_school.xlsx](https://csdigeolab.gov.hk/images/CSDI_Awards_2025/csdi_awards_2025_enrolment_for_m_school.xlsx)
- 请下载报名表格，并通过 WhatsApp (6777 6786) 或电邮至 [csdiawards2025@csdigeolab.gov.hk](mailto:csdiawards2025@csdigeolab.gov.hk) 提交。

## 联络人

9. 如有查询，请致电 6777 6786 与空间数据共享平台大奖 2025 秘书处李小姐联络。

# 空间数据共享平台大奖 2025 活动海报



地理空間實驗室  
Geospatial Lab

發展局  
Development Bureau



## 空間數據 共享平台大獎 2025

CSDI AWARDS 2025

共創 北部空間  
共享 都會數據

CO-CREATION x NORTHERN METROPOLIS x SPATIAL DATA

組別 1  
Category 1

高小組  
Upper Primary Category

小四至小六  
P4 to P6

初中組  
Junior Secondary Category

中一至中三  
S1 to S3

組別 2  
Category 2

組別 3  
Category 3

高中組  
Senior Secondary Category

中四至中六  
S4 to S6

公開組  
Open Category

公眾及大專學生  
Individuals from the public  
and tertiary students

組別 4  
Category 4

### 時間表 TIMELINE

第一階段  
Phase 1

2月 FEB  
簡介會  
Briefing Sessions  
工作坊  
Workshop

3月 MAR  
工作坊  
Workshop

5月 MAY  
提交作品  
Submission

第二階段  
Phase 2

8月 AUG  
頒獎典禮  
Awards Ceremony

7月 JUL  
匯報日  
Final Presentation

6月 JUN  
入圍通知  
Announcement of Finalists  
導師指導  
Mentorship Guidance  
模擬匯報  
Mock Presentation

APPLY NOW!  
立即報名!



- 每個組別設有冠、亞、季、優異獎及其他獎項  
組別4的決賽入圍者還將獲得指導支持及向業界展示作品的機會
- Champion, 1st runner-up, 2nd runner-up, merit and other prizes will be awarded for each category.  
A mentorship support and opportunities to showcase your work to the industry will also be catered to the finalists of Category 4.

電話Tel/WhatsApp: 6777 6786 電郵email: csdiawards2025@csdigeolab.gov.hk



REGISTRATION  
& DETAILS



<https://csdi.gov.hk/>



<https://csdigeolab.gov.hk/>



Geospatial Lab



geospatial\_lab\_hk

## 「做个青葱规划师 – 规划活力社区」比赛 2025

### “Be a Teen Town Planner – Planning for a Vibrant Neighborhood” Competition 2025

#### 宗旨 / 目标

本附件旨在邀请全港中学参加由规划署主办、跃动港岛南办事处及展城馆协办的比赛。

#### 比赛

##### 2. 目标

这次比赛旨在：

- 提升中学生对永续及创新城市规划与设计的认识。
- 激发学生对周遭城市环境的兴趣，并培养他们欣赏与改善城市环境的意识。
- 促进城市规划师、学生及广大社群之间的联系与知识交流。
- 让学生了解与地理、城市研究及城市规划相关的升学及就业出路。

##### 3. 详情

参加者	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 中三至中六学生(于 2024/25 学年)</li> </ul>
详情	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 学生需组队参加比赛，以四至六人为一队，对香港岛的黄竹坑、香港仔及鸭脷洲地区（研究范围）进行规划研究（请参阅图 1）（附录 9a）。</li> <li>• 参赛队伍需对研究范围内的特征与价值有所认识（范畴包括但不限于现有的公共空间、住宅群、商业/工业活动、自然环境、交通连接与行人环境、旅游资源、社区网络、传统与文物价值及基础设施），并识别任何有关发展及/或环境的问题以及可能的改善措施，再提出建议方案以善用研究范围内的现有资源及发展潜力并解决上述问题。建议方案可涉及设计、规划及/或重新发展该地区。</li> <li>• 「跃动港岛南」计划于 2020 年《施政报告》中公布，旨在将南区发展成一个充满活力、魄力、劲力，适合工作、居住、创意及消闲玩乐的地区。发展局于 2021 年 2 月成立跃动港岛南办事处，负责与持份者接触和协作，并统筹及落实在 2020 年及其后的施政报告所提及计划内的重点项目。本次比赛的研究范围涵盖「跃动港岛南」的重点区域。参赛队伍可参考「跃动港岛南」概念总纲计划 3.0（详情请参阅 <a href="http://iiso.gov.hk">iiso.gov.hk</a>）中所列出的重点项目及改善建议 / 措施。然而，参赛者应注意，其提交的作品不应局限于政府建议的方案，但在适用的情况下，亦可在作品引用政府的建议方案。</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 虽然提交的作品需涵盖整个研究范围，但参赛队伍在制定建议方案时，可考虑集中范围内的特定地点/区域，亦可考虑研究范围以外的范围。</li> <li>• 参赛者可引用中国及全球相关案例作为参考，并将其相关的理念与概念融入建议方案中。</li> </ul>
<b>参赛作品</b> (以电子形式提交)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 学生应展示研究范围内的特征 / 价值及他们所识别的发展 / 环境问题，并透过平面图、地图、照片、绘图、3D 模型（可选）等方式，提出对研究范围的建议/构想。</li> <li>• 作品内容可以透过影片（格式：mp4；解析度：720p 或以上）、报告、作品集、展板、PowerPoint、Google Earth 或 ArcGIS StoryMaps 等形式呈现。</li> <li>• 作品的内容长度上限，应相当于 10 分钟的时间（即评审员研究作品内容的時間）。</li> <li>• 作品可以中文、英文或中英双语呈现。如有口述部分（如适用），可使用粤语、英语或普通话。</li> <li>• 作品中应清楚显示标题、队员姓名及学校名称。</li> <li>• 请于 <b>2025 年 5 月 9 日（星期五）23:59 前</b>上传参赛作品至报名表。若作品内容包含平面图、地图、照片、绘图及/或 3D 模型，这些内容应整合于演示工具中，请勿单独提交。</li> </ul>
<b>提供的资料</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 研究范围边界（图 1））(附录 9a)</li> <li>• 「跃动港岛南」概念总纲计划 3.0（可透过以下文件连结进入）  英文版：  <a href="https://www.iiso.gov.hk/en/conceptual_master_plans/index.html#cmp3">https://www.iiso.gov.hk/en/conceptual_master_plans/index.html#cmp3</a>  中文版：  <a href="https://www.iiso.gov.hk/tc/conceptual_master_plans/index.html#cmp3">https://www.iiso.gov.hk/tc/conceptual_master_plans/index.html#cmp3</a> </li> </ul>
<b>截止日期</b>	<p>报名：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 请于 <b>2025 年 3 月 9 日（星期日）23:59 前</b>填写报名表（可透过以下文件连结或 QR 码进入）。</li> </ul> <p><a href="https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeWA0Y8izt6_BshUudoeHdHfQbuAkmT5ehXMv2EsPVEZPang/viewform">https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSeWA0Y8izt6_BshUudoeHdHfQbuAkmT5ehXMv2EsPVEZPang/viewform</a></p>  <p>提交参赛作品：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 请于 <b>2025 年 5 月 9 日（星期五）23:59 前</b>上传参赛作品至报名表。<b>逾期提交将不被接受。</b></li> </ul>
<b>评审</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 评审团由规划署及跃动港岛南办事处的代表组成，对参赛作品进行评审，并决定颁发的奖项。</li> </ul>

### 3. 与比赛相关的活动

确认报名后，规划署及跃动港岛南办事处将为参赛学生举办讲座，让他们掌握基本的规划知识，并协助他们构思比赛的建议方案与想法。讲座的题目包括一般城市规划概念、香港的城市规划实践、城市规划专业的职业发展、研究范围的背景资料，以及政府对研究范围的初步建议。

### 4. 规则

- 参赛作品必须由四至六名学生组成的队伍完成。每名学生只可参加一队，而每所学校最多可派出四队学生参加。
- 参赛者不得提交任何违反香港特别行政区法律的资料及内容。如参赛者违反此比赛任何规则或触犯香港特别行政区的法律，主办单位有权取消其资格。
- 参赛者须确保作品内容没有侵犯任何著作权及版权。主办单位对于其中的任何侵权行为不会承担任何责任。为尊重知识产权，所有非原创内容必须注明出处。
- 参赛作品之版权为主办单位持有，并保留作非牟利用途，包括但不限于刊登于规划署、跃动港岛南办事处及展城馆的网站及社交媒体专页或其他媒体。所有参赛作品将不会退还。
- 主办单位保留修改比赛规则和所有其他安排的权利，恕不另行通知。
- 评审团对所有有关分数、奖项及比赛各方面拥有最终决定权。
- 逾期提交将不予受理。

### 5. 重要日期：

日期	活动
2025年3月9日(星期日)	截止报名
2025年3月14日(星期五)下午2:00至4:00 (下午1:45开始登记)	规划署及跃动港岛南办事处举办研讨会 (地点：西营盘社区综合大楼3楼礼堂) (参赛者可选择在线参与)
2025年5月9日(星期五)	截止提交参赛作品
2025年5月	公开展示入围作品 <ul style="list-style-type: none"><li>• 于规划署网站/Facebook专页/Instagram专页及跃动港岛南办事处网站供公众浏览</li><li>• 于规划署Facebook专页进行公众投票(为期2至3周)</li></ul>
2025年5月至6月	评审团进行评审
2025年6月底	公布比赛结果
2025年7月12日 (星期六)上午	颁奖典礼(地点：展城馆)

## 6. 评审准则

准则	百分比
一. 内容 <ul style="list-style-type: none"><li>知识/技能的应用</li><li>能够对研究范围内的特征与价值有所认识, 并识别其发展/环境问题</li><li>能够提出方案 / 建议以改善研究范围内的环境</li></ul>	50
二. 原创性及创意 <ul style="list-style-type: none"><li>参赛作品方案 / 建议的原创性、创新性及创意度</li></ul>	25
三. 展示技巧 <ul style="list-style-type: none"><li>清晰简洁地展示内容及建议 / 想法</li><li>参赛作品的展示技巧/设计</li></ul>	25

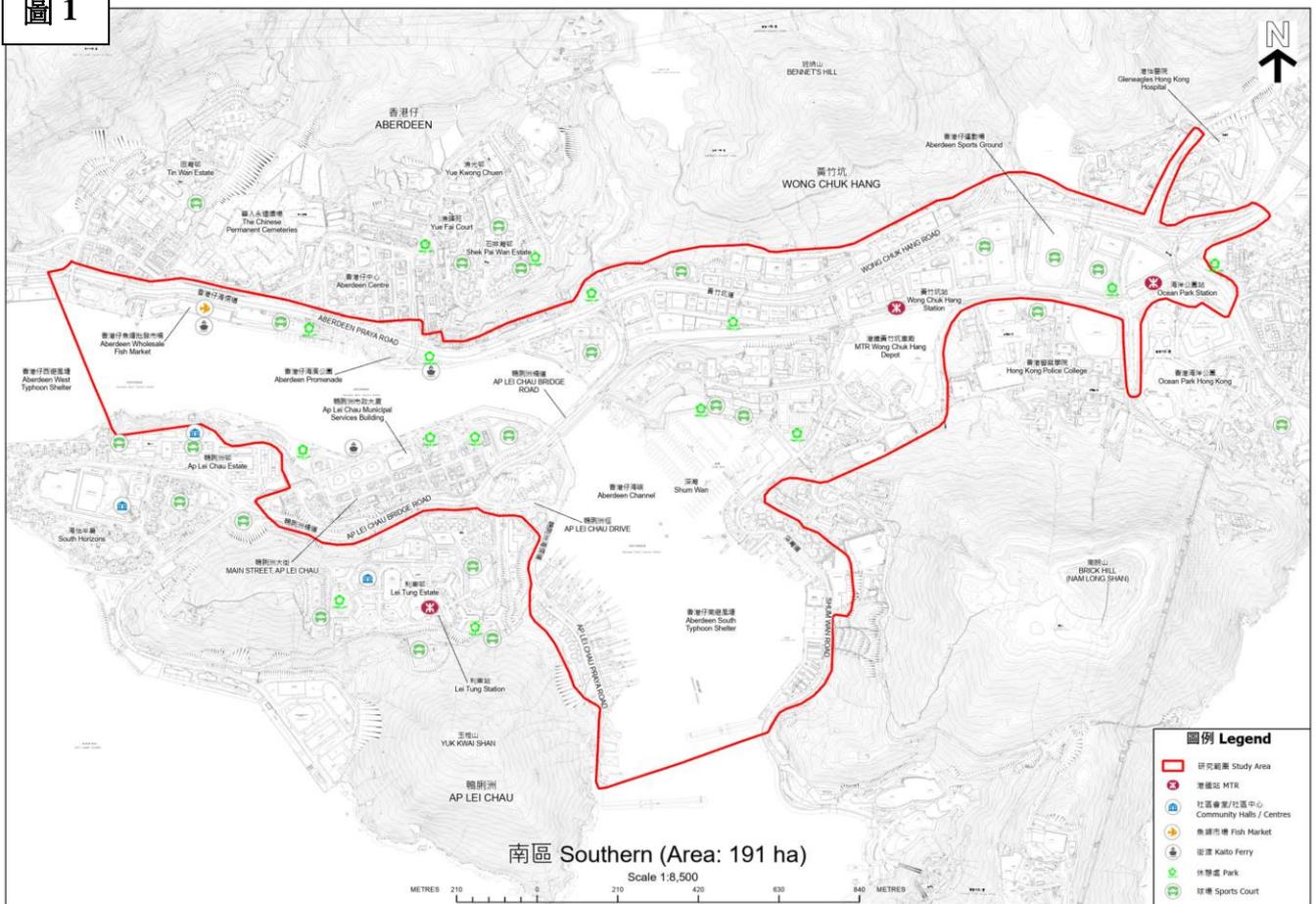
## 7. 奖项和奖品

奖项	奖品
「冠军」	<ul style="list-style-type: none"><li>冠军队伍将获赠奖座乙个及港币 2,500 元书券</li><li>每名队员将获赠奖状</li></ul>
「亚军」	<ul style="list-style-type: none"><li>亚军队伍将获赠奖座乙个及港币 2,000 元书券</li><li>每名队员将获赠奖状</li></ul>
「季军」	<ul style="list-style-type: none"><li>季军队伍将获赠奖座乙个及港币 1,500 元书券</li><li>每名队员将获赠奖状</li></ul>
「杰出奖」(最多 6 个)	<ul style="list-style-type: none"><li>每队获奖队伍将获赠奖座乙个及港币 1,000 元书券</li><li>每名队员将获赠奖状</li></ul>
「最受欢迎奖」 (由公众投票结果选出 1 个)	<ul style="list-style-type: none"><li>获奖队伍将获赠港币 1,000 元书券</li><li>每名队员将获赠奖状</li></ul>
「参与奖」 (所有准时提交作品的队伍)	每名队员将获赠嘉许状

## 8. 联络人

如有查询, 请致电联络规划署梁小姐 (电话: 2231 4778 / 电邮: [dpcleung@pland.gov.hk](mailto:dpcleung@pland.gov.hk)) 或黄小姐 (电话: 2231 5000 / 电邮: [sscwong@pland.gov.hk](mailto:sscwong@pland.gov.hk))

圖 1



## 2025香港物理奥林匹克 Hong Kong Physics Olympiad 2025

### 宗旨/目标

本附件旨在邀请各中学提名学生参加上述比赛。

### 详情

2. 「香港物理奥林匹克」旨在推广本地物理学教育，并为在物理学方面具备优越潜能的学生提供增益学习的机会。「2025 香港物理奥林匹克」由教育局、香港资优教育学苑及香港科技大学合办，而香港物理学会与香港物理奥林匹克委员会则为是次比赛顾问。

3. 有关「2025 香港物理奥林匹克」的详情，包括比赛日期、报名方法、背景资料及比赛规则，请浏览香港资优教育学苑网页 (<https://www.hkage.edu.hk/zh-cn/article/1630>)。学校如欲提名学生参加「2025 香港物理奥林匹克」，请留意上述网页公布的相关资料。此外，上述网页亦载有历届比赛试题和《物理培训课程 - 学生自学手册》，以供参考。



4. 在「2025 香港物理奥林匹克」中表现优异的学生，将获提供一连串由香港资优教育学苑安排的物理学增益课程。在增益课程中表现杰出的学生，将有机会代表香港参与 2026 年举行的「亚洲物理奥林匹克」及「国际物理奥林匹克」，教育局及相关机构保留最终决定权。

### 联络人

5. 如有任何查询，请致电 3940 0502 或电邮至 ([hkpho@hkage.org.hk](mailto:hkpho@hkage.org.hk))，与香港资优教育学苑人才培育部联络。

## 裘槎科学周 2025

### Croucher Science Week 2025

#### 宗旨 / 目标

本附件旨在邀请各小学及中学参加上述活动。

#### 详情

2. 裘槎科学周由裘槎基金会、教育局及香港科学馆联合举办。活动旨在透过一系列科学活动，为学生提供更多体验科学的机会，以促使他们与科学建立更紧密的联系，并将科学带进他们的日常生活之中。活动日期为 2025 年 4 月 7 日至 25 日，活动对象除了学生，亦包括教师、家长及公众人士。

3. 各项活动的网上报名将于 2025 年 3 月 3 日起开始，有关活动详情及报名安排，请参阅附录 11a-11d 或浏览裘槎科学周网页：<https://croucherscienceweek.hk/hk/>。



#### 联络人

4. 如有查询，请致电 2736 6337 或透过电邮（电邮地址：[communications@croucher.org.hk](mailto:communications@croucher.org.hk)）与裘槎基金会林小姐联络。

## 裘槎科学周 2025 – 科学大舞台

活动名称	演出团体	地点	日期	时间
食物奇遇记 - 食物与你之间的科学奥秘	英国 Royal Institution	香港科学馆演讲厅 大堂	12.04.2025 (六)	11:00 - 12:00 13:00 - 14:00
			13.04.2025 (日)	15:00 - 16:00 17:00 - 18:00
科学感叹号 - 通过连串令人惊叹的实验，向你展示科学的魅力	澳洲 Scitech	香港科学馆演讲厅 大堂	12.04.2025 (六)	15:00 - 16:00 17:00 - 18:00
			13.04.2025 (日)	11:00 - 12:00 13:00 - 14:00
来自宇宙的不速之客 - 齐来拯救 Zing 和 Zong 的星球	英国 Thunderbolts and Lightning	香港科学馆演讲厅 大堂	19.04.2025 (六)	14:00 - 15:00 16:00 - 17:00
			20.04.2025 (日)	11:00 - 12:00
			21.04.2025 (一)	11:00 - 12:00 14:00 - 15:00
			22.04.2025 (二)	11:00 - 12:00 14:00 - 15:00
地球大探险 - 认识神奇的地球科学	英国 Anturus Education	香港科学馆演讲厅 大堂	19.04.2025 (六)	11:00 - 12:00
			20.04.2025 (日)	14:00 - 15:00 16:00 - 17:00
			21.04.2025 (一)	16:00 - 17:00
			22.04.2025 (二)	16:00 - 17:00
一飞冲天去 - 探索火箭的奥秘	德国德意志博物馆	香港科学馆地下 示范剧场	16.04.2025 (三)	11:00 - 12:00 15:00 - 16:00
			23.04.2025 (三)	11:00 - 12:00 15:00 - 16:00
光之律动 - 探索偏振奥秘	德国德意志博物馆	香港科学馆地下 示范剧场	16.04.2025 (三)	14:00 - 15:00 16:00 - 17:00
			23.04.2025 (三)	14:00 - 15:00 16:00 - 17:00

备注：

- 活动对象包括学生（小四至中三）、教师、家长及公众人士。
- 活动内容与常识科（小一至小六）课程中范畴三「日常生活中的科学与科技」及科学（中一至中三）课程相关。
- 表演以英语进行（附粤语传译）。
- 学校如有兴趣，请于 2025 年 3 月 2 日起透过裘槎科学周网页（<https://croucherscienceweek.hk/hk/>）登记。



## 裘槎科学周 2025 – 亲子互动工作坊

活动名称	演出团体	活动对象	地点	日期	时间
雪地求生记	英国 Anturus Education	学生（小六至中 三）及家长	香港科学馆地下 实验室	18.04.2025 (五)	11:00 - 12:00
			香港科学馆地下 实验室	21.04.2025 (一)	11:00 - 12:00
			香港科学馆地下 V 教室	22.04.2025 (二)	11:00 - 12:00
山之顶「风」：探 索空气动力学	英国 Anturus Education	学生（小四至 中一）及家长	香港科学馆地下 实验室	18.04.2025 (五)	14:00 - 15:00 16:00 - 17:00
			香港科学馆地下 实验室	21.04.2025 (一)	14:00 - 15:00
			香港科学馆地下 V 教室	22.04.2025 (二)	14:00 - 15:00
手机超感应	德国德意 志博物馆	学生（小四至中 三）及家长	香港科学馆地 下课室	18.04.2025 (五)	11:00 - 12:00
				21.04.2025 (一)	14:00 - 15:00 15:00 - 16:00
				22.04.2025 (二)	16:00 - 17:00

备注：

- 工作坊以英语进行（附粤语传译）。
- 学校如有兴趣，请于 2025 年 3 月 2 日起透过裘槎科学周网页（<https://croucherscienceweek.hk/hk/>）登记。



## 裘槎科学周 2025 – 示范表演

活动名称	演出团体	活动对象	地点	日期	时间
街头科学	英国 Science Made Simple	学生（小一至小六） 及家长	香港科学馆 地下课室	12.04.2025 (六)	11:00 - 12:00 15:00 - 16:00 16:00 - 17:00
				13.04.2025 (日)	11:00 - 12:00 15:00 - 16:00 16:00 - 17:00

备注：

- 表演以英语进行（附粤语传译）。
- 此活动无须报名。学校如有兴趣，请透过裘槎科学周网（<https://croucherscienceweek.hk/hk/>）了解详情。



# Jump into science

# 探索科學

# 7 – 25 April 2025

A free  
festival  
exploring  
science and  
the world  
around us

CROUCHER 科學周  
SCIENCE WEEK



Organised by 舉辦機構:

**croucher**

教育局  
Education Bureau



## 物流工程设计挑战赛 Logistics Engineering Design Challenge

### 宗旨 / 目标

本附件旨在邀请各中、小学参加上述活动。

### 详情

2. 「物流工程设计挑战赛」(挑战赛)由教育局STEM教育中心和艺术与科技教育中心合办，旨在让学生在富有挑战性的情境中，综合运用科技及工程等相关领域的STEAM知识和实作技巧，从而培养他们的创意、协作和解难能力。

3. 挑战赛将于2025年6月及7月进行，欢迎小四至小六及中一至中三学生参加，详情请浏览以下网页：

<http://www.atec.edu.hk/stemcentre/competition-2025>



4. 学校可于**2025年3月10日至22日**期间透过上述网页提名学生参加挑战赛。提名以先到先得方式处理，上限为30间小学和30间中学。成功报名的参加者将获安排参与暂定于2025年4月及5月举行的简介会及工作坊。

### 联络人

5. 如有查询，请致电2336 0902与STEM教育中心欧阳富先生或翟清宇女士联络。

## 历史科电子阅读奖励计划 2025

### 宗旨 / 目标

本附件旨在邀请各中学参加上述奖励计划。

### 详情

2. 历史科电子阅读奖励计划 2025 由教育局课程发展处个人、社会及人文教育组及香港大学电子学习发展实验室合办。本计划旨在：

- 促进学生从阅读中学习历史，营造校园的阅读文化；
- 提高学生对学习历史的兴趣，鼓励他们透过电子阅读平台进行自主学习，从而探求历史知识，并建立正确价值观与态度；及
- 促进学校就推广阅读及电子教学方面的经验交流。

3. 是次奖励计划欢迎初中各级学生及高中中四级修读历史科的学生参加，每所学校可提名的学生人数不设上限。有关活动的详情可参阅附录13b。

4. 拟提名学生参加上述奖励计划的学校，负责教师须于 **2025年5月19日（星期一）或之前** 填妥学校报名表格，并使用网上登记平台报名（<https://history-reading-award.iclass.hk>）。有关报名程序的详情可参阅附录13f。请学校预留足够时间处理报名事宜。



### 联络人

5. 有关是次奖励计划的查询，请致电 3500 5007 与香港大学电子学习发展实验室程欣璃小姐（技术支援）或 2892 5867 与教育局课程发展处个人、社会及人文教育组何文石先生（一般查询）联络。

主辦機構  
Organisers



中華人民共和國香港特別行政區政府  
教育局  
The Government of the Hong Kong Special Administrative Region  
of the People's Republic of China



香港大學電子學習發展實驗室  
e-Learning Development Laboratory  
Department of Electrical and Electronic Engineering  
The University of Hong Kong

支持機構  
Supporting Organisations



香港抗戰及海防博物館  
Hong Kong Museum of The War of  
Resistance and Coastal Defence



保良局歷史博物館  
Po Leung Kuk Museum



# 歷史科電子閱讀獎勵計劃 2025

## History e-Reading Award Scheme 2025



提升閱讀樂趣  拓寬歷史視野

Enhance students' interest in learning      Broaden their historical horizons



### 其他精彩活動 Other Key Events

- 「歷史科電子閱讀獎勵計劃2025」簡介會暨推動「從閱讀中學習歷史」歷史科教師分享會  
Briefing Session of 'History e-Reading Award Scheme 2025' cum  
History Teachers' Sharing Sessions on Promoting 'Learning History through Reading'
- 「歷史科電子閱讀獎勵計劃2025」頒獎禮暨分享會  
'History e-Reading Award Scheme 2025'  
Prize-presentation Ceremony cum Sharing Session

\* 詳情稍後公佈 Details will be announced in due course

查詢電話：3500 5007 (香港大學電子學習發展實驗室) / 2892 5867 (教育局)  
Enquiries：3500 5007 (e-Learning Development Laboratory, HKU) / 2892 5867 (EDB)

報名截止日期：2025年5月19日(一)  
Application Deadline: 19 May 2025 (Mon)

報名連結 Link to Application  
<https://history-reading-award.iclass.hk>



## 历史科电子阅读奖励计划 2025

### 1. 目的

过往六年，初中历史科电子阅读奖励计划得到学校广泛支持及积极参与，当中参加的学生表现优秀。总结过去推行计划的经验，本年度教育局课程发展处个人、社会及人文教育组与香港大学电子学习发展实验室继续合办「历史科电子阅读奖励计划 2025」，并将规模拓展至涵盖初中各级学生及高中中四级修读历史科的学生。此外，是次奖励计划承蒙香港抗战及海防博物馆与保良局历史博物馆支持，提供珍贵历史资料予学生阅读。主办机构谨此致谢。

是次活动旨在促进学生从阅读中学习历史，营造校园的阅读文化；提高学生对学习历史的兴趣，鼓励他们透过电子阅读平台进行自主学习，从而探求历史知识，并建立正确价值观与态度；以及促进学校就推广阅读及电子教学的经验交流。

### 2. 计划章程

- (a) 所有本地中学（特殊学校除外）均可提名初中各级学生及高中中四级修读历史科的学生参加计划，人数不限。
- (b) 参加计划的学生须登入电子阅读平台，阅读有关历史的篇章及完成相关问题。
- (c) 电子阅读平台会为所有已登记的学生开设「个人户口」，以便他们使用电子阅读平台。详情如下：
  - 每名学生会获发个人户口，以登入平台；
  - 平台会记录他们的阅读进度及作答表现，以便教师及学生本人查阅。
 有关报名程序的详情，请参阅附录13f。
- (d) 是次奖励计划共提供6个不同主题的阅读篇章（5个中文、1个英文）。参加计划的学生可按其能力及兴趣选读篇章；**学校教师亦可按校情及学生的学习需要，设计相关学与教策略，以照顾学生学习多样性及配合历史科在学校的发展。**
- (e) 是次奖励计划所选取的篇章涵盖不同历史时段和地域，以及中学历史科课程不同年级的历史课题，从而让参与学生透过阅读丰富历史知识和拓宽视野。
- (f) 2025年为抗日战争胜利及第二次世界大战（二战）结束80周年。为此，本年度的奖励计划特别提供与上述主题相关的历史篇章，让学生从不同角度认识抗战胜利及二战结束对国家与世界的重要意义，并学会铭记历史，珍视来之不易的和平，明了维护和追求世界和平是人类共同愿望和目标。
- (g) 是次奖励计划的所有篇章均附设多项选择题，让参与学生进行自主学习，提高他们阅读的深度及培养相关的历史技能。奖项按完成阅读的篇章数量及多项选择题的成绩而定，学生可获「参与证书」或「嘉许奖」；学生亦可阅读最少5个主题的篇章，并完成选择题。表现优异者可获「优异奖」。
- (h) 是次奖励计划亦设有3项大奖，分别为「STEAM奖」、「创意奖」与「学术奖」，让学生以小组形式提交作品，以提升学生探索历史的能力、鼓励他们以创意的方式表达学习成果。详情如下：
  - i. 「STEAM奖」：学生小组提交与篇章相关的 STEAM 作品。每校最多可提名一队学生小组提交 STEAM 作品，每队人数为 2 至 4 人，表现优异的小组可获「STEAM奖」。详情见附录 13c；

- ii. 「创意奖」：学生小组提交与篇章相关的创意作品。每校最多可提名两队学生小组提交创意作品，每队人数为 2 至 4 人。表现优异的小组可获「创意奖」。详情见附录 13d；
  - iii. 「学术奖」：学生小组提交与篇章相关的专题研习报告。每校最多可提名两队学生小组提交研习报告，每队人数为 2 至 4 人，表现优异的小组可获「学术奖」。详情见附录 13e。
- (i) 提交的作品内容不可抄袭，如当中需引述任何书籍或其他参考资料，必须清楚指明出处，包括书籍名称及网址。若学生作答未能符合要求，会被扣减得分。参赛学校及学生须尊重知识产权，主办机构概不负责学生作品内容中有关版权的法律责任。
  - (j) 学生作品、在颁奖礼所拍摄的录影及相片的版权概由主办机构拥有。主办机构有权使用、修改及公开发布所有或部分学生作品内容、在颁奖礼所拍摄的录影及相片作教育及推广用途而无须得到参加者事前的同意。
  - (k) 参加者必须于截止限期（**2025年7月18日（星期五）下午十一时五十九分**）前完成所有题目及提交答案。逾期提交将不获受理。
  - (l) 主办机构保留最终裁决权，参加者不得异议。

### 3. 评选准则

评判团成员由大专院校的专家学者、具经验的中学历史科教师、香港大学电子学习发展实验室及教育局个人、社会及人文教育组的代表组成。评判团将会评审多项选择题答案、STEAM 作品、创意作品和研习报告的内容。评判团将根据下列准则评审学生作品：

- (a) 对篇章内容的理解；
- (b) 就篇章内容的反思；
- (c) 参与「STEAM 奖」、「创意奖」及「学术奖」作品所展现的原创性与创意，以及当中呈现的正确价值观与态度；及
- (d) 对不同历史技能的掌握（例如从历史资料中作出归纳和推论、分辨历史事实与见解、评估历史资料及建立个人观点等）。

### 4. 奖项

- (a) 参与学生完成率达75%或以上的学校将获主办机构颁予「学校参与奖」，以表扬学校在推动其学生完成是次奖励计划所作的努力。
- (b) 是次奖励计划设有各项奖项、证书与奖品，详情如下：

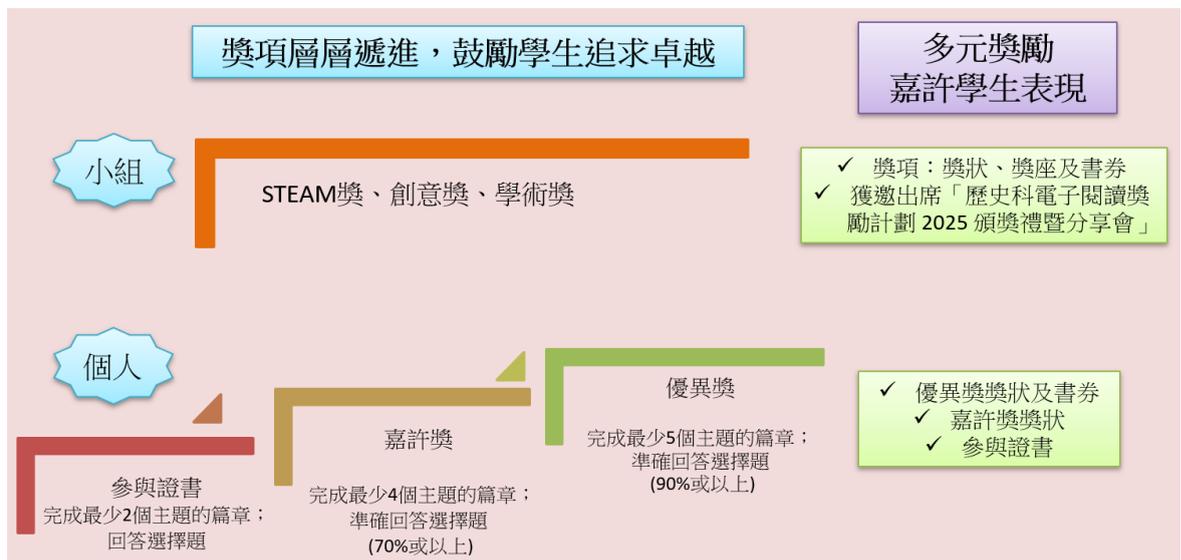
#### ▪ 个人组别：

奖项	获奖条件	名额
优异奖	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 完成阅读最少 5 个主题的篇章</li> <li>✓ 准确地回答 90%或以上的选择题</li> </ul>	按学生表现而定
嘉许奖	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 完成阅读最少 4 个主题的篇章</li> <li>✓ 准确地回答 70%或以上的选择题</li> </ul>	
参与证书	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 完成阅读最少 2 个主题的篇章及回答选择题</li> </ul>	

▪ 小組（2-4人）組別：

獎項	获奖条件	名額
创意奖	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 小组成员须完成阅读最少 4 个主题的篇章</li> <li>✓ 准确地回答 70%或以上的选择题</li> <li>✓ 于创意作品中表现优异及具原创性，并以创意的方式展现篇章中的正确价值观，以及能扼要地解说创意作品的理念</li> </ul>	按学生表现而定
学术奖	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 小组成员须完成阅读最少 4 个主题的篇章</li> <li>✓ 准确地回答 70%或以上的选择题</li> <li>✓ 于专题研习中表现优异，对篇章内容表现出透彻的理解，并展示对不同历史技能的掌握，以及能提出合理和持平的观点</li> </ul>	
STEAM奖	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 小组成员须完成阅读最少 4 个主题的篇章</li> <li>✓ 准确地回答 70%或以上的选择题</li> <li>✓ 于 STEAM 作品中表现优异及具原创性，并综合和应用 STEAM 元素以展现篇章中的正确价值观，以及能扼要地解说 STEAM 作品的理念</li> </ul>	

▪ 各奖项及奖品详列如下：



## 5. 重要事项及时间表

日期	重要事项
2025 年 3月1日至 5月19日	学校报名  注：建议学校负责教师尽快完成网上登记平台的报名程序。报名一经确认，负责教师将收到学生及教师登入资料，让学生可尽早开展阅读。有关详情可参阅附录 13f。
2025年5月19日	截止报名（下午十一时五十九分）
2025年4月 (暂定)	「历史科电子阅读奖励计划 2025」简介及分享会 讲者：香港大学电子学习发展实验室代表、历史科电子学习学校网络代表，以及曾参与奖励计划的学校教师及学生。  时间、地点及其他详情容后公布。
2025年7月18日	截止网上提交答案（下午十一时五十九分）
2025年9月上旬 (暂定)	公布结果
2025年10月 (暂定)	「历史科电子阅读奖励计划 2025 颁奖礼暨分享会」： 所有「STEAM 奖」、「创意奖」与「学术奖」（小组奖项）得奖者均会获邀出席，详情容后公布。

## 6. 查询

有关是次奖励计划的查询，请致电 3500 5007 与香港大学电子学习发展实验室程欣璃小姐（技术支持）或 2892 5867 与教育局课程发展处个人、社会及人文教育组何文石先生（一般查询）联络。

## 历史科电子阅读奖励计划 2025 「STEAM 奖」简介及提交安排

### 1 STEAM作品简介

- (a) STEAM作品的主题为「融合历史学习与STEAM，展现正确价值观和态度」。
- (b) STEAM作品须受是次奖励计划的其中一篇篇章所启发，并综合和应用STEAM元素展现历史人物 / 事件所呈现的正确价值观和态度。以下为可供参考的作品举隅：
- 透过研读与抗战胜利80周年相关的篇章，综合和应用科学、科技、工程、艺术及数学等元素制作「抗战胜利80周年虚拟纪念馆」，纪念中国军民合力成功抵抗日本侵略所付出的努力，以及抗战胜利的喜悦，以展现中国人民「团结」、「坚毅」、「珍视和平」和「国民身份认同」等正确价值观和态度。
  - 就海外华人相关篇章中的例子，探究「集美学村」的历史与建筑特色，并运用数学及工程等知识制作「集美学村」3D模型，以及设计展板介绍海外华裔陈嘉庚先生在建设厦门的历史及贡献，以及他心系家国的情怀，从而展现华侨的「团结」、「勤劳」、「坚毅」及「国民身份认同」等正确价值观和态度。
  - 有关STEAM教育的更多资讯，请参阅教育局相关专页  
(<https://stem.edb.hkedcity.net/sc/home/>)。
  - 有兴趣的学生及教师可到教育局课程发展处建立的「e-展馆」  
(<https://e-gallery.edb.edcity.hk/sc/%e4%b8%bb%e9%a1%b5/>) 及奖励计划专页  
([https://www.edb.gov.hk/sc/curriculum-development/kla/pshe/references-and-resources/history/hist\\_ereading.html](https://www.edb.gov.hk/sc/curriculum-development/kla/pshe/references-and-resources/history/hist_ereading.html))，参考相关的得奖作品。
- (c) STEAM作品须配合课程文件《价值观教育课程架构（试行版）》（2021）及于2023年12月公布的教育局通函（第183/2023号）〈增润内容——优化「首要培育学生的价值观和态度」〉中所示的十二种首要的价值观和态度，包括：
- |          |        |       |
|----------|--------|-------|
| - 坚毅     | - 尊重他人 | - 责任感 |
| - 国民身份认同 | - 承担精神 | - 诚信  |
| - 仁爱     | - 守法   | - 同理心 |
| - 勤劳     | - 团结   | - 孝亲  |

有关详情，请参阅以下网址：

[https://www.edb.gov.hk/sc/curriculum-development/4-key-tasks/moral-civic/ve\\_curriculum\\_framework2021.html](https://www.edb.gov.hk/sc/curriculum-development/4-key-tasks/moral-civic/ve_curriculum_framework2021.html);

<https://applications.edb.gov.hk/circular/upload/EDBCM/EDBCM23183S.pdf>

### 2 一般要求

- (a) 学生可利用多媒体进行创作及设计，主办机构鼓励学校以虚拟实境、3D模型提交STEAM作品，惟其他形式表达亦可；
- (b) 在提交STEAM作品时，学生应在教师协助下填妥「历史科电子阅读奖励计划2025 — 网上提交通用表格」，内容包括学校名称、学生姓名、作品主题、相

- 关篇章等基本资料，以及约 250 字解说作品的创作意念及内容重点；
- (c) 负责教师须登入奖励计划的「电子阅读平台」，下载「网上提交通用表格」；
  - (d) 所提交的作品限于以下媒介，包括 MP4、PDF、JPEG 及 DOCX；档案的大小不多于200 MB（短片的长度不多于 3 分钟）；
  - (e) 如提交的作品为实物，负责教师须提交该作品的照片（JPEG / PDF 格式）或制作介绍短片，以供评审；
  - (f) 负责教师须妥善保存所有学生的参赛作品（包括电子复本及实物），直至主办机构公布结果为止。作品如获得「STEAM奖」，主办机构将联络负责教师收集该得奖作品；
  - (g) 所有作品必须为原创作品，并从未公开发表。参加者必须确保作品内容没有侵犯任何版权及发表权，详情请浏览知识产权署网页：<https://www.ipd.gov.hk/sc/home/index.html>；
  - (h) 任何侵犯知识产权的作品将不获接纳，主办机构不会承担任何因侵犯版权而引起的法律责任；及
  - (i) 无论作品是否于本奖励计划中获奖，主办机构有权复制、使用、修饰、展示、刊登及以任何形式，不限次数、地域及时间，无偿地使用作品的全部或部分内容，有权选用或不选用获奖作品；主办机构有执行上述行动的最终决定权。

### 3 提交安排

负责教师须于是次奖励计划截止日期（**2025 年 7 月 18 日（星期五）**）前，以教师户口登入电子阅读平台，并按平台上的指示上载相关的「网上提交通用表格」及学生作品。逾期提交的作品将不获受理。

## 历史科电子阅读奖励计划 2025 「创意奖」简介及提交安排

### 1. 创意作品简介

- (a) 创意作品的主题为「从历史学习培养正确价值观和态度」。
- (b) 创意作品须受是次奖励计划的其中一篇篇章所启发，并且以创意方式展现历史人物 / 事件所呈现的正确价值观和态度。以下为可供参考的作品举隅：
- 参考相关非物质文化遗产的篇章，邀请裙褂师傅进行口述历史访问，并制作多段短片（每段约 3 至 4 分钟）介绍裙褂的历史与变迁，宣传裙褂的裁缝、刺绣、图案等传统工艺特色，以弘扬中华传统技艺的美学与创新，以及当中的「开拓与创新精神」、「国民身份认同」、「责任感」、「传承及保育」等正确价值观和态度。
  - 参考与保良局相关的篇章，制作一个以「保赤安良：早期保良局的故事」为题的微电影（约 15 分钟），展现保良局成立后救助被拐妇孺的故事，从而弘扬保良局对香港社会所作出的贡献，以及当中的「关爱」、「同理心」与「承担精神」等正确价值观和态度。
  - 有兴趣的学生及教师可到教育局课程发展处建立的「e-展馆」（<https://e-gallery.edb.edcity.hk/sc/%e4%b8%bb%e9%a1%b5/>）及奖励计划专页（[https://www.edb.gov.hk/sc/curriculum-development/kla/pshe/references-and-resources/history/hist\\_ereading.html](https://www.edb.gov.hk/sc/curriculum-development/kla/pshe/references-and-resources/history/hist_ereading.html)），参考相关的得奖作品。
- (c) 创意作品须配合课程文件《价值观教育课程架构（试行版）》（2021）及于2023年12月公布的教育局通函（第183/2023号）〈增润内容——优化「首要培育学生的价值观和态度」〉中所示的十二种首要的价值观和态度，包括：
- |          |        |       |
|----------|--------|-------|
| - 坚毅     | - 尊重他人 | - 责任感 |
| - 国民身份认同 | - 承担精神 | - 诚信  |
| - 仁爱     | - 守法   | - 同理心 |
| - 勤劳     | - 团结   | - 孝亲  |

有关详情，请参阅以下网址：

[https://www.edb.gov.hk/sc/curriculum-development/4-key-tasks/moral-civic/ve\\_curriculum\\_framework2021.html](https://www.edb.gov.hk/sc/curriculum-development/4-key-tasks/moral-civic/ve_curriculum_framework2021.html);

<https://applications.edb.gov.hk/circular/upload/EDBCM/EDBCM23183S.pdf>

### 2. 一般要求

- (a) 学生可利用多媒体进行创作及设计，主办机构鼓励学校以短片、动画等提交创意作品，惟其他形式表达亦可；
- (b) 在提交创意作品时，学生应在教师协助下填妥「历史科电子阅读奖励计划 2025 — 网上提交通用表格」，内容包括学校名称、学生姓名、作品主题、相关篇章等基本资料，以及约 250 字解说作品的创作意念及内容重点；
- (c) 负责教师须登入奖励计划的「电子阅读平台」，下载「网上提交通用表格」；
- (d) 所提交的作品限于以下媒介，包括 MP4、PDF、JPEG 及 DOCX；档案的大小不多于 200 MB（短片的长度不多于 3 分钟）；

- (e) 如提交的作品为实物，负责教师须提交该作品的照片（JPEG / PDF 格式）或制作介绍短片，以供评审；
- (f) 负责教师须妥善保存所有学生的参赛作品（包括电子复本及实物），直至主办机构公布结果为止。作品如获得「创意奖」，主办机构将联络负责教师收集该得奖作品；
- (g) 所有作品必须为原创作品，并从未公开发表。参加者必须确保作品内容没有侵犯任何版权及发表权，详情请浏览知识产权署网页：<https://www.ipd.gov.hk/sc/home/index.html>；
- (h) 任何侵犯知识产权的作品将不获接纳，主办机构不会承担任何因侵犯版权而引起的法律责任；及
- (i) 无论作品是否于本奖励计划中获奖，主办机构有权复制、使用、修饰、展示、刊登及以任何形式，不限次数、地域及时间，无偿地使用作品的全部或部分内容，有权选用或不选用获奖作品；主办机构有执行上述行动的最终决定权。

### 3. **提交安排**

负责教师须于是次奖励计划截止日期（**2025年7月18日（星期五）**）前，以教师户口登入电子阅读平台，并按平台上的指示上载相关的「网上提交通用表格」及学生作品。逾期提交的作品将不获受理。

## 历史科电子阅读奖励计划 2025 「学术奖」简介及提交安排

### 1 专题研习简介

- (a) 专题研习旨在让学生从不同的角度认识和理解历史发展、根据历史资料作出归纳和推论、掌握资料的含义、以及运用选取、组织和运用资料的能力，并有条理地将研究所得表达出来；
- (b) 专题研习须以是次奖励计划的其中一篇篇章为基础，学生应以客观持平的态度研习相关的原始史料和二手资料，从历史资料中作出归纳和推论，以展现历史人物 / 事件所呈现的正确价值观和态度。以下为可供参考的专题研习举隅：
- 参考有关保良局的历史资料及相关篇章，就该本地华人慈善组织对二十世纪香港历史的发展所作的贡献作专题研习，并展现其中的「仁爱」、「同理心」与「承担精神」等正确价值观和态度。
  - 参考与第二次世界大战在欧洲结束的相关篇章，就二十世纪下半叶欧洲各国如何透过国际合作促进和平作专题研习，并从中展现「珍视和平」、「尊重他人」与「同理心」等正确价值观和态度。
  - 有兴趣的学生及教师可到教育局课程发展处建立的「e-展馆」(<https://e-gallery.edb.edcity.hk/sc/%e4%b8%bb%e9%a1%b5/>)及奖励计划网页([https://www.edb.gov.hk/sc/curriculum-development/kla/pshe/references-and-resources/history/hist\\_ereading.html](https://www.edb.gov.hk/sc/curriculum-development/kla/pshe/references-and-resources/history/hist_ereading.html))，参考相关的得奖作品。
- (c) 研习报告须配合课程文件《价值观教育课程架构（试行版）》（2021）及于2023年12月公布的教育局通函（第183/2023号）〈增润内容——优化「首要培育学生的价值观和态度」〉中所示的十二种首要的价值观和态度，包括：
- |          |        |       |
|----------|--------|-------|
| - 坚毅     | - 尊重他人 | - 责任感 |
| - 国民身份认同 | - 承担精神 | - 诚信  |
| - 关爱     | - 守法   | - 同理心 |
| - 勤劳     | - 团结   | - 孝亲  |

有关详情，请参阅以下网址：

[https://www.edb.gov.hk/sc/curriculum-development/4-key-tasks/moral-civic/ve\\_curriculum\\_framework2021.html](https://www.edb.gov.hk/sc/curriculum-development/4-key-tasks/moral-civic/ve_curriculum_framework2021.html);

<https://applications.edb.gov.hk/circular/upload/EDBCM/EDBCM23183S.pdf>

### 2 一般要求

- (a) 研习报告须以中文或英文撰写，字数为 2000 – 3500字，如有需要可辅以插图、图片、图表与相片等帮助说明；
- (b) 研习报告的主题必须明确，其内容须能展示选取、组织和运用原始史料和二手资料的历史技能，继而将研习结果有条理地表达出来；
- (c) 学生应就相关报告内容的出处作适当的注释，并在报告内附参考书目。有关中文专题研习报告在注释及参考书目上的安排，可参考由香港大学中文学院出版的〈研究论文格式举要〉网页 <https://clepapps.hku.hk/style/index.html>；而有关英文专题研习报告在注释及参考书目上的安排，可参考香港大学历史系网页 [https://history.hku.hk/ug\\_references/](https://history.hku.hk/ug_references/)；

- (d) 所提交的报告须以 PDF 或 Word 档案缴交；
- (e) 在提交报告时，学生应在教师协助下填妥「历史科电子阅读奖励计划 2025 — 网上提交通用表格」，内容包括学校名称、学生姓名、报告主题、相关篇章等基本资料，以及约 250 字简介报告内容；
- (f) 负责教师须登入奖励计划的「电子阅读平台」，以下载「网上提交通用表格」；
- (g) 所有作品必须为原创作品，并从未公开发表。参加者必须确保作品内容没有侵犯任何版权及发表权，详情请浏览知识产权署网页：<https://www.ipd.gov.hk/sc/home/index.html>；
- (h) 任何侵犯知识产权的作品将不获接纳，主办机构不会承担任何因侵犯版权而引起的法律责任；及
- (i) 无论作品是否于本奖励计划中获奖，主办机构有权复制、使用、修饰、展示、刊登及以任何形式，不限次数、地域及时间，无偿地使用作品的全部或部分内容，有权选用或不选用获奖作品；主办机构有执行上述行动的最终决定权。

### 3 提交安排

负责教师须于是次奖励计划截止日期（**2025 年 7 月 18 日（星期五）**）前，以教师户口登入电子阅读平台，并按平台上的指示上载相关的「网上提交通用表格」及学生报告。逾期提交的作品将不获受理。

## 历史科电子阅读奖励计划 2025 报名程序

拟登记学生参加上述计划的学校，请留意以下各点：

1. 请填妥「学校报名表格」（附录13g），并准备其电子复本（PDF 格式）。
2. 请到以下网址或扫描二维码到「历史科电子阅读奖励计划 2025」网上登记平台报名，并按网页上的指示，输入所需资料。

网址	二维码
<a href="https://history-reading-award.iclass.hk/">https://history-reading-award.iclass.hk/</a>	

3. 于电子阅读平台下载「登记学生名单」试算表，并在档案内相关栏目输入学生资料（中、英文姓名及级别）：
  - 如学生参加「STEAM奖」，负责教师须于「STEAM 奖」一栏输入小组代号 S1；
  - 如学生参加「创意奖」，负责教师须于「创意奖」一栏输入小组号码 C1 及/或 C2；
  - 如学生参加「学术奖」，负责教师须于「学术奖」一栏输入小组代号 A1 及/或 A2；
  - 完成输入名单后，上载「登记学生名单」到平台。
4. 按平台上的指示上载「学校报名表格」的电子复本（PDF 格式），以完成登记。
5. 于平台完成报名程序后，系统将发出「确认电邮」及「登记学生名单」予负责教师，以确认学校的报名。此电邮的副本亦将会抄送予有关学校的校长及校务处，以供参阅。
6. 学校负责教师完成以上的程序后，系统将确认其报名，并发送有关「历史科电子阅读奖励计划 2025 登入资料」的电邮予负责教师，当中包括「登记学生名单」（内有学生及教师登入户口及密码）、电子阅读平台使用手册及示范短片的连结。负责教师可检查「登记学生名单」上的资料是否正确无误。核对无误后，可派发登入资料予已登记的学生。如有错漏，请电邮至 [cdopshe51@edb.gov.hk](mailto:cdopshe51@edb.gov.hk) 通知主办机构。
7. 学校负责教师宜尽早报名，让学生可尽快开展阅读。

有关是次奖励计划的查询，请致电 3500 5007 与香港大学电子学习发展实验室程欣璃小姐（技术支援）或 2892 5867 与教育局课程发展处个人、社会及人文教育组何文石先生（一般查询）联络。

致： 教育局个人、 社会及人文教育组  
香港皇后大道东 213 号胡忠大厦 13 楼  
何文石先生收

**历史科电子阅读奖励计划 2025**  
**学校报名表格（截止报名日期：2025 年 5 月 19 日）（星期一）**

学校名称： \_\_\_\_\_

本校提名 \_\_\_\_\_ 位学生参加「历史科电子阅读奖励计划 2025」。负责教师联络资料如下：

教师姓名：（中文） \_\_\_\_\_ 先生 / 女士\*

（English） Mr / Ms\*# \_\_\_\_\_

联络电话： \_\_\_\_\_ 电邮地址#： \_\_\_\_\_

本校同意提名本校学生参与是次奖励计划，并授权以上的教师跟进相关行政及学生学习进度事宜，以及授权教育局个人、社会及人文教育组发布在此奖励计划中获奖学生的相关资料（只限于学生姓名、就读年级及学校名称）。

校印：

校长签署：

校长姓名#： \_\_\_\_\_

日期： \_\_\_\_\_

\* 请删去不适用者

# 请以正楷填写

「致二十五年后的我·写出 SDG 未来」同创 SDG 世界纪录活动  
**To Break the SDG World Record —  
“A Letter to Myself 25 Years from Now : Our Future with SDGs”**

宗旨 / 目标

本附件旨在邀请各中小学校长及教师鼓励学生积极参与上述活动。

详情

2. 「『致二十五年后的我·写出 SDG 未来』同创 SDG 世界纪录活动」由学友社主办，让学生为未来的自己书写一封信，加深对联合国所倡议的「可持续发展目标」(Sustainable Development Goals (SDG)) 及其理念的认识，反思作为全球公民在改善人类生活、促进和平与繁荣，以及实现可持续发展的角色，并承诺以正确的价值观和积极正面的态度迎向未来，共同为贡献国家的安全、富强和繁盛，以及谋求人类福祉而努力。主办机构将于活动中收集学生的信件，以申请列入「SDG 世界纪录」。

3. 「『致二十五年后的我·写出 SDG 未来』同创 SDG 世界纪录活动」以全港高小（小四至小六）学生及中学生（中一至中六）为参与对象。活动分为校内写作（活动日期为 2025 年 3 月 24 日至 4 月 28 日）及现场写作（于 2025 年 5 月 3 日举行）两部分，详情载于附录 14a。有意参与的学校，请于 **2025 年 3 月 24 日（星期一）或之前**填妥附录 14b 的报名表格，并传真至 2381 8927 或电邮至 [hyc75@hyc.org.hk](mailto:hyc75@hyc.org.hk)。主办机构学友社于收到学校的报名后，将与学校确认，并提供相关参考资料及所需物资。

联络人

4. 如有查询，请致电 2397 6116 与学友社卢小姐联络。

## 「致二十五年后的我·写出 SDG 未来」同创 SDG 世界纪录活动

## 活动详情

1. 参与对象：  
全港高小学生（小四至小六）及中学生（中一至中六）
2. 参与方法：
  - 2.1 由学校安排学生参与活动。
  - 2.2 活动分两个部分，学校可选择同时参与以下两项 **或** 其中一项活动
  - 2.3 学校请于 **2025 年 3 月 24 日（星期一）或之前** 填妥并交回载于附录的报名表格，表达参与活动的意愿

<p>(1) 现场参与写作并出席同创 SDG 世界纪录典礼</p> <p>日期：2025 年 5 月 3 日 (星期六)</p> <p>时间：上午 10 时至中午 12 时</p> <p>地点：香港专业教育学院（黄克竞分校）（地址：九龙长沙湾荔枝角道 702 号）</p> <p>现场活动名额：200 名学生</p>	<p>学校可安排学生于活动现场进行写作，并出席同创 SDG 世界纪录典礼。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 有意参与现场写作的学校最多可提名 10 位学生参加。由于名额有限，报名以先到先得的方式分配，额满即止。主办机构将以电邮向获录取的学校确认，并另行通知活动安排详情。</li> <li>• 参与学校需安排至少一位学校老师带领学生出席活动，并妥为安排当天往返活动场地至学校之交通。主办机构 <b>不会提供</b> 任何车辆停泊或交通安排。</li> <li>• 主办机构会于现场提供信纸和信封供参与活动的学生进行写作；学生须自备文具。</li> <li>• 每所参与学校于当日将获颁发参与证书乙张。</li> <li>• <b>恶劣天气下的安排：</b>如八号预警、八号或以上热带气旋警告信号、红色或黑色暴雨警告信号于活动当天早上六时或之后的任何时间生效，活动将延期进行。有关后续安排将另行通知。</li> </ul>
<p>(2) 校内参与</p> <p>活动进行日期： 2025 年 3 月 24 日至 2025 年 4 月 28 日</p> <p>递交学生作品截止日期： 2025 年 4 月 28 日（星期一） 下午 5 时</p>	<p>学校可安排学生于校内课堂、周会、班主任课等进行写作，或作为延伸学习活动。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 参与学生的名额不限。</li> <li>• 完成写作活动后，由学校收集学生作品，并于 <b>2025 年 4 月 28 日（星期一）下午 5 时或以前</b>，把作品亲身交回学友社总社（地址：深水埗长沙湾道 141 号长利商业大厦 13 楼）。</li> <li>• 参与学校将获颁发参与证书，并有机会获邀请派代表出席 2025 年 5 月 3 日同创 SDG 世界纪录典礼活动。</li> </ul>

\*\*主办机构学友社会于收到学校的报名后与学校确认，并将提供写作参考资料，以及所需的信纸和信封。学友社将于活动结束后再公布取回学生作品的具体安排。

### 3. 写作要求：

- 书信内容围绕联合国可持续发展目标<sup>1</sup>。学生按年级选取以下指定其中一个或两个目标，给二十五年后的自己写一封信：

组别	SDG 目标	内容
高小 (小四至小六)	目标 1	在全世界消除一切形式的贫困
	目标 2	消除饥饿，实现粮食安全，改善营养状况和促进可持续农业
	目标 13	采取紧急行动应对气候变化及其影响
初中 (中一至中三)	目标 3	确保健康的生活方式，促进各年龄段人群的福祉
	目标 7	确保人们获得可负担、可靠和可持续的现代能源
	目标 12	确保采用可持续的消费和生产模式
高中 (中四至中六)	目标 4	确保包容和公平的优质教育，让全民终身享有学习机会
	目标 8	促进持久、包容和可持续的经济增长，充份的生产性就业和人人获得体面工作
	目标 11	建设包容、安全、有抵御灾害能力和可持续的城市和人类住区

- 建议写作方向：

教师可为学生提供写作指导。学生可在信件表达他们对联合国提倡的「可持续发展目标」(Sustainable Development Goals (SDG))及其理念的认识，以及个人对这些目标的关注、反思和愿景，例如思考自己作为全球公民在改善人类生活、促进和平与繁荣，以及实现可持续发展中的角色。此外，学生还可以设定个人的目标和承诺，以迈向可持续未来，表达对美好未来的期盼。

- 语言及字数：

中文或英文皆可，字数上限为 400 字（小学）或 600 字（中学），在主办机构提供的信纸上书写。

<sup>1</sup> 联合国经济和社会事务部可持续发展 – 17 个目标：<https://sdgs.un.org/zh/goals> 及联合国儿童基金会香港委员会教育资源网页：<https://edu.unicef.org/hk/zh-HK/global-goal>

#### 4. 注意事项：

##### 4.1 学校在提交学生作品予主办机构时，务必注意：

- 作品的资料和内容不含有淫褻、粗言穢語、暴力、誹謗等任何不良意識或侮辱成分，亦不得違反香港特別行政區法律。
- 作品必須為參加者的原创作品，並從未曾以任何形式或渠道作公开发表或展示，亦無侵犯他人版權或任何權益。否則由此引起的爭議由參加者自行負責。有關《版權條例》（香港法例第 528 章）的詳情，請瀏覽 [www.legislation.gov.hk](http://www.legislation.gov.hk)。作品如有抵觸法例，一切法律責任將由參加者承擔，主辦機構或教育局一概不負責。

##### 4.2 主辦機構有權修改、翻譯、改編、使用、複製、派發及上載至互聯網全部或部分內容而毋須另行取得參加者或參與學校同意及 / 或繳付任何費用。主辦機構有權將作品以任何媒體形式展覽、出版、宣傳或作非牟利用途。

##### 4.3 參與學校須取得家長同意授權主辦機構對出席現場寫作活動及同創 SDG 世界紀錄典禮的學生進行拍攝或錄影，以及對該出席啟動禮者的相片或录像進行複製、傳播、展示、及於現今或未來之任何媒體上制作衍生物，以供本活動與活動相關宣傳使用。

## 「致二十五年后的我·写出 SDG 未来」同创 SDG 世界纪录活动

## 报名表格

本校报名参与以下活动：

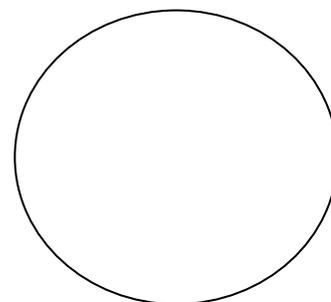
（请在适当空格上✓，学校可选择参与其中一项或两项活动）

(1)	<input type="checkbox"/> 现场写作并出席同创 SDG 世界纪录典礼 活动日期：2025 年 5 月 3 日（星期六）	提名学生人数 （最多 10 位）： _____
		出席教师姓名： _____
(2)	<input type="checkbox"/> 于校内进行写作活动 （截止提交作品：2025 年 4 月 28 日（星期一） 下午 5 时） 参与级别如下（可选多项）：  小学： 小四 <input type="checkbox"/> 小五 <input type="checkbox"/> 小六 <input type="checkbox"/> 中学： 中一 <input type="checkbox"/> 中二 <input type="checkbox"/> 中三 <input type="checkbox"/> 中四 <input type="checkbox"/> 中五 <input type="checkbox"/> 中六 <input type="checkbox"/>	预算参与学生总人数： _____

注 1： 请于 **2025 年 3 月 24 日（星期一）**或之前填妥报名表格，并传真至 2381 8927 或电邮至 [hyc75@hyc.org.hk](mailto:hyc75@hyc.org.hk)。

注 2： 成功报名的学校将获主办机构以电邮确认，并通知活动安排、派发有关参考资料和活动物资的详情。

学校名称：	
学校电话：	
校长姓名：	
校长签署：	
负责教师姓名：	
负责教师电邮：	
日期：	



学校印章