

「智」为学理」拨款 运用指引

1. 运用原则

- 学校应根据学校发展及整体学生学习需要，就使用拨款订定适当的目标和策略，并按订定的目标，检视和评估资源是否有效运用。
- 学校应确保所有支出均符合拨款用途，谨慎理财，避免奢侈，注意成本效益。
- 学校须严格依循教育局就学校运用公帑发出的相关通告及指引，以及基金的相关指引，按既定原则与规定，以公平、具透明度的程序运用拨款。
- 学校不应将拨款集中运用于单一项目 / 范畴。如须推展个别成本较高昂的项目，学校须事先取得校董会 / 法团校董会 / 学校管理委员会的批准。
- 在购买有关服务时，学校须参照教育局通告第14/2003号「学校及其教职员收受利益和捐赠事宜」内有关购买物品服务方面的注意事项，并遵从所列出的采购规定。资助学校必须遵从教育局通告第4/2013号「资助学校采购程序」及附载的「资助学校采购程序指引」进行采购，以及基金的相关指引，并参阅学校行政手册第6.4章。官立学校则须遵守现行教育局内部通告所载的采购及供应程序。直资学校亦须依循资助学校的采购程序或获其校董会 / 法团校董会批准的校本采购政策和程序。

2. 培训课程的资讯

学校为教师安排专业培训时，应选择由专上院校或具公信力的专业机构举办的人工智能（AI）相关短期课程（包括讲座及工作坊）。教师可参考以下连结了解更多培训相关资讯：

<https://www.edb.gov.hk/aiforsci>



3. 使用范畴

学校可运用「智」为学理」拨款于：

- 安排科学科教师报读由专上院校或相关专业机构举办有关AI辅助教学的短期课程（包括讲座及工作坊）； 以及
- 与专上院校或相关专业机构协作，开展有关AI辅助教学的支援计划（注：此项目的金额不应多于5万元）。

4. 恰当运用拨款的例子

- 安排科学科教师参与有关「运用人工智能建构预测模型」和「机器学习」的讲座或工作坊。
- 参加由专上院校所举办的人工智能辅助教学的支援计划。

5. 不恰当运用拨款的例子

- 采购相关的学与教资源（如：科学教具、AI软件、AI相关应用程式）。
- 采购流动电脑装置、电子器材或电脑软件。
- 进行简单工程，优化现有实验室 / 电脑室设施。
- 资助家长或学生修读AI相关短期课程 / 讲座 / 工作坊。
- 宴客或礼节性开支。
- 宣传推广活动（如：分享会）开支。
- 支付饮食相关的开支。

6. 注意事项

- 上述例子并非详尽无遗，校董会 / 法团校董会 / 学校管理委员会必须审慎运用获发拨款，适当分配资源，避免拨款集中运用于单一项目 / 范畴，并须确保资源运用具成本效益，每项支出皆使用得宜，符合本拨款的运用原则及使用范畴。