

档号：EDB(CD/K&P)/PRI/150/1/3/(4)

教育局通告第 17/2024 号

学校课程持续更新： 《小学教育课程指引》(2024) — 立德树人重启迪 创造空间育全人

[注：本通告应交—

(a) 官立学校、资助学校（包括特殊学校）、按位津贴学校、私立学校及直接资助计划学校的校长 / 校监一备办；以及

(b) 各组主管一备考]

摘要

本通告旨在公布课程发展议会编订的《小学教育课程指引》(《小学指引》)(2024) 供学校采用。所有小学校长和教师均应阅览上述指引及相关文件。

背景

2. 教育局于 2022 年 9 月发出通函第 154/2022 号「学校课程持续更新：《小学教育课程指引》(试行版) — 立德树人重启迪 创造空间育全人」，向所有小学公布课程发展议会编订的《小学指引》(试行版)(2022)，当中提出学校需聚焦小学教育更新的七个学习宗旨、课程持续更新的三大方向及七大重点，让学校因应其办学理念、校情、学生成长和学习的需要，试行《小学指引》(试行版) 各分章的建议，以持续优化学生学习，促进他们健康成长和均衡发展。

3. 自 2022/23 学年开始试行至今，教育局一直透过不同渠道，包括：问卷调查、学校议会联络会议、访校、聚焦小组面谈、专业发展课程等，收集业界意见，了解学校试行《小学指引》的情况。从上述渠道搜集的数据显示，大部分小学均认同更新的七个学习宗旨，并按学校的发展优次，在整体课程规划中融入《小学指引》(试行版) 提出的课程更新重点。此外，教育局亦透过为全港小学举办的「小学学校领导人员工作坊 (2020/21—2022/23)」及「小学教育课程指引—到校教师工作坊 (2023/24—2025/26)」搜集意见，参与者的回馈反映学校领导均积极带动校内同工参阅《小学指引》(试行版) 的建议，以完善整体课程规划。综合而言，学校对是次课程

更新和试行版内容的反应普遍正面，包括更新的七个学习宗旨、三大方向及七大更新重点等[详见附件一]均获学校认同和支持。

详情

4. 《小学教育课程指引》的更新工作由课程发展议会辖下的「小学教育课程指引专责委员会」（专责委员会）负责。试行期间，专责委员会持续检视课程内容，以作优化。因应国家、社会和教育的最新发展（如：爱国主义教育、科教兴国战略、开设小学人文科和科学科、提升对学生身心健康的关注等），专责委员会进一步增润《小学指引》的相关内容，务求指引更適切配合学校和学生的需要，与时俱进。

5. 与此同时，教育局陆续推出多元化的资源，并透过不同平台向学校和持份者推广《小学指引》[详见附件二]。今年5月，专责委员会通过《小学指引》（2024）定稿，并于同年6月获课程发展议会接纳，供所有小学于2024/25学年正式推行。

6. 《小学指引》（2024）及相关资源和专业发展课程的资料已上载教育局网页(www.edb.gov.hk/pecg)，供学校与公众人士参阅（暂时只提供繁体中文版，英文版将于日后上载）。《小学指引》（2024）按以下教育发展重点在内容上作配合和增润：

- ◇ **促进价值观教育：**因应《价值观教育课程架构（试行版）》进一步增润，包括优化「首要培育学生的价值观和态度」，原有的「关爱」扩展至「仁爱」，并新增「孝亲」和「团结」至合共十二个首要培育的价值观和态度—「坚毅」、「尊重他人」、「责任感」、「国民身份认同」、「承担精神」、「诚信」、「仁爱」、「守法」、「同理心」、「勤劳」、「团结」和「孝亲」（详情请参阅教育局通函第183/2023号）。《小学指引》（2024）亦在相关部分作补充。
- ◇ **推动爱国主义教育：**配合《行政长官2023年施政报告》宣布在校园内外推展爱国主义教育，加强国家历史文化和国情教育，传承和弘扬爱国主义精神，《小学指引》（2024）增润与爱国主义教育相关的建议。不同分章提供学校示例，展示如何在课堂内外推动已融入爱国主义教育元素和精神的国民教育和国家安全教育，培养学生正确的价值观和态度，加强他们的文化自信、国民身份认同及爱国情怀。
- ◇ **开设小学人文科和科学科：**因应《行政长官2023年施政报告》宣布2025/26学年开设小学人文科和科学科，《小学指引》（2024）適切地更新各学习领域/科目的课时及弹性课时分配比率的建议，并新增善用学时的示例配合学校开展小学人文科和科学科；及
- ◇ **优化学校评估与课业政策：**教育局一向关注学生的全人发展，并一再强调学校应制定适切的评估及课业政策，帮助学生有效学习的同

时，亦需为学生创造空间，以促进他们身心均衡发展。为给予学校更清晰明确的指引，我们在《小学指引》（2024）分章五「评估求进」和分章六「有效益的课业」进一步优化学校评估与课业政策的相关建议[详见附件三]，让学校持续优化各项建议措施，为学生创造空间，以享受余暇休息及进行体艺活动等，促进他们身心健康。

7. 配合《小学指引》（2024）的推行，教育局将继续为学校举办不同的专业发展活动，包括「小学教育课程指引—到校教师工作坊」，并提供相关的学与教资源[详见附件二]，以支援学校落实各课程更新重点，持续以「有机结合」、「自然连系」、「多元策略」、「互相配合」、「课堂内外」、「全校参与」的方式，为学生提供多元、適切和有意义的学习经历，拓宽学生的学习基础和视野，达至全人发展及建立终身学习的基础，培养学生成为德才兼备、爱国爱港的终身学习者，为国家和香港发展作出贡献。

查询

8. 如有查询，请致电 2892 5871 或发电邮至 kpps@edb.gov.hk 与教育局幼稚园及小学组许远辉先生联络。

教育局局长
陈碧华博士代行

二零二四年七月十五日

小学教育更新的七个学习宗旨

小学教育承接幼稚园教育，继续发展学生的学习能力和兴趣，亦为学生迈向中学教育而奠定稳固的基础，让他们在知识、技能、价值观和态度等方面有更全面的发展。三个阶段的学习宗旨一脉相承、环环相扣。更新后的七个学习宗旨，强调培育国家观念、中华文化、价值观教育、主动学习、**STEAM**教育、媒体和资讯素养、健康的生活方式及身心均衡发展的重要性。我们希望学生完成小学教育后，能够达到下列更新的学习宗旨：



小学教育更新的七个学习宗旨

1. 透过国民及国家安全教育，认识国家和中华文化，培养国家观念和国民身份认同；
2. 懂得分辨是非，能適切地履行自己在家庭、社会和国家所担当的责任，展现坚毅、尊重他人、诚信和仁爱等正确价值观和态度，并作出合情合理的判断和行为；
3. 具备连贯八个学习领域的知识基础和视野，为个人成长和发展作好准备；
4. 积极主动地以两文三语与人沟通；
5. 全面发展共通能力和探究思维，独立和主动学习；
6. 培养广泛阅读的兴趣和主动阅读的习惯，以理性和负责任的态度运用资讯及资讯科技；
7. 建立健康的生活方式，发展个人兴趣和潜能，乐于与不同社群相处，培养对体艺活动的兴趣和基本欣赏能力，达至身心均衡发展。

小学课程持续更新的三大方向和七大重点

学校宜因应办学宗旨、发展优次和学生需要等就课程进行全面检视，订定迈向和紧扣学习宗旨的整体课程规划，并以「有机结合」、「自然连系」、「多元策略」、「互相配合」、「课堂内外」、「全校参与」的方式，按以下「三大方向」及「七大重点」优化课程规划，以达至更新的七个学习宗旨。在下一阶段的小学课程持续更新可归纳为三大方向：

- 立德树人
- 创造空间
- 学生学习为中心

订定课程更新重点是为学校提供策略和行动方案，阐明需要持续、聚焦和深化发展的范畴，以紧扣更新的七个学习宗旨来装备学生。我们建议所有小学聚焦下列七大重点优化学校整体课程，根据中央课程架构发展校内特色课程，以协助学生达至更新的七个学习宗旨。



- 加强价值观教育（涵盖国民教育〔包括爱国主义教育、国家安全教育〕及生命教育）
- 善用学时创造空间，促进身心均衡发展
- 丰富全方位学习经历，促进全人发展
- 加强照顾学生的多样性
- 强化 STEAM 教育、培养学生媒体和资讯素养
- 加强跨课程学习和阅读，发展终身学习的能力
- 提升评估素养，促进学与教效能



(一) 教师专业发展课程 (举隅)

27/09/2022	<p>《小学教育课程指引》(试行版)简介会 [现场及网上直播]</p> <ul style="list-style-type: none"> 共约 3,000 位校长、副校长、课程领导及教师参加
2022/23 学年	<p>小学教育课程指引系列:《小学教育课程指引》(试行版)简介会 [网上课程—录像重温]</p> <ul style="list-style-type: none"> 超过 600 位校长、副校长、课程领导及教师参加
2020/21 至 2022/23 学年	<p>小学学校领导人员工作坊</p> <ul style="list-style-type: none"> 已举行 52 场,共 534 所小学,约 2,000 位校长、副校长及课程领导参加 内容主题:学校整体课程规划、学校评估和课业政策、小学课程更新重点等
2023/24 至 2025/26 学年	<p>小学教育课程指引—到校教师工作坊</p> <ul style="list-style-type: none"> 已有超过 230 场次,合共约 260 所小学的申请。 内容主题:评估素养和课业政策(指定主题)、更新的小学教育七个学习宗旨、学校整体课程规划、价值观教育(涵盖国民教育[包括爱国主义教育、国家安全教育]及生命教育)、善用学时、幼小衔接等
每学年举办的教师专业发展课程	小学教育课程指引系列:透过有效益的评估和课业促进学生学习
	小学教育课程指引系列:促进幼稚园与小学的衔接
	小学教育课程指引系列:促进小学与中学的衔接
	<p>新任小学课程统筹主任培训课程</p> <ul style="list-style-type: none"> 参加者需要完成约 100 小时的培训课程 内容主题:学校整体课程规划、小学课程更新重点、学校评估和课业政策、幼小衔接等

(二) 学与教资源 (举隅)

小学教育课程指引专题网页： (www.edb.gov.hk/pecg)	
小学教育课程指引资源套 (已派发给全港公营小学):	
<ul style="list-style-type: none">• 《小学教育课程指引》(试行版)(简易版)• 宣传海报• 储存《小学教育课程指引》(试行版)(全文版)的 USB 装置	
小学教育课程指引短片系列： (EDB YouTube PECG Playlist)	
<ul style="list-style-type: none">• 小学教育课程指引主题曲—齐 Sing 育全人• 小学教育课程指引简介• 善用学时• 有效益的课业• 课业政策齐优化 创造空间乐成长• 评估求进• 学习的主人翁• 持续专业发展和学习型组织	
小树苗漫画系列： (www.edb.gov.hk/pecg)	
<ul style="list-style-type: none">• 家课篇 (一)、(二)、(三)• 升小一篇• 书包篇	
家长智 Net 专题文章： (www.edb.gov.hk/pecg)	
<ul style="list-style-type: none">• <u>有关家课的迷思</u>• <u>家校携手找对策 减轻书包有妙法</u>• <u>留白空间好重要 作息平衡不可少</u>• <u>无测无考迎小一 循序渐进乐适应</u>• <u>多元课业重质素 做少点 学多点 学习当中寻乐趣 主动积极助成长</u>• <u>家长毋须过份协助子女完成家课 培养他们懂得承担学习责任更重要</u>	

优化学校评估与课业政策

「建立健康的生活方式」一直是小学教育的七个学习宗旨之一，教育局持续透过不同渠道强调学生全人发展与身心健康的重要性。在教育局通告第18/2015号「家课与测验指引—不操不忙 有效学习」及《小学指引》（试行版）（2022）中，我们一再重申学校应以「质比量更重要」为原则，按校情及学生的需要制定合适的课业（包括家课）政策，避免无意义和机械式的操练或抄写；让学生能够有效巩固、延伸和应用课堂所学，保持学习兴趣，逐步迈向自主学习。此外，我们于2023年1月及9月致函所有小学，提示学校优化评估与课业政策的重要性；每年亦为校长、课程领导、科主任和教师举办相关的专业发展课程，包括「小学教育课程指引—到校教师工作坊」，以加强教师的评估素养及相关的专业能力，并推广学校的良好措施。

以下是摘录《小学指引》（2024）分章五「评估求进」及分章六「有效益的课业」内有关优化学校评估与课业政策的建议，学校须连同教育局通告第18/2015号「家课与测验指引—不操不忙 有效学习」（<https://applications.edb.gov.hk/circular/upload/EDBC/EDBC15018S.pdf>）一并参阅，以全面审视校内现行安排，并持续完善各项优化评估与课业政策的建议措施，包括：

- ◇ 适时检视各级测考和默书的频次、内容范围或时间编排，探讨以其他评估模式代替传统的纸笔评估，减少默书和测考次数或取消个别年级的学期考试，尤其在小一上学期应以多元化评估代替测验和考试；
- ◇ 制定协调机制统筹科组在不同年级进行评估的时间、课业量或缴交课业的日期，以免学生在同一时段面对过多的评估及课业；
- ◇ 尽量避免在紧接长假期后安排测考，让学生在假期内可享有「留白」的空间；
- ◇ 将校本评估与课业政策上载至学校网页，让公众及持份者（包括学校管理委员会 / 校董会成员、家长和学生）知悉，并定期（每学年至少一次）搜集教师、学生和家长的意见，以持续检视和优化校本评估与课业政策，并为有需要的学生和家長订定相应的支援策略；
- ◇ 按校情灵活编排时间表，尽量在下午安排导修时段，让学生能在教师指导下完成部分家课，以照顾不同学生的学习需要；及
- ◇ 善用长假期安排适量的自学任务（如：阅读、参加体育活动、网上学习、参观考察等），以代替传统的书写课业及补充练习，尽量减少安排课业，让学生自主地运用假期的空间充分休息或发展个人兴趣，舒展身心。

在校本管理精神下，学校制订的校本政策须具有高透明度和问责性，并与主要持份者共同努力促进学校自我完善。因此，学校应与家长就评估与课业政策保持沟通，适时检视与优化相关安排，并善用学时，主动为学生创造空间，鼓励学生恒常参与运动，以达到世界卫生组织所建议的每天累积最少 60 分钟中等至剧烈强度的体能活动（简称 **MVPA60**）¹，促进他们身心均衡发展。与优化学校评估及课业政策相关的「小学教育课程指引短片系列」、为家长而设的专题文章和漫画等配套资源，可参阅《小学指引》专题网页 (www.edb.gov.hk/pecg)。

¹ 详情可参阅教育局通函第 73/2024 号：支援学校推动校园体育氛围及「MVPA60」一笔过津贴 (<https://applications.edb.gov.hk/circular/upload/EDBCM/EDBCM24073S.pdf>)。