

档号：EDB(CD)PSHE/CURR/ECON/5 (1)

教育局通函第 113/2024 号

分发名单：各提供本地高中课程的资助
(包括特殊学校)、官立、按
位津贴、私立中学、直接资助
计划学校校长／校监

副本送：各组主管—备考

(请将本通函传阅予经济科科长和教师)

高中经济科优化措施建议： 学校问卷调查及学校简介会

摘要

本通函旨在公布高中经济科优化措施的建议，以及相关的学校问卷调查及学校简介会事宜。

背景

2. 学校课程检讨专责小组在「优化课程迎接未来 培育全人启迪多元」的报告中，提出为学生创造空间，照顾学习者的多样性的建议。教育局随后在第 39/2021 号通函《高中四个核心科目的优化措施》公布有关优化措施，而其他选修科目亦相继探讨优化方案。

3. 高中经济科的优化措施（「优化措施」）由「课程发展议会—香港考试及评核局经济委员会」辖下的「高中经济课程及评估工作小组」提出，再经「课程发展议会—香港考试及评核局经济委员会」及「香港中学文凭经济科目委员会」作深入讨论，由「课程发展议会—个人、社会及人文教育委员会」通过，并获课程发展议会同意就优化措施进行学校咨询。

详情

4. 高中经济科的优化措施如下：

- 课程方面：

配合最新经济发展和提升学与教效能，必修部分的课程内容会作微

调和修订。此外，为学生创造空间及照顾他们的多元学习需要，学生可以选择不修读选修部分（即取消「学生必须在选修部分的两个选修单元选择其一」的要求），让他们利用腾出的空间专注学习必修部分，促进学习效能。同时，选修部分的课程内容会轻微增润，以延伸学生学习，加强培养他们理解和分析数据及图表的能力。（有关课程内容修订建议及例题，请参阅附件一。）

【注：若学生应考文凭试中课程的必修部分的题目表现理想，有机会获取第 5 级成绩。】

- 评核方面：
因应课程内容方面的改动，必修部分和选修部分在公开试评核的占分比重将会作出微调。（详情请参阅附录内表一）

5. 以上**优化措施拟于 2025/26 学年中四级推行**（即适用于 2028 年起的香港中学文凭经济科考试）。有关课程内容修订建议及例题，请参阅**附件一**。

6. 本局将搜集学校对优化措施的意见，以及学校的准备情况和支持需要，供课程发展处参考以制定支持学校的措施，现邀请所有于 2023/24 学年开设高中经济课程的学校填妥附上的问卷（附录），并于**二零二四年六月十七日（星期一）**或之前以邮寄或电邮方式交回教育局课程发展处个人、社会及人文教育组。每所学校只需在整合科组成员的意见后，交回**一份**问卷。

7. 为让学校更详细了解优化措施，本局将于**二零二四年五月二十八日（星期二）和六月六日（星期四）**举办两场相同的「经济科优化措施简介会」（课程编号：CDI020241104），教师可透过扫描右边的二维码经培训行事历系统报名。



查询

8. 如有查询，请致电 2892 6513 与教育局课程发展处个人、社会及人文教育组黄金凤博士联络。

教育局局长
黄宏辉代行

二零二四年五月二十日

附录：高中经济科优化措施学校问卷调查

附件一：经济课程（中四至中六）课程内容修订建议撮要及例题

个人、社会及人文教育学习领域：
高中经济科优化措施建议
学校问卷调查

目的

本问卷旨在搜集学校对高中经济科优化措施的意见。现邀请所有于 2023/24 学年开设高中经济课程的学校填写本问卷。

背景

教育局一直审视经济课程（中四至中六）在学校推行的情况，留意到课程有需要作出优化，以配合最新经济发展和提升学与教效能，以及响应学校课程检讨专责小组提出创造空间和照顾学生多样性的建议。

「课程发展议会—香港考试及评核局经济委员会」及「香港中学文凭经济科目委员会」经过深入讨论，提出以下优化措施：

- 课程方面：
配合最新经济发展和提升学与教效能，必修部分的课程内容会作微调 and 修订。此外，为学生创造空间及照顾他们的多元学习和发展的需要，学生可以选择不修读选修部分（即取消「学生必须在选修部分的两个选修单元选择其一」的要求），让他们利用腾出的空间专注学习必修部分，促进学习效能。同时，选修部分的课程内容会轻微增润，以延伸学生学习，加强培养他们理解和分析数据及图表的能力。（有关课程内容修订建议及例题，请参阅附件一。）
【注：若学生应考文凭试中课程的必修部分的题目表现理想，有机会获取第 5 级成绩（实际可取得的成绩是以该年文凭试的整体考生表现作准）。不论学生有否作答选修部分的题目，只要他们取得相同的分数，便会获取相同的等级。】
- 评核方面：
因应课程内容方面的改动，必修部分和选修部分在公开试评核的占分比重将会作出微调（见表一：评核模式修订建议）。

表一：评核模式修订建议

			比重	时间
公开 考试	卷一	多项选择题。考核范围： 必修部分 。全部试题均须作答。	30%	1 小时
	卷二	甲部：短题目。考核范围： 必修部分 。全部试题均须作答。	26% (44 分)	2 小时 30 分
		乙部：结构/文章式/数据回应试题。考核范围： 必修部分 。全部试题均须作答。	35%→33% (60 分→56 分)	
		丙部：结构/文章式试题。考核范围： 选修单元部分 。考生只须从两个选修单元中选取一个作答。	9% →11% (16 分→20 分)	

【注：分数变动只涉及卷二乙部和丙部。】

以上优化措施已获课程发展议会的接纳和支持，并拟于 **2025/26 学年中四级推行**（即适用于 2028 年起的香港中学文凭经济科考试）。有关课程内容修订建议及例题，请参阅 [附件一](#)。

问卷及课程文件

本问卷及随附的《经济课程（中四至中六）课程内容修订撮要及例题》（附件一）可在以下教育局课程发展处个人、社会及人文教育组网页下载：

<https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/pshe/whats-new.html>

有关填写本问卷的事项

每所于 2023/24 学年有开设高中经济课程的学校只需交回 一份 填妥的问卷。

截止日期

请学校在 **2024 年 6 月 17 日（星期一）或之前**，以邮寄或电邮（cdopshe14@edb.gov.hk）方式，把填妥的问卷交回（请注明学校编号）。邮件地址如下：

香港湾仔皇后大道东 213 号
 胡忠大厦 13 楼 1319 室
 教育局课程发展处
 个人、社会及人文教育组
 高级课程发展主任（个人、社会及人文教育）4

 （学校编号： _____）

个人、社会及人文教育学习领域
高中经济科优化措施建议
学校问卷调查

填写问卷前，请先阅读随附的《经济课程内容修订撮要及例题》（附件一）。

请回答下列问题，表达学校对高中经济科优化措施的意见。请涂黑圆圈「○」显示响应，并在适当位置提供其他意见。

1. 优化措施（1）：课程方面

微调 and 修订课程内容并取消「学生必须在选修部分的两个选修单元选择其一」的要求。

【详情请参阅附件一：经济课程内容修订撮要及例题】

同意 不同意 没有意见

2. 优化措施（2）：公开评核方面

因应课程方面的改动，微调必修部分和选修部分在公开试评核的占分比重。

【详情见载于本问卷的表一：评核模式修订建议】

同意 不同意 没有意见

3. 贵校预计在推行优化措施时，会遇到甚么困难？（可选择多于一项）

- 没有困难
- 学校分配给课程的课时不足
- 学校没有足够具备本课程内容知识的教师
- 教师未能清楚了解课程各课题的教学重点
- 教师未能掌握课程内容的深度和广度
- 没有足够的学与教材料
- 其他（请注明）：_____

4. 贵校认为教师最需要下列哪类教师专业发展课程？（可选择多于一项）

- 课程诠释
- 学习评估和回馈
- 学与教策略
- 知识增益

5. 贵校预计有多少位教师会参加本局举办与修订课程相关的专业发展课程？

人数：_____ 位

6. 其他意见（如有）：

学校名称 ：

学校编号 ：

--	--	--	--	--	--

校长姓名 ：

校长签署 ：

填写日期 ：



- 完 -

🌸 多谢贵校的意见 🌸

经济课程（中四至中六）课程内容修订建议撮要及例题

下表以黄色标记的文字为《经济课程及评估指引（中四至中六）补充文件（2015年11月版）》建议修订内容的撮要。

（注：建议修订内容的完整版本可于以下网页下载：<https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kl/pshe/whats-new.html>）

就**相关例题**，请浏览以下香港考试及评核局网页：

https://www.hkeaa.edu.hk/tc/hkdse/assessment/subject_information/category_a_subjects/hkds_e_subj.html?A2&2&11_5

课题	课程内容的主要修订	原因	例题
必修部分 课题 G – 国民收入决定及价格水平 （补充文件原文第 26 页）	<ul style="list-style-type: none"> 学生需要掌握在以下情况的比较静态分析（即比较开始原初及最后的均衡点）： <ol style="list-style-type: none"> 短期；及 长期。 但他们无须描述当中的机制／调整过程。（即当外生变量改变时，从原初的均衡点到新的均衡点的机制／调整过程）。 学生需要掌握消除短期产出差距的市场调节机制，由短期均衡达至长期均衡的机制。 	厘清课程内容要求（注：没有增删课程内容及考核要求）	不适用
必修部分 课题 I – 宏观经济问题和政策 （补充文件原文第 30 页）	<ul style="list-style-type: none"> 学生需要掌握 <ul style="list-style-type: none"> - 自然失业率（包含摩擦性失业和结构性失业）；及 - 周期性失业的意思。 [注：学生无须掌握失业的模型或理论，例如：失业的寻求理论。] 	促进与充分就业相关概念的学与教	Q1
必修部分 课题 J – 国际贸易和金融 （补充文件原文第 34 至 35 页）	<ul style="list-style-type: none"> 学生需要掌握国际收支平衡表的组成部分：经常账户、资本账户和金融账户。 	配合统计处 2023 年公布的编制国际收支平衡采用的新常规更新	不适用
	<ul style="list-style-type: none"> 学生需要掌握 <ol style="list-style-type: none"> (i) 在国际收支平衡表贷方及借方的意思； 一宗指定的交易会否及如何影响经常账户； 贸易盈余及赤字的意思；及 经常账户盈余及赤字的意思。 	帮助学生 学习本课题时聚焦于与经济学相关的解读，而非统计原则	Q2
	<ul style="list-style-type: none"> 学生需要掌握 <ol style="list-style-type: none"> 一宗指定的交易会否及如何影响资本账户及／或金融账户； （注：无须涉及资本账户和金融账户的次级分类） 国际收支平衡表中外汇及官方储备的意思和角色。 	配合统计处 2023 年公布的编制国际收支平衡采用的新常规更新	不适用

	<p>[注：政府统计处已在 2023 年宣布把资本及金融账户分开，与编制国际收支平衡表的国际惯例一致。]</p> <ul style="list-style-type: none"> • 学生需要掌握 <ul style="list-style-type: none"> (i) 国际收支平衡在会计角度是经常平衡；及 (ii) 国际收支平衡盈余及赤字的意思。 • 学生需要掌握国际收支盈余及赤字的意思及其与外汇及官方储备的关系。 		
选修部分 选修单元（一） 垄断定价 （补充文件原文第 36 页）	学生需要 <ul style="list-style-type: none"> (i) 掌握及以数例说明在简单垄断定价下价格与边际收入的关系； (ii) 以图表展示需求曲线与边际收入曲线的关系； (iii) 以图表及数例决定利润极大化的产量及价格； (iv) 以图表展示边际成本曲线与平均成本曲线的关系； (v) 以图表展示垄断利润； (vi) 解释及以消费者盈余、生产者盈余及净损失/效率损失说明为何简单垄断定价是缺乏效率，即边际利益大于边际成本； (vii) 比较以单一定价的垄断与完全竞争市场在产量、价格及效率含义的分别；及 (viii) 掌握并以文字解释在某些情况下，例如规模经济、推动及支持研发，垄断可能为社会带来益处。 <p>[注：学生无须展示在需求曲线、边际成本曲线或平均成本曲线移动的情况下垄断利润的改变。]</p>	提升学生理解和分析数据及/或图表的能力 让学生多角度了解垄断的存在	Q3(b) Q4(a) Q4(b)
	学生需要提供不同类别价格分歧的例子。 [注：学生无须掌握不同类别价格分歧的效率含意。]	简化课程内容要求	N.A.
选修部分 选修单元（二） 贸易理论之延伸 （补充文件原文第 38 页）	学生需要 <ul style="list-style-type: none"> (iii) 决定生产点了解如何在边际成本递增和边际成本不变下决定生产点（部分专门化和完全专门化） 	厘清课程内容要求，并引入表达有关概念的术语	Q5(c)
选修部分 选修单元（二） 经济增长及发展 （补充文件原文第 39 页）	<ul style="list-style-type: none"> • 学生需要诠释不同经济的经济增长的数据和图表。 • 学生需要明白购买力平价的意思及其在进行国际及地区比较时的用途。 	引入购买力平价的概念，以增加学生进行国际及地区比较的经济工具及知识	Q6