

校本支援服务（学习社群）名称（2025/26）

小学课程统筹主任学习社群：推动课程倡议及发展课程领导能力，主题包括：(A) 价值观教育、(B) STEAM 教育及 (C) 幼小衔接

网上申请编号

P12

1. 目标

本支援服务旨在：

- 透过培育培训团队模式，并着重培育课程领导人才，提升学校课程领导能力和教师团队专业水平
- 透过专业交流平台，让小学课程统筹主任共同探索及推动课程倡议
- 透过联校活动，拓宽小学课程统筹主任的视野，提升课程领导能力，以带领团队持续优化学校课程

2. 支援重点

- 本学习社群将按主题分为三个小组，分别聚焦价值观教育、STEAM 教育及幼小衔接，探讨如何从学校层面落实有关的课程倡议：
 - 价值观教育小组：协助小学课程统筹主任掌握推展价值观教育的策略，促进学校在「课堂学习」、「全方位学习」、「实践与服务」及「全校氛围」等方面落实课程倡议，以培养学生正面价值观和态度
 - STEAM 教育小组：加强小学课程统筹主任推动 STEAM 教育的能力和信心，促进不同学习领域或科目的协作，系统性地将 STEAM 教育元素纳入学校课程，培养学生的 STEAM 素养
 - 幼小衔接小组：协助小学课程统筹主任认识衔接措施，完善课程规划及学与教设计，循序渐进地帮助学生适应小学的学习要求，持续其对学习的信心及兴趣

3. 支援活动

- 透过不同形式的活动，包括联校专题讲座、跨校观摩及课程规划工作坊等，协助小学课程统筹主任推动及落实有关的课程倡议
- 结合到校会议，对焦参与学校的发展需要，提供顾问服务，以优化学校整体课程规划及推行措施

4. 注意事项

- 支援服务一般为期一年
- 为善用支援服务，参与学校应：
 - 在行政安排上作出配合，方便小学课程统筹主任出席所有会议以及专业发展活动；安排校内会议，由参与本支援服务的小学课程统筹主任带领校内教师，探讨如何紧扣课程倡议，促进学校课程的发展。支援人员会与小学课程统筹主任紧密协作并提供意见，进一步提升他们的专业能量
 - 允许支援人员在研习期间搜集学习活动录像片段及照片、教师反思资料、学生作品等，作专业讨论之用
 - 分享学校课程发展的成功经验和共同协作发展的学与教资源(该

等材料的版权将由教育局与有关学校共同拥有。教育局亦保留汇集和修改的权利，以作教育推广用途)

- 参与学校须遵守相关法例，如发展校本学与教材料时遵守版权条例
- 本支援服务为「推介服务」，每所学校除了可申请最多两项服务外，还可额外申请本「推介服务」

5. 查询

计划联络人： 林婉薇博士
支援服务统筹单位： 教育局 课程支援分部 小学校本课程发展组
查询电话： 2158 4909
查询电邮： scdosbcdp1@edb.gov.hk