

校本支援服务（到校支援）名称（2025/26）：

小学中国语文教育：优化课程规划与实践，促进学生欣赏中华文化，厚植家国情怀

网上申请编号

P1

1. 目标

本支援服务旨在：

- 透过培育培训团队模式，并着重培育课程领导人才，提升学校课程领导能力和教师团队专业水平
- 推动学校优化中国语文学习领域的课程规划，发展有效的学与教和评估策略，落实课程倡议，让学生透过语文学习，认识、认同和珍视中华文化，培养学生正面价值观和态度，以及对国家和民族的感情

2. 支援重点

- 因应校情及学生学习需要，完善学校课程，加强学习内容的连系，结合课堂内、外的学习活动，均衡发展学生的语文能力，让学生体认中华文化，提升学生对国家、民族的责任感和自豪感
- 配合课程倡议，灵活运用多元化教材，如童书和文言经典作品，以提升学生的语文素养，加强品德培育和文化熏陶
- 探究有效的学与教和评估策略，例如：善用电子学习资源和平台，拓展学习空间，强化学生自学能力；因应不同的评估目的，运用多元化的评估方式（包括纸笔及非纸笔评估），评估学生不同方面的学习表现，并引领教师善用评估资料，辨析学生的学习需要和难点作适切跟进

3. 支援活动

- 支援人员通过定期会议，与核心教师团队协作，发展学校课程，以及进行共同备课，观课和议课
- 核心教师团队参与跨校专业发展活动，分享和推广有效的实践经验及资源，以促进学校之间的专业交流

4. 注意事项

- 支援服务一般为期一年
- 为善用支援服务，参与学校应：
 - 委派一名课程领导带领核心教师团队参与是项专业支援服务，负责与相关支援人员联络，并订定支援服务的具体安排
 - 安排定期会议，让教师充分参与课程发展的讨论、共同备课、观课和议课，以及检视学生学习成效等，从而加强教师的协作与沟通。支援人员会参与不同环节并提供意见，藉以促进教师的专业发展
 - 允许支援人员在研习期间搜集学习活动录像片段及照片、教师反思资料、学生作品等，作专业讨论之用
 - 鼓励核心教师团队向校内同工及业界分享学校课程发展的成功经验和共同协作发展的学与教资源（该等材料的版权将由教育局与有关学校共同拥有。教育局亦保留汇集和修改的权利，以作教育推广用途）
- 参与学校须遵守相关法例，如发展校本学与教材料时遵守版权条例

5. 查询

计划联络人： 曹美玲女士
支援服务统筹单位： 教育局 课程支援分部 小学校本课程发展组
查询电话： 2158 4918
查询电邮： scdosbcdp8@edb.gov.hk