

校本支援服务（到校支援）名称（2025/26）

小学数学教育：优化课程规划与实践，深化 STEAM 教育发展

网上申请编号

P4

1. 目标

本支援服务旨在：

- 透过培育培训团队模式，并着重培育课程领导人才，提升学校课程领导能力和教师团队专业水平
- 推动学校优化小学数学教育学习领域的课程规划，为学生创造机会，应用数学知识和技能解决现实生活中的问题
- 加强 STEAM 教育元素，强化学生综合和应用知识与技能的能力

2. 支援重点

- 优化课程规划，发展多元化学与教策略，例如应用合适的创新科技（包括人工智能），推动教学创新，进一步提高学生的探索、沟通、思考和运用数学概念的能力
- 在数学课程推展 STEAM 教育，设计学与教活动，加强学生综合不同学习领域学习元素的机会
- 透过课程规划、教学实践及检讨学与教成效，提升教师推展 STEAM 教育的能力

3. 支援活动

- 支援人员通过定期会议，与核心教师团队协作，发展学校课程，以及进行共同备课、观课和议课
- 核心教师团队参与跨校专业发展活动，分享和推广有效的实践经验及资源，以促进学校之间的专业交流

4. 注意事项

- 支援服务一般为期一年
- 为善用支援服务，参与学校应：
 - 委派一名课程领导带领核心教师团队参与是项专业支援服务，负责与相关支援人员联络，并订定支援服务的具体安排
 - 安排定期会议，让教师充分参与课程发展的讨论、共同备课、观课和议课，以及检视学生学习成效等，从而加强教师的协作与沟通。支援人员会参与不同环节并提供意见，藉以促进教师的专业发展
 - 允许支援人员在研习期间搜集学习活动录像片段及照片、教师反思资料、学生作品等，作专业讨论之用
 - 鼓励核心教师团队向校内同工及业界分享学校课程发展的成功经验和共同协作发展的学与教资源（该等材料的版权将由教育局与有关学校共同拥有。教育局亦保留汇集和修改的权利，以作教育推广用途）

- 参与学校须遵守相关法例，如发展校本学与教材料时遵守版权条例

5. 查询

计划联络人： 张子伟博士
支援服务统筹单位： 教育局 课程支援分部 小学校本课程发展组
查询电话： 2158 4925
查询电邮： scdosbcdp3@edb.gov.hk