

校本支援服务（学习社群）名称（2025/26）：

数学教育学习社群：深化数学建模的应用，善用开放数据，提升数据素养

网上申请编号

S4

### 1. 目标

本支援服务旨在：

- 透过培育培训团队模式，并着重培育课程领导人才，提升学校课程领导能力和教师团队专业水平
- 推动学校优化数学教育学习领域的课程规划，发展有效的学与教和评估策略，以提升学生的数学应用能力和加强他们的数据素养

### 2. 支援重点

- 优化数学教育课程的实施，加强初中与高中课程的衔接，为学生提供具连贯性的学习经历
- 深化数学建模，加强跨课题的学习，让学生通过解决现实问题，提升数学应用能力和学习动机
- 善用开放数据和资讯科技，引导学生理解和分析数据，加强数据素养

### 3. 支援活动

- 每所参与学校选派课程领导与其他学校组成学习社群，于跨校专业发展活动分享和推广有效的实践经验及资源，以促进学校之间的专业交流
- 支援人员亦会因应校情分别与各校专业讨论，订定校本的实施策略，以达至学习社群的共同目标

### 4. 注意事项

- 支援服务一般为期一年
- 为善用支援服务，参与学校应：
  - 委派一位课程领导为统筹人员，负责与本服务支援人员保持联络
  - 安排定期的校内会议，由参与本支援服务的课程领导带领校内教师，探讨如何紧扣课程倡议，促进学校课程的发展。支援人员会与课程领导紧密协作并提供意见，进一步提升课程领导的专业能量
  - 允许支援人员在研习期间蒐集学习活动录像片段及照片、教师反思资料、学生作品等，作专业讨论之用
  - 分享学校课程发展的成功经验和共同协作发展的学与教资源（该等材料的版权将由教育局与有关学校共同拥有。教育局亦保留汇集和修改的权利，以作教育推广用途）
- 参与学校须遵守相关法例，如发展校本学与教材料时遵守版权条例

## 5. 查询

计划联络人： 罗汉辉先生  
支援服务统筹单位： 教育局 课程支援分部 中学校本课程发展组  
查询电话： 2639 4704  
查询电邮： scdosbcds3@edb.gov.hk