

校本支援服务（学习社群）名称（2025/26）：

个人、社会及人文教育学习社群：深化学科层面的课程规划、实施与评估

网上申请编号

S6

1. 目标

本支援服务旨在：

- 透过培育培训团队模式，并着重培育课程领导人才，提升学校课程领导能力和教师团队专业水平
- 推动跨校专业交流，让课程领导共同探讨推行个人、社会及人文教育的关注点与对应策略，帮助学生掌握所需的知识和技能/共通能力，并培养正确价值观和态度

2. 支援重点

- 协助学校落实公民、经济与社会课程
- 优化学科层面的课程规划，灵活运用多元学与教策略，提升学生的学习成效
- 配合学习内容性质，发展有效及多元评估策略，掌握学生学习表现，回馈学与教
- 优化学校课程发展，以协助学生达至中学教育的学习宗旨，如资讯素养、健康的生活方式等

3. 支援活动

- 每所参与学校选派课程领导与其他学校组成学习社群，于跨校专业发展活动分享和推广有效的实践经验及资源，以促进学校之间的专业交流
- 支援人员亦会因应校情分别与各校专业讨论，订定校本的实施策略，以达至学习社群的共同目标

4. 注意事项

- 支援服务一般为期一年
- 为善用支援服务，参与学校应：
 - 委派一名课程领导为统筹人员，负责与本服务支援人员保持联络
 - 安排定期的校内会议，由参与本支援服务的课程领导带领校内教师，探讨如何紧扣课程倡议，促进学校课程的发展。支援人员会与课程领导紧密协作并提供意见，进一步提升课程领导的专业能量
 - 允许支援人员在研习期间蒐集学习活动录影片段及照片、教师反思资料、学生作品等，作专业讨论之用
 - 分享学校课程发展的成功经验和共同协作发展的学与教资源（该等材料的版权将由教育局与有关学校共同拥有。教育局亦保留汇集和修改的权利，以作教育推广用途）
- 参与学校须遵守相关法例，如发展校本学与教材料时遵守版权条例

5. 查询

计划联络人：卢家鸿先生
支援服务统筹单位：教育局 课程支援分部 中学校本课程发展组
查询电话：2639 4745
查询电邮：scdosbcds1@edb.gov.hk