

校本支援服务（学习社群）名称（2025/26）：
科学教育学习社群：筹备更新科学（中一至中三）课程
框架的落实

网上申请编号

S8

1. 目标

本支援服务旨在：

- 透过培育培训团队模式，并着重培育课程领导人才，提升学校课程领导能力和教师团队专业水平
- 推动跨校专业交流，让课程领导共同探讨推行科学教育的关注点与对应策略，以加强学生的科学素养和培养他们的创新精神

2. 支援重点

- 优化初中科学课程的规划与实施，如选取合适的延展课题及加入增润课题，帮助学生顺利衔接高中相关课程的学习内容
- 加强学生掌握科学概念、科学本质及科学探究技能，培养正确的科学态度，从而加强他们的科学素养
- 通过不同的跨范畴学与教活动，如工程实践，加强学生综合应用科学和其他相关范畴的知识和技能进行创意解难，以培养他们的创新精神
- 加强培养科学课程中的正确价值观和态度，以助学生认识科学对社会、环境等带来的影响，培养负责任的公民态度，并实践健康的生活方式

3. 支援活动

- 每所参与学校选派课程领导与其他学校组成学习社群，于跨校专业发展活动分享和推广有效的实践经验及资源，以促进学校之间的专业交流
- 支援人员亦会因应校情分别与各校专业讨论，订定校本的实施策略，以达至学习社群的共同目标

4. 注意事项

- 支援服务一般为期一年
- 为善用支援服务，参与学校应：
 - 委派一名课程领导为统筹人员，负责与本服务支援人员保持联络
 - 安排定期的校内会议，由参与本支援服务的课程领导带领校内教师，探讨如何紧扣课程倡议，促进学校课程的发展。支援人员会与课程领导紧密协作并提供意见，进一步提升课程领导的专业能量
 - 允许支援人员在研习期间蒐集学习活动录影片段及照片、教师反思资料、学生作品等，作专业讨论之用
 - 分享学校课程发展的成功经验和共同协作发展的学与教资源（该等材料的版权将由教育局与有关学校共同拥有。教育局亦保留汇集和修改的权利，以作教育推广用途）
- 参与学校须遵守相关法例，如发展校本学与教材料时遵守版权条例

5. 查询

计划联络人： 罗汉辉先生
支援服务统筹单位： 教育局 课程支援分部 中学校本课程发展组
查询电话： 2639 4704
查询电邮： scdosbcds3@edb.gov.hk